

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:25:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания  
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Дорожно-транспортная безопасность

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.06  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2023 г.

Разработчик (составитель)  
кандидат педагогических наук, доцент  
Гильванов Р. Р.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) ....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>22</b>
Подготовка реферата.....	22
Подготовка доклада.....	23
Подготовка к тестированию .....	24
Подготовка презентации .....	25

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся должен: знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	не знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	плохо знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	в целом знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	знает в полном объеме действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Практические занятия Реферат
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	Обучающийся должен: уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	в целом умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	умеет в полной мере определять круг задач в рамках поставленной цели	Доклады Презентации и
	УК-2.3. Выбирать оптимальные способы решения	Обучающийся должен: владеть оптимальными способами	не умеет выбирать оптимальные способы решения задач	плохо выбирает оптимальные способы решения задач	в целом определяет оптимальные способы решения задач	в полной мере умеет выбирать оптимальные способы решения задач	Тестирование Зачет

	задач	решения задач					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации	частично знает Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации	в общем знает Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации	знает в полном объеме Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации	Практические занятия Реферат
	УК-8.2. Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Обучающийся должен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	частично знает классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	в общем знает классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	знает в полном объеме классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Доклады Презентации

	УК-8.3. Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Обучающийся должен: организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	не способен участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	частично способен участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в общем способен участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	практически способен участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Тестирование Зачет

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Вопросы к зачету

1. Понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, их безопасность.
2. Участники дорожного движения и общие правила поведения на транспорте.
3. Виды транспорта, их характеристика.
4. Современный общественный транспорт.
5. Правила поведения в общественном транспорте.
6. Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.
7. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.
8. Правила безопасного поведения на водном транспорте.
9. Правила безопасного поведения на личном транспорте.
10. Правила перехода улиц и дорог.
11. Регулирование и обеспечение дорожного движения.
12. Элементы улиц и дорог, безопасное поведение на них.
13. Правила безопасного вождения автомобиля.
14. Правила безопасного вождения мотоцикла, мопеда, велосипеда.
15. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
16. Опасности на дороге.
17. ДТП: причины.
18. Поведение водителя в опасных ситуациях.
19. Правила поведения пассажиров в опасных ситуациях.
20. Способы защиты при ДТП.
21. Дорожные знаки.
22. Дорожная разметка.
23. Государственная автомобильная инспекция.
24. Цели и задачи ГИБДД.
25. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
26. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте.
27. Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте.
28. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте.
29. Город как среда повышенной опасности.
30. Криминальные ситуации на дорогах.
31. Кражи в общественном транспорте.
32. Меры пожарной безопасности на транспорте.
33. Правила поведения и действия при ЧС на транспорте.
34. Сигналы регулировщика для пешехода и водителя.
35. Меры безопасности в толпе.
36. Кражи и мошенничество в общественных местах и на транспорте.
37. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
38. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).
39. Современные средства фиксации нарушений Правил дорожного движения РФ.
40. Инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения.
41. Пассивная и активная безопасность автомобиля: компоненты.
42. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
43. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
44. Специальные средства контроля и выявления правонарушений на дорогах.
45. Правила поведения авиапассажиров при авиапроисшествиях.

46. Аварии на водном транспорте: причины, последствия, правила поведения пассажиров.
47. Спасательные средства: классификации, предъявляемые требования безопасности к ним.
48. ЧС и ЧП на железнодорожном транспорте.
49. Состояние безопасности дорожного движения в РФ.
50. Состояние безопасности дорожного движения в мире.

## Тестирование

### **1. Дорожное движение – это:**

- а). передвижение транспортных средств по дорогам;
- б). совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
- в). Передвижение транспортных средств и пешеходов.

### **2. Участниками дорожного движения являются:**

- а). пешеходы и водители;
- б). водители и пассажиры;
- в). пассажиры и пешеходы;
- г). пешеходы, водители, пассажиры.

### **3. Дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода должна обеспечиваться:**

- а). нормативными документами Минтранса и ГИБДД;
- б). профессиональной подготовкой водителей;
- в). конструктивными свойствами транспортных средств;
- г). соблюдением пассажирами (пешеходами) правил пользования транспортными средствами и правил дорожного движения.

### **4. Правила дорожного движения обязаны выполнять:**

- а). водители транспортных средств;
- б). пассажиры транспортных средств;
- в). пешеходы, велосипедисты;
- г). водители, пешеходы, пассажиры.

**5. Если на дорогу вылетел мяч, следует:**

- а). пойти за мячом, только если на дороге нет машин;
- б). поднять мяч, только если машины далеко;
- в). побежать быстрее, пока машина не раздавила мяч.

**6. Если на дорогу вылетел мяч, и вы подняли его, следует:**

- а). как можно быстрее перейти на ближайшую обочину;
- б). перейти на обочину, подождя, когда проедут все автомобили;
- в). взяв мяч, сразу же побежать обратно.

**7. Переходить дорогу в туманную погоду нужно:**

- а). рассчитывая, что скорость машин на самом деле больше, чем кажется;
- б). осторожно и медленно, т.к. машины в тумане движутся медленнее, чем обычно;
- в). стараясь как можно быстрее преодолеть опасную зону.

**8. Во время тумана скорость машин кажется:**

- а). меньше, чем в действительности;
- б). больше, чем в действительности;
- в). примерно такой же, как в действительности.

**9. Во время гололедицы по нерегулируемому пешеходному переходу следует переходить дорогу:**

- а). дождаться, когда все автомобили остановятся, и переходить дорогу в группе с другими пешеходами;
- б). как только пойдет большая часть стоявших пешеходов, не ожидая остановки движущегося транспорта;
- в). перебежать дорогу, выбрав подходящий момент.

**10. Опасность гололеда в том, что:**

- а). ухудшается видимость;
- б). увеличивается скорость автомобилей;
- в). увеличивается тормозной путь автомобилей.

**11. При переходе через дорогу в сумерках безопаснее выбрать место для перехода:**

- а). освещенную улицу со светофором и интенсивным движением;
- б). освещенную улицу с нерегулируемым переходом и небольшим движением;
- в). тихую освещенную улицу с нерегулируемым переходом.

**12. Сумерки. Около нерегулируемого перехода не горит фонарь. Переходить дорогу нужно:**

- а). по переходу;
- б). по освещенной дороге вне перехода;
- в). по неосвещенной дороге вне перехода.

**13. Пешеход в темное время суток собрался переходить дорогу по нерегулируемому переходу. Ему нужно:**

- а). переходить, только если машины достаточно далеко от него;
- б). переходить, если машины остановились перед переходом;
- в). переходить, только если вблизи нет автомобилей.

**14. При переходе через дорогу в условиях снегопада нужно:**

- а). смотреть на дорогу перед собой;
- б). снять капюшон, чтобы он не закрывал обзор;
- в). удостовериться, что нет поблизости автомобилей.

**15. Какая деталь одежды является причиной ДТП во время снегопада?**

- а). обувь на высоких каблуках;
- б). длинные шубы;
- в). капюшоны.

**16. Наиболее скользкой дорога бывает:**

- а). в начале дождя;
- б). в середине дождя;
- в). в конце дождя.

**17. По данным ООН, ежегодно под колесами транспортных средств гибнет:**

- а). 100 тыс. чел.
- б). 250 тыс. чел.
- в). 500 тыс. чел.
- г). 1 млн. чел.

**18. По данным Росстата, ежегодно под колесами автомобилей гибнет:**

- а). более 10 тыс. чел.
- б). более 25 тыс. чел.
- в). более 35 тыс. чел.
- г). более 50 тыс. чел.

**19. Назовите транспортные средства, являющиеся источником опасности для человека, пользующегося их услугами:**

- а). легковые автомобили;
- б). грузовые автомобили;
- в). автобусы, троллейбусы, трамваи;
- г). любое транспортное средства.

**20. Правила дорожного движения – это:**

- а). свод законов и инструкций;
- б). нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны;
- в). нормы, устанавливающие распорядок дня;
- г). нормы, устанавливающие правила поведения пешеходов.

**21. При приближении к знаку «Стоп» водитель должен:**

- а). замедлить движение, дать сигнал и продолжить движение;
- б). замедлить движение и, если путь свободен, продолжить движение;
- в). остановиться, дать сигнал и продолжить движение;
- г). остановиться, убедиться в безопасности, затем продолжить движение.

**22. При приближении к перекрестку зеленый свет меняется на желтый:**

- а). необходимо остановиться. Если это возможно, безопасно, продолжить движение с осторожностью;
- б). следует проехать перекресток как можно быстрее ;
- в). необходимо дать звуковой сигнал ;
- г). продолжить движение, не замедляя скорости и не останавливаясь.

**23. Разрешается ли водителю, лишенному прав, ездить?**

- а). в особых случаях;
- б). с работы и на работу;
- в). можно, если тебя сопровождает человек с правами;
- г). нельзя ни при каких обстоятельствах.

**24. ПДД предписывают обязательно пользоваться ремнями безопасности:**

- а) . да;
- б). нет;
- в). только в городе;
- г). только на магистрали.

**25. Переходить дорогу в произвольном месте разрешается в случае:**

- а). таких правил не существует;
- б). если нет специальной пешеходной разметки, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- в). если вы торопитесь на встречу с друзьями или по другому важному делу;
- г). при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

**26. В производном месте дорогу следует переходить:**

- а). как обычно: с риском для жизни;
- б). нельзя переходить дорогу в произвольном месте;
- в). убедившись в отсутствии транспорта;
- г). следует найти подземный переход.

**27. Вам необходимо перейти на другую сторону улицы, выйдя из автобуса или троллейбуса:**

- а). следует обойти его сзади;
- б). следует обойти его спереди;
- в). четких правил не существует;
- г). следует посоветоваться с друзьями.

**28. Переходить дорогу вблизи стоящего на остановке автобуса следует:**

- а). сзади автобуса;
- б). перед автобусом;
- в). можно обходить автобус с любой стороны.

**29. Переходить дорогу около стоящего у обочины грузовика нужно:**

- а). перед грузовиком;
- б). за грузовиком;
- в). можно обходить его с любой стороны.

**30. Если на дороге перед пешеходным переходом остановился автобус, то переходить дорогу следует:**

- а). позади автобуса, вне пешеходного перехода;
- б). перед автобусом, проверив, нет ли машин на полосе за автобусом;
- в). перед автобусом, ускорив шаг, чтобы освободить проезд как можно быстрее.

**31. Пешеход уже начал переходить дорогу, когда перед пешеходным переходом остановился автобус. Пешеходу нужно:**

- а). перейти дорогу позади автобуса, вне пешеходного перехода;

б). подождать на месте, пока автобус проедет;

в). перед автобусом, контролируя после перехода каждой полосы, что другие машины также остановились.

**32. Переходя дорогу к стоящему на остановке автобусу, следует:**

а). остановиться, убедиться в отсутствии машин и перейти дорогу, посматривая налево и направо;

б). остановиться, убедиться в отсутствии машин и подбежать дальше к автобусу;

в). побежать к автобусу, сигнализируя водителям машин рукой, чтобы они пропустили.

**33. Пешеход стоял у дороги с интенсивным движением, намереваясь перейти ее, когда будет удобный момент. Внезапно он увидел, что к остановке подъезжает нужный ему автобус. Пешеходу следует:**

а). перебежать дорогу;

б). подождать подходящий для перехода момент, даже если автобус уйдет;

в). сигнализировать водителям рукой и начинать.

**34. Выходя из трамвая, стоящего на остановке посередине проезжей части, следует:**

а). перейти, убедившись в отсутствии приближающихся к трамваю машин;

б). перейти через дорогу как можно быстрее, чтобы не стоять посередине дороги;

в). выйти из трамвая и перейти, сигнализируя водителям рукой о своем намерении.

**35. Пешеход уже начал переходить дорогу, когда услышал сирену полицейской машины. Пешеходу нужно:**

а). вернуться и подождать, пока не проедет машина с сиреной;

б). быстрее перейти дорогу;

в). остановиться и продолжить переходить дорогу после того, как проедет машина с сиреной.

**36. Действия пешехода при виде мчащегося на большой скорости автомобиля:**

а). сойти с обочины проезжей части и подождать, когда автомобиль проедет;

б). пройти дальше к проезжей части, за стоящий на обочине автомобиль;

в). остаться на обочине и перейти после автомобиля.

**37. Вне населенных пунктов пешеходам нужно идти вдоль проезжей части:**

а). в направлении движения транспортных средств;

б). навстречу движению транспортных средств;

в). разрешается идти в любом направлении.

**38. *Пассажир, выйдя из трамвая, остановившегося на остановке посредине проезжей части, должен:***

- а). как можно быстрее перейти дорогу;
- б). перейти через дорогу вместе с основной массой пассажиров;
- в). подождать, пока автомобили проедут или остановятся, и тогда перейти дорогу.

**39. *При отсутствии в салоне посадочных мест следует:***

- а). стоять в любом месте, держась за поручень;
- б). стоять на передней площадке, держась за поручень;
- в). стоять в середине салона, держась за поручень;
- г). стоять в конце салона, держась за поручень.

**40. *Выезжать на велосипеде на дорогу общего пользования разрешено:***

- а). в 12 лет
- б). в 14 лет;
- в). в 16 лет;
- г). в 18 лет.

**41. *При движении по дороге велосипедисту необходимо придерживаться:***

- а). любой стороны дороги на усмотрение велосипедиста;
- б). правой стороны;
- в). левой стороны;
- г). лучше ехать по центру дороги.

**42. *Велосипедисту на тротуаре и пешеходных дорожках:***

- а). запрещено ездить;
- б). разрешено ездить;
- в). таких правил не существует;
- г). по настроению.

**43. *Велосипедисту по отношению к быстро едущим транспортным средствам:***

- а). разрешается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
- б). разрешается цепляться за транспортные средства для быстроты движения;
- в). запрещается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
- г). запрещается цепляться за транспортные средства.

44. Если велосипедисту надо срочно повернуть налево на дороге, где есть две большие полосы движения в каждом направлении, то ему:

- а). следует поступить как удобно велосипедисту;
- б). следует поступить только как пешеходы, ведя свои велосипеды рядом;
- в). следует занять левый ряд и, не слезая с велосипеда, повернуть налево;
- г). следует выбраться между машин и повернуть в нужную сторону.

45. Если велосипедист едет по обочине дороги и впереди видит препятствие, ему нужно:

- а). сойти с велосипеда и обойти препятствие со стороны тротуара;
- б). объехать препятствие со стороны проезжей части;
- в). объехать препятствие со стороны тротуара.

46. На велосипеде безопаснее всего кататься:

- а). в специально отведенных местах;
- б). на ровной дороге, где мало машин;
- в). во дворе дома, т.к. скорость движения в жилой зоне ограничена.

47. Велосипедистам разрешается двигаться по проезжей части:

- а). в направлении движения транспортных средств;
- б). навстречу движению транспортных средств;
- в). разрешается ехать в любом направлении.

48. Переходить железнодорожные пути в районе станции (платформы) следует:

- а). специальных правил не существует;
- б). следует переходить по специальному настилу;
- в). следует переходить, где меньше затрат времени;
- г). следует переходить, где удобно пешеходам.

49. Собираясь выехать на переезд при открытом шлагбауме и зеленом сигнале светофора велосипедист должен:

- а). слезть с велосипеда и пересечь железнодорожный переезд;
- б). быстро переехать железнодорожный переезд;
- в). еще раз убедиться, что слева и справа нет приближающегося поезда;
- г). слезть с велосипеда и еще раз убедиться, что нет приближающегося поезда.

50. В случае аварийного отключения светофора пешеходу, стоящему на середине дороги, следует:

- а). как можно быстрее закончить переход;

- б). остановиться на месте и подождать включения светофора;
- в). показать рукой намерение перейти через дорогу и начать переходить, когда автомобили остановятся.

51. *На перекрестке при зеленом сигнале светофора преимущество имеет:*

- а). пешеход, идущий на зеленый свет;
- б). транспортное средство, поворачивающее направо;
- в). транспортное средство, поворачивающее налево.

52. *Пешеход оказался на середине, проезжей части, когда ему включился красный свет, его действия:*

- а). сигнализировать руками водителям ближайших автомобилей и перейти дорогу;
- б). остаться на проезжей части и переждать, пока транспорт проедет;
- в). вернуться назад.

53. *Пешеход при включении красного сигнала светофора оказался на «островке безопасности» в середине проезжей части, его действия:*

- а). сигнализировать руками водителям ближайших автомобилей и перейти дорогу;
- б). вернуться назад;
- в). остаться на «островке» и переждать, когда транспорт проедет.

54. *На нерегулируемом перекрестке велосипедист:*

- а). имеет право продолжать движение в любом случае;
- б). имеет право продолжить движение, если это не создает помех или опасности для пешеходов;
- в). не имеет право продолжать движение, должен обязательно остановиться;
- г). нет специальных правил.

55. *В случае ограниченной видимости на перекрестке пешеход при переходе должен:*

- а). контролировать возможное появление машины из непросматриваемой зоны;
- б). побежать, чтобы быстрее завершить переход дороги;
- в). остановиться посреди дороги и дождаться, пока автобус покинет перекресток.

56. *При переходе через перекресток наибольшую опасность представляют автомашины:*

- а). двигающиеся прямо слева от пешехода;
- б). двигающиеся прямо справа от пешехода;

в). поворачивающие направо слева от пешехода.

57. *Наиболее опасным местом в жилой зоне является:*

- а). середина двора;
- б). тротуары и дорожки;
- в). въезды и выезды со двора.

58. *В жилой зоне скорость движения транспорта ограничена:*

- а). 5 км/ч;
- б). 20 км/ч;
- в). 30 км/ч;
- г). 15 км/ч.

59. *Общественный транспорт необходимо ожидать:*

- а). везде, где он проезжает;
- б). на середине улицы;
- в). на проезжей части, чтобы не пропустить;
- г). на остановках.

60. *Пассажирам в салоне общественного транспорта необходимо придерживаться следующим правил поведения:*

- а). таких правил не существует;
- б). не следует стоять в проходе у дверей;
- в). не следует спать и громко разговаривать;
- г). следует быстро занять места для пассажиров с детьми и инвалидов.

61. *Правила безопасного поведения в метро предусматривают:*

- а). бегать по эскалатору;
- б). ставить вещи на ступеньки;
- в). стоять по ходу движения спиной;
- г). не бегать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не стоять по ходу движения спиной.

62. *Правила безопасного поведения в метро предусматривают:*

- а). не задерживаться на входе и выходе с эскалатора;
- б). создавать очередь;
- в). быстрее бежать по эскалатору.

63. *Если какой-либо предмет упал на рельсы метро, то правила безопасного поведения в метро предусматривают:*

- а). сообщить о случившемся дежурному по станции;
- б). самому поднять упавший на рельсы предмет;
- в). не подходить к краю платформы.

64. *Во время движения поезда в метро запахло горелой резиной, следует:*

- а). не принимать самостоятельных действий;
- б). быстрее выйти из вагона;
- в). сообщить машинисту по экстренной связи;
- г). самостоятельно найти источник запаха.

65. *При возникновении любой аварийной ситуации на городском общественном транспорте или в метро следует:*

- а). организованно и четко выполнять указания водителя, кондуктора и машиниста поезда;
- б). действовать решительно, без паники;
- в). звать на помощь прохожих или дежурных.

66. *В условиях активизации террористической деятельности при обнаружении бесхозных вещей следует:*

- а). немедленно сообщать об этом должностным лицам на транспорте или сотрудникам полиции и действовать в соответствии с их указаниями;
- б). действовать в соответствии с обстановкой;
- в). посмотреть, что там находится, и при необходимости сообщать сотрудникам полиции и действовать в соответствии с их указаниями.

67. *Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:*

- а). бежать к выходу;
- б). упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
- в). кричать и звать на помощь;
- г). упасть на пол и крепко держаться за ножки кресел.

68. *Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:*

- а). бежать к выходу;
- б). упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
- в). кричать и звать на помощь;
- г). упасть на пол и крепко держаться за ножки кресел.

69. При аварии троллейбуса или трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует:

- а). только при наличии резиновых перчаток;
- б). только после команды водителя или кондуктора;
- в). только прыжком;
- г). только после обесточивания.

70. Наиболее безопасным местом пригородного поезда или метро является:

- а). любой вагон;
- б). первый вагон;
- в). середина состава;
- г). последний вагон.

71. В поезде не рекомендуется садиться в :

- а). переполненный вагон;
- б). в полупустой вагон;
- в). в пустой вагон;
- г). в хвостовой вагон.

72. Безопасность полетов зависит:

- а). от климатических условий;
- б). от положения небесных светил и звезд;
- в). от профессионализма экипажа самолета и специалистов, обеспечивающих полёт;
- г). от соблюдения правил пассажирами лайнера.

73. Поднявшийся в салон самолета пассажир должен:

- а). занять наиболее понравившееся место;
- б). занять любое свободное место;
- в). занять место, указанное в авиабилете;
- г). занять место для себя и своих друзей.

74. В соответствии с правилами безопасности в самолете лучшие места расположены:

- а). рядом с кабиной экипажа;
- б). рядом с выходом, ближе к середине или хвосту самолета;
- в). рядом с кухней;
- г). рядом с бортпроводникам.

75. При взлете и посадке самолета каждый пассажир должен:

- а). принять снотворное и уснуть;
- б). крепко держаться за подлокотники кресла;
- в). застегнуть ремень безопасности;
- г). не следует ничего предпринимать.

76. Пассажирам можно расстегивать ремни безопасности:

- а). в любое время;
- б). после набора самолетом высоты;
- в). после полной остановки двигателей самолета при посадке;
- г). после выхода самолета из зоны облаков.

77. О правилах поведения пассажиров во время полета в самолете пассажиры узнают:

- а). от других пассажиров;
- б). из надписей на аварийных выходах, памяток для пассажиров;
- в). из учебника по ОБЖ;
- г). из инструкций, полученных от бортпроводников.

78. При различных опасных ситуациях пассажирам авиалайнера следует:

- а). таких ситуаций практически не бывает;
- б). не следует выходить из самолета;
- в). сохранять спокойствие и выполнять указания экипажа и бортпроводников;
- г). кричать и звать на помощь.

79. Опасные для пассажиров аварийные ситуации на судах могут привести:

- а). к снижению скорости судна;
- б). к возможным спорам и выяснению отношений между людьми;
- в). к ушибам, травмам, гибели людей.
- г). к перебоям снабжения горячей и питьевой водой.

80. Для своевременного и организованного проведения работ по спасению пассажиров и самого судна необходимо:

- а). предпринимать попытки к самоспасению;
- б). разрабатывать расписания по тревогам;
- в). разрабатывать маршруты побега с судна;
- г). разрабатывать схемы спасения пассажиров 1-го класса.

## Тематика рефератов

1. Какие преимущества и недостатки имеют различные виды транспорта на коротких и длинных маршрутах перевозок?
2. Когда была открыта первая русская железная дорога, в каких городах и селениях появились первые станции?
3. Когда появились первые научные идеи и работы по безопасности воздухоплавания и воздушного транспорта?
4. Найдите в Сети материалы об истории трубопроводного транспорта и его проблемах в России.
5. Какие недостатки вы заметили в организации общественного транспорта в вашем регионе?
6. Почему человеческий фактор является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
7. Каковы основные направления формирования культуры транспортной безопасности.
8. Найдите в Сети примеры подходов по формированию культуры транспортной безопасности.
9. Дорожное движение и его перспективы в РФ.
10. Общие правила поведения участников дорожного движения.
11. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
12. Задачи и функции АСУДД.
13. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
14. Современные средства видеофиксации нарушений ПДД.
15. Специальные средства контроля и выявления правонарушений.
16. Функции пассивной и активной безопасности автомобиля.
17. Компоненты пассивной безопасности.
18. Компоненты активной безопасности.
19. Какие агрегаты и системы необходимо подготовить для государственного технического контроля автотранспорта?
20. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
21. Дайте определение и классификацию ДТП.
22. Основные причины ДТП.

23. Меры профилактики ДТП.
24. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
25. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
26. Какие опасности возникают на дороге и в общественном транспорте?
27. Каковы действия водителя и пассажиров в опасных ситуациях?
28. Психофизиологические особенности водителя: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление как основа безопасного поведения водителя.
29. Эмоции, волевые действия, навыки и психические свойства личности как фактор безопасности на дороге.
30. Особенности восприятия дорожной ситуации детьми.
31. Особенности психофизиологического развития детьми.
32. Порядок входа и выхода пассажиров в городском общественном транспорте.
33. Порядок проезда и провоза багажа в городском общественном транспорте.
34. Причины возникновения аварийных ситуаций при проезде в автобусах, троллейбусах и трамваях.
35. Основные правила безопасного поведения в автобусах, троллейбусах и трамваях.
36. Виды опасных ситуаций в метрополитене.
37. Общие правила поведения в метро.
38. Аварии на автомобильном транспорте: причины, классификация, профилактика.
39. Алгоритм безопасного поведения водителей и пассажиров.
40. Экстремальные ситуации в метрополитене.
41. Правила безопасного поведения в метро.
42. Аварии на железнодорожном транспорте: причины, виды, правила безопасного поведения пассажиров.
43. Действия пассажиров в ЧП в поезде и после остановки, обусловленной аварией.
44. Последствия железнодорожных аварий и других ЧП на железнодорожном транспорте.
45. Аварии на воздушном транспорте: классификация, причины, распределение по элементам полета, последствия.
46. Правила безопасного поведения авиапассажиров.
47. Правила поведения авиапассажиров при авиапроисшествиях (декомпрессия, «жесткая посадка», посадка на воду).

48. Аварии на водном транспорте: классификация, причины, последствия.
49. Действия людей, терпящих бедствие на водном транспорте.
50. Спасательные средства: классификация, требования безопасности.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

#### **Подготовка реферата**

##### **Методические рекомендации по выполнению.**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы. Оптимальный объем 10-15 страниц печатного текста.

Структура и оформление реферата:

1. Введение. Во введении отражается следующее:
  - актуальность, проблема выбранной тематики;
  - цель работы;
  - предполагаемые пути решения поставленной задачи.
2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название «Основная часть» обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы. В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде рисунков.
3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование

которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом.

#### **Критерии оценивания:**

**5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5–7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4–5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4–5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1–2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

#### **Подготовка доклада**

##### **Методические рекомендации по выполнению.**

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки. Составить план доклада.
3. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
4. Прочитать текст и отредактировать его.
5. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

##### **Примерная структура доклада:**

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы Требования к оформлению.

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 3 источников, опубликованных в последние 5 лет.

Научный доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 3–7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

#### **Критерии оценивания.**

**5 баллов** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

## **Подготовка к тестированию**

### **Методические рекомендации по подготовке.**

При подготовке к тестированию необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты лекций, просмотреть порядок выполнения практических работ и основные полученные в ходе практических занятий выводы. Ответить на

контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией.

Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации.

Основные этапы подготовки:

- составление краткого плана подготовки;
- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);
- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;
- проработка конспектов по ним;
- повторная выборочная проверка.

## **Подготовка презентации**

### **Методические рекомендации по подготовке.**

Презентация – разновидность самостоятельной работы с компьютерными технологиями, состоящая в использовании разнообразных приемов обработки информации, заключенной в докладе или реферате, составленном обучающимся.

Цель презентации – научиться демонстрировать умение работать с информацией, используя приемы и методы, а также с различными компьютерными программами.

Основные правила оформления презентаций

1. Стиль изложения и оформления должен быть деловым и сдержанным. Логотипы несколько элементов оформления на периферии страницы – этого достаточно.
2. Делайте для каждого слайда уникальный заголовок. Пять слайдов с одним и тем же заглавием – и зрители перестанут вообще смотреть на заголовки.
3. Ставьте порядковые номера слайдов и общее количество их в презентации. Так вы позволите аудитории понимать, сколько осталось до конца.
4. Выводите информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке»: так понятнее, чем вести рассказ по статичному слайду.
5. Приводите факты, цифры и графики – это хорошая поддержка для вашего выступления. Голый текст никого не заинтересует.
6. Применяйте высококонтрастные цвета, крупные шрифты и внятные иллюстрации. В противном случае, сидящие на задних рядах, ничего не разберут на экране.
7. Фотографии, рисунки и другие иллюстрации старайтесь размещать на отдельных слайдах. То же относится к большим диаграммам, таблицам, схемам и графикам.
8. Не переписывайте в презентацию свой доклад. В идеале вообще ни одно словодоклада не должно дублироваться на слайдах — кроме темы, имен собственных и названий графиков и таблиц. Демонстрация презентации на экране — это вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

### **Критерии оценивания**

1. Содержательный критерий - правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий - стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности;

фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.

4. Психологический критерий - взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания

5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации - соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1-2 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 3 балла – это средний уровень и, наконец, 4-5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью

### **Зачет**

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Практические занятия	5	1	0	5
2. Реферат	5	1	0	5
3. Доклады	5	1	0	5
4. Презентации	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование	1,875	8	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в мероприятиях кафедры				<b>5</b>
2. Публикация статей				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>30</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.