

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:51:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Менеджмент качества*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.05**  
код

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
наименование направления

Программа

**Экономика. Управление в сфере образования**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
**кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и управления**  
**Бикметов Р. Ш.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.3. Планирует и контролирует выполнение показателей по труду	Обучающийся должен: знать основы планирования и контроля выполнения показателей по труду	Нет навыков	Планирует выполнение показателей по труду	Планирует и контролирует выполнение большинства показателей по труду	Планирует и контролирует выполнение показателей по труду	Контрольная работа
	ПК-4.2. Анализирует планирование и контроль выполнения показателей по труду	Обучающийся должен: уметь анализировать планирование и контроль выполнения показателей по труду	Нет навыков	Анализирует планирование выполнения показателей по труду	Анализирует планирование и контроль выполнения большинства показателей по труду	Анализирует планирование и контроль выполнения показателей по труду	Тестовые задания
	ПК-4.1. Понимает основы планирования и	Обучающийся должен: владеть навыками планирования и	Нет знаний	Понимает основы планирования выполнения	Понимает основы планирования и контроля	Понимает основы планирования и контроля	Устный опрос

	контроля выполнения показателей по труду	контроля выполнения показателей по труду		показателей по труду	выполнения большинства показателей по труду	выполнения показателей по труду	
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-3.3. Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Обучающийся должен: знать этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.	Нет навыков	Осуществляет руководство выполнением одной типовой задачи тактического планирования производства	Осуществляет руководство выполнением большинства типовых задач тактического планирования производства	Осуществляет руководство выполнением всех типовых задач тактического планирования производства	Контрольная работа
	ПК-3.2. Проектирует руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Обучающийся должен: уметь осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Нет умений	Проектирует руководство выполнением одной типовой задачи тактического планирования производства	Проектирует руководство выполнением большинства типовых задач тактического планирования производства	Проектирует руководство выполнением всех типовых задач тактического планирования производства	Тестовые задания
	ПК-3.1. Понимает	Обучающийся должен: владеть	Нет знаний	Понимает одну типовую задачу	Понимает большинство	Понимает все типовые задачи	Устный опрос

	<p> типовые задачи  тактического  планирования  производства</p>	<p> способностью  осуществлять  тактическое  управление  процессами  планирования и  организации  производства на  уровне структурного  подразделения  промышленной  организации</p>		<p> тактического  планирования  производства</p>	<p> типовых задач  тактического  планирования  производства</p>	<p> тактического  планирования  производства</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.1:**

- 1.Классификация показателей качества. Причинно-следственные связи, обеспечивающие качество продукции. Содержание анализа качества продукции. Параметры качества продукции и ожидания потребителя. Потребительские ценности продукции.
2. Конкурентоспособность и качество: причины повышения качества товаров, анализ конкурентоспособности изделия, фирмы.
- 3.Характеристика направлений Европейской политики исследований в области качества жизни.
- 4.Развитие советских систем управления качеством: бездефектное изготовление продукции; система бездефектного труда; качество, надежность, ресурс первых изделий; научная организация работ по повышению моторесурса двигателей; комплексная система управления качеством продукции; комплексная система управления качеством продукции и эффективным использованием ресурсов; комплексная система повышения эффективности производства.
5. Опыт управления качеством в Японии, США, Европы.
- 6.Характеристика динамики качества во времени и в деловом пространстве. Траектория качества продукции.
- 7.Вероятное качество продукции в результате инвестиционного проекта.
- 8.Теоретико-логистические основы качества в производстве и товародвижения.
9. Логистические основы управления качеством.
10. Модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе: политика и цели, документация, оценка систем менеджмента.
11. Требования ГОСТ Р ИСО 9001-2001 к системам менеджмента качества организации.
12. Ситуация, сложившаяся с сертификацией систем менеджмента качества в России.
- 13.Характеристика метода Структурирования Функции Качества (СФК): сущность, схема проектирования изделий/процессов при помощи СФК, этапы.
- 14.Характеристика метода Анализа последствий и причин отказа (FMEA-анализ): объекты, этапы проведения, схема.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.1:**

- 15.АВС-метод: сфера и технология применения.
- 16.Инструменты управления качеством: диаграмма средства, диаграмма связей, древовидная диаграмма, матричная диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная, диаграмма процесса осуществления программы, анализ матричных данных.
- 17.Государственная метрологическая служба в РФ: функции, схема утверждения типа и проверки средств измерений при государственном метрологическом контроле.
- 18.Государственный метрологический надзор.
- 19.Калибровка и поверка средств измерений. Схема российской службы калибровки.
- 20.Характеристика затрат, связанных с обеспечением качества. Правило десятикратного увеличения затрат, связанных с дефектом.
21. Затраты при низком качестве продукции.
- 22.Технологии разработки и анализа разработанных изделий и процессов, используемых для снижения затрат.

23. Реинжиниринг бизнес-процессов.
24. Реструктуризация предприятий и компаний.
25. Характеристика особенностей метода «точно во время». Система «всеобщего обслуживания оборудования».
26. Управления знаниями: виды знаний, стратегии – кодификации, персонификации.
27. Управление персоналом: стратегии управления системой мотивацией как факторы повышения качества.

### **Тестовые задания**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.2:**

1. Все виды потребностей человека должны быть удовлетворены последовательно, от нижнего иерархического уровня ко все более высоким - это:
  1. прогресс
  2. принцип дефицита
  3. принцип прогрессии
  4. принцип иерархии
2. Факторы, обуславливающие большую неудовлетворенность, в основном связаны с внешними моментами по отношению к работнику, на которые он реально не может повлиять - это:
  1. безопасность
  2. заработная плата
  3. мотиваторы
  4. факторы гигиены
3. Создание продукции такого уровня качества, который удовлетворяет определенным требованиям, потребностям, запросам потребителя - это:
  1. управление качеством
  2. система менеджмента качества
  3. цель управления качеством
  4. жизненный цикл продукта
4. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы - это:
  1. процесс
  2. агрегат
  3. производство
  4. планирование
5. Модель оценки организации, претендующей на Премию Правительства РФ в области качества, состоит из следующих основных блоков - это:
  1. Возможности - Результаты
  2. Руководство – Процессы – Деловые результаты
  3. Объем производства - Выручка
  4. Ни одно из перечисленных
6. Объектом качества может быть:
  1. деятельность или процесс
  2. продукция
  3. организация, система или отдельное лицо
  4. любое из вышеперечисленных понятий

7. Совокупность ожидаемых потребителем параметров качества необходимого ему продукта и их значения, удовлетворяющие запросам потребителя, и будет составлять:

1. ценность продукта
2. стоимость продукта
3. цену продукта
4. потребительские свойства продукта

8. Несоответствие какого-либо параметра качества продукта требованиям потребителя - это:

1. неисправность
2. брак
3. дефект
4. поломка

9. Является ли индекс удовлетворенности потребителя инструментом для целенаправленного управления качеством:

1. нет не является, т.к. не показывает потребительскую ценность продукции
2. да является, т.к. помогает фокусировать внимание на совершенствовании продукции и услуг
3. мог бы, если бы позволял оценить реальную структуру конкуренции
4. нет, это не цифровой показатель

10. Самые общие принципы, на основе которых строится структура управления организацией и выполняются процессы управления, называется

1. управлением инновационной деятельностью
2. технологией управления
3. системой управления
4. философией управления

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.2:**

11. Цикл управления проектом включает следующую последовательность этапов:

1. разработка концепции проекта - реализации проекта
2. выявление инновационной проблемы - поиск решения
3. целеполагание - осуществление проекта
4. планирование проектных мероприятий - контроль за ходом выполнения проекта

12. Сеть взаимосвязанных элементов внутри рассматриваемого объекта, которые работают совместно для достижения цели, стоящей перед объектом - это:

1. конструкция
2. система
3. производственный процесс
4. ни одно из перечисленного

13. Структура доходов и затрат производителя продукта на качество, описывается тремя основными моделями. Какая модель из нижепредставленных не является основной - это:

1. «потери для общества»
2. «планируй, проверяй, действуй»
3. «стоимость процесса»
4. «предотвращение, оценка, отказ»

14. Затраты на соответствие, представляющие собой расходы на выполнение процесса со 100%-ной эффективностью, т.е. минимальные затраты на выполнение процесса в соответствии с техническими условиями - это:



1. производственные затраты
  2. неконформные затраты
  3. конформные затраты
  4. непроизводственные затраты
15. Согласно принципу «падение ради взлета» в каждой эволюции между двумя последовательными стадиями располагается «размытый период» который имеет три ключевых компонента. Итак: Критический период, когда дела идут все хуже, а фундаментальная ошибка ещё не известна - это:
1. стадия подъема
  2. точка перелома
  3. стадия спада
  4. ни один из указанных
16. Совокупность характеристик объекта, имеющая отношение к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые требования потребителя - это:
1. качество
  2. стандарт
  3. потребительские свойства
  4. товар
17. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 - это:
1. Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
  2. Система менеджмента качества. Требования.
  3. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
  4. Руководство по управлению экономикой качества.
18. Подтверждение посредством предоставления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены - это:
1. валидация
  2. испытание
  3. анализ
  4. верификация
19. Системы менеджмента качества (СМК) - это:
1. все перечисленные
  2. система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству
  3. комплекс четко взаимосвязанных административных процедур (правил организации), разработанных в соответствии с государственными стандартами в области качества, охватывающий все сферы деятельности организации, обеспечивающий бездефектное её функционирование.
  4. управленческая деятельность, охватывающая жизненный цикл продукции, системно обеспечивающая стратегические и оперативные процессы повышения качества продукции и функционирования самой системы управления качеством.
20. Основой современной философии качества может считаться – программа менеджмента качества выдвинутая Э.Демингом - в:
1. 1950 году
  2. 1942 году
  3. 1992 году
  4. 1928 году

### **Контрольная работа**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.3:**

### **Вариант 1.**

1. Понятие качества: определение, основное содержание понятия качества, его влияние на управленческие процессы и конкретные проявления результатов.
2. Взаимосвязь определений качество и продукция, процесс, надежность, характеристика, конкурентоспособность, ценность и стоимость.
3. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.
4. Сущность системы менеджмента качества: планирование, обеспечение, контроль качества.
5. Основные положения концепции TQM.

### **Вариант 2.**

1. Внедрение TQM на российских предприятиях: этапы развития, проблемы внедрения.
2. Этапы эволюции в области качества.
3. Сущность и содержание сертификации: основные понятия и термины.
4. Диаграмма Ишикавы
5. Факторы, влияющие на качество продукции.

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.3:**

#### **Вариант 3.**

1. Метод Структурирования Функции Качества (СФК): сущность, схема проектирования изделий/процессов при помощи СФК, этапы реализации.
2. Характеристика метода «точно во время».
3. ABC-метод: сфера и технология применения.
4. Управления знаниями: виды знаний, сущность, характеристика.
5. Характеристика реинжиниринга бизнес-процессов.

#### **Вариант 4.**

1. Затраты на качество: общие положения, виды – затраты на предупредительные мероприятия, затраты на контроль, внутренние потери, внешние потери.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов как фактор повышения качества.
3. Опыт применения реинжиниринга в России.
4. Реструктуризация предприятий и компаний как фактор повышения качества.
5. Опыт применения реструктуризации предприятий в России.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие качества: определение, основное содержание понятия качества.
2. Взаимосвязь определений качество и продукция, процесс, надежность, характеристика, конкурентоспособность, ценность и стоимость.
3. Взаимосвязь управления качеством с другими управленческими дисциплинами.
4. Параметры качества продукции и ожидания потребителя. Потребительские ценности продукции.
5. Конкурентоспособность и качество: причины повышения качества товаров, анализ конкурентоспособности изделия, фирмы.
6. Эволюция методов обеспечения качества – фаза отбраковки, фаза контроля качества, фаза управления качеством, фаза менеджмента качества, фаза качества среды.
7. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.
8. Этапы эволюции в области качества.
9. Сущность системы менеджмента качества: планирование, обеспечение, контроль качества.
10. Основные принципы современных систем управления качеством продукции.

11. Основные положения концепции TQM.
12. Сравнение традиционной модели управления с моделью, развиваемой подходом TQM.
13. Внедрение TQM на российских предприятиях: этапы развития, проблемы внедрения.
14. Развитие советских систем управления качеством: бездефектное изготовление продукции; система бездефектного труда.
15. Развитие советских систем управления качеством: качество, надежность, ресурс первых изделий; научная организация работ по повышению моторесурса двигателей.
16. Развитие советских систем управления качеством: комплексная система управления качеством продукции; комплексная система управления качеством продукции и эффективным использованием ресурсов.
17. Развитие советских систем управления качеством: комплексная система повышения эффективности производства.
18. Опыт управления качеством в Японии, США, Европы.
19. Теоретико-логистические основы качества в производстве и товародвижения.
20. Сущность и содержание сертификации: основные понятия и термины.
21. История создания стандартов качества.
22. Система стандартов ИСО семейства 9000: философия, необходимость сертификации.
23. Практика сертификации за рубежом: политика ЕС в области качества, основные принципы европейской политики по качеству.
24. Практика сертификации в России.
25. Ситуация, сложившаяся с сертификацией систем менеджмента качества в России.
26. Этапы и способы применения статистических методов управления качеством продукции.
27. Государственная метрологическая служба в РФ: функции, схема утверждения типа и проверки средств измерений при государственном метрологическом контроле.
28. Калибровка и поверка средств измерений.
29. Функция потерь Г. Тагути: сущность, преимущества.
30. Характеристика затрат, связанных с обеспечением качества. Правило десятикратного увеличения затрат, связанных с дефектом.
31. Затраты при низком качестве продукции.
32. Реинжиниринг бизнес-процессов как фактор повышения качества.
33. Реструктуризация предприятий и компаний.
34. Метод «точно во время».
35. Система «всеобщего обслуживания оборудования».
36. Кружки качества
37. Цикл Уильяма Деминга.
38. Принципы управления качеством Джозефа Джурана.
39. Идеи по повышению эффективности управления качеством Каору Исикава и инжиниринг качества Генити Тагути.
40. Принципы управления качеством Филипп Кросби.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
Текущий контроль			<b>0</b>	<b>25</b>

1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
4) Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
4) Контрольная работа	5	5	0	25
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.