

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:04:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Государственная служба РФ

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.04.04

Государственное и муниципальное управление

код

наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Ягодина А. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен осуществлять регулирование государственной, гражданской и муниципальной службой	ПК-1.1. Знает основы государственной, гражданской и муниципальной службы	Обучающийся должен знать основные методы и инструменты, термины и законы государственной, гражданской и муниципальной службы	не знает основы государственной, гражданской и муниципальной службы	частично знает основы государственной, гражданской и муниципальной службы	знает основы государственной, гражданской и муниципальной службы, допускает некоторые неточности	знает основы государственной, гражданской и муниципальной службы	устный опрос
	ПК-1.2. Умеет осуществлять регулирование государственной и муниципальной служб	Обучающийся должен уметь отбирать методы и инструменты регулирования государственной, гражданской и муниципальной	не умеет осуществлять регулирование государственной, гражданской и муниципальной службы	частично осуществляет регулирование государственной, гражданской и муниципальной службы	Умеет осуществлять регулирование государственной, гражданской и муниципальной служб, допускает некоторые	в полной мере осуществляет регулирование государственной, гражданской и муниципальной служб	тесты

		службы			неточности		
	ПК-1.3. владеет навыками регулирования государственной, гражданской и муниципальной службы	Обучающийся должен: владеть методами и инструментами регулирования государственной, гражданской и муниципальной службы	не владеет навыками регулирования государственной, гражданской и муниципальной службы	частично владеет навыками регулирования государственной, гражданской и муниципальной службы	владеет навыками регулирования государственной, гражданской и муниципальной службы, допускает незначительные ошибки	в полной мере владеет навыками регулирования государственной, гражданской и муниципальной службы	контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»:

1. Понятие "государственное управление": сущность и содержание.
2. Наука государственного управления: исторический, теоретический и методологический аспекты.
3. Предмет и метод общей теории государственного управления.
4. Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия.
5. Основные тенденции государственного развития в современном мире. Государственные институты и управление.
6. Административные системы и процессы. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия.
7. Анализ функционирования и организационная эффективность государственных институтов и административных систем.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «Знания»:

1. Сравнительный анализ административных систем зарубежных стран. Федеративные и унитарные государства. Президентские и парламентские республики.
2. Центральные и местные органы власти и управления: формы и механизм взаимодействия.
3. Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации.
4. Система органов государственной власти федерального уровня. Конституционные полномочия Президента РФ
5. Структура и функции правительства РФ. Положение правительства в системе государственного управления.
6. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»:

1. Выберите верное утверждение:

а) система государственной и местной власти возникает там, где общество начинает осознавать потребность в регулировании отношений между людьми, между частными и групповыми (общественными) интересами;

б) система государственной власти возникает там, где общество начинает осознавать потребность в регулировании отношений между людьми, между частными и групповыми (общественными) интересами;

в) система местной власти возникает там, где общество начинает осознавать потребность в регулировании отношений между людьми, между частными и групповыми (общественными) интересами.

2. Выберите основные факторы, определяющие особенности местного самоуправления:

а) основные характеристики цикла хозяйственной жизни;

б) психологический фактор;

в) экологический фактор;

г) природный и географический факторы;

д) фактор внутренних и внешних воздействий на политико-хозяйственную систему.

3. Верно ли утверждение, что муниципальный менеджмент (как вид управления) тождественен местному самоуправлению (как форме народовластия):

а) да.

б) нет?

4. Какая из основных теорий местного самоуправления предусматривает строгое разграничение государственных и общинных дел:

а) классическая;

б) общественная;

в) государственная;

г) максималистская;

д) государственно-общественная?

5. В какой из глав Конституции Российской Федерации определен статус местного самоуправления:

а) глава 1. Основы конституционного строя;

б) глава 2. Права и свободы человека и гражданина;

в) глава 3. Федеральное устройство;

г) глава 5. Региональное устройство;

д) глава 8. Местное самоуправление?

6. В какой из глав Конституции Российской Федерации определено установление принципов организации местного самоуправления:

а) глава 1. Основы конституционного строя;

б) глава 2, Права и свободы человека и гражданина;

- в) глава 3. Федеральное устройство;
- г) глава 5. Региональное устройство;
- д) глава 8. Местное самоуправление?

7. В какой из глав Конституции Российской Федерации определена сфера деятельности местного самоуправления:

- а) глава 1. Основы конституционного строя;
- б) глава 2. Права и свободы человека и гражданина;
- в) глава 3. Федеральное устройство;
- г) глава 5. Региональное устройство;
- д) глава 8. Местное самоуправление?

8. В каком нормативном акте приведено следующее определение местного самоуправления: это «признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций»:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Закон Российской Федерации от 25 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- г) Европейская хартия о местном самоуправлении;
- д) Закон Российской Федерации от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления»?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «Умения»:

1. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:
 - а) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;
 - б) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;
 - в) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;
 - г) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
 - д) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией, на которой осуществляется эта деятельность.

2. Какое определение муниципального хозяйства дает известный российский исследователь Л.А. Велихов:
 - а) это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на реализацию коллективных (общественных) интересов его населения;

б) это деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная к удовлетворению известных коллективных потребностей городского населения;

в) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

г) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;

д) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности?

3. В отличие от государственного хозяйства субъекты муниципального хозяйства:

а) выступают на рынке как самостоятельный и равноправный субъект хозяйственной деятельности;

б) используют ресурсы для выполнения возложенных на них общественных функций;

в) имеют более широкие права в области производственной деятельности;

г) имеют более широкие права в области распоряжения собственными ресурсами;

д) используют ресурсы для выполнения функций частного бизнеса.

4. Что составляет структуру муниципального хозяйства:

а) муниципальные предприятия, деятельность которых полностью подчинена интересам населения муниципального образования;

б) органы государственной власти;

в) иные предприятия и учреждения;

г) органы местного самоуправления;

д) иные предприятия и учреждения, чья деятельность частично связана с реализацией общественных интересов населения муниципальных образований?

5. Назовите основные сферы жизни муниципального образования:

а) производственно-экономическая;

б) культурная;

в) социально-психологическая;

г) торгово-экономическая;

д) духовно-идеологическая.

6. Управленческую деятельность муниципалитета можно разделить на следующие основные части:

а) хозяйственно-экономическую;

б) социально-политическую;

в) духовно-идеологическую;

г) социально-психологическую;

д) торгово-экономическую.

7. Назовите основные модели муниципальных хозяйств:

а) коммунальная;

б) коммунально-рендная;

в) муниципальная;

- г) рентная;
- д) муниципально-рентная.

8. Какие ресурсы формируют основы местного самоуправления:

- а) правовые;
- б) финансовые;
- в) информационные;
- г) управленческие;
- д) социальные?

9. Что понимают под ресурсами муниципального хозяйства:

- а) совокупность материальных и не материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- б) совокупность материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- в) совокупность нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- г) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования;
- д) совокупность материальных возможностей территории?

10. Укажите определение муниципального образования, которое дано в Федеральном законе от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

- а) самоуправляемая территория;
- б) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
- в) сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного общества;
- г) особый системообразующий субъект, который, действуя в интересах населения, преодолевает функциональное и отраслевое разделение воспроизводственной деятельности;
- д) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Навыки»:

1. Организация деятельности органов государственного управления по преодолению социальных конфликтов в обществе.
2. Управление государственной собственностью: тенденции и перспективы развития.
3. Управление государственным (муниципальным) сектором экономики.

4. Сравнительный анализ государственного антикризисного управления в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору студента).
5. Организация управления антикоррупционной деятельностью в РФ.
6. Совершенствование организации управления территориальным развитием в РФ.
7. Система государственного управления охраной окружающей среды.
8. Приватизация государственного имущества: основные тенденции и перспективы.
9. Развитие системы государственного (муниципального) управления социальной защитой населения.
10. Реформа судебной власти в РФ: основные направления и механизм реализации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «Навыки»:

1. Государственное управление агропромышленным комплексом.
2. Государственное управление промышленным комплексом.
3. Система управления чрезвычайными ситуациями в РФ.
4. Направления совершенствования государственной (муниципальной) службы в РФ.
5. Система государственного управления в ведущих зарубежных странах (на примере одной страны по выбору студента)
6. Взаимодействие органов государственного управления и средств массовой информации.
7. Формы взаимодействия государства и бизнеса.
8. Государственное управление отраслями транспортного комплекса (на примере одной отрасли по выбору студента)
9. Государственное (муниципальное) управление в конфликтных ситуациях.
10. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России

Вопросы к зачету

1. Формирование оптимальной модели взаимодействия местного самоуправления с системой органов государственной власти.
2. Возрастание роли геополитики в современном мире. Этапы уменьшения геополитического пространства России. Особенности геополитического положения России.
3. Основной национальный интерес России.
4. Пути обеспечения жизненно важных интересов России.
5. Стратегическое управление развитием территорий.
6. Механизмы территориального управления развитием страны.
7. Поддержание функционирования жизненно важных объектов территории.
8. Основные задачи федеральных экономических округов.
9. Самоуправление в Великом Новгороде. Начало возрождения самоуправления.
10. Развитие местного самоуправления в Европе.
11. Судебная защита органов местного самоуправления. особенности принципа субсидиарности в Германии. Источники доходов для муниципалитетов в Германии.
12. Становление органов местного самоуправления во Франции. Доходы местных административно-территориальных образований во Франции.
13. Контроль центра за деятельностью местных органов в Европейских странах.
14. Муниципальное право.
15. Основные принципы осуществления местного самоуправления в РФ.
16. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Функции местного самоуправления в государстве. Компетенции местного самоуправления.

17. Контроль за исполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

18. Права органов государственной власти в целях контроля за исполнением делегированных полномочий.

19. Расходы федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на обеспечение осуществления государственных полномочий.

20. Органы местного самоуправления

21. Кадровая обеспеченность органов местного самоуправления. Экономическое обеспечение органов местного самоуправления.

22. Процедура принятия устава муниципального образования.

23. Представительный и исполнительный орган в системе местного самоуправления.

24. Структура местной администрации. Типы организации структуры местного самоуправления.

25. Выбор типа организационной структуры органов местного самоуправления.

26. Формирование эффективной избирательной системы в муниципальном образовании.

27. Группировка структурных подразделений по характеру выполняемых функций.

28. Политический, административный и судебный контроль за деятельностью местных органов власти.

29. Ограничения в правах муниципального служащего. Способы назначения на должность муниципальной службы. Конкурсная процедура назначения на должность муниципальной службы.

30. Денежное содержание муниципального служащего. Льгот и гарантий муниципальному служащему.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	11	0	11
2) Выполнение домашнего задания	1	5	0	5
3) Решение практических заданий	3	3	0	9
Рубежный контроль			0	25
3) Контрольная работа №1	8	1	0	8
4) Презентации	7	1	0	7
5) Домашняя к.р.	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	11	0	11

2) Выполнение домашнего задания	1	5	0	5
3) Решение практических заданий	3	3	0	9
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа №2	10	1	0	10
Тестирование	15	1	0	15
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется двухуровневая шкала «незачтено», «зачтено».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.