

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Бюджетная система и бюджетный процесс*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***доктор экономических наук, профессор***  
***Бирюков А. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>18</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1 этап: Знания	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Владеет слабо навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Свободно владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не знает источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей	Знает слабо источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей	Знает источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей	Знает в полном объеме источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей	Устный опрос

		статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников	Умеет слабо работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников	Умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников	Умеет в полной мере работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников	Тестовые задания
Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и	1 этап: Знания	Не знает методики и стандарты бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Знает слабо методики и стандарты бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Знает методики и стандарты бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Знает свободно методики и стандарты бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета	Умеет слабо применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета	Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета	Свободно умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета	Тестирование

стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет методикой ведения бухгалтерского финансового учета	Слабо владеет методикой ведения бухгалтерского финансового учета	Владеет методикой ведения бухгалтерского финансового учета	владеет свободно методикой ведения бухгалтерского финансового учета	Контрольная работа
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	1 этап: Знания	Не владеет навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня	Владеет слабо навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня	Владеет навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня	Свободно владеет навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Умеет слабо анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Умеет в полной мере анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение	Знает слабо процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение	Знает процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение	Знает в полном объеме процесс формирования бюджетов всех уровней и	Устный опрос

		бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	
--	--	--	--	--	---	--

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

1. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы от платных услуг, безвозмездные и безвозвратные перечисления.
2. Доходы федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.
3. Доходы бюджетов субъектов РФ: налоговые доходы, неналоговые доходы, порядок установления органами государственной власти субъектов РФ нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты, полномочия органов власти субъектов РФ по формированию доходов субъектов РФ.
4. Доходы местных бюджетов: налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов, бюджетов городских округов, неналоговые доходы, порядок установления органами местного самоуправления муниципальных районов нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.
5. Классификация расходов.
6. Сбалансированность бюджета: дефицит, профицит.
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования дефицита бюджета.
8. Понятие, сущность и виды консолидированного бюджета.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
2. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
4. Характеристика основных видов бюджетных расходов
5. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств
6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
7. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом
8. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
9. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
10. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
11. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов
12. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления
13. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
14. Бюджетный процесс, его стадии.
15. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-31 на этапе «Знания»

1. Бюджетные полномочия российской федерации, субъектов российской федерации и муниципальных образований.
2. Бюджетное право РФ. Предмет и субъекты бюджетного права.
3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
4. Финансовый контроль: основные понятие, объекты, субъекты, задачи и виды.
5. Основные принципы финансового контроля.
6. Министерство финансов РФ: задачи и функции. Федеральный орган исполнительной власти.
7. Федеральное казначейство.
8. Счетная палата РФ.
9. Кассовое исполнение бюджета: функции Центрального Банка.
10. Федеральная налоговая служба.
11. Органы муниципального финансового контроля.
12. Права и обязанности органов финансового контроля.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»:

1. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц определяется как:
  - а) площадь имущества
  - б) инвентаризационная стоимость имущества
  - в) кадастровая стоимость имущества
  - г) инвентаризационная стоимость имущества умноженная на коэффициент-дефлятор или кадастровая стоимость имущества.
2. Земельный налог является:
  - а) пропорциональным
  - б) прогрессивным
  - в) регрессивным
  - г) твердым.
3. На патентную систему налогообложения могут перейти:
  - а) физические лица
  - б) юридические лица
  - в) индивидуальные предприниматели
  - г) ответ б) и в).
4. Не относится к специальным налоговым режимам:
  - а) упрощенная система налогообложения
  - б) система налогообложения иностранных юридических лиц
  - в) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
5. На сегодняшний день в РФ действует:
  - а) 4 специальных налоговых режима
  - б) 5 специальных налоговых режимов
  - в) 6 специальных налоговых режимов.
6. Объектом единого сельскохозяйственного налога является:
  - а) вмененный доход
  - б) доходы
  - в) доходы за вычетом расходов.

7. Если в качестве объекта налога при УСН налогоплательщик выбрал «доходы», то ставка единого налога составит:
- 15 %
  - 6 %
  - 10 %.
8. Организации, уплачивающие ЕНВД, не освобождаются от уплаты:
- налога на имущество организаций
  - налога на добавленную стоимость
  - транспортного налога
  - налога на прибыль организаций.
9. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции предусматривает взаимоотношения между государством и инвестором по поводу:
- освоения заброшенных территорий
  - открытия приоритетных высокотехнологичных производств
  - поиска, разведки, добычи минерального сырья.
10. Согласно Налоговому кодексу плательщиками транспортного налога являются:
- лица, владеющие транспортными средствами
  - лица, арендующие транспортные средства
  - лица, на которых зарегистрированы транспортные средства.
11. Налоговая база в отношении легковых автомобилей определяется как:
- валовая вместимость в регистрах тоннах
  - мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах
  - единица транспортного средства.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»:

1. Что является материальным носителем бюджетных отношений:
  1. Финансовые ресурсы.
  2. Бюджетный фонд.
  3. Бюджетные резервы.
  4. Денежный фонд.
2. Свод бюджетов государственного или административного образования, используемый для расчета и анализа - это:
  1. Минимальный бюджет.
  2. Федеральный бюджет.
  3. Консолидированный бюджет.
3. Бюджетный механизм - это:
  1. Совокупность форм и методов воздействия бюджета на социально-экономические процессы в стране.
  2. Совокупность форм организации бюджетных отношений.
  3. Совокупность методов и форм мобилизации доходов и использования бюджетных средств.
  4. Совокупность форм организации бюджетных отношений в стране, методов и способов мобилизации доходов и использования средств бюджета.
4. Назовите составные части бюджетного устройства:
  1. Бюджетное право и бюджетная система.
  2. Бюджетная система и принципы ее построения.
  3. Федеральный и местный бюджет.

5. Укажите специфические черты бюджетных отношений:

1. Распределительный характер.
2. Двусторонний характер движения стоимости.
3. Наличие специфических материальных носителей - финансовых ресурсов.

6. Бюджетная политика - это:

1. Комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств.
2. Комплекс мер, предусмотренных в Программе социально-экономических реформ.
3. Комплекс мер, предусмотренных законом о федеральном бюджете на очередной финансовый период.

7. Что является объектом перераспределения посредством бюджета:

1. Только НДС.
2. Только НБ.
3. НДС и частично НБ.
4. ВВП и частично НДС.

8. Маневренность бюджетного фонда обеспечивается:

1. Отсутствием закрепления отдельных видов бюджетных доходов за отдельными видами расходов.
2. Включением в бюджет всех доходов государства.
3. Межбюджетным перераспределением средств.
4. Наличием резервных фондов.

9. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства:

1. Распределительная.
2. Регулирующая.
3. Контрольная.

10. Назовите действующую модель распределения доходов бюджетов:

1. Веерная.
2. Горизонтальная.
3. Вертикальная.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-31 на этапе «Умения»:

1. Важнейшие направления работы Счетной палаты  
информационная деятельность  
контрольно-ревизионная  
консультационная  
научно-методическая  
экспертно-аналитическая
2. Основные методы бюджетного контроля  
проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии  
проверки, обследования, анализ, ревизии  
обследования, анализ, мониторинг, ревизии  
проверки, мониторинг, анализ, ревизии
3. Основные органы финансового контроля в РФ:

Федеральное собрание  
Центральный банк  
Профсоюзы  
Политические партии  
Президент  
Правительство  
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора  
Счетная палата

4. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно – ревизионных мероприятий:

объект контроля  
субъект контроля  
техника и технология контроля  
сбор и обработка исходных данных для проведения контроля  
процесс контроля  
принятие решения по результатам контроля  
результат контроля  
предмет контроля  
методика контроля  
принципы контроля

5. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:

внутрихозяйственный  
гражданский  
общественный  
предварительный  
последующий  
правовой  
ведомственный  
государственный  
независимый

6. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

является формой реализации контрольной функции финансов

7. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности экономической безопасности Российской Федерации

полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов

законности и правильности расходования средств

сбалансированности бюджета

полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ  
экономической обоснованности государственных расходов

8. В России осуществляется ... контроль за исполнением бюджета

административный и парламентский

парламентский

административный

9. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...

ФОМС и ТФОМС

только ФОМС

только ТФОМС

10. ПФР обеспечивает:

целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности

капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц

участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования

организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца

гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного

перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей

контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств

11. Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств ...

ФСС

ТФОМС

ФОМС

ПФ

12. Внебюджетные фонды государства:

расходуются в соответствии с целевыми назначениями фондов

являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями

форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет

находятся в собственности государства

форма использования бюджетных средств, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей

являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления

расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой РФ

13. Выравнивание финансовых ресурсов городов и районов, направляемых на проведение обязательного медицинского страхования, осуществляют ...

ТФОМС

ФОМС

ПФ

ФСС

14. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики

расширение социальных услуг населению

расширение экономических услуг населению

обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

15. Средства ПФР формируются за счет:

ассигнований из бюджетов субъектов муниципальных образований

страховых взносов иных категорий работающих граждан

страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов

кредитов коммерческих банков

ассигнований из бюджетов субъектов РФ

страховых взносов работодателей

средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления регрессивных требований

ассигнований из республиканского бюджета РФ

добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц, а также доходов от капитализации средств ПФР и других поступлений

16. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

Фонд национального благосостояния (ФНБ)

Фонд занятости (ФЗ)

Пенсионный фонд РФ (ПФР)

Резервный фонд (РФ)

Фонд социального страхования (ФСС)

Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

17. Решение об образовании внебюджетных фондов принимают ...

исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

Федеральное собрание РФ,

государственные представительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

Президент РФ

Государственная дума РФ

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»:

Вариант 1

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.

2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.

3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.

Вариант 2

1. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.

2. Понятие финансовой системы.

3. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.

#### Вариант 3

1. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.
2. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
3. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.

#### Вариант 4

1. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
3. Бюджетно-финансовая политика государства.

#### Вариант 5

1. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
2. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»:

#### Вариант 6

1. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
2. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
3. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.

#### Вариант 7

1. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.
2. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.

#### Вариант 8

1. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
2. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
3. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.

#### Вариант 9

1. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
2. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
3. Усиление финансового контроля в современных условиях.

#### Вариант 10

1. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
2. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-31 на этапе

«Владения»:

Вариант 11

13. Сущность бюджетного федерализма. Признаки, принципы, типы бюджетного федерализма.

14. Бюджетный федерализм в России: основы, принципы построения бюджетного федерализма, особенности, регулирование и государственная политика РФ.

15. История возникновения государственных внебюджетных фондов.

Вариант 12

1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.

2. Порядок образования, функции и задачи государственных внебюджетных фондов.

3. Пенсионный Фонд РФ. Социально значимые функции ПФР. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ.

Вариант 13

1. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы.

2. Федеральный Фонд социального страхования РФ.

3. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ.

Вариант 14

1. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ.

2. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ.

3. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ.

Вариант 15

1. Сущность и функции Фонда занятости населения РФ.

2. Сущность и виды государственных программ.

3. Счетная палата РФ.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Бюджетная система и бюджетный процесс»

1. Понятие бюджета, его функции.

2. Бюджетное устройство, бюджетная система.

3. Межбюджетные отношения.

4. Бюджетные права.

5. Консолидированный бюджет.

6. Федеральный бюджет.

7. Региональные бюджеты.

8. Местные бюджеты.

9. Бюджетная классификация.

10. Финансово-бюджетная политика.

11. Сводное финансовое планирование.

12. Составление проектов бюджетов (федерального и территориальных).

13. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.

14. Исполнение бюджета.

15. Контроль за исполнением федерального бюджета.

16. Анализ федерального бюджета.

17. Налоговые доходы бюджета.

18. Сущность, функции, классификации налогов.

19. Неналоговые доходы бюджета.

20. Платежи в бюджет за природные ресурсы.

21. Бюджетный дефицит.
22. Бюджетный профицит.
23. Расходы бюджета, их планирование и финансирование.
24. Финансы предприятий и бюджет.
25. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
26. Финансовое обеспечение агропромышленного комплекса.
27. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
28. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
29. Расходы на образование.
30. Расходы на здравоохранение.
31. Расходы на соцобеспечение и социальную защиту населения.
32. Расходы на управление, правопорядок и обеспечение безопасности.
33. Финансирование государственных программ.
34. Управление государственным внутренним долгом.
35. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.
36. Экономическая структура внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
37. Экономическая структура внебюджетных фондов. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.
38. Финансовый и налоговый контроль.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.
3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
4. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
5. Понятие финансовой системы.
6. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.
7. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.
8. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
9. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.
10. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
11. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
12. Бюджетно-финансовая политика государства.
13. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
14. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
15. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.
16. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
17. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
18. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.

19. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.
20. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
21. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.
22. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
23. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
24. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
25. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
26. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
27. Усиление финансового контроля в современных условиях.
28. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
29. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
30. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.
31. Понятие об управлении финансами. Необходимость и содержание механизма управления финансами.
32. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.
33. Роль и значение федерального казначейства России в кассовом исполнении бюджета, его задачи и функции.
34. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности государства.
35. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий. Роль и значение разгосударствления собственности для стабилизации экономики и роста финансовых ресурсов.
36. Содержание и значение финансового контроля.
37. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана и прогноза.
38. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
39. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
40. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
41. Способы достижения материально-финансовой сбалансированности в процессе финансового планирования.
42. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях рынка.
43. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
44. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
45. Финансы как экономический инструмент. Виды финансовых ресурсов, их источники и факторы роста.
46. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	4	2	0	8
Тестирование	4	2	0	8
Контрольная работа	6	1	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	4	2	0	8
Тестирование	4	3	0	12
Контрольная работа	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>	
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0		0	0
<b>Итого за семестр</b>				<b>110</b>

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	2	2	0	4
Тестирование	2	3	0	6
Задания по сам. раб.	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	2	4	0	8
Тестирование	2	5	0	10
Задания по сам. раб.	4	2	0	8

<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30		0	30
Итого за семестр				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.