

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 16:59:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н.
Девяткина С. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Обучающийся должен: знать методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты объектов экономики от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы первой помощи пострадавшим в	Фрагментарные представления об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных опасностях, источниках их возникновения.	В целом сформированные, но неполные знания об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных опасностях, источниках их возникновения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных и источниках их возникновения. Не всегда точно и	Сформированные систематические знания об основных терминах и понятиях; антропогенных и техногенных и источниках их возникновения.	Устный опрос

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>	<p>аварийных и ЧС.</p> <p>Обучающийся должен: уметь идентифицировать поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, проводить их качественный и количественный анализ; применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с законодательными и правовыми актами в области производственно</p>	<p>Фрагментарные умения определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности.</p>	<p>аргументировано излагает материал.</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности.</p>	<p>Сформированное умение определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности.</p>	<p>Тестирование</p>
--	--	--	---	---	--	--	---------------------

		й безопасности и безопасности в ЧС; применять приемы первой помощи пострадавшим в аварийных и ЧС.					
	УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся должен: владеть понятиями терминологическим аппаратом в области безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения производственной безопасности и безопасности в ЧС	Фрагментарное владение навыками предотвращения антропогенных и техногенных опасностей в химической промышленности.	В целом успешное, но не полное владение навыками предотвращения антропогенных и техногенных опасностей в химической промышленности.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках предотвращения антропогенных и техногенных опасностей в химической промышленности.	Сформированное владение навыками предотвращения антропогенных и техногенных опасностей в химической промышленности.	Доклад
ПК-3.	ПК-3.1. Знает источники, характеристики	Обучающийся	Фрагментарно	В целом	Сформирован	Сформирован	Устный

Способен обеспечивать организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	и методы идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация, порядок оценки профессиональных рисков.	должен: знать: законы теплопередачи и гидравлики применительно к теплогенерирующим установкам, методики расчета, подбора, анализа работы теплогенерирующих установок; способы регулирования с учетом конкретных условий работы	рные представления о законах теплопередачи и гидравлики применительно к теплогенерирующим установкам, методиках расчета, подбора, анализа работы теплогенерирующих установок; способах регулирования с учетом конкретных условий работы.	сформированные, но неполные знания о законах теплопередачи и гидравлики применительно к теплогенерирующим установкам, методиках расчета, подбора, анализа работы теплогенерирующих установок; способах регулирования с учетом конкретных условий работы.	анные, но содержащие отдельные пробелы о законах теплопередачи и гидравлики применительно к теплогенерирующим установкам, методиках расчета, подбора, анализа работы теплогенерирующих установок; способах регулирования с учетом конкретных условий работы.	анные систематические знания о законах теплопередачи и гидравлики применительно к теплогенерирующим установкам, методиках расчета, подбора, анализа работы теплогенерирующих установок; способах регулирования с учетом конкретных условий работы.	опрос
	ПК-3.2. Умеет использовать методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей,	Обучающийся должен: уметь:	Фрагментарные умения	В целом успешное, но не	Успешное, но содержащее	Сформированное умение	Тестовые задания

<p>профессиональных рисков на рабочих местах.</p>	<p>выполнять расчет и подбор теплогенерирующих установок для работы в системах теплоснабжения.</p>	<p>выполнять расчет и подбор теплогенерирующих установок для работы в системах теплоснабжения.</p>	<p>систематическое умение выполнять расчет и подбор теплогенерирующих установок для работы в системах теплоснабжения.</p>	<p>отдельные пробелы, умение выполнять расчет и подбор теплогенерирующих установок для работы в системах теплоснабжения.</p>	<p>выполнять расчет и подбор теплогенерирующих установок для работы в системах теплоснабжения.</p>	
<p>ПК-3.3. Применяет навыки выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, использует методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: методами и приемами разработки эффективных решений при проектировании теплогенерирующих установок, оценки возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических</p>	<p>Фрагментарное владение методами и приемами разработки эффективных решений при проектировании теплогенерирующих установок, оценки возможных положител</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение методами и приемами разработки эффективных решений при проектировании теплогенерирующих установок, оценки</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках методов и приемов разработки эффективных решений при проектировании теплогенерирующих</p>	<p>Сформированное владение навыками методов и приемами разработки эффективных решений при проектировании теплогенерирующих установок, оценки возможных</p>	<p>Доклад</p>

		<p>последствий принимаемых технических решений, проектирования и расчета установок с использованием современных методов и средств вычислительной техники.</p>	<p>ьных и отрицательных социальных, экономических, экологических последствий принимаемых технических решений, проектирования и расчета установок с использованием современных методов и средств вычислительной техники.</p>	<p>возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических последствий принимаемых технических решений, проектирования и расчета установок с использованием современных методов и средств вычислительной техники.</p>	<p>установок, оценки возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических последствий принимаемых технических решений, проектирования и расчета установок с использованием современных методов и средств вычислительной техники.</p>	<p>положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических последствий принимаемых технических решений, проектирования и расчета установок с использованием современных методов и средств вычислительной техники.</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

По курсу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» самостоятельная работа обучающихся носит репродуктивный характер (обзор и аннотация учебной литературы, самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы).

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
- д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);
- в) магния;
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

- а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
- б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом

суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;

в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;

г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;

д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);

б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);

в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);

г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);

д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

а) 100–200 бэр;

б) 200–300 бэр;

в) 400–500 бэр;

г) 500–600 бэр;

д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для

а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;

б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;

в) оказания экстренной медицинской помощи;

г) предупреждения и ликвидации ЧС;

д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;

б) останетесь на месте и будете ждать помощи;

в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;

г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;

д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

а) «Внимание всем!»;

б) «Воздушная тревога!»;

в) «Отбой воздушной тревоги»;

г) «Радиационная опасность!»;

д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- б) защита от всех видов опасности;
- в) продолжительность жизни;
- г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
- д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь
- г) перешеек;
- д) плотина.

Вопрос 19. 20. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) 36 Гигатонн;
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;
- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) социального;
- д) техногенного.

Тематика докладов:

1. Природный газ (ПГ). Особенности добычи, очистки, одоризации, транспортировки, сжижения, условия хранения ПГ. Особенности использования АСУ в данных процессах.
2. Утилизация попутного газа. Схемы и решение вопросов утилизации попутного газа на практике. Основные схемы.
3. Разновидности газоиспользующего оборудования (ГО). Классификация ГО. Методы расчета ГО.
4. Газовое оборудование промышленных предприятий. Условия расчета. Требования безопасности при монтаже и эксплуатации ГО. Алгоритм расчета ГО промышленных предприятий.
5. Условия горения природных газов.
6. Назначение и функциональные схемы газораспределительных станций. Основное оборудование ГРС. Методы расчета ГРС.
7. Функциональная схема газонаполнительной станции. Назначение ГНС. Особенности эксплуатации ГНС. Методы расчета и подбор оборудования ГНС.
8. Функциональная схема газокompрессорной станции. Назначение ГКС. Особенности эксплуатации ГКС. Методы расчета и подбор оборудования ГКС.
9. Производство искусственных газов. Виды искусственных газов. Использование ИГ в промышленности. Условия транспортирования ИГ, хранения и эксплуатации оборудования, работающего на ИГ.
10. Особенности, нормативные требования и условия проведения газоопасных и огневых работ.
11. Автономные газовые хранилища. Условия размещения, эксплуатации и резервирования автономных газовых хранилищ.
12. Автономные системы газоснабжения частных жилых домов. Возможные схемы автономного газоснабжения. Требования безопасности, предъявляемые к объектам автономного газоснабжения.
13. Виды газотурбинных установок (ГТУ). Схемы газоздушного тракта ГТУ. Принцип расчета ГТУ. Условия безопасной эксплуатации ГТУ.
14. Анализ возникновения аварий в газовом хозяйстве РФ за последние 15 лет. Причины возникновения аварий на ГРС и методы их устранения.
15. Методы диагностики и наладки систем газораспределения (ГРС) и газопотребления.
16. Условия монтажа газопроводов через водяные преграды. Особенности, требования и

обеспечение надежной эксплуатации таких газопроводов.

17. Методы защиты стальных и полиэтиленовых газопроводов от техногенных и климатических воздействий при надземной и подземной прокладке.

18. Ведение газоопасных и огневых работ. Условия безопасного проведения испытаний газопроводов.

19. Назначение газоиндикаторов, газосигнализаторов. Их виды и возможности применения.

20. Условия безопасной прокладки подземных газопроводов. Меры защиты подземных газопроводов при пересечении с другими коммуникациями. Защита газопроводов от блуждающих токов.

21. Роль аварийно-диспетчерской службы в газовом хозяйстве. Условия работы. Требования к персоналу.

22. Теория происхождения природного газа.

23. Роль запорно-регулирующей арматуры в газовом хозяйстве. Назначение предохранительных клапанов, сбросных клапанов. Методы расчетов. Настройки. Условия эксплуатации данного оборудования.

24. Приборы для измерения расхода газа в газовом хозяйстве. Разновидности. Методы расчета и подбора оборудования.

25. Условия безопасного пуска газа после монтажных и ремонтных работ газового оборудования и газопроводов.

26. Назначение газорегуляторных пунктов (ГРП, ГРПШ) и установок (ГРУ). Методы подбора и расчета. Разновидности. Условия безопасной эксплуатации.

27. Одоризация газа в современных условиях. Ее значимость и эффективность.

28. Условия надземной прокладки газопроводов. Крепление надземных газопроводов. Требования условий безопасности при эксплуатации газопроводов.

29. Техническое обслуживание газопроводов, кап. ремонт, монтаж, демонтаж.

30. Утечки газа и их обнаружение. Отыскание мест утечек газа. Современные способы диагностики газопроводов.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Природный газ (ПГ). Особенности добычи, очистки, одоризации, транспортировки, сжижения, условия хранения ПГ. Особенности использования АСУ в данных процессах.

2. Утилизация попутного газа. Схемы и решение вопросов утилизации попутного газа на практике. Основные схемы.

3. Разновидности газоиспользующего оборудования (ГО). Классификация ГО. Методы расчета ГО.

4. Газовое оборудование промышленных предприятий. Условия расчета. Требования безопасности при монтаже и эксплуатации ГО. Алгоритм расчета ГО промышленных предприятий.

5. Условия горения природных газов.

6. Назначение и функциональные схемы газораспределительных станций. Основное оборудование ГРС. Методы расчета ГРС.

7. Функциональная схема газонаполнительной станции. Назначение ГНС. Особенности эксплуатации ГНС. Методы расчета и подбор оборудования ГНС.

8. Функциональная схема газокompрессорной станции. Назначение ГКС. Особенности эксплуатации ГКС. Методы расчета и подбор оборудования ГКС.

9. Производство искусственных газов. Виды искусственных газов. Использование ИГ в промышленности. Условия транспортирования ИГ, хранения и эксплуатации оборудования, работающего на ИГ.

10. Особенности, нормативные требования и условия проведения газоопасных и огневых работ.

11. Автономные газовые хранилища. Условия размещения, эксплуатации и резервирования автономных газовых хранилищ.
12. Автономные системы газоснабжения частных жилых домов. Возможные схемы автономного газоснабжения. Требования безопасности, предъявляемые к объектам автономного газоснабжения.
13. Виды газотурбинных установок (ГТУ). Схемы газоздушного тракта ГТУ. Принцип расчета ГТУ. Условия безопасной эксплуатации ГТУ.
14. Анализ возникновения аварий в газовом хозяйстве РФ за последние 15 лет. Причины возникновения аварий на ГРС и методы их устранения.
15. Методы диагностики и наладки систем газораспределения (ГРС) и газопотребления.
16. Условия монтажа газопроводов через водяные преграды. Особенности, требования и обеспечение надежной эксплуатации таких газопроводов.
17. Методы защиты стальных и полиэтиленовых газопроводов от техногенных и климатических воздействий при надземной и подземной прокладке.
18. Ведение газоопасных и огневых работ. Условия безопасного проведения испытаний газопроводов.
19. Назначение газоиндикаторов, газосигнализаторов. Их виды и возможности применения.
20. Условия безопасной прокладки подземных газопроводов. Меры защиты подземных газопроводов при пересечении с другими коммуникациями. Защита газопроводов от блуждающих токов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Правовые основы охраны труда в РФ				30
Текущий контроль				20
Практическая работа № 1		1	0	10
Лабораторная работа № 1		1	0	10
Рубежный контроль				10
Устный опрос		1	0	10
Модуль 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии				50
Текущий контроль				30
Практическая работа № 2		1	0	5
Практическая работа № 3		1	0	5
Практическая работа № 4		1	0	5
Лабораторная работа № 2		1	0	5
Лабораторная работа № 3		1	0	5
Лабораторная работа № 4		1	0	5
Рубежный контроль				10
Тестирование		1	0	10
Модуль 3. Производственная санитария				20
Лабораторная работа № 5		1	0	10
Рубежный контроль				10
Доклад		1	0	10

Поощрительные баллы				5
Активная работа студента на лекции				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	– 6
2. Посещение практических (лаборатор.) занятий			0	– 10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.