

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:27:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Безопасность в чрезвычайных ситуациях*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**20.03.01**  
код

**Техносферная безопасность**  
наименование направления

Программа

**Пожарная безопасность**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
*к.п.н.*  
**Девяткина С. Н.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>13</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	ПК-1.1. Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда.	Обучающийся должен: знать нормативную базу в области газоснабжения и правила безопасности и по проектированию.	Фрагментарные представления о нормативной базе в области газоснабжения и правилах безопасности и по проектированию.	В целом сформированные, но неполные знания о нормативной базе в области газоснабжения и правилах безопасности и по проектированию..	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативной базе в области газоснабжения и правилах безопасности и по проектированию. Не всегда точно и аргументировано излагает материал.	Сформированные систематические знания о нормативной базе в области газоснабжения и правилах безопасности и по проектированию.	Устный опрос

<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь применять методы и приемы расчета элементов и оборудования систем газоснабжения.</p>	<p>Фрагментарные умения применять методы и приемы расчета элементов и оборудования систем газоснабжения.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и приемы расчета элементов и оборудования систем газоснабжения.</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы и приемы расчета элементов и оборудования систем газоснабжения.</p>	<p>Сформированное умение применять методы и приемы расчета элементов и оборудования систем газоснабжения.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-1.3. Владеет навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками построения и реконструкции чертежа при проектировании и реконструкции объектов газоснабжения согласно правилам безопасности, и,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками построения и реконструкции чертежа при проектировании и реконструкции объектов газоснабжения согласно правилам безопасности, и, регламентирующим</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками построения и реконструкции чертежа при проектировании и реконструкции объектов газоснабжения согласно правилам безопасности</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках построения и реконструкции чертежа при проектировании и реконструкции объектов газоснабжения согласно правилам</p>	<p>Сформированное владение навыками построения и реконструкции чертежа при проектировании и реконструкции объектов газоснабжения согласно правилам безопасности, и,</p>	<p>Доклад (реферат)</p>

		регламентир ованных действующи м законодатель ством Российской Федерации.	ованных действующи м законодатель ством Российской Федерации.	и, регламентир ованных действующи м законодатель ством Российской Федерации.	безопасност и, регламентир ованных действующи м законодатель ством Российской Федерации.	регламентир ованных действующи м законодатель ством Российской Федерации.	
УК-8. Способен создавать и поддержива ть в повседневн ой жизни и в профессион альной деятельност и безопасные условия жизнедеате льности для сохранения природной среды, обеспечени я устойчивог	УК-8.1. Знает сновыбезопасностижизнедеятельности,т елефоны служб спасения	Обучающий ся должен: знать представлен ия об основных терминах и понятиях; антропогенн ых и техногенных опасностях, источниках их возникнове ния.					
	УК-8.2. Умеетоказатьпервуюпомощьвчрезвычай ныхситуациях,создавать безопасные условия реализациипрофессиональнойдеятельно сти	Обучающий ся должен: уметь определять и предотвраща ть					

о развития общества, в том числе при угрозе и возникновении		антропогенные и техногенные опасности в химической промышленности.					
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся должен: владеть навыками предотвращения антропогенных и техногенных опасностей в химической промышленности					

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

По курсу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» самостоятельная работа обучающихся носит репродуктивный характер (обзор и аннотация учебной литературы, самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы).

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
- д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);
- в) магния;
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

- а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
- б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом

суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;

в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;

г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;

д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);

б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);

в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);

г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);

д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

а) 100–200 бэр;

б) 200–300 бэр;

в) 400–500 бэр;

г) 500–600 бэр;

д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для

а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;

б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;

в) оказания экстренной медицинской помощи;

г) предупреждения и ликвидации ЧС;

д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;

б) останетесь на месте и будете ждать помощи;

в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом  $45^\circ$  к не-му;

г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом  $90^\circ$  к не-му;

д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

а) «Внимание всем!»;

б) «Воздушная тревога!»;

в) «Отбой воздушной тревоги»;

г) «Радиационная опасность!»;

д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- б) защита от всех видов опасности;
- в) продолжительность жизни;
- г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
- д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь
- г) перешеек;
- д) плотина.

Вопрос 19. 20. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) 36 Гигатонн;
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;
- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями \_\_\_\_\_ происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) социального;
- д) техногенного.

Тематика докладов:

1. Природный газ (ПГ). Особенности добычи, очистки, одоризации, транспортировки, сжижения, условия хранения ПГ. Особенности использования АСУ в данных процессах.
2. Утилизация попутного газа. Схемы и решение вопросов утилизации попутного газа на практике. Основные схемы.
3. Разновидности газоиспользующего оборудования (ГО). Классификация ГО. Методы расчета ГО.
4. Газовое оборудование промышленных предприятий. Условия расчета. Требования безопасности при монтаже и эксплуатации ГО. Алгоритм расчета ГО промышленных предприятий.
5. Условия горения природных газов.
6. Назначение и функциональные схемы газораспределительных станций. Основное оборудование ГРС. Методы расчета ГРС.
7. Функциональная схема газонаполнительной станции. Назначение ГНС. Особенности эксплуатации ГНС. Методы расчета и подбор оборудования ГНС.
8. Функциональная схема газокompрессорной станции. Назначение ГКС. Особенности эксплуатации ГКС. Методы расчета и подбор оборудования ГКС.
9. Производство искусственных газов. Виды искусственных газов. Использование ИГ в промышленности. Условия транспортирования ИГ, хранения и эксплуатации оборудования, работающего на ИГ.
10. Особенности, нормативные требования и условия проведения газоопасных и огневых работ.
11. Автономные газовые хранилища. Условия размещения, эксплуатации и резервирования автономных газовых хранилищ.
12. Автономные системы газоснабжения частных жилых домов. Возможные схемы автономного газоснабжения. Требования безопасности, предъявляемые к объектам автономного газоснабжения.
13. Виды газотурбинных установок (ГТУ). Схемы газовоздушного тракта ГТУ. Принцип расчета ГТУ. Условия безопасной эксплуатации ГТУ.
14. Анализ возникновения аварий в газовом хозяйстве РФ за последние 15 лет. Причины возникновения аварий на ГРС и методы их устранения.
15. Методы диагностики и наладки систем газораспределения (ГРС) и газопотребления.
16. Условия монтажа газопроводов через водяные преграды. Особенности, требования и

обеспечение надежной эксплуатации таких газопроводов.

17. Методы защиты стальных и полиэтиленовых газопроводов от техногенных и климатических воздействий при надземной и подземной прокладке.

18. Ведение газоопасных и огневых работ. Условия безопасного проведения испытаний газопроводов.

19. Назначение газоиндикаторов, газосигнализаторов. Их виды и возможности применения.

20. Условия безопасной прокладки подземных газопроводов. Меры защиты подземных газопроводов при пересечении с другими коммуникациями. Защита газопроводов от блуждающих токов.

21. Роль аварийно-диспетчерской службы в газовом хозяйстве. Условия работы. Требования к персоналу.

22. Теория происхождения природного газа.

23. Роль запорно-регулирующей арматуры в газовом хозяйстве. Назначение предохранительных клапанов, сбросных клапанов. Методы расчетов. Настройки. Условия эксплуатации данного оборудования.

24. Приборы для измерения расхода газа в газовом хозяйстве. Разновидности. Методы расчета и подбора оборудования.

25. Условия безопасного пуска газа после монтажных и ремонтных работ газового оборудования и газопроводов.

26. Назначение газорегуляторных пунктов (ГРП, ГРПШ) и установок (ГРУ). Методы подбора и расчета. Разновидности. Условия безопасной эксплуатации.

27. Одоризация газа в современных условиях. Ее значимость и эффективность.

28. Условия надземной прокладки газопроводов. Крепление надземных газопроводов. Требования условий безопасности при эксплуатации газопроводов.

29. Техническое обслуживание газопроводов, кап. ремонт, монтаж, демонтаж.

30. Утечки газа и их обнаружение. Отыскание мест утечек газа. Современные способы диагностики газопроводов.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Природный газ (ПГ). Особенности добычи, очистки, одоризации, транспортировки, сжижения, условия хранения ПГ. Особенности использования АСУ в данных процессах.

2. Утилизация попутного газа. Схемы и решение вопросов утилизации попутного газа на практике. Основные схемы.

3. Разновидности газоиспользующего оборудования (ГО). Классификация ГО. Методы расчета ГО.

4. Газовое оборудование промышленных предприятий. Условия расчета. Требования безопасности при монтаже и эксплуатации ГО. Алгоритм расчета ГО промышленных предприятий.

5. Условия горения природных газов.

6. Назначение и функциональные схемы газораспределительных станций. Основное оборудование ГРС. Методы расчета ГРС.

7. Функциональная схема газонаполнительной станции. Назначение ГНС. Особенности эксплуатации ГНС. Методы расчета и подбор оборудования ГНС.

8. Функциональная схема газокompрессорной станции. Назначение ГКС. Особенности эксплуатации ГКС. Методы расчета и подбор оборудования ГКС.

9. Производство искусственных газов. Виды искусственных газов. Использование ИГ в промышленности. Условия транспортирования ИГ, хранения и эксплуатации оборудования, работающего на ИГ.

10. Особенности, нормативные требования и условия проведения газоопасных и огневых работ.

11. Автономные газовые хранилища. Условия размещения, эксплуатации и резервирования автономных газовых хранилищ.
12. Автономные системы газоснабжения частных жилых домов. Возможные схемы автономного газоснабжения. Требования безопасности, предъявляемые к объектам автономного газоснабжения.
13. Виды газотурбинных установок (ГТУ). Схемы газоздушного тракта ГТУ. Принцип расчета ГТУ. Условия безопасной эксплуатации ГТУ.
14. Анализ возникновения аварий в газовом хозяйстве РФ за последние 15 лет. Причины возникновения аварий на ГРС и методы их устранения.
15. Методы диагностики и наладки систем газораспределения (ГРС) и газопотребления.
16. Условия монтажа газопроводов через водяные преграды. Особенности, требования и обеспечение надежной эксплуатации таких газопроводов.
17. Методы защиты стальных и полиэтиленовых газопроводов от техногенных и климатических воздействий при надземной и подземной прокладке.
18. Ведение газоопасных и огневых работ. Условия безопасного проведения испытаний газопроводов.
19. Назначение газоиндикаторов, газосигнализаторов. Их виды и возможности применения.
20. Условия безопасной прокладки подземных газопроводов. Меры защиты подземных газопроводов при пересечении с другими коммуникациями. Защита газопроводов от блуждающих токов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1. Правовые основы охраны труда в РФ</b>				<b>30</b>
<b>Текущий контроль</b>				20
Практическая работа № 1		1	0	10
Лабораторная работа № 1		1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				10
Устный опрос		1	0	10
<b>Модуль 2. Организация работ по охране труда и технике безопасности на предприятии</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				30
Практическая работа № 2		1	0	5
Практическая работа № 3		1	0	5
Практическая работа № 4		1	0	5
Лабораторная работа № 2		1	0	5
Лабораторная работа № 3		1	0	5
Лабораторная работа № 4		1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				10
Тестирование		1	0	10
<b>Модуль 3. Производственная санитария</b>				<b>20</b>
Лабораторная работа № 5		1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				10
Доклад		1	0	10

<b>Поощрительные баллы</b>				5
Активная работа студента на лекции				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	– 6
2. Посещение практических (лаборатор.) занятий			0	– 10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.