

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Адвокатура

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Ишмухаметов Я. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
1	2	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	4
Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	1 этап: Знания	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, антикоррупционное законодательство	Усвоил пороговый уровень знаний о нормативных правовых актах, регулирующих порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, антикоррупционное законодательство	В целом хорошо усвоил нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, антикоррупционное законодательство	В полном объеме усвоил нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, антикоррупционное законодательство	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать нормативные правовые актов и проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных	Не достаточно научился анализировать нормативные правовые актов и проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них	Достаточно хорошо научился анализировать нормативные правовые актов и проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них	В совершенстве умеет анализировать нормативные правовые актов и проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных	

		факторов и их последующего устранения	коррупциогенных факторов и их последующего устранения	коррупциогенных факторов и их последующего устранения	факторов и их последующего устранения	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	С трудностью владеет навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	В полной мере овладел навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Контрольные задания
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Не знает права и обязанности адвоката в качестве представителя, принципы и нормы профессионального поведения адвоката, основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям	Слабо ориентируется в правах и обязанностях адвоката в качестве представителя, принципах и нормах профессионального поведения адвоката, основных этических и правовых требования, предъявляемых к оказанию юридических услуг	Хорошо знает права и обязанности адвоката в качестве представителя, принципы и нормы профессионального поведения адвоката, основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям	На отлично знает права и обязанности адвоката в качестве представителя, принципы и нормы профессионального поведения адвоката, основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям	Контрольные вопросы

			гражданам и организациям			
2 этап: Умения	Не умеет анализировать правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, стандартах и правилах адвокатской профессии	Слабо умеет анализировать правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, стандартах и правилах адвокатской профессии	Достаточно хорошо умеет анализировать правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, стандартах и правилах адвокатской профессии	В совершенстве умеет анализировать правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, стандартах и правилах адвокатской профессии	Тестовые задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками представительства в суде по гражданским делам	С трудностью владеет навыками представительства в суде по гражданским делам	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками представительства в суде по гражданским делам	В полной мере овладел навыками представительства в суде по гражданским делам	Контрольные задания	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Какие существуют способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и формы участия в такой защите адвокатов?
2. Каковы права и обязанности адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Знания»:

1. Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Каков порядок предоставления бесплатной юридической помощи?
2. Как осуществляется подготовка адвоката к ведению дела? Что такое досье клиента? Составьте краткое досье клиента.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. *Участие защитника при рассмотрении дела судом присяжных осуществляется...*
 - а) по желанию подсудимого;
 - б) по усмотрению суда;
 - в) только по делам несовершеннолетних;
 - г) обязательно.
2. *Обязанность ведения реестра адвокатов возложена на следующие органы:*
 - а) на администрацию субъекта РФ;
 - б) органы прокуратуры;
 - в) адвокатскую плату;
 - г) органы министерства юстиции РФ.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Умения»

1. *Статус адвоката присваивается...*
 - а) собранием (конференцией) адвокатов
 - б) квалификационной комиссией
 - в) советом адвокатской палаты
 - г) главой администрации соответствующего субъекта РФ
 - д) территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации
2. *Соглашение об оказании юридической помощи представляет собой гражданско-правовой договор между доверителем и адвокатом, который...*
 - а) заключается в простой письменной форме;
 - б) подлежит обязательному нотариальному удостоверению;

- в) регистрируется в органах юстиции либо в адвокатской палате.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения»

Задание 1. Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает? Как должен поступить во взаимоотношениях с журналистами, требующими у него интервью, адвокат, защищающий гражданина, совершившего автодорожное происшествие, повлекшее гибель другого лица, если этот гражданин не признает себя виновным?

Задание 2. Что такое адвокатская тайна? Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, даже не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственной стадии гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственной стадии уголовного судопроизводства?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Владения»

Задание 1. Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и других нормативных актов реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.

Задание 2. Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
2. Статус адвоката.
3. Организация адвокатской деятельности.

Контрольная работа 2

1. Адвокат в уголовном судопроизводстве.
2. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
3. Адвокатское расследование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
2. Особенности становления мировой адвокатуры.
3. Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.
4. Советская адвокатура.
5. Пути реформирования адвокатуры России.
6. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.

7. Значение адвокатуры и её задачи.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Нормативно-правовая база адвокатской деятельности.
10. Понятие адвоката и приобретение статуса адвоката.
11. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
12. Допуск к квалификационному экзамену и сдача квалификационного экзамена.
13. Присвоение статуса адвоката.
14. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
15. Полномочия адвоката.
16. Обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Приостановление статуса адвоката.
19. Прекращение статуса адвоката.
20. Помощник и стажер адвоката.
21. Формы адвокатских образований.
22. Адвокатский кабинет.
23. Коллегии адвокатов.
24. Адвокатское бюро.
25. Юридическая консультация.
26. Адвокатская Палата субъекта РФ и её органы.
27. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
28. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями.
29. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
30. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
31. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
32. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката.
33. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.
34. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
35. Адвокатская тайна, её правовое регулирование и значение.
36. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката.
37. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
38. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
39. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
40. Соглашение об адвокатской помощи.
41. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.
42. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
43. Участие адвоката в конституционном процессе.
44. Участие адвоката в уголовном процессе.
45. Участие адвоката в гражданском процессе.
46. Консультирование граждан и юридических лиц.
47. Изучение материалов дела.
48. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.

49. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
50. Подготовка и составление правовых документов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	40
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	2	10	0	20
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	30
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Промежуточный контроль			0	30
Экзамен				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.