

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Административное судопроизводство: судебный контроль за действиями и решениями органов государственной власти и должностных лиц

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.05  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01 Юриспруденция  
код наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в  
2022 г.

Разработчик (составитель)  
доктор юридических наук, профессор  
Усманова Р. М.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3.	Обучающийся должен: знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	не владеет навыками привлечения к ответственности за нарушение норм, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	не в полной мере владеет навыками привлечения к ответственности за нарушение норм, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	достаточно овладел навыками привлечения к ответственности за нарушение норм, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	в полном объеме владеет навыками привлечения к ответственности за нарушение норм, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	задания
	ПК-3.2.	Обучающийся должен: уметь применять	не умеет применять нормы,	плохо умеет применять нормы,	достаточно умеет применять нормы,	в полном объеме умеет применять нормы,	задания

		нормы, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	ПК-3.1.	Обучающийся должен: владеть навыками привлечения к ответственности за нарушение норм, устанавливающие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	не знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	плохо знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	достаточно знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	в полной объеме не знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	задания
ПК-4. Способен	ПК-4.3.	Обучающийся должен: знать	не владеет навыками	плохо овладел навыками	хорошо владеет навыками	в полном объеме владеет	задания

<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>		<p>законодательство об антикоррупционной деятельности, и в этой связи расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>принятия мер по пресечению правонарушений и преступлений, а также навыками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>принятия мер по пресечению правонарушений и преступлений, а также навыками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>принятия мер по пресечению правонарушений и преступлений, а также навыками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>навыками принятия мер по пресечению правонарушений и преступлений, а также навыками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	
	ПК-4.1.	<p>Обучающийся должен: уметь применять нормы, которые направлены на пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений</p>	<p>знает законодательство об антикоррупционной деятельности, и в этой связи расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>плохо знает законодательство об антикоррупционной деятельности, и в этой связи расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>достаточно знает законодательство об антикоррупционной деятельности, и в этой связи расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>в полной мере знает законодательство об антикоррупционной деятельности, и в этой связи расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>задания</p>
	ПК-4.2.	<p>Обучающийся должен: владеть навыками принятия мер по пресечению правонарушений и преступлений, а также навыками раскрытия и</p>	<p>не умеет применять нормы, которые направлены на пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений</p>	<p>плохо умеет применять нормы, которые направлены на пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений</p>	<p>достаточно умеет применять нормы, которые направлены на пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений</p>	<p>в полной мере умеет применять нормы, которые направлены на пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений</p>	<p>задания</p>

		расследования правонарушений и преступлений					
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.3.	Обучающийся должен: знать законодательство о правомерном поведении в сфере противодействия коррупции	не овладел навыками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	плохо овладел навыками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	достаточно овладел навыками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	в полном объеме овладел навыками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	задания
	ПК-6.2.	Обучающийся должен: уметь применять нормы, направленные на пресечение коррупционного поведения	не умеет применять нормы, направленные на пресечение коррупционного поведения	плохо, с трудом умеет применять нормы, направленные на пресечение коррупционного поведения	научился применять нормы, направленные на пресечение коррупционного поведения	в полном объеме умеет применять нормы, направленные на пресечение коррупционного поведения	задания
	ПК-6.1.	Обучающийся должен: владеть навыками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	не знает законодательство о правомерном поведении в сфере противодействия коррупции	плохо знает законодательство о правомерном поведении в сфере противодействия коррупции	достаточно хорошо знает законодательство о правомерном поведении в сфере противодействия коррупции	в полном объеме знает законодательство о правомерном поведении в сфере противодействия коррупции	задания

--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

(ПК-3);

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы

1. Процессуальные особенности подачи и рассмотрения заявления о временном размещении иностранных лиц и лиц без гражданства, подлежащих реадмиссии, в специальном учреждении.
2. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с определением психического состояния гражданина
3. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с установлением административного надзора.
4. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с помещением лица в противотуберкулезное медицинское учреждение.
5. Специфика рассмотрения исковых дел, разрешение которых связано с ликвидацией политической партии.

Материалы необходимые для оценки умений

Контрольные задания:

Составить сравнительную таблицу:

Виды отдельных видов производств:

Сроки рассмотрения дел

Порядок вступления решения суда в законную силу

Сроки апелляции

Сроки рассмотрения апелляции

Материалы необходимые для оценки навыков:

Разбор ситуаций и составление процессуальных документов

11

Задача 1

ООО «Чернозем», владеющее на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком сельскохозяйственного назначения, обратилось в суд с административным иском о признании недействительным кадастровой стоимости объекта недвижимости. В обоснование требования общество указало на несоответствие сведений о стоимости земельного участка, внесенных в государственный кадастр недвижимости, его рыночной стоимости, на использование при определении кадастровой стоимости участка недостоверных сведений об объекте оценки, а также на то, что комиссия по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости не приняла к рассмотрению заявление общества об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости в связи с отсутствием у заявителя свидетельства о праве собственности на земельный участок. К заявлению обществом приложен отчет об оценке земельного участка на дату обращения в суд.

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что в государственный кадастр недвижимости внесены новые результаты очередной кадастровой оценки спорного объекта, в связи с чем в предварительном судебном заседании общество заявило об изменении требований в порядке ч.1 ст.46 КАС на оспаривание результатов очередной кадастровой оценки. В свою очередь административный ответчик предложил окончить дело примирением.

Проанализируйте процессуальные аспекты ситуации. Определите подведомственность и подсудность дела, порядок обращения в суд, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, распределите бремя доказывания. Возможно ли примирение сторон по делам данной категории? Примите процессуальное решение по описанной в факте ситуации.

## Задача 2

Гр. Николаев обратился в суд с административным иском о признании незаконным отказа Управления Росреестра по Свердловской области в государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество и об обязанности зарегистрировать право собственности на недвижимое имущество.

Между гр. Николаевым и представителем коммерческого банка «Кредитс»

Фокиным заключен договор купли-продажи жилого дома и земельного участка. В тот же день, для регистрации права собственности на недвижимое имущество, в Управление Росреестра по Свердловской области были представлены необходимые документы. Однако Управлением Росреестра по Свердловской области гр. Николаеву было отказано в государственной регистрации права собственности на указанное имущество ввиду отсутствия, в представленной Фокиным доверенности, условий о полномочиях совершать сделки по отчуждению недвижимости, принадлежащей Банку.

Гр. Николаев считает отказ в государственной регистрации права собственности незаконным, поскольку заключенный договор купли-продажи в судебном порядке никем не оспорен и не признан недействительным. Выданная Банком доверенность Фокину предусматривает его полномочия по оформлению документов на любое недвижимое имущество. Сделка была заключена на основании решения Правления коммерческого банка «Кредитс». Согласно платежным поручениям, обусловленная договором купли-продажи, денежная сумма полностью перечислена Банку, жилой дом и земельный участок передан во владение.

Составьте административное исковое заявление, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

## Задача 3

Рекламное агентство «Баннер» обратилось в городской суд г. Стерлитамака с административным иском о признании постановления администрации

г. Стерлитамака № 66 о демонтаже и запрете размещения рекламных баннеров (транспарантов-перетяжек) над проезжей частью недействующим, как нарушающего права общества в сфере предпринимательской деятельности. В административном исковом заявлении рекламное агентство «Баннер» просило суд приостановить действие постановления администрации г. Стерлитамака № 66. В ходе судебного заседания судья удовлетворил ходатайство административного истца о приостановлении действия постановления администрации г. Стерлитамака, о чем вынес соответствующее определение.

Правомерны ли действия суда? К подсудности какого суда относится данное дело?

Имеются ли основания для применения меры предварительной защиты? Какой порядок применения мер предварительной защиты.

## Задача 4

Военнослужащий Фаустов обратился в суд с жалобой на приказ командира войсковой части, которым на него возложены обязанности дежурного по контрольнопропускному пункту, что, по мнению заявителя, является незаконным. Судья отказал в принятии заявления, поскольку Фаустов не представил приказа командира и доказательств незаконности его действий.

Правильны ли действия судьи?

Определите предмет доказывания по этому делу.

Как распределяется обязанность доказывания по данному делу?

## Задача 5

Судья Сидорова, приехавшая на отдых к своим родителям из другого города, обратилась в суд с иском о признании недействительным доверенности на ведение дела.

Возможно ли в данном случае судебное представительство?

#### ПК-4

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность административного судопроизводства.
2. Нормативно-правовая основа административного судопроизводства.
3. Понятие «административное дела».
4. Сущность и содержание административных дел.
5. Виды и категории. Нормативные особенности.

Материалы необходимые для оценки умений:

Контрольные вопросы

- 1 Что такое прямой и косвенный судебный контроль за законностью нормативных правовых актов?
- 2 Какой порядок подачи и рассмотрения заявления об оспаривании нормативного правового акта?
- 3 Что является предметом доказывания по делам, об оспаривании нормативного правового акта.
- 4 Является ли административным делом:  
Обращение в суд о взыскании морального вреда, при отказе от заключения договора купли-продажи жилого дома;

13

Обращение в суд, с заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;

Обращение в суд на действия судебного-пристава исполнителя;

Обращение в суд на управляющую компанию?

1. Способы разрешения административных дел.

Материалы необходимые для оценки навыков:

Контрольные задания:

Составить административный иск на бездействие госоргана.

#### (ПК-6)

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы

1. Какие решения принимаются в системе административного судопроизводства.
2. Порядок принятия решений суда
3. Кто принимает решение о применении меры предварительной защиты по административному иску и мер процессуального принуждения.
4. Решения по административным делам в судах апелляционной инстанции.
5. Решения по административным делам в судах надзорной инстанции.

Материалы необходимые для оценки умений:

Контрольные задания

- 1.Используя КАС РФ, составьте сравнительную таблицу по особенностям производств (сроки, апелляция, участники, решение суда, решение органа и организации):  
- по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости ;  
- по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном

порядке;

- по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

- по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

Материалы необходимые для оценки навыков:

Контрольные вопросы:

1. Какое решение может принять суд по административным делам о защите избирательных прав и права на

участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики

2. Какое решение может принять суд по административным делам об административном надзоре за лицами,

освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики.

3. Какое решение может принять суд по административным делам об оспаривании решений, действий

(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций,

наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц,

государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики.

4. Какое решение может принять суд по административным делам о приостановлении деятельности или

ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения,

другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете

деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими

лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики.

5. Какое решение может принять суд по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций

и анализ судебной практики.

Примерный перечень вопросов к зачету::

1. Понятие «административное дело»:

2. Сущность и содержание административных дел.

3. Виды и категории. Нормативные особенности.

4. Административный иск: понятие, сущность, содержание, требования к форме и содержанию, условия предъявления и подачи.

5. Предъявление административного искового заявления.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство.

7. Решения и определения суда.

8. Приостановление и прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения.

9. Сроки подачи заявлений и сроки рассмотрения административных дел.

10. Основания прекращения судебного производства по данной категории административных дел и порядок рассмотрения административных дел.

11. Решение суда по административному делу.
12. Апелляционное производство
13. Кассационное производство
14. Надзорное производство
15. Цели и задачи КАС РФ
16. Доказательства по КАС РФ
17. Участники производства
18. Виды решений суда первой инстанции
19. Сроки в КАС РФ
20. Судебные расходы и издержки

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный институт» п.4.8 Преподавателю предоставляется право поощрять за активность (публикации статей, Участие в конференциях) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму баллов за текущий, рубежный и промежуточный контроль, а прибавляются к ним.

По дисциплине формой итогового контроля является зачет и если студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал не менее 60 баллов, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета, но с обязательным предоставлением магистратом зачётной книжки (п.4.13 Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости...).

В соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения, утвержденным Приказом директора СФ БашГУ, объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане рабочей программы дисциплины и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%, «удовлетворительно» – выполнено 40-60%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k$  \* Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при оценке «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при оценке «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при оценке «хорошо» и  $k = 1$  при оценке «отлично».

В соответствии с действующей модульно-рейтинговой системой рейтинговые баллы обучающихся фиксируются в ведомости учета рейтинговых баллов.

Результаты текущего контроля могут быть использованы преподавателем для оценки промежуточной аттестации.

Зачет выставляется, при условии, что студент по дисциплине набирает от 60 до 110 баллов, (включая 10 поощрительные)

Не зачтено-от 0-59 баллов

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Контрольные вопросы	3	5	0	15
2. Контрольные задания	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
Письменная контрольная работа		1	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Контрольная работа

1. Институт административного судопроизводства в системе российского права и его взаимосвязанность с различными правовыми институтами.
2. Подведомственность и подсудность административных дел.
3. Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел в суде первой инстанции.
4. Особенности надзорного производства.
5. Особенности апелляционного производства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.