

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Административная ответственность

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | 1 этап: Знания | Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | Контрольные задания |
| | 2 этап: Умения | Не знает нормы административного законодательства, их реализацию, особенность применения их субъектами с целью привлечения лиц к административной ответственности. | Путается и плохо знает нормы административного законодательства, их реализацию, особенность применения их субъектами с целью привлечения лиц к административной | Достаточно знает нормы административного законодательства, их реализацию, особенность применения их субъектами с целью привлечения лиц к административной | В полном объеме знает нормы административного законодательства, их реализацию, особенность применения их субъектами с целью привлечения лиц к административной | Устный опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---------------------|
| | | | ответственности. | ответственности. | ответственности. | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии решений, при привлечении лиц к административной ответственности. | Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии решений, при привлечении лиц к административной ответственности. | Достаточно приобрел навыки применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии решений, при привлечении лиц к административной ответственности. | В полной мере овладел навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии решений, при привлечении лиц к административной ответственности. | Тестовые задания |
| Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | 1 этап: Знания | Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, связанных с административным правонарушением, его выявлением, пресечением и предупреждением, устранением причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения. | Плохо с определенными замечаниями знает сущность и содержание основных понятий, категорий, связанных с административным правонарушением, его выявлением, пресечением и предупреждением, устранением причин и условий, способствующих совершению | Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, связанных с административным правонарушением, его выявлением, пресечением и предупреждением, устранением причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения. | В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, связанных с административным правонарушением, его выявлением, пресечением и предупреждением, устранением причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения. | Устный опрос |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------|
| | | | административного правонарушения. | | | |
| | 2 этап: Умения | Не владеет навыками привлечения к административной ответственности за совершенные административно-правовые нарушения. | Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки привлечения к административной ответственности за совершенные административно-правовые нарушения. | Достаточно приобрел навыки привлечения к административной ответственности за совершенные административно-правовые нарушения. | В полной мере овладел навыками привлечения к административной ответственности за совершенные административно-правовые нарушения. | Тестовые задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | В целом научился с небольшими трудностями выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | Полностью умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | Контрольные задания |

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»:

1. В каких случаях наступает административная ответственность?
2. Дайте общую характеристику нормативной основы административно-правового принуждения.
3. Понятие и состав административного правонарушения?
4. Как соотносятся нормы КоАП РФ, АПК РФ, ГПК РФ, НК РФ в регулировании административной ответственности?
5. Какие процессуальные документы могут оформляться субъектами административной юрисдикции в ходе производства по делу об административном правонарушении?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Знания»:

1. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административного принуждения?
2. Укажите, какие административные наказания могут применяться к:
 - юридическим лицам;
 - должностным лицам;
 - сотрудникам фискальных органов;
 - иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам;
 - несовершеннолетним.
3. Выявите различия административно-правового и уголовно-процессуального задержания.
4. Считаете ли вы, что меры административно-предупредительного характера относятся к мерам административного принуждения? Аргументируйте свой ответ.
5. Приведите примеры индивидуальных и групповых ограничений административно-правового статуса индивидуальных субъектов. Как они соотносятся с мерами принуждения?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК -5 на этапе «Умения»:

1. Гражданин Петров И.И. многократно использовал приобретенное им радиопередающее устройство без специального разрешения, что создавало помехи на сетях связи, о чем в соответствующие органы государственного контроля неоднократно поступали жалобы от граждан.

Фактически радиопередающее устройство у гражданина Петрова И.И. было обнаружено по истечении 3-х месяцев с момента его последнего использования.

Подлежит ли гражданин Петров И.И. административной ответственности?

1. Да, в данном месте имеет место деяние правонарушения.
2. Нет не подлежит.
3. Да, постановление по делу в данном административном правонарушении может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения правонарушения.
2. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти,

реализующий меры административного принуждения?

3. Найдите не менее пяти разных конструктивных признаков составов, по которым разграничиваются административные правонарушения и преступления.

4. Марычев был привлечен к административной ответственности в связи с тем, что скупал лом цветных металлов с целью дальнейшей перепродажи. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел лицензии на данный вид деятельности. В жалобе на постановление о привлечении его к ответственности Марычев указал, что не занимался предпринимательской деятельностью, а только раз совершил покупку лома цветных металлов. Судья отменил постановление о привлечении Марычева к административной ответственности на том основании, что предпринимательская деятельность предполагает получение прибыли, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся полных циклов торгового оборота от скупки до продажи товара. Дайте юридическую квалификацию дела.

5. Во время дискотеки между Ивановым и Пауковым произошла драка. При этом Пауков нанес кулаком удар в нос Иванову, и он распух. В результате этого Иванов не мог выйти на работу в течении 7 дней. К какой ответственности может быть привлечен Пауков? Является ли Иванов потерпевшим? Какие права у Иванова и Паукова?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Умения»:

1. Относятся ли к процессуальным (и если да, то к какому виду административного производства) следующие действия: а) присвоение очередного воинского звания; б) выделение квартиры; в) вынесение выговора; г) получение свидетельских показаний; д) издание приказа о зачислении в вуз; е) приватизация квартиры; ж) проверка законности применения оружия; з) составление протокола; и) призыв в Вооруженные силы; к) рождение ребенка; л) исключение из вуза; м) покупка дома; н) лишение водительских прав.

2. Отвечая на семинаре, студент Ивлев отнес к мерам административного пресечения: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из учебного учреждения; запрещение движения на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе? Дайте анализ названных мер.

3. Заполните карту сравнительного анализа:

| Признаки | Доставление | Задержание | Привод | Административный арест |
|---------------------------|-------------|------------|--------|------------------------|
| Фактическое основание | | | | |
| Статья КоАП РФ | | | | |
| Срок | | | | |
| Цель | | | | |
| Процессуальное оформление | | | | |

4.

Впишите следующие меры пресечения в соответствующие столбики предложенной таблицы:

- изъятие вещей и документов; использование слезоточивого газа;
- применение бронетранспортеров с установленными водометами;

- личный досмотр; арест имущества;
- административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- применение наручников;
- привод;
- медицинское освидетельствование на состояние опьянения; принудительное лечение;
- снос зданий и сооружений; применение огнестрельного оружия;
- запрещение эксплуатации транспортного средства;
- административное задержание; превентивное задержание;
- приостановление строительных работ.

Меры пресечения

Специальные Общие Процессуальные

5. Сержант полиции Иванов за нарушения правил охоты соответствующим должностным лицом органов, осуществляющих государственный надзор за соблюдением правил охоты был подвергнут административному штрафу.

Начальник ОВД, где Иванов проходил службу, узнав о случившемся объявил Иванову строгий выговор.

Правомерно ли наложены данные взыскания?

1. Правомерно.
2. Необходимо ограничиться только административным взысканием.
3. Сотрудники ОВД не несут административную ответственность за данные виды правонарушений, поэтому правомерным является только дисциплинарное взыскание.
4. Оба взыскания наложены неправомерно.
5. Законодатель не дает ответа на данный вопрос, хотя применение одновременно двух данных взысканий вряд ли целесообразно.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК - 5 на этапе «Владения»:

№ 1

Назовите юридические факты, с которыми закон связывает возникновение административно-правовых отношений:

1. Причинение одним лицом другому легкого вреда здоровью.
2. Заключение между гражданами договора купли–продажи жилого дома.
3. Побег осужденного из мест лишения свободы.
4. Достижение лицом 16-летнего возраста.
5. Массовые нарушения общественного порядка, сопровождающиеся насилием.

№ 2

Какие из перечисленных признаков характерны только для крайней необходимости?

1. Источником опасности может быть только физическое лицо.
2. Вред может быть причинен только источнику опасности.
3. Причиненный вред должен быть менее значительным, чем предотвращенный вред.
4. Опасность должна быть существующей (наличной), т.е. носить реальный характер.
5. Отсутствие у лица реальной возможности устранить опасность иными средствами, чем совершением действий, попадающих под признаки административного правонарушения.

№ 3

В соответствии с законом каждый гражданин как устно, так и письменно вправе беспрепятственно обратиться в органы государства для защиты своих прав.

Данная норма реализуется гражданином путем:

1. Соблюдения;
2. Исполнения;
3. Применения;
4. Использования.

№ 4

О какой из мер административно - процессуального принуждения идет речь в следующем определении: "Принудительное кратковременное (не более 3 - х часов) ограничение свободы действий и передвижения правонарушителя, который содержится в специальном помещении, для составления протокола о совершении проступка":

1. административное задержание;
2. административный арест;
3. привод;
4. доставление.

№ 5

Из перечисленных назовите обязательные признаки состава административного проступка:

1. Противоправное деяние.
2. Место совершения правонарушения.
3. Рост виновного.
4. Признаки смягчающие ответственность.
5. Вина.

№ 6

Императивные нормы относятся к следующей классификационной группе:

1. По форме выраженных предписаний;
2. По методу правового регулирования;
3. По целевому назначению;
4. По действию во времени.

№ 7

Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, за которое в соответствии со ст. 2.5 КоАП РФ они несут ответственность в соответствии с дисциплинарными уставами, являются:

1. Специальным субъектом административного правонарушения.
2. Специальным субъектом административной ответственности.
3. Общим субъектом административной ответственности.
4. Не являются субъектом административной ответственности.

№ 8

Ст. 14.2 КоАП РФ определяет, что "незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых защищена или ограничена законодательством, – влечет наложение административного штрафа...»

Структура данной нормы содержит:

1. Гипотезу, диспозицию и санкцию.
2. Гипотезу и диспозицию.
3. Гипотезу и санкцию.
4. Диспозицию и санкцию.
5. Только диспозицию.

№ 9

Наказуемость, как признак административного правонарушения конструктивно входит в:

1. Гипотезу.
2. Санкцию.
3. Диспозицию.
4. Санкцию и диспозицию.

№ 10

Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- 5) объективная сторона;
- 6) субъективная сторона;
- 7) субъект;
- 8) объект.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Владения»:

№ 1

Из перечисленных составов административных правонарушений назовите те, где форма вины влияет на квалификацию правонарушения:

1. Ст.20.20 КоАП РФ.
2. Ст.5.14 КоАП РФ.
3. Ст.6.1 КоАП РФ.
4. Ст.7.17 КоАП РФ.
5. Ст.12.24 КоАП РФ.
6. Ст. 12.33 КоАП РФ.

№2

Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания является:

- 1) совершение правонарушения группой лиц;
- 2) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- 3) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- 4) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

№ 3

Из перечисленных юридических фактов назовите те, которые являются основанием для применения мер административного принуждения:

1. Государственный служащий опоздал на работу без уважительных причин.
2. Гражданин «А» совершил разбойное нападение на гражданина «Б».
3. Осужденный задержан при попытке бегства из мест лишения свободы.
4. Органы ветеринарного надзора представили в администрацию района заключение о том, что в двух сельскохозяйственных предприятиях зарегистрированы заболевания скота сибирской язвой.
5. От супруги гражданина «А» в ОВД поступило письменное заявление о том, что ее муж, совместно с ней проживающий, находится в состоянии опьянения и его поведение представляет опасность для совместно с ним проживающих членов семьи.

№4

Мелкое хулиганство, совершенное в форме оскорбительного приставания к гражданам,

может причинять ущерб чести и достоинству гражданина. В данном случае честь и достоинство выступают в качестве:

1. Общего объекта.
2. Основного объекта.
3. Дополнительного объекта.
4. Факультативного объекта.
5. Предмета правонарушения.

№5

Ст.12.24. КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение водителями правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего. Причинение легкого вреда здоровью в данном составе является:

1. Общим объектом.
2. Родовым объектом.
3. Основным объектом.
4. Дополнительным объектом.
5. Факультативным объектом.

№6

Из перечисленных выделите меры административно-предупредительного характера:

1. Введение карантина.
2. Административное задержание (ст. 27.3 КоАП РФ).
3. Привлечение лица к административной ответственности за совершение мелкого хулиганства.
4. Административный надзор органов внутренних дел за лицом освободившимся из мест лишения свободы.
5. Запрещение работы предприятия в случае нарушения правил пожарной безопасности.
6. Установление комендантского часа в условиях чрезвычайного положения.

№ 7

Какие из перечисленных мер правового принуждения можно отнести к мерам административного принуждения?

1. Взыскание по решению суда сумм причиненного ущерба с одного лица в пользу другого.
2. Конфискация имущества у осужденного лица по приговору суда.
3. Увольнение за появление на работе в нетрезвом виде.
4. Проверка документов, удостоверяющих личность гражданина
5. Временное содержание лица, подлежащего по постановлению комиссии помещению в специальное учебно-воспитательное учреждение, в приемнике-распределителе для несовершеннолетних.

№ 8

Выберите особенности административного принуждения:

1. Применяется всеми органами государства.
2. Его применение не связано с отношениями служебной подчиненности.
3. Применяется исключительно при выявлении фактов противоправного поведения.
4. Объектами принуждения могут быть только физические лица.
5. Особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления.

№ 9

На какой максимальный срок в соответствии с законом может быть задержан гражданин Новиков, совершивший мелкое хулиганство?

1. Не более трех часов.
2. До десяти суток.
3. До трех суток.
4. До одних суток.
5. До пяти суток.

№ 10

Может ли быть подвергнут административному задержанию судья?

1. Может, только в случае, если имеются достаточные основания подозревать его в совершении правонарушения.
2. Может, только в случае возбуждения производства по делу об административном правонарушении после составления протокола.
3. Неприкосновенность судьи не распространяется на данную меру принуждения.
4. Может в случае, если непринятие данной меры сделает невозможным составление протокола об административном правонарушении.
5. Может, только до установления его личности, после чего должен быть отпущен.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды административного принуждения.
2. Система мер административного пресечения.
3. Административное задержание.
4. Применение оружия и специальных средств.
5. Принудительное лечение.
6. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
7. Административная ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Отличие административных проступков от преступлений и дисциплинарных проступков.
9. Признаки административного правонарушения.
10. Понятие и структура правонарушения
11. Объект административного правонарушения.
12. Субъект административного правонарушения.
13. Субъективная сторона административного правонарушения.
14. Ответственность военных, иностранных граждан.
15. Виды административных взысканий.
16. Правила наложения взысканий за административные правонарушения.
- Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
17. Понятие и виды множественности правонарушений.
18. Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях.
19. Задачи, признаки и принципы производства.
20. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
21. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
22. Обстоятельства, устраняющие ответственность.
23. Доказательства.
24. Понятие и система мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
25. Возбуждение дела. Административное расследование.
26. Рассмотрение дела.

27. Обжалование, опротестование постановлений.
28. Исполнение постановлений.
29. Понятие административной юстиции
30. Особенность производства по делам об административных правонарушениях коллективных субъектов.
31. Понятие дисциплинарной ответственности.
32. Ответственность за правонарушения, посягающие на права и здоровье граждан.
33. Ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
34. Ответственность за правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства и связи.
35. Ответственность за правонарушения, посягающие на установленный порядок управления.
36. Ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | 50 |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Контрольные вопросы | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Контрольные задания | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Тестовые задания | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Раздел 2 | | | | 50 |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Контрольные вопросы | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Контрольные задания | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Тестовые задания | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |

Поощрительные баллы

| | |
|---|----|
| Публикация статей, студенческие олимпиады | 10 |
|---|----|

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

| | | |
|--|---|-----|
| Посещение лекционных занятий | 0 | -6 |
| Посещение практических занятий (семинарских занятий) | 0 | -10 |

Итоговой контроль

| | |
|---------|----------|
| Экзамен | 0 |
| Итого | 100(+10) |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.