

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:30:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Технологии иммерсивного обучения

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Солощенко М. Ю.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в цифровой среде	ПК-2.1. Обладает знаниями о преподаваемом предмете; о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов к учебной дисциплине; о методике преподавания данного предмета, психолого-	Обучающийся должен: знать понятие иммерсивного обучения, методологию построения и проведения занятия с применением VR и AR - технологий, основы использования иммерсивных технологий в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы, в дополнительном	Не знает понятие иммерсивного обучения, методологию построения и проведения занятия с применением VR и AR - технологий, основы использования иммерсивных технологий в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы, в дополнительном	Обладает фрагментарным знанием о понятие иммерсивного обучения, методологию построения и проведения занятия с применением VR и AR - технологий, основы использования иммерсивных технологий в учебно-воспитательном процессе средней	Обладает обобщенным знанием о понятие иммерсивного обучения, методологию построения и проведения занятия с применением VR и AR - технологий, основы использования иммерсивных технологий в учебно-воспитательном процессе средней	В целом имеет знания о понятие иммерсивного обучения, методологию построения и проведения занятия с применением VR и AR - технологий, основы использования иммерсивных технологий в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы, в	Устный опрос.

	педагогических основах и современных технологиях обучения в цифровой среде.	ьной школы, в дополнительном образовании.	образовании.	общеобразовательной школы, в дополнительном образовании.	общеобразовательной школы, в дополнительном образовании.	дополнительном образовании.	
	ПК-2.2. Разрабатывает программы учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в цифровой среде.	Обучающийся должен: уметь проектировать урок с применением иммерсивных технологий обучения, разрабатывать программу внеурочной деятельности с применением иммерсивных технологий, проектировать содержание занятий с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.	Не демонстрирует умение проектировать урок с применением иммерсивных технологий обучения, разрабатывать программу внеурочной деятельности с применением иммерсивных технологий, проектировать содержание занятий с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.	Частично демонстрирует умение проектировать урок с применением иммерсивных технологий обучения, разрабатывать программу внеурочной деятельности с применением иммерсивных технологий, проектировать содержание занятий с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.	Демонстрирует умение проектировать урок с применением иммерсивных технологий обучения, разрабатывать программу внеурочной деятельности с применением иммерсивных технологий, проектировать содержание занятий с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.	Уверенно демонстрирует умение проектировать урок с применением иммерсивных технологий обучения, разрабатывать программу внеурочной деятельности с применением иммерсивных технологий, проектировать содержание занятий с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.	Тестовые задания. Контрольная работа.
	ПК-2.3.	Обучающийся	Не владеет	Владеет	Владеет	Уверенно	Практическо

	<p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки содержания учебных дисциплин; навыками проектирования технологий и конкретных методик обучения.</p>	<p>должен: владеть дидактическими и методическими приемами разработки содержания урока и внеурочного мероприятия с использованием иммерсивных технологий, навыками проектирования занятий, программ с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.</p>	<p>дидактическими и методическими приемами разработки содержания урока и внеурочного мероприятия с использованием иммерсивных технологий, навыками проектирования занятий, программ с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.</p>	<p>некоторыми дидактическими и методическими приемами разработки содержания урока и внеурочного мероприятия с использованием иммерсивных технологий, навыками проектирования занятий, программ с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.</p>	<p>дидактическими и методическими приемами разработки содержания урока и внеурочного мероприятия с использованием иммерсивных технологий, навыками проектирования занятий, программ с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.</p>	<p>владеет дидактическими и методическими приемами разработки содержания урока и внеурочного мероприятия с использованием иммерсивных технологий, навыками проектирования занятий, программ с использованием VR и AR – технологий в дополнительном образовании.</p>	<p>е задание. Индивидуальные задания (имитационная деятельность педагога).</p>
--	---	---	---	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.