

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Правоохранительные и судебные органы

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.04

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Исаева Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Не знает общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Не в полном объеме усвоил общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	В целом усвоил общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	В полном объеме усвоил общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	С трудностью владеет достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Достаточно с незначительными замечаниями овладел достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в	В полной мере овладел достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической	Решение задач

				профессиональной юридической деятельности;	деятельности;	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Недостаточно научился обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	В целом научился обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Полностью научился обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Тестовые задания
Пособностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и	1 этап: Знания	Не владеет достаточным уровнем знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	С трудностью владеет достаточным уровнем Достаточно с незначительными замечаниями овладел достаточным уровнем знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при	Достаточно с незначительными замечаниями овладел достаточным уровнем знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных	В полной мере овладел достаточным уровнем знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и	Решение задач

исследований (ПК-37)			производстве судебных экономических экспертиз и исследований	экономических экспертиз и исследований	исследований	
	2 этап: Умения	Не умеет обобщать, правильно использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Недостаточно научился обобщать, правильно использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	В целом научился обобщать, правильно использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Полностью научился обобщать, правильно использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и	Не в полном объеме усвоил знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических	В целом усвоил общую информацию о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических	В полном объеме усвоил общую информацию о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных	Устный опрос

		исследований	экспертиз и исследований	экспертиз и исследований	экономических экспертиз и исследований	
--	--	--------------	--------------------------	--------------------------	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Знания»

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридическому значению.
3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами
4. Демократические принципы правосудия.
5. Понятие и система судебной власти.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Умения»

1. Дознание производится:

- а) Следователями
- б) Должностными лицами по поручению органа дознания
- в) Дознавателями и следователями
- г) Только дознавателями.

2. Предварительное расследование осуществляется:

- а) в форме неотложных следственных действий
- б) в протокольной форме досудебной подготовки
- в) в форме предварительного следствия и в форме дознания
- г) в форме подготовки к судебному заседанию

3. Какое из следующих прав и обязанностей не относится к полиции?

- а) Обеспечение защиты общественного порядка в Российской Федерации
- б) Охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе
- в) Розыск лиц
- г) Регистрация недвижимого имущества

4. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) ФСБ РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Председатель Правительства РФ

5. В состав криминальной полиции не входит:

- а) Патрульно-постовая служба
- б) Подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- в) Подразделение собственной безопасности
- г) Подразделение уголовного розыска

6. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Советом Федерации РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Федеральным Собранием РФ

г) Президентом РФ после консультации с Советом Федерации

7. Какой срок проदेования на должности установлен для прокурора субъекта РФ?

- а) 3 года
- б) Не установлен
- в) 5 лет
- г) 4 года

8. Вопросы организации и деятельности прокуратуры регулируется:

- а) Федеральными законами РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Законами РФ
- г) Ведомственными актами

9. На должность прокурора города, района назначаются лица не моложе:

- А) 35 лет
- Б) 27 лет
- В) 30 лет
- Г) 45 лет

10. На должность прокурора города, района назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором в органах прокуратуры:

- а) Не менее 5 лет
- б) Не менее 10 лет
- в) Не менее 3 лет
- г) 10 лет

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Владения»

Решение задач:

1. В коллегияю адвокатов обратился ветеран Великой Отечественной войны 80-летний гражданин Самойлов и пояснил, что хотел бы получить юридическую помощь бесплатно. Имеет ли гражданин Самойлов право на оказание ему бесплатной юридической помощи.
2. Военнослужащий Садыков и студент Ишмухаметов совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Садыков был уволен из вооруженных сил, а Ишмухаметов призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Обоснованы ли возражения обвиняемых с точки подсудности военных судов?
3. Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться. Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ? Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
4. Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты. Кто имеет право на защитника? Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?
5. Прокурор Новосибирской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку

законодательства, установил, что одна из статей Закона Новосибирской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Может ли прокурор за решением данного вопроса обратиться в суд?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-37 на этапе «Знания»

1. Демократический принцип правосудия - законность
2. Демократический принцип правосудия – осуществления правосудия только судом
3. Демократический принцип правосудия – независимость судей
4. Демократический принцип правосудия – осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
5. Демократический принцип правосудия – обеспечению каждому право на судебную защиту

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-37 на этапе «Умения»

1. Дознание производится:
 - а) Следователями
 - б) Должностными лицами по поручению органа дознания
 - в) Дознавателями и следователями
 - г) Только дознавателями.
2. Предварительное расследование осуществляется:
 - а) в форме неотложных следственных действий
 - б) в протокольной форме досудебной подготовки
 - в) в форме предварительного следствия и в форме дознания
 - г) в форме подготовки к судебному заседанию
3. Какое из следующих прав и обязанностей не относится к полиции?
 - а) Обеспечение защиты общественного порядка в Российской Федерации
 - б) Охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе
 - в) Розыск лиц
 - г) Регистрация недвижимого имущества
4. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) ФСБ РФ
 - в) Прокуратура РФ
 - г) Председатель Правительства РФ
5. В состав криминальной полиции не входит:
 - а) Патрульно постовая служба
 - б) Подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
 - в) Подразделение собственной безопасности
 - г) Подразделение уголовного розыска
6. Генеральный прокурор назначается на должность:
 - а) Советом Федерации РФ
 - б) Государственной Думой РФ

- в) Федеральным Собранием РФ
- г) Президентом РФ после консультации с Советом Федерации

7. Какой срок проделывания на должности установлен для прокурора субъекта РФ?

- а) 3 года
- б) Не установлен
- в) 5 лет
- г) 4 года

8. Вопросы организации и деятельности прокуратуры регулируется:

- а) Федеральными законами РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Законами РФ
- г) Ведомственными актами

9. На должность прокурора города, района назначаются лица не моложе:

- А) 35 лет
- Б) 27 лет
- В) 30 лет
- Г) 45 лет

10. На должность прокурора города, района назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором в органах прокуратуры:

- а) Не менее 5 лет
- б) Не менее 10 лет
- в) Не менее 3 лет
- г) 10 лет

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-37 на этапе «Владения»

Решение задач:

1. Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты. Кто имеет право на защитника? Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

2. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

3. К главному судебному приставу обратился гражданин Республики Армения Гоги Степанян с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения университета. Каким должен быть ответ Главного судебного пристава? Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.

4. Прокурор Новосибирской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Новосибирской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Может ли прокурор за решением данного вопроса обратиться в суд?

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации».
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной власти в РФ.
7. Принцип разделения властей.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон.
14. Принцип охраны чести и достоинства личности.
15. Принцип гласности разбирательства в суде.
16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
17. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
18. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
19. Суды субъектов РФ, их система.
20. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
21. Понятие звена судебной системы.
22. Понятие судебной инстанции.
23. Понятие надзорной инстанции.
24. Понятие апелляционной и кассационной инстанций.
25. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
27. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
28. Принципы распределения обязанностей между судьями.
29. Полномочия судов основного звена.
30. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
31. Президиум судов среднего звена, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
32. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
33. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.
34. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.

35. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.
36. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
37. Особенности полномочий коллегии по делам военнослужащих.
38. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
40. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
41. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
42. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
43. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
44. Арбитражные суды субъектов РФ.
45. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
46. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
47. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ, как судов первой инстанций.
48. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
49. Апелляционные арбитражные суды, их полномочия.
50. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов РФ, порядок их образования и полномочия.
51. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
52. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
53. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
54. Полномочия Конституционного Суда РФ.
55. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
56. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
57. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
58. Судейский корпус, его понятие и состав.
59. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
60. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
61. Понятие национальной безопасности.
62. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
63. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
64. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
65. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны.
66. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
67. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
68. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
69. Функции судебных приставов.
70. Понятие исполнительного производства.
71. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
72. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

73. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
74. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
75. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
76. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины в прокуратуре РФ.
77. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
78. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
79. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.
80. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.
81. Коллегия адвокатов и порядок их образования.
82. Адвокат, его правовой статус.
83. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
84. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10

Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

Итоговой контроль

Экзамен		30
Итого		100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план очной формы обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15

Письменная контрольная работа	15	1	0	15
-------------------------------	----	---	---	----

Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

Итоговой контроль

Экзамен	30
Итого	100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае,

когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.