

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Право социального обеспечения

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.04

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Иванова Е. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
Перечень вопросов к экзамену	15
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства	1 этап: Знания	Не знает основные источники права социального обеспечения, а также правовые позиции судов по вопросам права социального обеспечения.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных источниках права социального обеспечения, а также правовых позициях судов по вопросам права социального обеспечения.	Достаточно знает основные источники права социального обеспечения, а также правовые позиции судов по вопросам права социального обеспечения.	В полном объеме знает основные источники права социального обеспечения, а также правовые позиции судов по вопросам права социального обеспечения.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать положения основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения.	Путается в анализе положений основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения.	Достаточно умеет анализировать положения основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения.	На высшем уровне умеет анализировать положения основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения.	Контрольные задания
	3 этап: Владения	Не владеет практикой	Владеет практикой применения	Достаточно овладел практикой	В полной мере овладел практикой	Контрольные задания

<p>Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>	<p>(навыки / опыт деятельности)</p>	<p>применения основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения в профессиональной деятельности с трудностями. Приобрел пороговый навык.</p>	<p>применения основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>применения основных источников права социального обеспечения, а также правовых позиций судов по вопросам права социального обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способностью принимать</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>Не владеет навыками</p>	<p>Владеет навыками разрешения</p>	<p>Достаточно приобрел навык</p>	<p>В полной мере овладел навыками</p>	<p>Контрольные задания</p>

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)		разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения и составления юридических документов в данной области.	правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения и составления юридических документов в данной области с трудностями. Приобрел пороговый навык.	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения и составления юридических документов в данной области.	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения и составления юридических документов в данной области.	
	2 этап: Умения	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения и составлять юридические документы в данной области.	Путается в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения и составлять юридические документы в данной области.	В достаточной степени умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения и составлять юридические документы в данной области.	На высшем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения и составлять юридические документы в данной области.	Контрольные задания
	3 этап: Владения	Не знает основные положения,	Усвоил пороговый уровень знаний об	Достаточно знает основные	В полном объеме знает основные	Контрольные вопросы

	(навыки / опыт деятельности)	сущность и содержание законодательства в сфере социального обеспечения, а также техники составления юридических документов.	основных положениях, сущности и содержании законодательства в сфере социального обеспечения, а также техники составления юридических документов.	положения, сущность и содержание законодательства в сфере социального обеспечения, а также техники составления юридических документов.	положения, сущность и содержание законодательства в сфере социального обеспечения, а также техники составления юридических документов.	
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не владеет юридической терминологией в области права социального обеспечения.	Владеет юридической терминологией в области права социального обеспечения с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно овладел юридической терминологией в области права социального обеспечения.	В полной мере овладел юридической терминологией в области права социального обеспечения.	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки права социального обеспечения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения права	Путается в оперировании юридическими понятиями и категориями науки права социального обеспечения, а также анализировании, толковании и правильном применении норм и положений права	Достаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки права социального обеспечения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения права	На высшем уровне умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки права социального обеспечения, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения права	Контрольные задания

		социального обеспечения.	социального обеспечения.	социального обеспечения.	социального обеспечения.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях права социального обеспечения, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения.	Достаточно знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения.	В полном объеме знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения.	Контрольные вопросы
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не знает основные положения, сущность и содержание в области особенностей организации и функционирования государственной системы социального обеспечения.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях, сущности и содержании в области особенностей организации и функционирования государственной системы социального обеспечения.	Достаточно знает основные положения, сущность и содержание в области особенностей организации и функционирования государственной системы социального обеспечения.	В полном объеме знает основные положения, сущность и содержание в области особенностей организации и функционирования государственной системы социального обеспечения.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет давать квалифицированные юридические	Путается в даче квалифицированных юридических	В достаточной мере умеет давать квалифицированные	На высшем уровне умеет давать квалифицированные	Контрольные задания

		заклучения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан.	заклучений и консультации по вопросам социального обеспечения граждан.	юридические заклучения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан.	юридические заклучения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере отношений по социальному обеспечению.	Овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере отношений по социальному обеспечению с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере отношений по социальному обеспечению.	В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере отношений по социальному обеспечению.	Контрольные задания
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)	1 этап: Знания	Не владеет навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав граждан.	Овладел навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав граждан с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно овладел навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав граждан.	В полной мере овладел навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав граждан.	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в	Путается в выявлении обстоятельств, способствующих совершению	В достаточной степени умеет выявлять обстоятельства, способствующие	На высшем уровне умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению	Контрольные задания

		сфере социального обеспечения; а также планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере социального обеспечения.	преступлений в сфере социального обеспечения; а также в планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере социального обеспечения.	совершению преступлений в сфере социального обеспечения; а также планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере социального обеспечения.	преступлений в сфере социального обеспечения; а также планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере социального обеспечения.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения, сущность и содержание в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в праве социального обеспечения.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях, сущности и содержании в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в праве социального обеспечения.	Достаточно знает основные положения, сущность и содержание в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в праве социального обеспечения.	В полном объеме знает основные положения, сущность и содержание в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в праве социального обеспечения.	Контрольные вопросы	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. Сформулировать понятие социального обеспечения и социальной защиты населения.
2. Сформулировать понятие права человека на социальное обеспечение.
3. Сформулировать понятие социального риска.
4. Сформулировать понятие права социального обеспечения как отрасли права.
5. Перечислить основные институты, входящие в систему права социального обеспечения.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

6. Перечислить признаки, характеризующие особенности метода права социального обеспечения.
7. Проанализировать, какой способ правового воздействия на поведение субъектов преобладает в праве социального обеспечения.
8. Перечислить особенности различных видов правоотношений по социальному обеспечению.
9. Охарактеризовать основы правового статуса управомоченных и обязанных субъектов в праве социального обеспечения.
10. Дать характеристику РФ как социальному государству.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

11. Охарактеризовать государственную систему социального обеспечения по видам социального обеспечения.
12. Перечислить формы социального обеспечения в зависимости от способа удовлетворения потребностей граждан.
13. Охарактеризовать обязательное социальное страхование как организационно-правовую форму социального обеспечения.
14. Охарактеризовать государственное социальное обеспечение как организационно-правовую форму социального обеспечения.
15. Охарактеризовать государственную социальную помощь как организационно-правовую форму социального обеспечения.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

16. Определить, в чьем ведении находится законодательство о социальном обеспечении.

17. Перечислить международные нормативно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
18. Перечислить основные положения Конституции РФ, имеющие отношение к праву социального обеспечения.
19. Перечислить основные федеральные законы в области социального обеспечения.
20. Проанализировать роль подзаконных актов в социальном обеспечении.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

21. Охарактеризовать институт юридической ответственности в праве социального обеспечения.
22. Перечислить виды юридической ответственности обязанных субъектов в области социального обеспечения.
23. Перечислить виды юридической ответственности управомоченных субъектов в области права социального обеспечения.
24. Проанализировать особенности реализации и закрепления юридической ответственности в области права социального обеспечения.
25. Перечислить органы, в которые можно обращаться гражданам за защитой нарушенных прав в области права социального обеспечения.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

1. Проанализировать место права социального обеспечения в системе российского права.
2. Проанализировать основные признаки социального обеспечения.
3. Сравнить понятия «социальный страховой риск» и «страховой случай».
4. Проанализировать роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение.
5. Проанализировать проблемы государственного обеспечения социальных гарантий в условиях рыночной экономики.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

6. Проанализировать юридические факты – события как основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению.
7. Проанализировать юридические факты – действия как основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению.
8. Проанализировать правоизменяющие юридические факты в праве социального обеспечения.

9. Проанализировать правопрекращающие юридические факты в праве социального обеспечения.
10. Проанализировать юридический состав как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2 на этапе «Умения»

11. Определить, на какие виды страхового обеспечения вправе рассчитывать граждане, застрахованные в рамках обязательного социального страхования.
12. Охарактеризовать основные источники финансирования в социальном обеспечении.
13. Определить в каком порядке уплачивают страховые взносы граждане, самостоятельно обеспечивающие себя работой.
14. Определить, на какие виды социального обеспечения вправе рассчитывать граждане, подлежащие государственному социальному обеспечению.
15. Определить, на какие виды социального обеспечения вправе рассчитывать малоимущие граждане.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3
на этапе «Умения»

16. Проанализировать существующие гарантии в области пенсионного обеспечения для граждан – участников СНГ согласно Соглашению стран СНГ от 13.03.1992 года.
17. Определить порядок расчёта страховых пенсий по старости в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях».
18. Назвать федеральный закон, который содержит в себе перечень периодов, засчитываемых в страховой стаж.
19. Проанализировать правовую основу деятельности негосударственных пенсионных фондов в РФ.
20. Определить порядок заключения пенсионного договора с негосударственным пенсионным фондом.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7
на этапе «Умения»

21. Какие обстоятельства способствуют совершению правонарушений и преступлений в области социального обеспечения.
22. Назвать меры, способствующие предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в области социального обеспечения.
23. Перечислить меры, способствующие профилактике несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Охарактеризовать деятельность прокуратуры по защите прав граждан в области социального обеспечения.

25. Охарактеризовать роль общественных объединений инвалидов в области защиты их прав на социальное обеспечение.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Навыки»

1. Сравнить предмет права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
2. Из ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» привести примеры отношений, регулируемых с помощью дозволений, запретов и обязываний.
3. Сравнить право социального обеспечения со смежными отраслями права.
4. Привести примеры социальных рисков в праве социального обеспечения.
5. Привести примеры страховых случаев в праве социального обеспечения.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Навыки»

6. Грачёва 35 лет проработала в Российской государственной библиотеке. 21 июля 2015 года ей исполнилось 55 лет. Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? Какие приёмы используются при регулировании отношений, возникающих в связи предоставлением страховой пенсии по старости?

7. Полковник Кораблёв (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2015 года он ушёл в отставку. Входят ли отношения по выплате указанной пенсии в предмет права социального обеспечения? Императивными или диспозитивными нормами регулируются данные отношения?

8. Васильев заключил с Негосударственным пенсионным фондом «Солидарность» договор пожизненной ренты и в течение 10 лет уплачивал страховые взносы. 11 августа 2014 года он достиг 60-летнего возраста и обратился в НПФ за назначением пенсии. Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения?

9. Грачёв (участник Великой Отечественной войны) получает страховую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

10. Миша Кузькин (5 лет) является ребёнком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2 на этапе «Навыки»

11. Сухина, получив от государства причитающуюся ей страховую пенсию по старости, работу не оставила и продолжала трудиться гардеробщицей. Работодатель в знак признательности за долголетний труд установил Сухиной пожизненную доплату к ее пенсии в размере 300 рублей. Имеет ли право организация-работодатель локальными правовыми актами устанавливать какие-либо виды социального обеспечения своим бывшим и действующим работникам? Если да, то из каких средств и на основании какого нормативного акта?
12. Петрова работает по трудовому договору в ООО «Красная Заря». К какой организационно-правовой форме социального обеспечения она относится?
13. Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Имеет ли она право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды и при каких условиях?
14. Сидоров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Из каких источников будет финансироваться выплата ему пенсии по инвалидности? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?
15. Сёстры Акчурина Л.Т. и Акчурина А.Т. обе работают уборщицами помещений, однако первая трудится в городской библиотеке, а вторая – в военном комиссариате. К какой организационно-правовой форме социального обеспечения будет относиться каждая из сестёр?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3
на этапе «Навыки»

16. Назвать способы разрешения проблемы низких размеров социального обеспечения, предоставляемых в денежной форме.
17. Разрешить коллизию, связанную с несоответствием уровня МРОТ и прожиточного минимума.
18. Проанализировать проблему отграничения гражданских отношений от отношений по социальному обеспечению в части ситуации, связанной с заключением договоров с негосударственными пенсионными фондами.
19. Составить пенсионный договор с негосударственным пенсионным фондом.
20. Проанализировать проблему повышения пенсионного возраста в РФ.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7
на этапе «Навыки»

21. Охарактеризовать основные меры защиты прав граждан в области социального обеспечения.
22. Составить обращение в Пенсионный фонд РФ по факту нарушения каких-либо пенсионных прав.
23. Составить обращение в Министерство труда и социальной защиты РФ.
24. Перечислить возможные меры защиты при задержке выплаты пенсии.
25. Составить исковое заявление в суд для возврата неполученной пенсии

Перечень вопросов к экзамену

- 1) Понятие права социального обеспечения
- 2) Право социального обеспечения - отрасль права
- 3) Система права социального обеспечения
- 4) Предмет права социального обеспечения
- 5) Предмет науки права социального обеспечения
- 6) Методы права социального обеспечения
- 7) Основания для предоставления видов социального обеспечения,
- 8) Сущность социального обеспечения
- 9) Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социальная, производственная и др.
- 10) Формы социального обеспечения
- 11) Источники финансирования в социальном обеспечении
- 12) Органы управления в социальном обеспечении
- 13) Принципы права социального обеспечения
- 14) Источники права социального обеспечения
- 15) Понятие правоотношений по социальному обеспечению
- 16) Виды правоотношений по социальному обеспечению
- 17) Государственные органы как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 18) Физические лица как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 19) Семья как субъект правоотношений по социальному обеспечению
- 20) Объекты правоотношений по социальному обеспечению
- 21) Процедурные правоотношения по социальному обеспечению
- 22) Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению
- 23) Материальные правоотношения в социальном обеспечении
- 24) Организационно- правовые формы социального обеспечения
- 25) Виды трудового стажа
- 26) Понятие общего трудового стажа
- 27) Понятие страхового стажа
- 28) Понятие стажа специальной работы
- 29) Исчисление страхового стажа: страховые и нестраховые периоды
- 30) Доказательство трудового стажа
- 31) Понятие и виды пособий в социальном обеспечении
- 32) Пособие по безработице
- 33) Пособие по временной нетрудоспособности

- 34) Пособие гражданам, имеющим детей
- 35) Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу
- 36) Пособие при заражении вирусом иммунодефицита человека
- 37) Пособия вынужденным переселенцам
- 38) Пособия беженцам
- 39) Пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом, в случае повреждения здоровья
- 40) Пособия для граждан из числа детей-сирот
- 41) Правила назначения и выплаты социального пособия
- 42) Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
- 43) Понятие и виды социального обслуживания
- 44) Меры социальной поддержки
- 45) Понятие социального страхования
- 46) Понятие и виды социальной помощи
- 47) Понятие и виды социального обеспечения
- 48) Правовое регулирование социального обеспечения в РБ
- 49) Этапы правового регулирования социального обеспечения
- 50) Правовое регулирование пенсионного обеспечения
- 51) Принципы пенсионного обеспечения
- 52) Субъекты и объекты пенсионного обеспечения.
- 53) Правовые основы деятельности и функции негосударственного пенсионного фонда.
- 54) Понятие и виды пенсий.
- 55) Понятие и виды страховой пенсии
- 56) Понятие и виды социальной пенсии
- 57) Правила обращения за пенсией и сроки назначения пенсий.
- 58) Правила и методы исчисления пенсии.
- 59) Правила выплаты пенсии.
- 60) Удержания из пенсии.
- 61) Конвертация (преобразование) пенсионерам.
- 62) Конвертация (преобразование) работающему
- 63) Понятие социальной поддержки
- 64) Понятие пониженной трудоспособности
- 65) Основания предоставления социальной поддержки
- 66) Понятие социального обслуживания
- 67) Основания социального обслуживания
- 68) Понятие трудной жизненной ситуации
- 69) Система социального обслуживания: государственное, муниципальное
- 70) Система социального обслуживания: негосударственное
- 71) Формы социального обслуживания
- 72) Виды социального обслуживания
- 73) Учреждения социальной защиты населения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие и виды пособий в социальном обеспечении.
2. Пособия семьям, имеющим детей

- 3 Пособия беженцам и вынужденным переселенцам
- 4 Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
5. Понятие и виды социального страхования в РФ.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и виды пенсий в социальном обеспечении.
2. Методы исчисления пенсии
3. Предоставление государственной социальной помощи малоимущим гражданам.
- 4 Медицинская помощь
5. Социальная поддержка и социальное обслуживание населения в РФ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.