

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Право социального обеспечения

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.04
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Иванова Е. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
Перечень вопросов к экзамену	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-10. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-10.1. Знать охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, и способы их защиты	Обучающийся должен знать: - основные положения отрасли права социального обеспечения; - охраняемые законом права субъектов правовых отношений по социальному обеспечению и способы их защиты; - виды организаций, предоставляющих их социальное обеспечение гражданам,	Не знает основные положения отрасли права социального обеспечения; охраняемые законом права субъектов правовых отношений по социальному обеспечению и способы их защиты; виды организаций, предоставляющих их социальное обеспечение гражданам, различных форм	Не в полной мере усвоил основные положения отрасли права социального обеспечения; охраняемые законом права субъектов правовых отношений по социальному обеспечению и способы их защиты; виды организаций, предоставляющих их социальное обеспечение гражданам, различных	В целом хорошо усвоил основные положения отрасли права социального обеспечения; охраняемые законом права субъектов правовых отношений по социальному обеспечению и способы их защиты; виды организаций, предоставляющих их социальное обеспечение гражданам, различных	В полном объеме усвоил основные положения отрасли права социального обеспечения; охраняемые законом права субъектов правовых отношений по социальному обеспечению и способы их защиты; виды организаций, предоставляющих их социальное обеспечение гражданам, различных	Контрольные вопросы

		различных форм собственности.	собственности	форм собственности	форм собственности	форм собственности	
ПК-10.2. Умеет применять нормативно-правовые акты, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Обучающийся должен уметь: - применять законодательств о в сфере социального обеспечения для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах; - отличать отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от формы собственности	Не умеет применять законодательств о в сфере социального обеспечения для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах; отличать отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от формы собственности организации,	Не достаточно научился применять законодательств о в сфере социального обеспечения для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах; отличать отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от формы собственности	В целом научился с небольшими трудностями применять законодательств о в сфере социального обеспечения для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах; отличать отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от	Полностью научился применять законодательств о в сфере социального обеспечения для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах; отличать отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от формы собственности	Контрольные задания	

		организации, предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме.	предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме	организации, предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме	формы собственности организации, предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме	организации, предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме	
ПК-10.3. Владеть навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения; - практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с	Не владеет навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения; практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с защитой прав	С трудностью владеет правовых отношений по социальному обеспечению навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения; практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении	Достаточно с небольшими замечаниями овладел социальному обеспечению навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения; практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении	В полной мере овладел навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения; практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с	Контрольные задания	

		защитой прав граждан в области социального обеспечения.	граждан в области социального обеспечения	профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в области социального обеспечения	профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в области социального обеспечения	защитой прав граждан в области социального обеспечения	
--	--	---	---	---	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-10 на этапе «Знания»

1. Сформулировать понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Перечислить основные права субъектов (участников) правовых отношений по социальному обеспечению.

Перечень контрольных заданий

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-10 на этапе «Умения»

1. Перечислить какие законодательные акты в сфере социального обеспечения можно применять для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах.
2. Определить, чем отличаются отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от формы собственности организации, предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме (на примере государственных и частных учреждений социального обслуживания населения; дополнительных форм социального обеспечения, благотворительных фондов, приютов).

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-10 на этапе «Навыки»

1. Определить способы правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения.
2. Перечислить органы, в которые можно обращаться с заявлениями, обращениями и жалобами по вопросам, связанным с защитой прав граждан в области социального обеспечения.

Перечень вопросов к экзамену

- 1) Понятие права социального обеспечения
- 2) Право социального обеспечения - отрасль права
- 3) Система права социального обеспечения
- 4) Предмет права социального обеспечения
- 5) Предмет науки права социального обеспечения
- 6) Методы права социального обеспечения
- 7) Основания для предоставления видов социального обеспечения,
- 8) Сущность социального обеспечения

- 9) Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социальная, производственная и др.
- 10) Формы социального обеспечения
- 11) Источники финансирования в социальном обеспечении
- 12) Органы управления в социальном обеспечении
- 13) Принципы права социального обеспечения
- 14) Источники права социального обеспечения
- 15) Понятие правоотношений по социальному обеспечению
- 16) Виды правоотношений по социальному обеспечению
- 17) Государственные органы как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 18) Физические лица как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 19) Семья как субъект правоотношений по социальному обеспечению
- 20) Объекты правоотношений по социальному обеспечению
- 21) Процедурные правоотношения по социальному обеспечению
- 22) Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению
- 23) Материальные правоотношения в социальном обеспечении
- 24) Организационно- правовые формы социального обеспечения
- 25) Виды трудового стажа
- 26) Понятие общего трудового стажа
- 27) Понятие страхового стажа
- 28) Понятие стажа специальной работы
- 29) Исчисление страхового стажа: страховые и нестраховые периоды
- 30) Доказательство трудового стажа
- 31) Понятие и виды пособий в социальном обеспечении
- 32) Пособие по безработице
- 33) Пособие по временной нетрудоспособности
- 34) Пособие гражданам, имеющим детей
- 35) Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу
- 36) Пособие при заражении вирусом иммунодефицита человека
- 37) Пособия вынужденным переселенцам
- 38) Пособия беженцам
- 39) Пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом, в случае повреждения здоровья
- 40) Пособия для граждан из числа детей-сирот
- 41) Правила назначения и выплаты социального пособия
- 42) Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
- 43) Понятие и виды социального обслуживания
- 44) Меры социальной поддержки
- 45) Понятие социального страхования
- 46) Понятие и виды социальной помощи
- 47) Понятие и виды социального обеспечения
- 48) Правовое регулирование социального обеспечения в РБ
- 49) Этапы правового регулирования социального обеспечения
- 50) Правовое регулирование пенсионного обеспечения
- 51) Принципы пенсионного обеспечения
- 52) Субъекты и объекты пенсионного обеспечения.
- 53) Правовые основы деятельности и функции негосударственного пенсионного фонда.
- 54) Понятие и виды пенсий.
- 55) Понятие и виды страховой пенсии
- 56) Понятие и виды социальной пенсии

- 57) Правила обращения за пенсией и сроки назначения пенсий.
- 58) Правила и методы исчисления пенсии.
- 59) Правила выплаты пенсии.
- 60) Удержания из пенсии.
- 61) Конвертация (преобразование) пенсионерам.
- 62) Конвертация (преобразование) работающему
- 63) Понятие социальной поддержки
- 64) Понятие пониженной трудоспособности
- 65) Основания предоставления социальной поддержки
- 66) Понятие социального обслуживания
- 67) Основания социального обслуживания
- 68) Понятие трудной жизненной ситуации
- 69) Система социального обслуживания: государственное, муниципальное
- 70) Система социального обслуживания: негосударственное
- 71) Формы социального обслуживания
- 72) Виды социального обслуживания
- 73) Учреждения социальной защиты населения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5

2.Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие и виды пособий в социальном обеспечении.
2. Пособия семьям, имеющим детей
3. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам
4. Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
5. Понятие и виды социального страхования в РФ.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и виды пенсий в социальном обеспечении.
2. Методы исчисления пенсии
3. Предоставление государственной социальной помощи малоимущим гражданам.
4. Медицинская помощь
5. Социальная поддержка и социальное обслуживание населения в РФ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.