

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:44:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Право социального обеспечения

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

Иванова Е. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
Перечень вопросов к экзамену	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3	4				5
ПК-10. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-10.1. Знать охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, и способы их защиты	Обучающийся должен знать: - основные положения отрасли права социального обеспечения; - охраняемые законом права субъектов правовых отношений по социальному обеспечению и способы их защиты; - виды организаций, предоставляющих социальное обеспечение гражданам, различных форм собственности.					
	ПК-10.2. Умеет применять нормативно-правовые акты, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,	Обучающийся должен уметь: - применять законодательство в сфере социального обеспечения для защиты прав граждан в области реализации их конституционного права					

	государственной, муниципальной и иных форм собственности	на получение социального обеспечения в денежной и натуральной формах; - отличать отношения по социальному обеспечению от гражданско-правовых отношений, в зависимости от формы собственности организации, предоставляющей социальное обеспечение в денежной или натуральной форме.					
	ПК-10.3. Владеть навыками защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения; - практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в области социального обеспечения.					

		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками правового реагирования на нарушение прав граждан в области социального обеспечения;- практикой применения основных источников права социального обеспечения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в области социального обеспечения.					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-10 на этапе «Знания»

1. Сформулировать понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Сформулировать понятие социального риска.
3. Сформулировать понятие страхового случая.
4. Установить: кто является управомоченным, а кто обязанным субъектом в праве социального обеспечения.
5. Определить из каких элементов состоит государственная система социального обеспечения.

Перечень контрольных заданий

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-10 на этапе «Умения»

1. Сравнить понятия «социальный страховой риск» и «страховой случай».
2. Проанализировать проблемы соблюдения государственного обеспечения социальных гарантий в условиях рыночной экономики.
3. С помощью кругов Эйлера установить соотношение понятий: «социальная защита населения», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование».
4. Перечислить нормативно-правовые акты по вопросам пенсионного обеспечения граждан.
5. Перечислить органы, в которые можно обращаться с заявлениями, обращениями и жалобами по вопросам социального обеспечения.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-10 на этапе «Навыки»

1. Грачёва 35 лет проработала в Российской государственной библиотеке. 01.05. 2021 года ей исполнилось 60 лет. Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения?
2. Сёстры Акчурина Л.Т. и Акчурина А.Т. обе работают уборщицами помещений, однако первая трудится в городской библиотеке, а вторая – в военном комиссариате. К какой

организационно-правовой форме социального обеспечения будет относиться каждая из сестёр?

3. Васильева работает по трудовому договору в ООО «Солнышко». 1 июля 2020 года она заболела. Является ли её заболевание социальным риском и страховым случаем?

4. Колокольцева является многодетной матерью. Является ли многодетность социальным риском? Если да, то к какому виду она относится?

5. Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Имеет ли она право на социальное обеспечение?

Перечень вопросов к экзамену

- 1) Понятие права социального обеспечения
- 2) Право социального обеспечения - отрасль права
- 3) Система права социального обеспечения
- 4) Предмет права социального обеспечения
- 5) Предмет науки права социального обеспечения
- 6) Методы права социального обеспечения
- 7) Основания для предоставления видов социального обеспечения,
- 8) Сущность социального обеспечения
- 9) Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социальная, производственная и др.
- 10) Формы социального обеспечения
- 11) Источники финансирования в социальном обеспечении
- 12) Органы управления в социальном обеспечении
- 13) Принципы права социального обеспечения
- 14) Источники права социального обеспечения
- 15) Понятие правоотношений по социальному обеспечению
- 16) Виды правоотношений по социальному обеспечению
- 17) Государственные органы как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 18) Физические лица как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 19) Семья как субъект правоотношений по социальному обеспечению
- 20) Объекты правоотношений по социальному обеспечению
- 21) Процедурные правоотношения по социальному обеспечению
- 22) Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению
- 23) Материальные правоотношения в социальном обеспечении
- 24) Организационно- правовые формы социального обеспечения
- 25) Виды трудового стажа
- 26) Понятие общего трудового стажа
- 27) Понятие страхового стажа
- 28) Понятие стажа специальной работы
- 29) Исчисление страхового стажа: страховые и нестраховые периоды
- 30) Доказательство трудового стажа
- 31) Понятие и виды пособий в социальном обеспечении

- 32) Пособие по безработице
- 33) Пособие по временной нетрудоспособности
- 34) Пособие гражданам, имеющим детей
- 35) Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу
- 36) Пособие при заражении вирусом иммунодефицита человека
- 37) Пособия вынужденным переселенцам
- 38) Пособия беженцам
- 39) Пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом, в случае повреждения здоровья
- 40) Пособия для граждан из числа детей-сирот
- 41) Правила назначения и выплаты социального пособия
- 42) Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
- 43) Понятие и виды социального обслуживания
- 44) Меры социальной поддержки
- 45) Понятие социального страхования
- 46) Понятие и виды социальной помощи
- 47) Понятие и виды социального обеспечения
- 48) Правовое регулирование социального обеспечения в РБ
- 49) Этапы правового регулирования социального обеспечения
- 50) Правовое регулирование пенсионного обеспечения
- 51) Принципы пенсионного обеспечения
- 52) Субъекты и объекты пенсионного обеспечения.
- 53) Правовые основы деятельности и функции негосударственного пенсионного фонда.
- 54) Понятие и виды пенсий.
- 55) Понятие и виды страховой пенсии
- 56) Понятие и виды социальной пенсии
- 57) Правила обращения за пенсией и сроки назначения пенсий.
- 58) Правила и методы исчисления пенсии.
- 59) Правила выплаты пенсии.
- 60) Удержания из пенсии.
- 61) Конвертация (преобразование) пенсионерам.
- 62) Конвертация (преобразование) работающему
- 63) Понятие социальной поддержки
- 64) Понятие пониженной трудоспособности
- 65) Основания предоставления социальной поддержки
- 66) Понятие социального обслуживания
- 67) Основания социального обслуживания
- 68) Понятие трудной жизненной ситуации
- 69) Система социального обслуживания: государственное, муниципальное
- 70) Система социального обслуживания: негосударственное
- 71) Формы социального обслуживания
- 72) Виды социального обслуживания
- 73) Учреждения социальной защиты населения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие и виды пособий в социальном обеспечении.
2. Пособия семьям, имеющим детей

- 3 Пособия беженцам и вынужденным переселенцам
- 4 Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
5. Понятие и виды социального страхования в РФ.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и виды пенсий в социальном обеспечении.
2. Методы исчисления пенсии
3. Предоставление государственной социальной помощи малоимущим гражданам.
- 4 Медицинская помощь
5. Социальная поддержка и социальное обслуживание населения в РФ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.