

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Бюджетная система РФ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.04

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	1 этап: Знания	Отсутствуют умения по расчету показателей проектов бюджетов	Умеет рассчитывать основные показатели, допуская ошибки	Умеет рассчитывать показатели,	Умеет делать выводы об эффективности бюджетной деятельности соответствующих органов власти, и на их основе разрабатывать предложения	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Отсутствуют навыки расчетов основных параметров бюджета	Обладает навыками расчета ограниченного числа параметров бюджета	Обладает навыками расчета основных параметров бюджета	Обладает навыками расчета основных параметров бюджета, а так же их анализа и обобщения	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют знания показателей проектов бюджетов	знает направления оценки финансового состояния бюджетов всех уровней	знает направления и методики оценки финансового состояния бюджетов всех уровней	знает направления и методики оценки финансового состояния бюджетов всех уровней, знает методики анализа	Устный опрос
Способностью вести	1 этап: Знания	Отсутствие	знает правовые	знает правовые	правовые основы и	Устный

работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)		знаний	основы формирования бюджетов всех уровней	основы и структуру бюджетов всех уровней	структуру бюджетов всех уровней, а так же внебюджетных государственных фондов	опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие навыков	обладает навыками планирования основных налоговых доходов бюджетов бюджетной системы	обладает навыками планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней	обладает навыками планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней, а также внебюджетных фондов	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений	умеет рассчитывать структуру бюджетов всех уровней	умеет рассчитывать и анализировать структуру бюджетов всех уровней	умеет рассчитывать и анализировать структуру бюджетов всех уровней, а также разрабатывать предложения	Тестовые задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-19** на этапе «Знания»

1. Основы составления проектов бюджета.
2. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
3. Прогноз социально-экономического развития.
4. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования).
5. Прогнозирование доходов бюджета.
6. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
7. Документы и материалы, предоставляемые одновременно с проектом бюджета.
8. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «Знания»

1. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы от платных услуг, безвозмездные и безвозвратные перечисления.
2. Доходы федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.
3. Доходы бюджетов субъектов РФ: налоговые доходы, неналоговые доходы, порядок установления органами государственной власти субъектов РФ нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты, полномочия органов власти субъектов РФ по формированию доходов субъектов РФ.
4. Доходы местных бюджетов: налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов, бюджетов городских округов, неналоговые доходы, порядок установления органами местного самоуправления муниципальных районов нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-19** на этапе «Умения»:

1. Что является материальным носителем бюджетных отношений:
 1. Финансовые ресурсы.
 2. Бюджетный фонд.
 3. Бюджетные резервы.
 4. Денежный фонд.
2. Свод бюджетов государственного или административного образования, используемый для расчета и анализа - это:
 1. Минимальный бюджет.
 2. Федеральный бюджет.
 3. Консолидированный бюджет.
3. Бюджетный механизм - это:
 1. Совокупность форм и методов воздействия бюджета на социально-экономические процессы в стране.

2. Совокупность форм организации бюджетных отношений.
3. Совокупность методов и форм мобилизации доходов и использования бюджетных средств.
4. Совокупность форм организации бюджетных отношений в стране, методов и способов мобилизации доходов и использования средств бюджета.

4. Назовите составные части бюджетного устройства:

1. Бюджетное право и бюджетная система.
2. Бюджетная система и принципы ее построения.
3. Федеральный и местный бюджет.

5. Укажите специфические черты бюджетных отношений:

1. Распределительный характер.
2. Двусторонний характер движения стоимости.
3. Наличие специфических материальных носителей - финансовых ресурсов.

6. Бюджетная политика - это:

1. Комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств.
2. Комплекс мер, предусмотренных в Программе социально-экономических реформ.
3. Комплекс мер, предусмотренных законом о федеральном бюджете на очередной финансовый период.

7. Что является объектом перераспределения посредством бюджета:

1. Только НДС.
2. Только НБ.
3. НДС и частично НБ.
4. ВВП и частично НДС.

8. Маневренность бюджетного фонда обеспечивается:

1. Отсутствием закрепления отдельных видов бюджетных доходов за отдельными видами расходов.
2. Включением в бюджет всех доходов государства.
3. Межбюджетным перераспределением средств.
4. Наличием резервных фондов.

9. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства:

1. Распределительная.
2. Регулирующая.
3. Контрольная.

10. Назовите действующую модель распределения доходов бюджетов:

1. Верная.
2. Горизонтальная.
3. Вертикальная.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Умения»:

1. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц определяется как:
 - а) площадь имущества
 - б) инвентаризационная стоимость имущества
 - в) кадастровая стоимость имущества
 - г) инвентаризационная стоимость имущества умноженная на коэффициент-дефлятор или кадастровая стоимость имущества.
2. Земельный налог является:
 - а) пропорциональным
 - б) прогрессивным
 - в) регрессивным
 - г) твердым.
3. На патентную систему налогообложения могут перейти:
 - а) физические лица
 - б) юридические лица
 - в) индивидуальные предприниматели
 - г) ответ б) и в).
4. Не относится к специальным налоговым режимам:
 - а) упрощенная система налогообложения
 - б) система налогообложения иностранных юридических лиц
 - в) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
5. На сегодняшний день в РФ действует:
 - а) 4 специальных налоговых режима
 - б) 5 специальных налоговых режимов
 - в) 6 специальных налоговых режимов.
6. Объектом единого сельскохозяйственного налога является:
 - а) вмененный доход
 - б) доходы
 - в) доходы за вычетом расходов.
7. Если в качестве объекта налога при УСН налогоплательщик выбрал «доходы», то ставка единого налога составит:
 - а) 15 %
 - б) 6 %
 - в) 10 %.
8. Организации, уплачивающие ЕНВД, не освобождаются от уплаты:
 - а) налога на имущество организаций
 - б) налога на добавленную стоимость
 - в) транспортного налога
 - г) налога на прибыль организаций.
9. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции предусматривает взаимоотношения между государством и инвестором по поводу:
 - а) освоения заброшенных территорий
 - б) открытия приоритетных высокотехнологичных производств
 - в) поиска, разведки, добычи минерального сырья.
10. Согласно Налоговому кодексу плательщиками транспортного налога являются:
 - а) лица, владеющие транспортными средствами
 - б) лица, арендующие транспортные средства
 - в) лица, на которых зарегистрированы транспортные средства.
11. Налоговая база в отношении легковых автомобилей определяется как:

- а) валовая вместимость в регистровых тоннах
- б) мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах
- в) единица транспортного средства.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-19** на этапе «Владения»:

Вариант 1

- 1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
- 2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.
- 3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.

Вариант 2

- 1. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
- 2. Понятие финансовой системы.
- 3. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.

Вариант 3

- 1. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.
- 2. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
- 3. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.

Вариант 4

- 1. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
- 2. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
- 3. Бюджетно-финансовая политика государства.

Вариант 5

- 1. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
- 2. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
- 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «Владения»:

Вариант 6

- 1. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
- 2. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
- 3. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.

Вариант 7

- 1. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.

2. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.

Вариант 8

1. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
2. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
3. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.

Вариант 9

1. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
2. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
3. Усиление финансового контроля в современных условиях.

Вариант 10

1. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
2. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.
3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
4. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
5. Понятие финансовой системы.
6. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.
7. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.
8. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
9. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.
10. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
11. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
12. Бюджетно-финансовая политика государства.
13. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
14. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.

15. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.
16. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
17. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
18. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.
19. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.
20. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
21. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.
22. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
23. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
24. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
25. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
26. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
27. Усиление финансового контроля в современных условиях.
28. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
29. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
30. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.
31. Понятие об управлении финансами. Необходимость и содержание механизма управления финансами.
32. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.
33. Роль и значение федерального казначейства России в кассовом исполнении бюджета, его задачи и функции.
34. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности государства.
35. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий. Роль и значение разгосударствления собственности для стабилизации экономики и роста финансовых ресурсов.
36. Содержание и значение финансового контроля.
37. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана и прогноза.
38. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
39. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
40. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
41. Способы достижения материально-финансовой сбалансированности в процессе финансового планирования.

42. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях рынка.
43. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
44. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
45. Финансы как экономический инструмент. Виды финансовых ресурсов, их источники и факторы роста.
46. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.