

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 10:27:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Вычислительные системы и сети**

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление  
**09.03.03** **Прикладная информатика**  
код наименование направления

Программа  
**Мобильные и сетевые технологии**

Форма обучения  
**Заочная**  
Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
д.ф.-м.н., профессор  
Хусаинов И. Г.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>15</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-3.2. Уметь: проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.	Обучающийся должен знать: основные архитектуры вычислительных систем; архитектуры вычислительных сетей и средств телекоммуникаций.	Отсутствие умения выбирать структуру вычислительных систем и режим ее функционирования; - применять методы повышения производительности вычислительных систем и увеличения ее надежности	Фрагментарное умение выбирать структуру вычислительных систем и режим ее функционирования; - применять методы повышения производительности вычислительных систем и увеличения ее надежности	Неполное сформировавшееся умение выбирать структуру вычислительных систем и режим ее функционирования; - применять методы повышения производительности вычислительных систем и увеличения ее надежности	Сформировавшееся систематическое умение выбирать структуру вычислительных систем и режим ее функционирования; - применять методы повышения производительности вычислительных систем и увеличения ее надежности	Лабораторные работы
	ПК-3.1. Знать: способы	Обучающийся должен уметь:	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное сформировавшееся	Сформировавшееся	Компьютерное

	описания прикладных процессов; программные средства решения прикладных задач.	выбирать структуру вычислительных систем и режим ее функционирования; применять методы повышения производительности вычислительных систем и увеличения ее надежности.	архитектуры вычислительных систем; - архитектуры вычислительных сетей и средств телекоммуникаций	архитектуры вычислительных систем; - архитектуры вычислительных сетей и средств телекоммуникаций	еся знание архитектуры вычислительных систем; - архитектуры вычислительных сетей и средств телекоммуникаций	систематическое знание архитектуры вычислительных систем; - архитектуры вычислительных сетей и средств телекоммуникаций	тестирование
	ПК-3.3. Владеть: навыками работы с инструментальными средствами современных технологий решения прикладных задач.	Обучающийся должен владеть навыками: использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Иметь представление: о принципах системной организации вычислительных	Отсутствие владения навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Отсутствие представления: - о принципах системной организации вычислительных	Фрагментарное владение навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Фрагментарные представления: - о принципах системной организации вычислительных	Неполное сформировавшееся владение навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Неполные сформировавшиеся представления: - о принципах	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Сформировавшееся систематическое	Контрольные работы

		х средств; о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ.	х средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	х средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	системной организации вычислительных средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	представление: - о принципах системной организации вычислительных средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	
--	--	---	--	--	---	--	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Задания для компьютерного тестирования

#### 1-й модуль

##### *Сети и сетевые технологии*

- 1) Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет
  - a) клиент – файл
  - b) клиент – сервер
  - c) доступ WWW- серверам off-line
  - d) основной технологии нет
- 2) Технические средства компьютерных сетей состоят из следующих основных компонент: (укажите неверный ответ)
  - a) компьютер – сервер
  - b) рабочая станция
  - c) WEB – сервер
  - d) маршрутизаторы
- 3) Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:
  - a) рабочие станции
  - b) серверы
  - c) маршрутизаторы
  - d) сетевые станции
- 4) Первая компьютерная сеть, предшественник Интернет, называлась:
  - a) ARNET
  - b) X25
  - c) ARPA
- 5) Определяющим признаком наличия сети является то, что ...
  - a) имеется главный компьютер, называемый сервер
  - b) объединены компьютеры, находящиеся на большом удалении друг от друга
  - c) объединены больше двух компьютеров
  - d) некоторое число компьютеров (быть может, два) совместно используют данные
- 6) Адрес компьютера в Интернет бывает (укажите неверное значение)
  - a) логический
  - b) доменный
  - c) статический
  - d) динамический
- 7) Какой домен записан неверно?
  - a) Com
  - b) Ru
  - c) Mil
  - d) Mia
- 8) В сети Интернет используется протокол передачи данных:
  - a) X25
  - b) Ethernet
  - c) TCP/IP
- 9) Основные типы телекоммуникационной аппаратуры, используемой в компьютерной сети (укажите неверный ответ)

- a) маршрутизатор
  - b) Хаб
  - c) Коннектор
  - d) коммутаторы
- 10) Модемы бывают (укажите неверный ответ)
- a) Асинхронные
  - b) Внешние
  - c) Внутренние
  - d) микропрограммы
- 11) Основные требования к системному программному обеспечению серверов (укажите неверный ответ)
- a) простота установки
  - b) многозадачность
  - c) многопользовательский режим работы,
  - d) защита от несанкционированного использования
- 12) Укажите операционную систему, которую нельзя использовать на сервере Интернет:
- a) LINUX
  - b) WINDOWS ME
  - c) WINDOWS XP
- 13) Модем – это
- a) почтовая программа
  - b) сетевой протокол
  - c) сервер Интернет
  - d) техническое устройство
- 14) Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- a) 1 минуты
  - b) 1 часа
  - c) 1 секунды
  - d) 1 дняц
- 15) Что такое сервер?
- a) Аппаратно-программный комплекс, обрабатывающий запросы, приходящие от удаленных сетевых станций
  - b) Программа для просмотра информационных файлов в компьютерной сети
  - c) Программа для рассылки почтовых сообщений в компьютерной сети
  - d) Любой отдельно взятый компьютер, подключенный к компьютерной сети

## *2-й модуль*

### *Сервисы Интернет*

- 16) Протокол SMTP служит:
- a) для получения почты с почтового сервера
  - b) для формирования заголовка почтового файла
  - c) для шифрования почтового файла
  - d) для передачи почты
- 17) Протокол POP3 служит:
- a) для получения почты с почтового сервера
  - b) для формирования почтового файла на рабочей станции
  - c) для передачи письма по сети с сервера на сервер
  - d) для отправки почты с рабочей станции на сервер
- 18) Укажите строку, которая НЕ может содержаться в заголовке почтового файла
- a) TO:

- b) FROM:
  - c) SEND:
  - d) RECEIVED:
- 19) Структура почтового файла включает (укажите неправильный ответ):
- a) заголовок письма
  - b) тело письма
  - c) подпись отправителя
  - d) вложения
- 20) Можно ли с помощью почты передавать нетекстовые файлы?
- a) нельзя
  - b) можно, в преобразованном к текстовому виде
  - c) можно, только аудио файлы
  - d) можно, только графические файлы
- 21) Что из себя представляет почтовый файл?
- a) Файл в формате HTML
  - b) Файл в текстовом формате
  - c) Файл в специальном формате, который понимают почтовые программы
  - d) Файл произвольной структуры, готовый для передаче по сети Интернет
- 22) Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru Каково имя владельца электронного адреса?
- a) int.glasnet.ru
  - b) user\_name
  - c) glasnet.ru
  - d) ru
- 23) HTTP это:
- a) протокол связи между удаленными компьютерами,
  - b) протокол передачи любой текстовой информации
  - c) протокол передачи гипертекстовых файлов
  - d) протокол электронной почты
- 24) Какие файлы не передаются с помощью протокола http
- a) компьютерные программы
  - b) текстовые файлы
  - c) графические файлы
  - d) видео клипы
- 25) Браузер это:
- a) программа разметки гипертекста
  - b) программа просмотра гипермедиа
  - c) программа для передачи электронной почты
  - d) программа преобразования текстов в специальный формат
- 26) Internet Explorer - это:
- a) Программа для передачи электронной почты
  - b) Программа для эксплуатации Интернет-приложений
  - c) Программа подключения внешних модулей к WEB - страницам
  - d) Программа просмотра WEB – страниц
  - e) Программа реализующая протокол http
- 27) Что из ниже перечисленного НЕ входит в состав поисковых систем Интернет?
- a) Робот
  - b) Паук
  - c) Индексатор
  - d) Рубрикатор
- 28) Что НЕ может включать расширенный запрос к поисковой системе:



- a) ключевые слова
  - b) оператор близости слов в предложении
  - c) оператор перехода на другой документ
  - d) оператор поиска только в заголовках
- 29) Что означает слово РЕЛЕВАНТНЫЙ
- a) правильный документ
  - b) неправильный документ
  - c) найденный документ
  - d) документ, содержание которого соответствует запросу на поиск
- 30) В качестве результатов поиска в Интернет с помощью поисковых системы пользователю выдается:
- a) Список найденных документов
  - b) Список ссылок на документы
  - c) Список найденных серверов
  - d) Текст документа

### **Задания к лабораторным работам**

#### *1-й модуль*

#### Лабораторная работа № 1

#### Тема: «Работа с глобальной сетью».

1. Посетите сайт <http://www.strbsu.ru>, составьте карту сайта.
2. Осуществите поиск сайта Российской Государственной библиотеки двумя способами, с помощью тематических каталогов и поисковой строки. Ознакомьтесь с сайтом и возможностями поиска информации, реализованными на нем. Найдите книгу или публикацию, указанную преподавателем.
3. Посетите различные личные сайты, сайты интернет-магазинов, тематические сайты. Цель: изучить их состав, структуру, оформление для создания собственного сайта в дальнейшем.
4. Составьте письменный отчет.

#### Лабораторная работа №2

#### Тема: «Работа с локальной сетью».

1. Определите символьное имя, IP-адрес Вашего компьютера, сетевые протоколы, используемые на вашем компьютере, и перешлите эти сведения, а также свою фамилию и номер группы в виде сообщения (например, Задорнов М. С. гр. М44, u\_a11.strbsu.ru, 192.168.10.11) на компьютер преподавателя.
2. Создайте на диске D: Вашего компьютера папку с именем, совпадающим с Вашей фамилией, создайте в ней текстовый файл с информацией о Вас (фамилия, группа) и сделайте эту папку общим сетевым ресурсом с правом доступа для всех только для чтения.
3. Подключить в качестве сетевого диска папку с адресом <\\fizmat\ksimt> Скопируйте туда папку, созданную в задании II. Отключить сетевой диск.
4. Используя утилиты протокола ТСР/ІР командной строки сформировать текстовый файл. В тексте раскройте следующее понятие (по вариантам, совпадающим с номером вашей машины):

а. Компьютерная сеть	i. Концентратор
----------------------	-----------------

b. Сетевая операционная система	j. Мост
c. Коммуникационное оборудование	k. Коммутатор
d. Топология компьютерной сети	l. Маршрутизатор
e. Аппаратный адрес компьютера	m. Шлюз
f. Символьный адрес компьютера	n. Модель OSI
g. Составной числовой адрес компьютера	o. Уровни модели OSI
h. Повторитель	p. Протокол. Стеки протоколов

5. Разместите этот файл в Вашей папке. Найти в сети файл с информацией о студенте Вашей группы, указанном преподавателем, определение понятия из задания III, данное им.
6. Составьте письменный отчет о проделанной работе.

*2-й модуль*  
Лабораторная работа № 3

**Тема: «Работа с электронной почтой и ftp»**

1. Работа с FTP. Свяжитесь с ftp – сервером <ftp://fizmat>. Перенесите на машину, откройте и ознакомьтесь с содержанием материала «Руководство по FTP». Составьте письменный отчет в виде текстового файла, в котором коротко охарактеризуйте работу с FTP – серверами, их предназначение и принципы функционирования, преимущества и недостатки протокола FTP в сравнении с WWW.
2. Настройте программу Outlook Express на работу с учетной записью userN почтового сервера mail.sgpi.bashedu.ru (192.168.10.2), где N - номер вашего компьютера.  
Или зарегистрируйтесь на внешнем почтовом сервере и настройте программу Outlook Express на работу с полученной учетной записью.
3. На адрес ksimt@yandex.ru вышлите письмо, содержащее в поле «От» Вашу фамилию, инициалы и номер группы, в теме письма фамилию, инициалы и адрес компьютера. Присоедините к письму текстовый файл с отчетом по пункту I. В тексте письма раскройте следующее понятие (по вариантам, совпадающим с номером вашей машины):

Лабораторная работа № 4.

Тема: «Таблицы, картинки и списки в HTML-документе.

**Оформление HTML-документов»**

1. Создайте 3 html-документа с пошаговыми фото-рецептами трех любимых блюд: закуска, горячее блюдо и десерт, например, салат из помидор, плов по-фергански и торт «Наполеон». Каждый рецепт начинается с заголовка, затем таблица с ингредиентами и их количествами и фотографией готового блюда, затем несколько этапов приготовления блюда (текст и фото).
2. Создайте таблицу «Адресная книга» по образцу, заполните актуальной информацией 6-8 строк.

Адресная книга. Мои друзья

ФИО	Где познакомились	День рождения	Адрес	Телефон
Ларина Анна	В школе			
Ларина Татьяна				
Денисов Александр	В институте			
Чараева Дарья				
Кузнецова Ольга	Во дворе			
Уйманов Николай				

3. Создайте список по образцу, с собственным содержанием  
*Образец*

---



---

**ТО, ЧТО Я ЛЮБЛЮ**

---



---

1. Мои любимые цвета

а.красный

б.синий

с.зеленый

2. Мои любимые блюда

○ салат из помидор

○ плов по-фергански

○ торт «Наполеон»

3. Мои друзья

● по школе

i Аня

ii Таня

● по институту

i Саша

ii Даша

● с детства

i Оля

ii Коля

**Задания для контрольной работы**

1-й модуль

## Контрольная работа 1

Тема: «Создание простейших Web-страниц».

Создайте несколько Web-страниц (4-5 страниц), связанных друг с другом с помощью гиперссылок, содержащих информацию на произвольную тему, которые будут представлять собой Ваш персональный Web-сайт. На этих страницах обязательно должны присутствовать следующие элементы:

- текст с использованием заголовков разного уровня, элементов логического и физического форматирования, шрифтового оформления;
- многоуровневый список, с использованием не менее двух уровней вложения. Вложенные списки могут быть как нумерованными, так и маркированными;
- рисунки, которые имеют альтернативные подписи и при щелчке по ним открываются в отдельном окне;
- таблица;
- внешние гиперссылки по выбранной теме;
- внутренние гиперссылки, облегчающие навигацию по Вашему сайту.

## 1-й модуль

### Контрольная работа 2

Тема: «Каскадные таблицы стилей».

1. В предлагаемой папке выберите файл в формате .txt, согласно своему варианту.
2. Вставьте текст в шаблонный файл HTML.
3. Сделайте HTML разметку для текста (основной текст, заголовки четырех уровней, абзацы)
4. Отформатируйте полученный документ по образцу, представленному в файле задание.doc. Для этого необходимо получить параметры форматирования с помощью пунктов Файл/Параметры страницы, Формат/Шрифт и Формат/Абзац. Для форматирования используйте каскадные таблицы стилей. Способы задания стилей можно применять любые два из изученных, но внедрение стилевого файла обязательно.

Обратите внимание, что абзацы со стихами и абзацы с текстом, а также заголовки четвертого уровня имеют по два разных стиля форматирования, поэтому для корректного их задания нужно применить классы или идентификаторы.

## 2-й модуль

### Контрольная работа 1

Тема: «IP-адресация».

Цели работы:

- научиться определять адрес подсети и адрес хоста по маске подсети;
- научиться определять количество и диапазон адресов возможных узлов в подсетях;
- научиться структурировать сети с использованием масок.

Для успешного решения задач администрирования необходимо хорошо разбираться в системе IP-адресации. Знание принципов использования масок и структуризации сетей поможет грамотно решать многие вопросы настройки локальной сети.

Задание. Определить, находятся ли два узла А и В в одной подсети или в разных подсетях, если адреса компьютера А и компьютера В соответственно равны: 26.219.123.6 и 26.218.102.31, маска подсети 255.192.0.0.

Указания к выполнению

1. Переведите адреса компьютеров и маску в двоичный вид.
2. Для получения двоичного представления номеров подсетей обоих узлов выполните операцию логического умножения AND над IP-адресом и маской каждого компьютера.
3. Двоичный результат переведите в десятичный вид.

## 2-й модуль

### Контрольная работа 2

Тема: «Локальная сеть».

Задание. Определить количество и диапазон IP-адресов в подсети, если известны номер подсети и маска подсети. Номер подсети – 26.219.128.0, маска подсети – 255.255.192.0.

Указания к выполнению

1. Переведите номер и маску подсети в двоичный вид.

Номер подсети: 26.219.128.0 = 00011010. 11011011. 10000000. 00000000

Маска подсети: 255.255.192.0 = 11111111. 11111111. 11000000. 00000000

2. По маске определите количество бит, предназначенных для адресации узлов (их значение равно нулю). Обозначим их буквой К.

3. Общее количество адресов равно  $2^K$ . Но из этого числа следует исключить комбинации, состоящие из всех нулей или всех единиц, так как данные адреса являются особыми. Следовательно, общее количество узлов подсети будет равно  $2^K - 2$ . В рассматриваемом примере  $K = 14$ ,  $2^K - 2 = 16\ 382$  адресов.

4. Чтобы найти диапазон IP-адресов нужно найти начальный и конечный IP-адреса подсети. Для этого выделите в номере подсети те биты,

которые в маске подсети равны единице. Это разряды, отвечающие за номер подсети. Они будут совпадать для всех узлов данной подсети, включая

начальный и конечный:

Номер подсети: 26.219.128.0 = 00011010. 11011011. 10000000. 00000000

Маска подсети: 255.255.192.0 = 11111111. 11111111. 11000000. 00000000

5. Чтобы получить начальный IP-адрес подсети нужно невыделенные биты в номере подсети заполнить *нулями*, за исключением крайнего правого бита, который должен быть равен единице. Полученный адрес будет первым из допустимых адресов данной подсети:

Начальный адрес: 26.219.128.1 = 00011010. 11011011. 10000000. 00000001

Маска подсети: 255.255.192.0 = 11111111. 11111111. 11000000. 00000000

6. Чтобы получить конечный IP-адрес подсети нужно невыделенные биты в номере подсети заполнить *единицами*, за исключением крайнего правого бита, который должен быть равен нулю. Полученный адрес будет последним из допустимых адресов данной подсети:

Конечный адрес: 26.219.191.254 = 00011010. 11011011. 10111111. 11111110

Маска подсети: 255.255.192.0 = 11111111. 11111111. 11000000. 00000000

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Какие параметры сети зависят от среды передачи данных?
2. Когда появились сети с использованием коаксиального кабеля?
3. С какой скоростью позволяет передавать данные сетевое оборудование с коаксиальным кабелем?
4. Какие коаксиальные кабели бывают?
5. Из каких элементов состоит коаксиальный кабель?
6. Сколько категорий кабеля «витая пара» существует?
7. Главное отличие оптоволоконного кабеля от других кабелей?
8. Основная деталь оптоволоконного кабеля?
9. Для чего используется отражающая оболочка в оптоволоконном кабеле.
10. Какие факторы сдерживают распространение оптоволоконного кабеля?
11. Можно ли использовать электропроводку в качестве канала связи?
12. Преимущества и недостатки использования радиоволн в качестве среды передачи данных в локальных сетях.
13. Какие беспроводные технологии знаете?
14. Преимущества и недостатки использования инфракрасного излучения в качестве среды передачи данных.
15. На какие виды делится сетевое оборудование?
16. От каких факторов зависят тип оборудования локальной сети и его технические характеристики?
17. Какое оборудование называется активным?
18. Для чего используется сетевой адаптер?
19. Что такое концентратор? Для чего он используется?
20. Преимущества и недостатки концентратора?

21. Сколько портов концентратор может содержать?
22. Что такое сетевой мост?
23. Перечислите отличия сетевого моста от концентратора.
24. Что такое коммутатор?
25. Перечислите отличия коммутатора от концентратора.
26. Что такое маршрутизатор?
27. Сколько портов содержит маршрутизатор?
28. Что такое точка доступа?
29. Для чего используется точка доступа?
30. Для чего используется модем?
31. Какие пассивные оборудования локальной сети знаете?
32. Что такое патч-корд, кросс-корд?
33. Какие типы коннекторов знаете?
34. Для чего предназначена розетка?
35. Какие инструменты для зажима проводников знаете? Как они называются?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.