

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Старославянский язык

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы
Дударева З. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	34

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективам и их современного развития	ПК-3.1. Знает историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Обучающийся должен: знать: роль старославянского языка в истории славянского культурного мира; историческую ценность изучаемых старославянских текстов.	Обучающийся не знает роль старославянского языка в истории славянского культурного мира; историческую ценность изучаемых старославянских текстов.	Обучающийся слабо понимает роль старославянского языка в истории славянского культурного мира; историческую ценность изучаемых старославянских текстов.	Обучающийся хорошо знает роль старославянского языка в истории славянского культурного мира; историческую ценность изучаемых старославянских текстов.	Обучающийся отлично понимает роль старославянского языка в истории славянского культурного мира; историческую ценность изучаемых старославянских текстов.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
	ПК-3.2. Умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающ	

<p>осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий</p>	<p>должен: уметь воспринимать старославянские тексты как отражение истории и духовности народа; находить старославянские формы в русском языке; применять знание старославянского языка в ходе изучения других лингвистических дисциплин.</p>	<p>не умеет воспринимать старославянские тексты как отражение истории и духовности народа; не способен находить старославянские формы в русском языке; применять знание старославянского языка в ходе изучения других лингвистических дисциплин.</p>	<p>слабо способен воспринимать старославянские тексты как отражение истории и духовности народа; с большими погрешностями может находить старославянские формы в русском языке; применять знание старославянского языка в ходе изучения других лингвистических дисциплин.</p>	<p>на достаточном уровне способен воспринимать старославянские тексты как отражение истории и духовности народа; с небольшими погрешностями может находить старославянские формы в русском языке; применять знание старославянского языка в ходе изучения других лингвистических дисциплин.</p>	<p>ийся в полной мере способен воспринимать старославянские тексты как отражение истории и духовности народа; безошибочно может находить старославянские формы в русском языке; способен применять знание старославянского языка в ходе изучения других лингвистических дисциплин.</p>	<p>опрос, тестирование, контрольная работа</p>
<p>ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками исторического и культурологического анализа старославянских текстов; навыками</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками исторического и культурологического анализа старославянских текстов; навыками</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками исторического и культурологического анализа старославянских текстов; навыками</p>	<p>Обучающийся с небольшими погрешностями владеет навыками исторического и культурологического анализа</p>	<p>Обучающийся в полной мере владеет навыками исторического и культурологического анализа старославянских текстов;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>

	контексте филологических теорий и методов исследования	уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы со справочной литературой.	уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы со справочной литературой.	уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы со справочной литературой.	старославянских текстов; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы со справочной литературой.	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы со справочной литературой.	
--	--	---	---	---	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства по старославянскому языку

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по фонетике старославянского языка предполагает проверку умений анализировать представленный материал с учетом усвоенных теоретических знаний. Контрольная работа включает 3 задания.

Первое задание предполагает умение студентов определять происхождение мягких согласных в старославянском языке (задания по вариантам).

Второе задание определяет уровень умения исторического объяснения языковых фактов в их историческом развитии (задания по вариантам).

Третье задание предполагает проверку усвоения теоретического материала, связанного с процессом палатализации заднеязычных согласных звуков (задание одинаково для всех студентов).

Всего подготовлено 17 вариантов контрольной работы.

Вариант 1.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения. Восстановите праславянскую форму.

ТЛЪШТА, СЪШТИ, КОЖА, ЖЪНИЦА, СТРАЖЬ, КРАЖДА, ПРИГВОЖДЕНЪ, ЛОЖЕ, ПРОРОЧИТИ, ТИШИНА, ДЪВЪ РЖЦЪ, СЪЖИГАТИ, СТЬБЛЬ, ПРИЛЪПЛЬЖ, ПОРЖЧИТИ, ЦВЪТЬ, КОУПЬЦЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

НОЖЬКА – НОГА - НОЗЪ, ХОДИТИ - ХОЖДЖ, ПЛАЧЬ - ПЛАКАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, НАЧАТИ, ДЫШАТИ, КЪНЪЗЪ, О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РЖЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*korva, *gordъ, *dervo, *norvъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЬ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 2.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ЧЬТО, ПОГРЖЖАТИ, СТРАШЬНЪ, ПЛАШЖТЪ, ХЫШТЬНИКЪ, ПРАЖДА, КАПЛІа, СЖЧЬЦЪ, ЧЛОВЪЦИ, О СЛОУЗЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

БЪЖАТИ - БЪГЪ - О БЪЗЪ, ЛОВИТИ - ЛОВЛЪЖ, ДАДИМЪ-ДАЖДЪ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЪЦЪ, НА РЖЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*moltъ, *sormъ, *storna, *morzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРЪВО, НРАВЪ.

Вариант 3.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЛЪСВИ, ЖЪДАТИ, ПИШТА, СЪЖЕШТИ, МЪШЬЦЪ, СЪВАЖЕТЪ, ВЪ ВЪЗДОУСЪ, ВЪПЛЬ, ПРЪЖДЕ, НАРИЦАТИ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

СОУКЪ – СОУЧЬКЪ – НА СОУЦЪ, ЛЪЖА-ЛЪГАТИ, ОСТРЪ-ОШТРЪЖ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*holdъ, *smordъ, *vorta, *gorhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЪ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 4.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ОБЪШТАТИ, МАЖЖ, БРОШЖ, САПОЗИ, ТЖЖИТИ, ГРЪШЬНЪ, ДРОУЖЕ, НЪЖЬНЪ, ТРАВЛІа, ОТЬЦЬ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

КЪНАГЫНИ - КЪНАЗЪ - КЪНАЖЬСКИИ, ПОСЪШТАТИ - ПОСЪТИТИ, РОУБИТИ-РОУБЛЪЖ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЬ, НА РЖЦЬ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*golva, *reľpъ, *storzъ, *porhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРЪТИ.

Вариант 5.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ПРОШТАТИ, МЕЖДА, ЛАРЬЦЬ, МОУСЪ (д.п.ед.ч. сущ. МОУХА), КРИЧАТИ, СЛОУЖЬБА, ЛОВЛІа, МЫШЛЕНЪ, БРОШЕНЪ, БЛИЖЬНИИ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ДОУХЪ – ДОУША - ДОУШЕ (зв.п.ед.ч.) - ДОУСЪ (местн.п.ед.ч.), ОТВЪТЪ - ОТВЪШТАТИ, НОЖЬ - ПРОНИЗАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНИИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*serda, *kортъкъ, *zolto, *bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛЪКО, КЛАДА, ПЛЪНЪ, СТРАЖЬ, ХЛАДЪ.

Вариант 6.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

КРЪПЛЪЖ, ТАЖЕСТЬ, ВЪСКЛИЦАТИ, НОША, ГОСПОЖДА, СЛЫШАТИ, ЧРЪНИЦА, ПИШЕТЪ, ТРАВЛЪЖ, ВОЖЖ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

РЕКЖ – РЕЧЕ – РЪЦИ - НАРИЦАТИ - РЕШТИ, ЛЮБИТИ - ЛЮБЛЪЖ, ГРАДЪ - ГРАЖДАНЕ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЪЦЪ, НА РЖЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЪКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*serda, *kortъkъ, *zolto, *bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРЪВО, НРАВЪ.

Вариант 7.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ПОМОШТЬ, ПОЛЬЗА, НОША, РЪЖЕТЪ, ПОМОЗЪТЕ (повел. накл. 2л. мн.ч.), КОУПЛЕНЪ, ПОСЛОУЖИТИ, МЪШЬЦЪ, НАОУЧЕНЪ, ДОУШЬНЫИ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

СТРЪГЖ-СТРЪШТИ-СТРЪЖЕШИ, ПОКОУСИТИ СА - ПОКОУШЖСА, ЛОВИТИ - ЛОВЛЪЖ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЪКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*korva, *gordъ, *dervo, *nogvъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЪ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 8.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪЗГЛАШАТИ, СКАЖѢ, ПОГОУБЛѢТИ, ОТРОЦИ, ИСХОЖДЕНИЄ, БРАЦАТИ, АЛЪЧЬБА, ПРИГВОЖДЕНЪ, ПЛАЧѢ, МЪНОЖАИШИ, ТЛЪШТА.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

СТРИШТИ - СТРИГѢ – СТРИЖЕШИ - СТРИЗИ, ПРОСТИТИ - ПРОШТАТИ, ОУЛОВИТИ - ОУЛАВЛѢТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗѢ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РѢЦѢ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*porhъ, *holdъ, *storna, *morzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРѢДЪ, ПРАТИ, ТРѢТИ.

Вариант 9.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪЗВРАШТЕНИЄ, ПРИНѢЖДАТИ, ПЕЧАЛЬНЪ, ЛЮБЛѢ, МЫШТѢ, САПОЗИ, ПРОРОЧЬСКЪ, ИЗМѢЖДЕНЪ, РАЗМЫШЛѢТИ, БРОШЕНЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

МОУХА – МОУШЬКА - МОУСѢ, ДАДИМЪ - ДАЖДЪ, ЗЕМЪНЫИ - ЗЕМЛѢ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РѢЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*holdъ, *perdъ, *vorta, *gorhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛѢКО, КЛАДА, ПЛѢНЪ, СТРАЖЪ, ХЛАДЪ.

Вариант 10.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪЗВЫШЕНИЮ, ОТРОКОВИЦА, НОШТЬ, ГЛѢБОЧАИ, ПРѢЖДЕ, ТЫШТА, ТЖЧА, КАПЛѢ, ДЫШИТЬ, НѢЖЬНЬ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ОБЛѢКАТИ - ОБЛѢЦѢТЕ, ТЪСКА - ИСТЪШТАТИ, ѡДАТЬ - ѡЖДѢ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗѢ, ЖѢДАТИ, МРѢЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРѢЦѢ, НА РЖЦѢ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*golva, *moltъ, *relpъ, *storzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРѢВО, НРАВЪ.

Вариант 11.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

СОУШИЛО, ЧЛОВѢЦИ, ПОРОЖДЕНИЮ, ПОСТАВЛѢТИ, СЛЫШАТИ, СЛѢПѢЦѢ, БЛИЖЬНИИ, СВѢШТА, ПРОШѢ, НА НОЗѢ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ДРОУГЪ - ДРОУЖЕ - ДРОУЗИ, СЖДИТИ - ОСЖЖДЕНИ, ГРЕБѢ - ГРЕБЛѢ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНИИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*serda, *kortъkъ, *zolto, *bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЬ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 12.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ПОСЛОУШЬНИКЪ, ГОСПОЖДА, ЗРЬЦАЛО, РАШТЕНИЮ, ЗЕМЛѣа, ЛИЧЬНЫИ,
ДРОУЖЬБА, О ВЛЬЦЪХЪ, БЪЖАТИ, БОГОІаВЛЕНИЮ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

МОГЪ - МОЖЕШИ - МОШТИ - МОЗИ, СВѢТЬ - СВѢШТА, ВОПИТИ - ВОПЛЬ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РЖЦЪ,
ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*golva, *moltъ, *relпъ, *storzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРЪТИ.

Вариант 13.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

СТРАШЬНЪ, СЪЖЕШТИ, ТРАВЛѣж, НИЖЕ, БРОШѣж, ПРЪДЪЛОЖИТИ,
МРЪЦАТИ, ХОШТѣж, СНОСЪ (ср. СНОХА), ИСТЪШТАТИ (ср. ТЪСКА).

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ВЛЪХВЪ - ВЛЪШЬБА - ВЛЪСВИ, НАГРАДИТИ - НАГРАЖДАТИ, ИСКОУСИТИ –
ИСКОУШЕНИЮ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЖЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ,
ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*korva, *gordъ, *dervo, *nogvъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛѢКО, КЛАДА, ПЛѢНЪ, СТРАЖЬ, ХЛАДЪ.

Вариант 14.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ВЪПРАШАТИ, СЪДРОУЖИТИ, БЛАГОСЛОВЛѢТИ, ПОМОШТЬНИЦА, НА
ВЪЗДОУСЪХЪ, ТИШЬ, ОБИЖДѢ, НАСЪШТАТИ, ОТРОЦИ, ТЛЪШТА.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ВЛѢКЪ - ВЛѢЧЕ - ВЛѢЦИ, СЪВѢЗАТИ - СЪВѢЖѢ, ДРЕМЛѢТЬ - ДРЕМАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗѢ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЪ, НА РѢЦѢ,
ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*porhъ, *holdъ, *storna, *morzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

ГРАХЪ, КРАВА, ВРАТА, ДРѢВО, НРАВЪ.

Вариант 15.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ТЕЛЪЦЪ, ИСКОУШЕНИЕ, СОУШЬ, ОУЛАВЛѢТИ, СТРОЖАИШИ, БОЖЬСКЪ,
СТРАЖЬ, ЛИЧИНА, ОУПОДОБЛЕНЪ, ПИШТА.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ПЕКѢ - ПЕШТИ - ПЫЦИ - ПЕЧЕ, РАЗИТИ - РАЖѢ, НОСИТИ - НОША.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РѢЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ,
ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*holdъ, *smordъ, *vorta, *gorhъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СТРАНА, ВРАНЪ, МЛАТЬ, КЛАТИ, КЛАСЪ.

Вариант 16.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

СОУША, ЛАРЬЦЬ, ОУЧЬНИЦИ, ТЪМЪНИЦА, ОУСПЪШЬНЪ, ИЗЛОВЛЕНЪ, ОУТЪШАТИ, ВЪЗВРАШТАТИ, ВРАЖЪДА, ПРОШЪ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

ПРОРОКЪ - ПРОРИЦАТИ - РЕЧЕ, ВРЪДЪ - ВРЪЖДАТИ, ВЪЗАТИ - ВЪЖЕШИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

О БОЗЪ, ЖЪДАТИ, МРЪЦАТИ, ПОМОЗИ, СТРОЖАИШИ, СТАРЬЦЬ, НА РЪЦЪ, ОТРОКОВИЦА, ПЕЧАЛЬ, НОЖЬКА.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*golva, *moltъ, *pelпъ, *storzъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

СЛАДЪКЪ, ГЛАСЪ, ВРЪДЪ, ПРАТИ, ТРЪТИ.

Вариант 17.

Задание 1. Укажите мягкий согласный. Назовите условие смягчения.

ЧЪТЬЦЬ, ПРЪСТАВЛѦТИ, ПРЪЛЬШТАТИ, ПЕШТЬ, ВЪСКЛИЦАТИ, ПЕЧАЛЬ, ДРЪЖАТИ, ОУТИШИТИ, ВЪПЛЬ, НОЖЬ.

Задание 2. Обозначьте корень слов. Объясните чередование согласных.

КЪТО-ЧЪТО, ГРЪХЪ - ГРЪСИ - ГРЪШЬНИКЪ, ДОУХЪ - ДЫШАТИ.

Задание 3. Выпишите отдельно слова с первым, вторым и третьим переходным смягчением заднеязычных:

РЪЧЬКА, ОУЧЕНИЦИ, ДОУСИ, ПОЛЬЗА, ЛЕЖАТИ, РЕЧЕ, ЛИЦЕ, ЛИЧЬНЫИ, ВРАЗИ, ДЫШАТИ.

Задание 4. Определите, какие старославянские слова восходят к помещенным ниже словам праславянского языка. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

*serda, *kortъкъ, *zolto, *bergъ.

Задание 5. Напишите помещенные ниже старославянские слова в том виде, в каком они были в праславянском языке. Каковы русские соответствия этим старославянским словам?

МЛѢКО, КЛАДА, ПЛѢНЪ, СТРАЖЪ, ХЛАДЪ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по морфологии (имя существительное) предполагает три варианта заданий:

При выполнении первого задания проверяется знание теоретического материала о распределении существительных старославянского языка по древним типам склонения, при этом необходимо заполнить представленную таблицу (задание выполняется по вариантам).

Второе задание предполагает проверку умения студентов определять фонетические изменения старославянских существительных в определенных падежных формах, заполнив предложенную таблицу (задание одинаковое для всех вариантов).

Третье задание направлено на комплексный анализ имен существительных из предложений, взятых из старославянских текстов (задание выполняется по вариантам).

Вариант 1.

1. Распределите следующие существительные по старославянским типам склонения, заполнив следующую таблицу:

КЪНАЗЪ, ТЪСТЬ, ИМА, КОПИЮ, РАБЪ, СЫНЪ, СЛОВО, МАСО, СЖДИИ, КРАИ, КОЗЪЛА, ЖРЪБИИ, СВЪШТА, ДОМЪ, НЖЖДА, ДЪШТИ, РЪЧЬ, МЕДЪ, ЛЮБЫ, КАМЫ.

№	Слово в старославянском языке	Род	Тип склонения, вариант (если есть)	Эквивалент слова в русском языке
1.				

2. Заполните таблицу старославянскими формами следующих слов: ПРОРОКЪ, ЧЛОВѢКЪ, ТРЪГЪ, ДОУХЪ, БОГЪ, ВРАГЪ, ПАСТОУХЪ, ДРОУГЪ, ЖЕНИХЪ, ДЛЪЖЬНИКЪ.

№	Именительный падеж, единственное число	Местный падеж, единственное число	Звательный падеж, единственное число	Именительный падеж, множественное число
1.				

3. Из приведенных предложений выпишите имена существительные, произведите их морфологический разбор.

1. СЛЪЗАМИ ОМОЧИ НОЗЪ МОИ І ВЛАСЫ СВОИМИ ОУТЬРЕ (Зорг.ев.)

2. СЪШЪДЪ СЪ НЕБЕСЕ ОТЪВАЛИ КАМЕНЬ ОТЪ ДВѢРИ ГРОБА.

Вариант 2.

1. Распределите следующие существительные по старославянским типам склонения, заполнив следующую таблицу:

ОТЬЦЪ, КОКОШЬ, СЪМА, ЗЛАТО, ВОЖДЪ, ЦВѢТЬ, НЕБО, ЛАДИИ, ОУХО, ОБЫЧАИ, ДОУША, БРАДЫ, МАТИ, СОЛЬ, ПЪТИЦА, ЖРѢБИИ, КОУРЪ, СВѢТИЛО, РАДЪ, ПЛАМЫ.

№	Слово в старославянском языке	Род	Тип склонения, вариант (если есть)	Эквивалент слова в русском языке
1.				

2. Заполните таблицу старославянскими формами следующих слов: ПРОРОКЪ, ЧЛОВѢКЪ, ТРЪГЪ, ДОУХЪ, БОГЪ, ВРАГЪ, ПАСТОУХЪ, ДРОУГЪ, ЖЕНИХЪ, ДЛЪЖЬНИКЪ.

№	Именительный падеж, единственное число	Местный падеж, единственное число	Звательный падеж, единственное число	Именительный падеж, множественное число
1.				

3. Из приведенных предложений выпишите имена существительные, произведите их морфологический разбор.

1 И ПРѢЛОМИ ХЛѢБЫ И ДАѢШЕ ОУЧЕНИКОМЪ СВОИМЪ .

2. ОТРОКЪ МОИ ЛЕЖИТЬ ВЪ ДОМОУ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование студентов проводится по завершении курса. Подготовлено 100 тестов. Студенту в компьютерном классе предлагается 40 тестов.

1. Старославянский язык относится к:

- группе восточнославянских языков
- группе западнославянских языков
- группе южнославянских языков
- группе севернославянских языков

2. В каком ряду названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?

- польский, чешский, македонский, старославянский
- старославянский, болгарский, словацкий, кашубский
- македонский, кашубский, лужицкий, словенский
- болгарский, польский, русский, украинский

3. Какой ряд отражает хронологическую последовательность возникновения одного языка из другого?

- праиндоевропейский > старославянский > древнерусский
- праславянский > старославянский > древнерусский
- праиндоевропейский > праславянский > старославянский
- праславянский > древнерусский > старославянский

4. Год возникновения старославянского языка и старославянской письменности

- 869
- 885
- 863
- 865

5. Отметьте неправильное высказывание:

- Старославянский язык – это язык первых славянских переводов.
- Старославянский язык – это древний общеславянский литературный язык.
- Старославянский язык – это язык древнейших славянских письменных памятников.
- Старославянский язык – это древний общеславянский разговорный язык.

6. Какое из высказываний неправильное?

- Кирилл – это монашеское имя Константина.
- Константин – это монашеское имя Кирилла.
- Мефодий – это старший брат Кирилла.
- Солунь – это византийский город, в котором родились Кирилл и Мефодий.

7. Что обозначает надстрочный знак титло в старославянском тексте?

- сокращение общеизвестных слов
- заглавную букву в слове
- ударение
- придыхание

8. Укажите, в каком ряду находится слово с неверным делением на слоги:

- до-бры-и
- жи-ти-е
- къни-га
- зна-ме-ни-е

9. Укажите, в каком ряду находится слово с неверным делением на слоги:

- оус-та
- мы-та-рь
- сы-нь
- бо-рь-ць

10. В старославянской фонетической системе было:

- 5 гласных звуков
- 7 гласных звуков
- 10 гласных звуков
- 11 гласных звуков

11. В каком ряду все перечисленные гласные среднего подъема:

- а, и, о, ѣ
- е, ъ, о, ѣ
- ы, Ѧ, ѣ, о
- а, и, ѣ, Ж

12. В каком ряду все перечисленные гласные переднего ряда:

- а, и, о, ѣ
- е, ъ, о, ѣ
- ы, Ѧ, ѣ, о
- ъ, и, ѣ, е

13. Признаки: непереднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный, чистый, полного образования - присущи гласному

- о
- ѣ
- оу
- ы

14. Признаки: переднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный, чистый, полного образования - присущи гласному

- а
- ѣ
- ы
- и

15. Признаки: переднего ряда, среднего подъема, нелабиализованный, чистый, редуцированный - присущи гласному

- а
- ѣ
- ъ
- и

16. Для фонетической системы старославянского языка не характерно:

- наличие носовых гласных
- наличие редуцированных гласных
- наличие гласных полного образования
- наличие дифтонгов

17. Старославянские буквы Ъ и Ь обозначают:

- твердость или мягкость предыдущего согласного
- гласные звуки
- согласные звуки
- дифтонги

18. Кроме гласных Ъ, Ь редуцированными в определенной позиции могли выступать гласные:

- е, и
- Ж, А
- а, ѣ
- ы, и

19. Чередование в словах **сон-сна, день-дня** связано

- с монофтонгизацией дифтонгов
- с падением редуцированных гласных
- с упрощением групп согласных
- с образованием носовых гласных

20. Отметьте слово, в котором в старославянском языке на месте современной буквы О писалась буква ѣ («ер»):

- дом
- замок
- спор
- нос

21. Отметьте слово, в котором в старославянском языке на месте современной буквы О писалась буква ѣ («ер»):

- рот
- сорт
- трон
- кол

22. Отметьте слово, в котором в старославянском языке на месте современной буквы Е писалась буква ѣ («ерь»):

- лень
- беда
- смена
- пень

23. Отметьте слово, в котором в старославянском языке на месте современной буквы Е писалась буква ь («ерь»):

- весна
- река
- плен
- весь

24. Какое из следующих утверждений неправильное?

- в сильной позиции находится редуцированный, на который падает ударение
- в сильной позиции находится безударный редуцированный перед слогом с редуцированным в сильной позиции
- в слабой позиции находится безударный редуцированный на конце слова
- в сильной позиции находится безударный редуцированный перед слогом с редуцированным в слабой позиции

25. Отметьте слово, в котором есть редуцированный Ъ, находящийся в сильной позиции:

- съто
- пѣтица
- градъ
- песѣкъ

26. Отметьте слово, в котором есть редуцированный Ъ, находящийся в сильной позиции:

- конь
- больнь
- бѣрати
- песѣкъ

27. Укажите слово, в котором все редуцированные находятся в слабой позиции:

- чѣстьнии
- свѣтильникъ
- оужаснь
- тѣсть

28. Укажите слово, в котором все редуцированные находятся в слабой позиции:

- дѣвашьды
- брѣвьно
- глѣтъкъ
- шпѣтати

29. В слабой позиции находятся редуцированные во всех словах ряда

- кѣнижѣникъ, шѣли, сѣто, дѣскы
- кратькѣ, кѣнигы, сѣбѣрати, зѣло
- дѣва, сѣвѣтъ, кѣнига, градѣ
- пришьльць, дѣнь, отьць, сѣнь

30. В сильной позиции находятся редуцированные во всех словах ряда

- сѣ, дѣва, дѣнь, сѣнь
- дѣскы, рабѣ, отьць, нѣ
- вѣсь, кѣто, пришьдѣ, дѣшти
- тѣ, тѣшта, нѣ, мѣнии

31. Укажите слово, имеющее фонетический признак старославянского происхождения:

- короткий
- свеча
- гражданин
- город

32. Укажите слово, имеющее фонетический признак старославянского происхождения:

- голос
- гласный
- голосовать
- голосить

33. Укажите слово, имеющее фонетический признак старославянского происхождения:

- единый
- лодка
- ровный
- перед

34. Из какого слова праславянского языка образовалось старославянское слово ГРАДЪ?

- *gradъ
- *grodъ
- *gordъ
- *gorodъ

35. Из какого слова праславянского языка образовалось старославянское слово БЛАТО?

- *blato

- *bolto
- *bloto
- *boloto

36. Укажите, в каком ряду согласные звуки в старославянском языке были только твердыми

- б, х, ц
- г, к, х
- ж, д, г
- ш, х, ц

37. Укажите, в каком ряду согласные звуки в старославянском языке были только мягкими

- к, д, з
- ж, ч, ш
- п, т, м
- г, к, х

36. Первая палатализация заднеязычных согласных – это:

- переход заднеязычных [g], [k], [x] в шипящие [ž], [č], [š] перед гласными переднего ряда
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в свистящие [z], [c], [s] перед гласными [i] и [ě] дифтонгического происхождения
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в свистящие [z], [c], [s] перед гласными переднего ряда
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в шипящие [ž], [č], [š] перед носовыми гласными

37. Вторая палатализация – это:

- переход заднеязычных [g], [k], [x] в шипящие [ž], [č], [š] перед гласными переднего ряда
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в свистящие [z], [c], [s] перед гласными [i] и [ě] дифтонгического происхождения
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в свистящие [z], [c], [s] перед гласными переднего ряда
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в шипящие [ž], [č], [š] перед носовыми гласными

38. Третья палатализация – это:

- переход заднеязычных [g], [k], [x] в шипящие [ž], [č], [š] перед гласными переднего ряда
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в свистящие [z], [c], [s] перед гласными [i] и [ě] дифтонгического происхождения
- переход заднеязычных [g], [k], [x] в свистящие [z], [c], [s] после гласных переднего ряда

переход заднеязычных [g], [k], [x] в шипящие [ž], [č], [š] перед носовыми гласными

39. Определите тип палатализации в слове ТИШИНА:

- 1-ая палатализация
- 2-я палатализация
- 3-я палатализация
- здесь не происходила палатализация

40. Определите тип палатализации в слове БОЖЕ:

- 1-ая палатализация
- 2-я палатализация
- 3-я палатализация
- здесь не происходила палатализация

41. Укажите пару слов, где чередование согласных вызвано явлением 2-ой палатализации:

- нога - ножька
- соухъ - соушити
- оученикъ - оученици
- роука – роучька

42. Укажите пару слов, где чередование согласных вызвано явлением 2-ой палатализации:

- другъ - дружити
- ликъ - личьный
- врагъ - врази
- доухъ – дышати

43. Укажите пару слов, где чередование согласных вызвано явлением 3-ей палатализации:

- пророкъ - пророчити
- тихо - тишина
- ликъ - лице
- лягу – лежати

44. Укажите слово с мягким согласным, возникшим под влиянием j:

- ноша
- пишетъ

личьный

жьдати

45. Укажите слово с мягким согласным, возникшим под влиянием j:

вожЖ

вьсклицати

ножька

оученикъ

46. Укажите слово с мягким согласным, возникшим под влиянием j:

пророчити

лежати

кражда

соучьць

47. В старославянском языке у имен существительных было:

3 типа склонения

4 типа склонения

5 типов склонения

6 типов склонения

48. К какому типу склонения относилось старославянское существительное СЕЛО?

на *ā

на *jā

на *ǫ

на *jǫ

49. К какому типу склонения относилось старославянское существительное ЗЕМЛЯ?

на *ā

на *jā

на *ǫ

на *jǫ

50. К какому типу склонения относилось старославянское существительное ЛЮБЫ?

на *ā

на *ǫ

на *ī

на *ū

51. К какому типу склонения относилось старославянское существительное СОЛЬ?

на *ā

на *ǫ

на *ī

на *ū

52. К какому типу склонения относилось старославянское существительное ВОЖДЬ?

на *ā

на *jā

на *ǫ

на *jǫ

53. В каком ряду приведены только существительные типа склонения на *ǫ, *jǫ?

конь, село, господь, сынъ

край, поле, кьнАзь, рабъ

воевода, домъ, врѣмА, голЖбъ

отрокъ, воинъ, поле, овьца

54. В каком ряду есть существительное, относящееся к типу склонения на *ī?

конь, село, господь, сынъ

край, поле, кьнАзь, рабъ

воевода, домъ, врѣмА, сонъ

отрокъ, воинъ, поле, овьца

55. Существительные женского рода в старославянском языке не могли относиться:

к типу склонения на *ā

к типу склонения на *ǫ

к типу склонения на *ī

к типу склонения на согласный

56. В предложении «...и дадите прьстенъ на рЖкЖ его и сапогы на нозѣ...» в двойственном числе стоит существительное:

прьстенъ

на рЖкЖ

сапогы

на нозѣ

57. В предложении «...лисы ѓзвины имѣть и птицѣ небескыѣ гнѣзда...» к склонению на на *jā относится начальная форма слова:

- лисы
- ѓзвины
- птицѣ
- гнѣзда

58. Укажите, в каком ряду все краткие прилагательные относятся к разряду качественных:

- бѣль, глѣбокъ, лѣнивъ
- горькъ, крылатъ, новъ
- сладькъ, кнѣжь, морьскъ
- жестокъ, высокъ, женатъ

59. Укажите, в каком ряду все краткие прилагательные относятся к разряду относительных:

- бѣль, глѣбокъ, лѣнивъ
- мѣдѣнь, кожанъ, црковьнь
- плодовить, кнѣжь, морьскъ
- жестокъ, высокъ, оловѣнь

60. Укажите, в каком ряду все краткие прилагательные относятся к разряду притяжательных:

- врагии, свѣтель, лѣнивъ
- лють, домовить, высокъ
- женатъ, соухъ, завидливъ
- отъчь, жениховъ, кесаревъ

61. В предложении «... идемъ и мы с тобоѣ...» оба местоимения относятся к разряду:

- личных
- количественных
- вопросительных
- возвратных

62. Определите класс глагола ТВОРИТИ :

- I класс
- II класс
- III класс
- IV класс

63. Определите класс глагола ДАТИ:

- II класс
- III класс
- IV класс
- V класс

64. Определите класс глагола ЗНАТИ:

- I класс
- II класс
- III класс
- IV класс

65. Определите класс глагола МОШТИ:

- I класс
- II класс
- III класс
- IV класс

66. Определите класс глагола ВАЗАТИ:

- II класс
- III класс
- IV класс
- V класс

67. Определите класс глагола БЫТИ:

- II класс
- III класс
- IV класс
- V класс

68. Определите класс глагола ПРЫГНЖТИ:

- I класс
- II класс
- III класс
- IV класс

69. В предложении «... не вѣмь, что глаголеши...» оба глагола стоят в форме:

- настоящего времени

- будущего простого времени
- будущего сложного I времени
- будущего сложного II времени

70. В предложении «...хоштЖ прикоснЖти сА рЖцѣ твои...» глагол стоит в форме:

- настоящего времени
- будущего простого времени
- будущего сложного I времени
- будущего сложного II времени

71. В предложении «...еда бЖдетъ сольгаль...» глагол стоит в форме:

- настоящего времени
- будущего простого времени
- будущего сложного I времени
- будущего сложного II времени

72. В предложении «...что хоштеши ми дати ...» глагол стоит в форме:

- настоящего времени
- будущего простого времени
- будущего сложного I времени
- будущего сложного II времени

73. Выберите правильный вариант ответа. НАЧЬНЕТЪ ЧИТАТИ – это форма

- настоящего времени
- будущего простого времени
- будущего сложного I времени
- будущего сложного II времени

74. В предложении «... тогда же прндошА оученнцн его...» глагол стоит в форме:

- настоящего времени
- аориста
- имперфекта
- перфекта

75. В предложении «... пристЖпи къ нему едина рабыни...» глагол стоит в форме:

- настоящего времени
- аориста
- имперфекта

перфекта

76. В предложении «... съгрѣшихъ на небо и прѣдъ тобоюЖ...» глагол стоит в форме:

настоящего времени

аориста

имперфекта

перфекта

77. В предложении «... и съ горьками слъзами звааше святааго...» глагол стоит в форме:

настоящего времени

аориста

имперфекта

перфекта

78. В предложении «... ини же глаголаахЖ...» глагол стоит в форме:

настоящего времени

аориста

имперфекта

перфекта

79. В предложении «... не доброе ли сѣмА сѣѣль еси на селѣ своемъ...» глагол стоит в форме:

настоящего времени

аориста

имперфекта

перфекта

80. В предложении «... не доброе ли сѣмА сѣѣль еси на селѣ своемъ...» глагол стоит в форме:

женского рода

среднего рода

мужского рода

общего рода

81. В предложении «... пришелъ еси прѣжде врѣмене...» глагол стоит в форме:

2 лица единственного числа

2 лица множественного числа

3 лица единственного числа

3 лица множественного числа

82. К числу простых глагольных форм в старославянском языке относятся формы:

аорист

перфект

плюсквамперфект

будущее сложное I.

83. К числу сложных глагольных форм в старославянском языке относятся формы:

аорист

имперфект

перфект

настоящее время.

84. В предложении «... ни помѣтаите бисерьъ вашихъ прѣдъ свиниями...» глагол стоит в форме:

настоящего времени

аориста

имперфекта

повелительного наклонения

85. В предложении «... ни помѣтаите бисерьъ вашихъ прѣдъ свиниями...» глагол стоит в форме:

1 лица единственного числа

1 лица множественного числа

2 лица единственного числа

2 лица множественного числа

86. В предложении «... аще бы вѣдѣла даръ божи...» глагол стоит в форме:

настоящего времени

аориста

имперфекта

условного наклонения

87. В предложении «... аще бы вѣдѣла даръ божи...» глагол стоит в форме:

1 лица единственного числа

2 лица единственного числа

3 лица единственного числа

1 лица множественного числа

88. В предложении «... аще бы вѣдѣла даръ божи...» глагол стоит в форме:

мужского рода

женского рода

среднего рода

общего рода

89. В предложении «.....и приступи къ немуу едина рабыни глаголѣшти...» форма глаголѣшти является

действительным причастием настоящего времени

действительным причастием прошедшего времени

страдательным причастием настоящего времени

страдательным причастием прошедшего времени

90. В предложении «.....она же плачѣшти приврѣже себя къ двѣремъ...» форма плачѣшти является

действительным причастием настоящего времени

действительным причастием прошедшего времени

страдательным причастием настоящего времени

страдательным причастием прошедшего времени

91. В предложении «.....жена тлъкнувъши въ двѣри молѣаше его.....» форма тлъкнувъши является

действительным причастием настоящего времени

действительным причастием прошедшего времени

страдательным причастием настоящего времени

страдательным причастием прошедшего времени

92. В предложении «.....едина отъ рабынь видѣвъши Петра.....» форма видѣвъши является

действительным причастием настоящего времени

действительным причастием прошедшего времени

страдательным причастием настоящего времени

страдательным причастием прошедшего времени

93. В предложении «.....гонимъ сквозѣ поустыниЖ.....» форма гонимъ является

действительным причастием настоящего времени

действительным причастием прошедшего времени

страдательным причастием настоящего времени

страдательным причастием прошедшего времени

94. В предложении «.....гонимъ сквозѣ поустыниѢ.....» форма гонимъ является формой:

мужского рода

женского рода

среднего рода

категория рода не определяется

95. В предложении «.....видѣ тыштѣ его ...огнемъ жегому.....» форма жегому является

действительным причастием настоящего времени

действительным причастием прошедшего времени

страдательным причастием настоящего времени

страдательным причастием прошедшего времени

96. В предложении «.....видѣ тыштѣ его ...огнемъ жегому.....» форма жегому является формой:

мужского рода

женского рода

среднего рода

категория рода не определяется

97. Прочитайте предложение: **Все драгоценности нужно декларировать.** Какое слово (какие слова) в этом предложении имеет признаки славянизмов?

Все

драгоценности

нужно

декларировать.

98. В названии какого произведения русской литературы присутствует славянизм?

«Хождение по мукам» (А.Н.Толстой)

«Война и мир» (Л.Н.Толстой)

«Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С.Пушкин)

«Поднятая целина» (М.Шолохов)

99. Не от мира сего говорится о:

человеку, не приспособленном к реальной жизни

человеку, на которого постоянно сваливают чужую вину

плохой, дождливой погоде

шуме, беспорядке

100. Какой из приведенных старославянизмов существует параллельно с русским словом, но расходится с ним по значению?

брег

млад

глас

прах

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 10 баллов выставляется студенту, если выполнено правильно 100% заданий;

- 7-9 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 70-90% заданий;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 50-60 % заданий;

- 0-4 балла выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Перечень вопросов к экзамену

1. Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам.

2. Славянские азбуки.

3. Древнейшие славянские памятники письменности.

4. Виды славянизмов и их место в системе норм современного литературного языка.

5. Фонетическая структура слога старославянского языка.

6. Система гласных фонем, их дифференциальные признаки.

7. Система согласных фонем, их дифференциальные признаки (особо - о твердых, мягких и полумягких согласных).

8. Исходная (индоевропейская) фонетическая система.

9. Происхождение гласных в различные периоды общеславянского единства.

10. Преобразование одиночных гласных.

11. Судьба индоевропейских дифтонгов, их отражение в праславянском и старославянском языках.

12. Носовые гласные. Их происхождение и судьба в славянских языках.

13. Старославянские неполногласия. Причина образования, механизм возникновения и соответствия в славянских языках.

14. Происхождение начальных ра, ла из праславянских *ort, *olt. Судьба этих сочетаний в славянских языках.

15. Судьба сочетаний плавных с редуцированными. а) tьrt, tьlt... б) trьt, tьt...

Слоговые плавные в старославянском языке.

16. Редуцированные гласные в старославянском языке.

17. Напряженные редуцированные [ы] и [и].

18. Процесс падения редуцированных и его отражение в памятниках славянской письменности.
19. Типы чередования гласных, история их происхождения.
20. Типы смягчения согласных в общеславянский период.
21. Смягчение согласных под влиянием j.
22. Первая палатализация.
23. Вторая палатализация.
24. Третья палатализация.
25. Чередования согласных в старославянском языке.
26. Имя существительное. Основные грамматические категории.
27. Принципы распределения имен существительных по склонениям. Типы и варианты склонения существительных.
28. Отражение в старославянском языке категории одушевленности.
29. Взаимодействие типов склонения существительных и его отражение в памятниках письменности.
30. Особенности склонения существительных с древней основой на согласный.
31. Склонение существительных с древней основой на *ā и на *ō, формы мягкой и твердой разновидностей.
32. Склонение существительных с древней основой на *ī.
33. Склонение существительных с древней основой на *y и с основой на *ū.
34. Имя прилагательное. Общая грамматическая характеристика. Краткие и полные формы.
35. Краткие прилагательные. Происхождение. Склонение.
36. Полные прилагательные. Образование. Склонение.
37. Сравнительная степень прилагательных. Краткие и полные формы. Образование. Склонение.
38. Местоимение как часть речи в старославянском языке. Разряды по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения.
39. Личные и неличные местоимения. Указательные местоимения, особенности их использования.
40. Глагол в старославянском языке. Противопоставленность глагола и имени. Основные грамматические категории. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Глагольные основы и формы, образуемые от них.
41. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Классы по основе настоящего времени.
42. Система будущих времен в старославянском языке.
43. Аорист. Значение. Типы. Образование. Спряжение.
44. Имперфект. Значение. Образование. Спряжение.
45. Сложные формы прошедшего времени. Перфект. Плюсquamперфект.
46. Категория наклонения в старославянском языке. Формы повелительного и сослагательного наклонения. Образование, спряжение.
47. Именные формы глагола. Элевые причастия и их использование в старославянском языке.
48. Действительные причастия настоящего времени. Полные и краткие формы. Особенности образования и склонения.
49. Действительные причастия прошедшего времени. Полные и краткие формы. Особенности образования и склонения.
50. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение кратких и полных форм.
51. Инфинитив и супин как именные формы глагола.
52. Оборот “дательный самостоятельный” в текстах старославянских памятников.

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
Аудиторная работа 1. Фонетическая система праславянской эпохи. 2. Процесс падения редуцированных гласных.	2,5	10	0	25
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	3	5	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Аудиторная работа 1. Существительное в старославянском языке. Типы склонений. 2. Глагол в старославянском языке	2,5	10	0	25
Рубежный контроль	2	5	0	10
Итоговый контроль				25
1. Тестирование	0,25	40	0	10
2. Самостоятельная работа	3	5	0	15
Итого			0	100
Штрафные баллы				
1. Пропуск лекционных занятий			0	-6
2. Пропуск практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческие конференции				3
2. Публикация статей				5
3. Доклад				2
Итоговый контроль				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-

100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.