

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:45:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах***

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01 ***Юриспруденция***
код наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

Крепышев А. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	16

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2. Умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление	Обучающийся должен знать: условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с коррупцией, в правоохранительных и судебных органах.	Не умеет определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений	В целом научился, с небольшими трудностями, определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Не достаточно, с определенными трудностями, умеет определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Полностью умеет определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Тесты
	ПК-4.1. Знает	Обучающийся	Не знает условия	Путается и	Достаточно	В полном объеме	Контрольн

	механизм выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений	должен уметь: определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений	и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с коррупцией, в правоохранительных и судебных органах.	плохо знает условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с коррупцией, в правоохранительных и судебных органах.	знает условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с коррупцией, в правоохранительных и судебных органах.	знает условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с коррупцией, в правоохранительных и судебных органах.	ые вопросы
	ПК-4.3. Способен принимать меры к восстановлению нарушенных прав, своевременно реагировать на выявленные правонарушения, владеет навыками расследования	Обучающийся должен владеть: способностью выявлять признаки правонарушения ; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния	Не владеет способностью выявлять признаки правонарушения ; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния	Не в полной мере, с трудностями приобрел способность выявлять признаки правонарушения ; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать	Достаточно приобрел способность выявлять признаки правонарушения ; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния	В полной мере овладел способностью выявлять признаки правонарушения ; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния	Контрольные задания

				противоправные деяния			
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер	Не знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия	Плохо знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия	Достаточно знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия	Полностью знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия	Контрольные вопросы

		противодействия коррупции.	коррупции.	коррупции.	коррупции.	коррупции.	
ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупционные нормы законодательства	Не владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Не в полной мере овладел навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Достаточно владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	В полном объеме владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Контрольные задания	

		а; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.					
ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Не умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенны	Недостаточно, с определенными трудностями анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и	В целом научился анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать	Полностью умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать	Тесты	

			е нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

1. Типичные следственные ситуации и типичные версии, характерные для начального этапа расследования взяточничества.
2. Содержание тактической операции по задержанию взяточника с поличным.
3. Техничко-криминалистические средства, применяемые в процессе расследования уголовных дел о взяточничестве.
4. Особенности отдельных следственных действий, составляющих тактическую операцию по задержанию взяточника с поличным.
5. Документирование расследования взяточничества.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Дача взятки: проблемы квалификации.
2. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
3. Получение взятки и коммерческий подкуп.
4. Квалификация служебного подлога.
5. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умение».

Задание

Информация 1. 16 апреля в прокуратуру Кировского района г. Уфа обратилась гражданка Дмитриева с заявлением, в котором указала, что примерно два месяца назад знакомая Александрова познакомила ее с некой Максимовой. Последняя предложила помощь во внеочередном приобретении двухкомнатной квартиры, первоначальный взнос за которую составит 3 тыс. долларов США. Дмитриева согласилась. Через несколько дней Максимова позвонила ей домой и назначила встречу в вестибюле здания администрации Кировского района г. Уфа, куда Дмитриева пришла со своим мужем и Сысоевой, передала Максимовой 3 тыс. долларов США и паспорта. После этого последняя попросила всех подождать. Примерно через сорок минут она вернулась с бланком администрации Кировского района г. Уфа, заверенным печатью и подписями должностных лиц, в котором значилось, что от Дмитриевой в счет первоначальной взноса за строительство двухкомнатной квартиры принято 3 тыс. долларов США. Указанный документ Дмитриева приложила к своему заявлению, пояснив, что из разговора с Александровой узнала, что и ей Максимова оказывает подобную услугу. Александрова же познакомилась с этой женщиной через свою родственницу - Ульянову, которая живет в общежитии и которой Максимова также обещала помощь в решении жилищной проблемы. На вопрос что заставило Максимову обратиться в прокуратуру, та пояснила, что сделала это по настоянию мужа, посчитавшего подозрительным долгое отсутствие сообщений из администрации Кировского района г. Уфа. В администрации Кировского района г. Уфа Дмитриева узнала, что никакого строительства дома, указанного в документе, не ведется и не планируется.

1. Назовите элементы криминалистической структуры мошенничества.
2. Назовите дополнительные проверочные действия, необходимые для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, если оснований, имеющих в наличии, недостаточно.
3. Составьте план первоначальных следственных действий или проверочных действий, определите содержание задания органу дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Информация 2. В результате допросов Александровой и Ульяновой установлено, что они также передавали Максимовой в счет первоначального взноса за квартиру соответственно 2 и 3 тыс. долларов США. Ульянова при этом пояснила, что с Максимовой ее познакомила проживающая в общежитии Курдюмова, со слов которой она знает, что Максимовой передавали деньги еще несколько человек из общежития. Александрова и Ульянова также передали следствию отпечатанные на администрации Кировского района г. Уфа для текущей переписки машинописные тексты о приеме денег, заверенные подписями, исполненными от имени начальника жилищного управления, и печатью администрации Кировского района г. Уфа

1. На основе информации 2, оцените собранные доказательства на данном этапе расследования.
2. Дополните план расследования дела.
3. Определите содержание задания, которое должен дать следователь органу дознания.

Информация 3. В результате оперативно-розыскных мероприятий были установлены еще пять человек, передавших Максимовой различные суммы денег. Некоторым из них последняя давала соответствующие расписки. Секретарь руководства жилищного управления администрации Кировского района г. Уфа Купрейчик по фотографии опознала Максимову и пояснила, что та часто заходила к ней и просила что-либо отпечатать. Представлялась Максимова директором строительной фирмы «Жилье». Тексты, которые Купрейчик набирала для Максимовой, являлись какими-то докладами. Фирменные бланки жилищного управления при этом никогда не использовались. Купрейчик показала также, что иногда по служебной необходимости покидала кабинет, оставляя там Максимову одну. В результате проведения оперативно-следственных мероприятий было установлено место жительства Максимовой. Дома ее не оказалось. Со слов соседей, неделю назад Максимова куда-то уехала.

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Дополните план расследования уголовного дела.

Информация 4. В ходе оперативно-розыскных мероприятий 15 мая Максимова была задержана в Вологде. Вину в получении денег путем мошенничества признала частично.

1. На основе информации 4, составьте план допроса подозреваемой Максимовой.
2. Примите тактическое решение.
3. Оцените проделанную работу и составьте план завершающего этапа расследования дела.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владение»

1. Во время поднятия металлического уголка на балкон 2-го этажа строящегося дома слесарь-монтажник Б. был смертельно поражен электротоком высоковольтной ЛЭП. В суде было установлено, что Г., начальник участка строительного управления треста, дал задание бригаде строителей огородить балкон со стороны ЛЭП, лично проинструктировал членов бригады монтажников по технике безопасности при подъеме металлического уголка, после чего уехал на другой строительной объект. Несчастный случай произошел в его отсутствие.

Решите вопрос об ответственности Г.

2. Судьи И. и Н. договорились с помощником прокурора С., сотрудниками полиции Ж. и М. и вынесли незаконный оправдательный приговор в отношении подсудимого, виновного в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. За это они получили сумму денег в размере 2 млн. рублей от адвоката И., представляющего интересы подсудимого и заинтересованного в решении суда.

Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц. Будут ли нести ответственность виновные за преступления против правосудия?

3. Депутат Законодательного собрания Г. решил в тайне от жены развестись с ней. Подарив судье Центрального района города К. цветы и французские духи на сумму 9000 рублей, он попросил оформить развод с женой в их отсутствие и уехал в командировку в Германию. К. выполнила его просьбу. При проверке она не стала отрицать, что грубо нарушила закон, но свое поведение объяснила тем, что хотела удовлетворить просьбу клиента такого ранга, поскольку депутат Государственной Думы к ней обращался впервые.

Являются ли действия вышеуказанных лиц уголовно наказуемыми?

4. Преподаватель государственного высшего учебного заведения Е. за денежное вознаграждение в размере 1000 руб. ставил студентам положительные оценки на экзаменах. Всего было установлено 9 таких случаев.

Является ли преподаватель должностным лицом? Если является, какова квалификация его действия?

5. З., являясь заместителем главы администрации района и председателем комитета по управлению муниципальным имуществом, а также возглавляя комиссию по проведению аукционов по продаже муниципального имущества, путем вымогательства лично получила денежное вознаграждение в сумме 100000 руб., от Г. и Ю. за помощь в приобретении ими земельных участков на территории района. З. изготовила подложный итоговый протокол аукциона по продаже земельного участка в пользу Г. и Ю..

Квалифицируйте действия виновных лиц.

Тестовые задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владение»

1. Содержание механизма следообразования по делам о присвоении и растрате:

- 1) совокупность идеальных и материальных следов о преступлении
- 2) только идеальные следы имеют значение в данном механизме
- 3) только материальные следы имеют значение в данном механизме
- 4) предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ).

2. Встречная проверка - это:

- 1) проверка предприятий, которые связаны с ревизуемым объектом
- 2) проверка деловой активности руководителя предприятия и его подчиненных
- 3) одновременная проверка материально-ответственного лица двумя оперуполномоченными
- 4) Одновременная проверка материально-ответственного лица оперуполномоченным и ревизором

3. Промежуточный акт при производстве ревизии – это:
- 1) документ в виде незавершенной ревизии, составляемый в процессе проверки ревизором по просьбе сотрудника подразделения ЭБиПК или следователя
 - 2) свод ошибок, допущенных оперуполномоченным
 - 3) свод ошибок, допущенных ревизором в ходе проверки
 - 4) черновой вариант будущего акта ревизии
4. Содержание носителей материальных следов по делам о присвоении и растрате:
- 1) первичные документы бухгалтерского учета
 - 2) договор о полной материальной ответственности
 - 3) воспоминания начальника контрольно-ревизионного управления
 - 4) следы, отобразившиеся в памяти лиц, имеющих отношение к делу
5. Вид наиболее распространенных преступных групп, занимающихся присвоением и растратой в сфере экономической деятельности:
- 1) «опытный расхититель – новичок»
 - 2) группа из воровских авторитетов
 - 3) «водитель-сотрудник охраны»
 - 4) группа из сотрудников вневедомственной охраны
6. Преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ «Получение взятки», отграничивается от преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», по:
- 1) Объективной стороне.
 - 2) Объекту.
 - 3) Субъективной стороне.
 - 4) Субъекту.
 - 5) Предмету.
7. Определите признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:
- 1) Выполняет организационно-распорядительные функции.
 - 2) Выполняет административно-хозяйственные функции.
 - 3) Выполняет управленческие функции.
 - 4) Действует в коммерческих организациях.
 - 5) Действует в некоммерческой организации, не являющейся государственным.
 - 6) Органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.
 - 7) Действует в органах местного самоуправления.
 - 8) Действует в государственных или муниципальных учреждениях.
8. Выберите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:
- 1) Использование полномочий вопреки интересам службы.
 - 2) Причинение существенного вреда.
 - 3) «Выход» за пределы предоставленных полномочий.
 - 4) Причинение крупного ущерба.
9. Выберите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»:
- 1) Использование полномочий вопреки интересам службы.
 - 2) Причинение существенного вреда.
 - 3) «Выход» за пределы предоставленных полномочий.

- 4) Причинение крупного ущерба.
- 5) Иная личная заинтересованность.

10. В каком случае лицо, совершившее преступление, предусмотренное ст. 291 УК РФ «Дача взятки», освобождается от уголовной ответственности:

- 1) Если лицо сообщило о подкупе в средства массовой информации.
- 2) Если лицо сообщило о взятке органу, имеющему право возбудить уголовное дело.
- 3) Если лицо сообщило о подкупе органам государственной власти.
- 4) Если в отношении него имело место вымогательство подкупа.
- 5) Если в отношении него имело место вымогательство взятки.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владение»

1. Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», отграничивается от преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий», по:

- 1) объекту и объективной стороне;
- 2) объективной стороне и субъективной стороне;
- 3) объекту и субъекту;
- 4) субъекту и субъективной стороне.

2. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ «Присвоение полномочий должностного лица», признаются:

- 1) должностное лицо;
- 2) лицо, занимающее ответственную государственную должность;
- 3) государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- 4) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными преступлениями:

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки – с момента принятия должностным лицом, дача взятки – с момента предложения взятки.

4. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:

- 1) взяткодатель потребовал вернуть данную им взятку;
- 2) имело место вымогательство взятки, или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- 3) лицо предало огласке факт дачи им взятки большому кругу лиц;
- 4) должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя.

5. Преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ «Получение взятки», отграничивается от преступления, предусмотренного ч.ч. 3, 4 ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», по:

- 1) объекту и объективной стороне;
- 2) объекту и субъекту;
- 3) субъекту и субъективной стороне;
- 4) предмету.

6. Какой размер предмета преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», необходим для привлечения виновного к уголовной ответственности:

- 1) пять минимальных размеров оплаты труда;
- 2) одна тысяча рублей;
- 3) три тысячи рублей;
- 4) нет правильного ответа.

7. Крупным размером предмета преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», признается сумма, превышающая:

- 1) сто тысяч рублей;
- 2) сто пятьдесят тысяч рублей;
- 3) двести пятьдесят тысяч рублей;
- 4) пятьсот тысяч рублей.

8. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», могут выступать:

- 1) материалы уголовного дела;
- 2) декларация о доходах и расходах физического лица;
- 3) избирательные документы;
- 4) любые официальные документы.

9. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», признается:

- 1) должностное лицо;
- 2) лицо, занимающее ответственную государственную должность;
- 3) государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- 4) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

10. Укажите обязательные признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ «Халатность»:

- 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей;
- 2) неосторожная форма вины;
- 3) субъект – должностное лицо;
- 4) причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан.

Вопросы к зачету

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.

13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в таможенных органах.
24. Коррупция в сфере правосудия.
25. Субъекты коррупционных преступлений.
26. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
27. Дача взятки: проблемы квалификации.
28. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
29. Получение взятки и коммерческий подкуп.
30. Квалификация служебного подлога.
31. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
32. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
33. Проблемы квалификации взяточничества.
34. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
35. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
36. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
37. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
38. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
39. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
40. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
41. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
42. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
43. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
44. Противодействие или борьба с коррупцией.
45. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
46. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
47. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
48. Уголовная ответственность за коррупцию.
49. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.

50. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
51. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
52. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
53. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
54. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
55. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
56. Проблемы квалификации предмета взятки.
57. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
58. Организационная составляющая противодействия коррупции.
59. Антикоррупционная политика на современном этапе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.