

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 12:55:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина История техносферной безопасности

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление
20.03.01 Техносферная безопасность
код наименование направления

Программа
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Хаустов С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. применяет методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен: знать характерные особенности возникновения и развитие закономерностей техносферной опасности и меры защиты от них человека.	Фрагментарные представления об основных методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия.	В целом сформированные, но неполные знания об основных методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия.	Сформированные систематические знания об основных методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия.	практическая работа
	УК-5.2. понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает	Обучающийся должен: уметь определять характерные особенности возникновения и развития техносферной опасности и	Фрагментарные умения использовать полученные знания их теоретическую и практическую составляющую к	В целом успешное, но не систематическое умение использовать способность к познавательной деятельности социально-	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать способность к познавательной деятельности в направлении	Сформированное умение использовать способность к познавательной деятельности, правильному выбору структуры	практическая работа

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	меры защиты от них окружающей среды и человека в ней.	познавательной деятельности социально-исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции на этапе развития производственной безопасности.	исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции на этапе развития производственной безопасности.	социально-исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции на этапе развития производственной безопасности.	исследования в направлении социально-исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции на этапе развития производственной безопасности.	
	УК-5.1. применяет закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Обучающийся должен: владеть методами и навыками определения влияния разнообразных факторов на человека (давления, температуры, содержания примесей, скорости движения горючей смеси, состояния невесомости,	Фрагментарные представления об основных положениях и характерных этапах исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции.	В целом сформированные, но неполные знания об основных положениях исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных положениях исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции.	Сформированные систематические знания и способность к познавательной деятельности, закономерности и особенности социально-исторического развития техносферной безопасности в переуд промышленной революции.	устный опрос

		мощности дозы ионизирующего излучения и др.) .					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК- 5 на этапе «Знания»

Вопросы для устного опроса

1. История развития техносферой безопасности в России
2. Проблемы и перспективы обеспечения техносферной безопасности в России
3. Системы безопасности техносферы
4. Обеспечение безопасности техносферы в Российской Федерации
5. Техносфера и техносферная безопасность
6. Исторические аспекты новых условий обитания человека
7. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду
8. Методы управления техносферой безопасностью
9. Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны
10. Социально-экономические издержки, учитываемые при нормировании безопасности в техносфере...

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК- 5 на этапе «Умения»

Практическое занятие №1

Тема: История научных школ и развития по направлению «Техносферная безопасность»

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по основным принципам исторического развития техносферой безопасности в системе «человек – среда обитания». Способствовать формированию навыков по обоснованию основных исторических этапов развития техносферой безопасности.

Вопросы:

1. Что входит в защиты техносферы в системе «человек – среда обитания»?
2. Раскройте структуру и особенности развития техносферой безопасности в системе «человек – среда обитания»?

Используемая литература:

1. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (01.06.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холодовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (01.06.2021).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Навыки»

Практическое занятие №2

Тема: Человек и техносфера.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов по основам защиты техносферы в системе «человек – среда обитания». Способствовать формированию навыков по определению и обоснованию исторических этапов способов защиты

атмосферы.

Вопросы:

1. Определить и обосновать исторические этапы защиты техносферы?

Используемая литература:

1. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (01.06.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холстовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (01.06.2021).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-10 на этапе «Навыки»

Практическое занятие №3

Тема: Основные этапы развития новых направления по проблеме производственной безопасности.

Цель работы: Создать условия для формирования знаний студентов о развитии новых направления по проблеме техносферой безопасности. Способствовать формированию навыков по обоснованию способов развития новых направления по проблеме техносферой безопасности.

Вопросы:

1. Определить и обосновать способы развития новых направления по проблеме техносферой безопасности?

Используемая литература:

1. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (01.11.2017).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (01.11.2017).

Перечень вопросов к зачету

1. История развития техносферой безопасности в России
2. Проблемы и перспективы обеспечения техносферной безопасности в России
3. Системы безопасности техносферы
4. Обеспечение безопасности техносферы в Российской Федерации
5. Техносфера и техносферная безопасность
6. Исторические аспекты новых условий обитания человека
7. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду
8. Методы управления техносферой безопасностью
9. Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию страны

11. Социально-экономические издержки, учитываемые при нормировании безопасности в техносфере...

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Текущий контроль				55
Практические занятия	4	2	1	8
Самостоятельная работа	8	4	1	32
Рубежный контроль				5
Устный опрос	5	1	1	5
Текущий контроль				25
Поощрительные баллы				10
Участие в научной конференции	10	1	1	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных и практических занятий			0	минус 6
2. Пропуски занятий	0,5-1	1-50%	0	минус 10
Итоговый контроль				
Зачет				20

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.