

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:57:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Государственно-конфессиональные отношения

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

48.03.01 Теология
код наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к. филос. н., доцент
Баширов Т. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПК-3.3. Владеть навыками применения теологических знаний при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Обучающийся должен: -знать основные периоды развития государственно-конфессиональных отношений; - понимать специфику учебной и научной литературы по основным разделам дисциплины.	Обучающийся не владеет: -навыками применения положительного мирового и отечественного опыта государственно-конфессиональных отношений в социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; -навыками коллективной	Обучающийся владеет одним - двумя: -навыками применения положительного мирового и отечественного опыта государственно-конфессиональных отношений в социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; - отдельными	Обучающийся в основном владеет: -навыками применения положительного мирового и отечественного опыта государственно-конфессиональных отношений в социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; - навыками	Обучающийся уверенно владеет: -навыками применения положительного мирового и отечественного опыта государственно-конфессиональных отношений в социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; - навыками	Контрольная работа

			работы в социально-практической деятельности.	навыками коллективной работы в социально-практической деятельности.	коллективной работы в социально-практической деятельности.	коллективной работы в социально-практической деятельности.	
ПК-3.2. Уметь использовать теологические знания для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Обучающийся должен: - уметь использовать теологические знания при решении задач в социальной сфере.	Обучающийся не умеет: -использовать теологические знания при решении задач в социальной сфере.	Обучающийся с затруднением использует теологические знания при решении задач в социальной сфере	Обучающийся использует теологические знания при решении задач в социальной сфере.	Обучающийся уверенно использует теологические знания при решении задач в социальной сфере.	Терминологический диктант	
ПК-3.1. Знать основную информацию о конфессиях, необходимую для решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами	Обучающийся должен: - владеть навыками применения положительного мирового и отечественного опыта государственно-конфессиональных отношений	Обучающийся не знает: -основные периоды развития государственно-конфессиональных отношений; -специфику учебной и	Обучающийся имеет отрывочные представления об истории государственно-конфессиональных отношений, знает одну – две учебных	Обучающийся имеет представления об основных этапах истории государственно-конфессиональных отношений, знает ряд учебных и	Обучающийся хорошо знает основные этапы истории государственно-конфессиональных отношений, изучил основные учебные и	Аудиторная работа (устный опрос)	

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ных отношений в социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; -навыками коллективной работы в социально-практической деятельности.</p>	<p>научной литературы по основным разделам дисциплины.</p>	<p>или научных работ по дисциплине, плохо разбирается в их специфике.</p>	<p>научных работ по дисциплине, разбирается в их специфике.</p>	<p>научные работы по дисциплине, уверенно разбирается в их специфике.</p>	
--	--------------------------------------	---	--	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы для практических (семинарских) занятий

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1.	Тема: Институт власти и религиозный институт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институты политической власти: сущность и характеристик, функции. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции. 2. Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Виды религиозных объединений. 3. Государство и религиозные объединения. 4. Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.
1.2.	Тема: Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика»: соотношение понятий. 2. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести. 3. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести. 4. Модели государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении.
1.3.	Тема: Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы свободы совести в античную эпоху. 2. Господство теологической концепции в период средневековья. Церковь и государственные функции. 3. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения и формирование нового мировоззрения. 4. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в. 5. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.
1.4.	Тема: Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин). 2. Проблема классификации государственно-церковных отношений. 3. Теократическая модель государственно-церковных отношений. 4. Интегративная модель государственно-церковных отношений.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Сепаративная модель государственно-церковных отношений. 6. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений. 7. Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте. 8. Государство и религия в исламском мире.
2	Раздел 2	
2.1.	<p>Тема: Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики. 2. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. 3. Государство и церковь в Древней Руси. 4. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв. 5. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.). 6. Государственно-конфессиональные отношения в советское время. 7. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX-начале XXI века.
2.2.	<p>Тема: Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позиции в российской истории о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству. 2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997). 3. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. 4. Религия и культура, светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений. 5. Религиозный фактор в национальных процессах. 6. Место религиозным отношениям в институциональной структуре российской власти.
2.3.	<p>Тема: Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и религиозные институты в проекции глобальных вызовов. 2. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви. 3. Амбивалентность состояний российского общества: светское и религиозное, традиции и модернизации. 4. Риски взаимодействия государства и религиозных структур. 5. Ресурсы диалоговой формы государственно-конфессиональных

		отношений в современной России.
2.4.	Тема: Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное оформление государственно-церковных отношений в международном праве. 2. Принцип свободы совести. фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и др. актах. 3. Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. 4. Правовое положение религиозных конфессий в РФ.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ПК-3.1

Перечень вопросов к устному опросу

Модуль 1

1. Предмет и объект дисциплины
2. Мировые религии и их анализ
3. Многообразие религий в современном мире
4. История взаимоотношений государства и церкви в античной древности
5. Церковь и государство на Древнем Востоке
6. Церковь и государство в Средневековье
7. Церковь и государство в эпоху Просвещения
8. Церковь в советский период
9. Модели государственно-церковных отношений
10. Светское государство и религия
11. Религиозные объединения и их роль в современном социуме

Модуль 2

1. Византийская теократия и ее специфика
2. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе
3. Законодательство РФ о свободе совести
4. Секты в современном мире: анализ вопроса
5. Христианская этика и светское право: за и против
6. Социальная роль Церкви в обществе
7. Церковь в эпоху глобализации
8. Диалог Церкви и государства в РФ
9. Вызовы современности и РПЦ
10. Задачи РПЦ в контексте построения информационного общества
11. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Башкортостан

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ПК-3.2

Терминологический диктант

Модуль 1

1. Государство
2. Церковь
3. Общество
4. Религия
5. Конфессия
6. Мифология
7. Легенда
8. Предание
9. Вера
10. Ересь
11. Секта
12. Таинство
13. Провиденциализм
14. Теократия
15. Теология
16. Христианство
17. Православие
18. Католичество
19. Ислам
20. Буддизм
21. Синтоизм
22. Зороастризм
23. Протестантизм
24. Кальвинизм
25. Лютеранство
26. Даосизм
27. Конфуцианство
28. Таинство
29. Пагода
30. Мечеть

Модуль 2

1. Индуизм
2. Иудейство
3. Шиизм
4. Суннизм
5. Имамат
6. Обряд
7. Догмат
8. Патриарх
9. РПЦ
10. Закон
11. Русская Правда
12. Культ
13. Обычай
14. Традиция
15. Легитимность

16. Легальность
17. Конституция
18. Соборное Уложение
19. Соборность
20. София
21. Светское государство
22. Терроризм
23. Свобода
24. Международное право
25. Власть
26. Культура
27. Секуляризация
28. Этатизм
29. Крещение
30. Социальное служение

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ПК-3.3

Контрольная работа

(в каждом модуле необходимо подробно раскрыть содержание заданий, привести примеры, продемонстрировать критический анализ)

Модуль 1

1. Модели государственной политики в сфере свободы совести
2. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран
3. Проблема классификации государственно-церковных отношений
4. Государство и религия в исламском мире
5. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики

Модуль 2

1. Что составляет содержание специальности согласно Государственному образовательному стандарту?
2. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти
3. Законодательство Российской Федерации о свободе совести
4. Христианская этика и светское право
5. Риски взаимодействия государства и религиозных структур

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критерии оценивания:

- * Аудиторная работа (устный опрос)

- 0 баллов выставляется студенту, если он не знает ответ на вопрос, не подготовил информацию и материал к занятию;
- 1 балл выставляется студенту, если он подготовил письменный материал, но не владеет им в устной форме;
- 2 балла выставляется студенту, если он подготовил письменный материал и может с опорой на него ответить на вопрос, но раскрывает его не полностью;
- 3 балла выставляется студенту, если он подготовил письменный материал, с опорой на него раскрывает значительную часть вопроса;
- 4 балла выставляется студенту, если он подготовил письменный материал и устно ответил на вопрос, но упустил отдельные моменты и не ответил на дополнительные вопросы, или ответил устно на вопрос и при необходимости на дополнительные вопросы, но не представил письменный материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если он подготовил письменный материал, устно ответил на вопрос, полностью раскрыл его содержание или полностью ответил на дополнительные вопросы.

* Терминологический диктант

- 0 баллов ставится за невыполненное задание;
- 1 балл выставляется за три правильно раскрытых термина в диктанте (и так далее по 1 баллу за 3 правильно раскрытых термина);
- 10 баллов за 30 правильно раскрытых термина в диктанте.

* Контрольная работа (рубежный контроль)

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил контрольную работу;
- 1-4 балла выставляется студенту, если он частично выполнил 1 задание (и далее за каждое частично выполненное задание в модуле);
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание полностью;
- 10 баллов выставляется студенту, если он выполнил правильно 2 задания;
- 15 баллов выставляется студенту, если он выполнил правильно 3 задания полностью;
- 20 баллов выставляется за 4 правильно выполненных задания;
- 25 баллов выставляется за 5 правильно выполненных заданий.

* Эссе (самостоятельная работа)

- 0 баллов выставляется, если он не подготовил эссе;
- 1 балл выставляется студенту, если он подготовил план эссе (1 балл);
- 2-3 балла выставляется студенту, если он составил подробную структуру эссе с выделением узловых вопросов и проблем;
- 4 балла выставляется студенту, если он раскрыл дополнительно один из пунктов в структуре эссе;
- 5 баллов выставляется студенту, если он дополнительно раскрыл 2 пункта в структуре эссе;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему эссе, но допустил ошибки, неточности;
- 10 баллов выставляется студенту, если он выполнил правильно, без ошибок, эссе полностью и раскрыл его структуру.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Терминологический диктант	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Терминологический диктант	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Эссе (самостоятельная работа)	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0		0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.