

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Физика

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Филиппов И. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
1	2	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	4
Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает способы снижения индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработки морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся слабо знает способы снижения индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработки морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся посредственно знает способы снижения индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработки морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Обучающийся знает способы снижения индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработки морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Коллоквиум
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся слабо владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся посредственно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Обучающийся владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лабораторная работа. Тестирование

		бедствий; технологии		стихийных бедствий		
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не умеет идентифицировать негативные факторы среды обитания естественного и антропогенного происхождения	Обучающийся слабо умеет идентифицировать негативные факторы среды обитания естественного и антропогенного происхождения	Обучающийся посредственно умеет идентифицировать негативные факторы среды обитания естественного и антропогенного происхождения	Обучающийся умеет идентифицировать негативные факторы среды обитания естественного и антропогенного происхождения	Решение задач в аудитории. Контрольная работа.
Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6)	1 этап: Знания	Отсутствие владений	В целом успешное, но непоследовательное владение методологией исследования в области физики, навыками анализа физических закономерностей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией исследования в области физики, навыками анализа физических закономерностей.	Успешное и последовательное владение методологией исследования в области физики, навыками анализа физических закономерностей.	Лабораторная работа. Тестирование
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию по физике из различных источников; - приобретать новые знания по физике, используя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать информацию по физике из различных источников; - приобретать новые знания по физике, используя современные	Сформированное умение анализировать информацию по физике из различных источников; - приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и	Решение задач в аудитории. Контрольная работа.

			<p>современные информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>- применять общие законы физики для решения профессиональных задач.</p>	<p>информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>- применять общие законы физики для решения профессиональных задач.</p>	<p>коммуникационные технологии;</p> <p>- применять общие законы физики для решения профессиональных задач.</p>	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	<p>Неполные представления об основных законах физики, границ их применимости, о размерностях физических величин, об истории развития и становления физики, о ее современном состоянии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах физики, границ их применимости, о размерностях физических величин, об истории развития и становления физики, о ее современном состоянии</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных законах физики, границ их применимости, о размерностях физических величин, об истории развития и становления физики, о ее современном состоянии</p>	Коллоквиум	

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции

ОК-6 на этапе «Знания»

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Механика»

1. Системы отсчета. Радиус-вектор. Векторы перемещения, скорости и ускорения.
2. Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение. Закон пути при равноускоренном движении. График пути, скорости и ускорения.
3. Движение точки по окружности. Угловые и линейные характеристики движения. Связь между ними. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение. Криволинейное движение.
4. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие о силе и массе.
5. Силы в природе.
6. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.
7. Импульс точки. Связь между силой и изменением импульса. Закон сохранения импульса.
8. Работа и мощность. Работа силы трения, силы тяжести и упругих сил. Силы консервативные и неконсервативные.

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Термодинамика»

1. Внутренняя энергия. Работа и теплота в термодинамике.
2. Первое начало термодинамики.
3. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
4. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
5. Уравнение теплового баланса.
6. Теплоемкость. Молярная и удельная теплоемкость.
7. Уравнение Майера. Физический смысл универсальной газовой постоянной.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции

ПК-14 на этапе «Знания»

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Электричество и магнетизм»

1. Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона.
2. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции.
3. Потенциал и потенциальная энергия. Эквипотенциальная поверхность. Связь напряженности и потенциала.
4. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.
5. Электрический ток. Условия существования электрического постоянного тока. ЭДС. Закон Ома.
6. Магнитное взаимодействие и магнитное поле. Силовые характеристики магнитного поля B и H .

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Оптика»

1. Основные понятия и законы геометрической оптики.
2. Отражение света.
3. Преломление света на плоской границе раздела.

4. Линзы.
5. Когерентность и монохроматичность световой волны. Интерференция света. Условия \max и \min интенсивности при сложении когерентных волн.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции

ОК-6 на этапе «Умения»

Типовые задачи для решения в аудитории по разделу «Механика»

1. Шарик, скатываясь с наклонного желоба из состояния покоя, за первую секунду прошел путь 10 см. Какой путь он пройдет за 3с? [Ответ: 90 см].
2. Две гири массами 2 и 1 кг соединены нитью, перекинутой через неподвижный блок. Найти ускорение, с которым движутся гири, силу натяжения нитей и силу давления на ось блока. Трение не учитывать. [Ответ: 3,3 м/с²].
3. Граната, летевшая в горизонтальном направлении со скоростью 10 м/с, разорвалась на два осколка массами 1 кг и 1,5 кг. Скорость большего осколка осталась после разрыва горизонтальной и возросла до 25 м/с. Определите скорость и направление движения меньшего осколка. [Ответ: 12,5 м/с, в обратном направлении].
4. По наклонной плоскости с углом наклона к горизонту $=30^\circ$, скользит тело. Определить скорость тела в конце второй секунды от начала скольжения, если коэффициент трения $=0,15$. [Ответ: 7,26 м/с].
5. Из орудия массы $M=3$ т, не имеющего противооткатного (ствол жестко закреплен с лафетом), вылетает в горизонтальном направлении снаряд массы $m=15$ кг со скоростью $v=650$ м/с. Какую скорость u получает орудие при отдаче? [Ответ: 3,25 м/с].

Типовые задачи контрольной работы по разделу «Молекулярная физика»

Вариант 1

1. Латунный сосуд массы 0,2 кг содержит 0,4 кг анилина при температуре 10°C . В сосуд долили 0,4 кг анилина, нагретого до температуры 31°C . Найти удельную теплоемкость анилина, если в сосуде установилась температура 20°C . Удельная теплоемкость латуни 0,4 кДж/(кг К). [Ответ: 2 кДж/(кг К)].
2. Какое давление рабочей смеси установилось в цилиндрах двигателя внутреннего сгорания, если к концу такта сжатия температура повысилась с 47 до 367°C , а объем уменьшился с 1,8 до 0,3л? Первоначальное давление было 100 кПа. [Ответ: 1,2 МПа].
3. Число молекул, содержащихся в единице объема неизвестного газа при нормальных условиях, равно $2,7 \cdot 10^{25}$ м⁻³. Этот же газ при температуре 91°C и давлении 800 кПа имеет плотность 5,4 г/см³. Найдите массу молекулы этого газа. [Ответ: $3,3 \cdot 10^{-26}$ кг].
4. В цилиндре под поршнем площадью 100 см² находится азот массой 28 кг при температуре 273К. Цилиндр нагревается до температуры 373К. На какую высоту поднимается поршень, если его масса равна 100 кг? Атмосферное давление нормальное. [Ответ: 41 см].
5. Рассчитайте внутреннюю энергию идеального газа в количестве 3 моль при температуре 127°C . [Ответ: 15кДж].
6. При изотермическом сжатии газ передал окружающим телам теплоту 800 Дж. Какую работу совершил газ? Какую работу совершили внешние силы? [Ответ: -800 Дж, 800Дж].
7. В идеальной тепловой машине за счет каждого килоджоуля энергии, получаемой от нагревателя, совершается работа 300Дж. Определите КПД машины и температуру нагревателя, если температура холодильника 280К. [Ответ: 30%, 400 К].
8. Какое давление на стенки сосуда производит кислород, если средняя квадратичная скорость его молекул 400м/с и число молекул в 1 см³ равно $2,7 \cdot 10^{19}$? [Ответ: 76 кПа].

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции

ПК-14 на этапе «Умения»

Типовые задачи для решения в аудитории по разделу «Электричество и магнетизм»

1. Маленький шарик массой 100 мг и зарядом 16,7 нКл подвешен на нити. На какое расстояние надо поднести к нему снизу одноименный и равный ему заряд, чтобы сила натяжения нити уменьшилась вдвое?
2. Материальная точка с зарядом 0,67 нКл, двигаясь в ускоряющем электрическом поле, приобретает кинетическую энергию 107 эВ. Найти разность потенциалов между начальной и конечной точками траектории частицы в поле, если ее начальная кинетическая энергия равна нулю.
3. Медная и железная проволоки одинаковой длины включены параллельно в цепь, причем железная проволока имеет вдвое больший диаметр. По медной проволоке протекает сила тока 60 мА. Какова сила тока в железной проволоке?
4. Три проводника, сопротивления которых равны соответственно 3, 6 и 8 Ом, соединены параллельно. В первом проводнике выделяется 21 кДж теплоты. Определить количество теплоты, выделяющееся во втором и третьем проводниках за то же время.

Типовые задачи контрольной работы по разделу «Оптика»

Вариант 1

1. На какой глубине под водой находится водолаз, если он видит отраженными от поверхности воды те части горизонтального дна, которые расположены от него на расстоянии $s=15$ м и больше? Рост водолаза $h=1,5$ м. Показатель преломления воды $n=1,33$.
2. Луч падает на трехгранную призму из кварцевого стекла под углом в 36° . Преломляющий угол призмы 40° . Под каким углом луч выйдет из призмы и каков его угол отклонения от первоначального направления, если $n=1,54$.
3. Выпуклое зеркало с фокусным расстоянием $F=0,2$ м дает мнимое изображение предмета с уменьшением. На каком расстоянии d от зеркала расположен предмет? Построить ход лучей.
4. Изображение миллиметрового деления шкалы, расположенной перед линзой на расстоянии $d=12,5$ см, имеет на экране длину $L=8$ см. На каком расстоянии f от линзы находится экран?
5. В опыте с зеркалами Френеля расстояние между мнимыми изображениями источника света 0,5 мм, расстояние до экрана 5 м. В зеленом свете получились интерференционные полосы на расстоянии 5 мм друг от друга. Найти длину волны зеленого света.
6. На дифракционную решетку нормально падает монохроматический свет. В спектре, полученном с помощью этой дифракционной решетки, некоторая спектральная линия наблюдается в первом порядке под углом $\varphi = 11^\circ$. Определите наивысший порядок спектра, в котором может наблюдаться эта линия.
7. Свет, проходя через жидкость, налитую в стеклянный сосуд ($n=1,5$), отражается от дна, причем отраженный свет плоскополяризован при падении его на дно сосуда под углом 41° . Определите: 1) показатель преломления жидкости; 2) угол падения света на дно сосуда, чтобы наблюдалось полное отражение.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Владения»

Типовые контрольные вопросы к лабораторным работам по разделу «Механика»

Вводная лабораторная работа

1. Какие бывают измерения?
2. Как оценивают погрешности при прямых измерениях?
3. Что называют абсолютной и относительной погрешностями измерения?
4. В каких случаях можно ограничиваться однократным измерением и как при этом вычисляется абсолютная и относительная погрешности?
5. Что понимается под нониусом? Как пользоваться шкалами нониуса?
6. Принцип устройства штангенциркуля и микрометра

Лабораторная работа № 3

1. Основная задача кинематики
2. Что называется перемещением, траекторией? Что такое путь?
3. Какие движения называются равномерными и какие неравномерными?
4. Что называется скоростью равномерного прямолинейного движения? Единица его измерения. Что такое мгновенная скорость и каков ее физический смысл? Что такое средняя скорость?
5. Как подсчитывается путь при неравномерном движении?
6. Что называется ускорением равнопеременного движения? Единицы измерения.
7. Напишите закон скорости и закон пройденного пути при равнопеременном движении.
8. Начертите графики зависимости пути, скорости, ускорения от времени для равномерного и равнопеременного движения.
9. Объясните, как рассчитывали погрешность измерений в работе.

Лабораторная работа № 5

1. Сформулируйте законы Ньютона.
2. Расскажите, какие законы Ньютона Вы проверяете в лабораторной работе и как?
3. Выведите формулы, используемые в работе.
4. Каким образом в работе переходят от векторной записи 2-го закона Ньютона к скалярной?
5. Что понимается под инертностью тела? Единица измерения массы?
6. Что такое сила? Что принято за единицу силы?
7. В каких случаях движение тел будет равномерным? Неравномерным?
8. Основная задача динамики.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-14 на этапе «Владения»

Типовые контрольные вопросы к лабораторным работам по разделу «Молекулярная физика»

Лабораторная работа № 4

1. Что такое концентрация молекул?
2. Запишите основное уравнение МКТ.
3. Почему температура имеет статистический характер?
4. Что такое изопроцесс?
5. Расскажите о газовых законах.

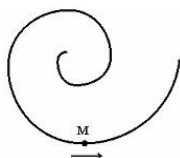
6. Изобразите графики газовых законов в координатах (P, V) , (P, T) , (V, T) .
7. Какой физический смысл имеет постоянная Больцмана?
8. Каков физический смысл термического коэффициента давления
9. Какова единица измерения термического коэффициента давления?
10. Какими параметрами описывается состояние идеального газа?

Лабораторная работа № 7

1. Что такое удельная и молярная теплоемкости? Какова связь между ними?
2. Почему теплоемкости газов зависят от способов и условий нагревания. Почему C_p больше, чем C_v ?
3. Что называется числом степеней свободы молекул? Чему равно число степеней свободы одноатомного, двухатомного и многоатомных газов?
4. Выведите формулы для определения молярных теплоемкостей при постоянном объеме и при постоянном давлении через число степеней свободы молекул?
5. Запишите уравнение Майера.
6. Как связана величина отношения c_p/c_v числом степеней свободы молекул?
7. Чему равна величина отношения c_p/c_v для двухатомных газов согласно классической теории теплоемкости?

Типовые тестовые задания

1. Точка М движется по спирали в направлении, указанном стрелкой. Нормальное ускорение по величине не изменяется. При этом величина скорости...



- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не изменяется

2. Средняя кинетическая энергия молекулы идеального газа при температуре T равна $\varepsilon = \frac{i}{2} kT$. Здесь $i = n_n + n_{вр} + n_k$, где n_n и $n_{вр}$, n_k – число степеней свободы поступательного, вращательного и колебательного движений молекулы. При условии, что имеют место только поступательное и вращательное движение, для водорода (H_2) число i равно

- а) 8
- б) 2
- в) 7
- г) 5

3. Шар и полый цилиндр (трубка), имеющие одинаковые массы и радиусы, скатываются без проскальзывания с горки высотой h . Тогда верным утверждением относительно скорости тел у основания горки является следующее:

а) больше скорость полого цилиндра

б) скорости обоих тел одинаковы

в) больше скорость шара

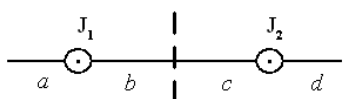
4. Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Если добавить заряд $+q$ внутрь сферы, то поток вектора напряженности электростатического поля через поверхность сферы...

а) не изменится

б) увеличится

в) уменьшится

5. На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с одинаково направленными токами, причем J_2 больше J_1 (например, $J_2=2J_1$). Индукция результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала...



а) с

б) а

в) b

г) d

Перечень вопросов к экзамену

1. Механическое движение. Относительность движения. Система отсчёта. Материальная точка. Траектория. Путь и перемещение.
2. Скорость. Ускорение. Нормальная и тангенциальная составляющие ускорения.
3. Виды движения. Графики зависимости кинематических величин от времени в прямолинейном равномерном и прямолинейном равнопеременном движениях.
4. Динамика. Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчёта. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Третий закон Ньютона.
5. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
6. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.
7. Механическая работа. Мощность. Коэффициент полезного действия.
8. Механические колебания. Характеристики колебательного движения. Уравнение гармонических колебаний. Математический маятник. Пружинный маятник.
9. Основные положения МКТ. Идеальный газ. Давление газа. Средняя арифметическая и средняя квадратичная скорость молекул
10. Вывод основного уравнения МКТ. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Изопроцессы (графики).

11. Термодинамическая система. Термодинамическое равновесие. Параметры состояния. Внутренняя энергия. Работа и теплота в термодинамике. Первое начало термодинамики.
12. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона .
13. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
14. Теплоемкость. Молярная и удельная теплоемкость. Уравнение Майера. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
15. Обратимые и необратимые процессы. Принцип действия тепловых двигателей. КПД. Цикл Карно
16. II начало термодинамики. Энтропия.
17. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение.
18. Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона.
19. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции
20. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса
21. Работа электрического поля по перемещению заряда. Потенциал электростатического поля. Потенциальная энергия. Эквипотенциальная поверхность. Связь напряженности и потенциала.
22. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.
23. Электрический ток. Условия существования электрического постоянного тока. ЭДС. Закон Ома. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.
24. Магнитное взаимодействие и магнитное поле. Силовые характеристики магнитного поля В и Н.
25. опыты Фарадея, закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.
26. Основные понятия и законы геометрической оптики.
27. Отражение света на плоской границе раздела. Сферические зеркала.
28. Преломление света на плоской границе раздела. Линзы. Преломление света на сферической границе раздела двух сред. Вывод формулы линзы.
29. Когерентность и монохроматичность световой волны.
30. Интерференция света. Условия max и min интенсивности при сложении когерентных волн.
31. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
32. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске.
33. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
34. Естественный и поляризованный свет. Типы поляризации.
35. Поляризаторы и анализаторы. Закон Малюса и Брюстера.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальны й	Максимальны й
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1)Аудиторная работа	5	1	0	5
2)Выполнение домашнего	4	1	0	4

задания				
3) Допуск, выполнение и оформ. лаб. работы	3	2	0	6
4) Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1) Отчет лаб. работ	3	2	0	6
2) Контрольная работа	9	1	0	9
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1) Аудиторная работа	5	1	0	5
2) Выполнение домашнего задания	4	1	0	4
3) Допуск, выполнение и оформ. лаб. работы	3	2	0	6
4) Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
1) Отчет лаб. работ	3	2	0	6
2) Тестирование	9	1	0	9
Итого				70
Поощрительные баллы			0	10
Всего за семестр			0	110
Итоговый контроль экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.