

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Финансовый менеджмент

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Давлетова А. К.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Решение задач. Контрольная работа.
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать и интерпретировать	Умеет частично анализировать и интерпретировать	Умеет хорошо анализировать и интерпретировать	Умеет анализировать и интерпретировать	тестирование

		финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Знает некоторую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Имеет хорошие знания информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Имеет отличные знания информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	устный опрос
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	1 этап: Знания	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты работы в	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	тестирование

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		расчеты		соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	2 этап: Умения	Отсутствие навыков	Владеет начальными навыками: -принятия обоснованных решений по финансированию инновационных проектов;	Владеет современными профессиональными навыками использования финансового механизма при принятии решений по оценке и управлению портфелем проектов; .Способен к самообразованию	Свободно владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Решение задач. Контрольная работа.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Знает отдельные для составления экономических разделов планов расчеты	Знает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Имеет отличные предметные знания, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Устный опрос.

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных	Имеет первичные навыки поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет в основном навыками использования нормативных расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации)	Владеет навыками расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). Определения резервов	Решение задач. Контрольная работа.
	2 этап: Умения	Не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные	Имеет общие представления об информационной базе анализа - основные источники финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации	Имеет хорошие предметные знания, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений	Умеет собирать информацию, в полной мере отражающую финансовую и хозяйственную деятельность предприятия	Умеет анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности	Умеет в полной мере анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических	тестирование

			(организации)	предприятия (организации)	показателей деятельности предприятия (организации)	
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности	Владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Свободно владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решение задач. Контрольная работа.
	2 этап: Умения	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Умеет в полном объеме выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	тестирование

				анализировать результаты расчетов	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Показывает знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов	Прочно усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	устный опрос
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	1 этап: Знания	Не владеет навыками рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Владеет первоначальными навыками рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Свободно владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Решение задач. Контрольная работа.

субъектов (ПК-2)				хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	
	2 этап: Умения	Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Умеет в основном рассчитывать основные показатели деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.	Умеет в полном объеме на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Имеет представление о содержании основных понятий курса: финансовый менеджмент, денежный поток, стоимость капитала	Имеет хорошие предметные знания экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет отличные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей	Устный опрос.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Организационная структура финансового менеджмента в компании.
2. Виды рисков и управления рисками в финансовом менеджменте.
3. Способы оценки и снижения степени риска.
4. Сравнительная характеристика финансовых коэффициентов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

5. Анализ финансового положения компании с использованием финансовых коэффициентов.
6. Анализ инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
7. Анализ инвестиционной привлекательности региона и определение ее рейтинговой оценки.
8. Оптимизация состава и структуры капитала компании.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

9. Затраты на капитал и методы их оценки.
10. Поэлементный расчет затрат на капитал
11. Оценка общих затрат на капитал компании.
12. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

13. Эффект финансового рычага на конкретном примере.
14. Основные способы увеличения капитала.
15. Методы оценки стоимости отдельных элементов собственного капитала.
16. Принципы формирования уставного капитала.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

17. Оценка производственного левериджа.
18. Расчет запаса финансовой прочности компании.
19. Эффект производственного рычага.
20. Управление дивидендной политикой в компании.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»

1. Стратегической целью финансового менеджмента является:
а) максимизация прибыли;

- б) максимизация рыночной стоимости фирмы;
- в) повышение финансовой устойчивости предприятия.

2. Методами финансового управления являются:

- а) налогообложение;
- б) страхование;
- в) финансовые санкции;
- г) все перечисленное.

3. Собственные оборотные средства это:

- а) разница между оборотными активами и краткосрочной задолженностью;
- б) собственный капитал плюс долгосрочные обязательства минус внеоборотные активы;
- в) итог II раздела баланса «Оборотные активы».

4. Платежеспособность предприятия — это способность расплатиться:

- а) по краткосрочным обязательствам своими оборотными активами;
- б) по общим обязательствам своим имуществом;
- в) по общим обязательствам оборотными активами.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»

5. Коэффициент абсолютной ликвидности — это отношение текущих (краткосрочных) обязательств к:

- а) совокупным активам;
- б) денежным средствам и их эквивалентам;
- в) оборотным активам.

6. При характеристике финансовой устойчивости предприятия основным считается коэффициент:

- а) собственности (автономии);
- б) структуры баланса (финансового левериджа);
- в) защищенности кредиторов.

7. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности:

- а) снижает активы предприятия;
- б) увеличивает активы предприятия;
- в) не влияет на активы предприятия.

8. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности:

- а) способствует повышению ликвидности предприятия;
- б) снижает ликвидность предприятия;
- в) не влияет на ликвидность предприятия.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Умения»

9. Рыночная активность фирмы характеризуется:

- а) темпами роста прибыли;
- б) стоимостью и доходностью акций;
- в) темпами освоения инвестиций;
- г) всем перечисленным.

10. Коэффициент котировки акции указывает на:
а) соотношение рыночной и балансовой стоимости;
б) долю акции чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию;
в) соотношение рыночной цены акции и прибыли на 1 акцию.

11. В основе расчета чистого денежного потока прямым методом лежит:
а) выручка от реализации;
б) прибыль до налогообложения;
в) чистая прибыль.

12. В основе расчета чистого денежного потока косвенным методом лежит:
а) выручка от реализации;
б) прибыль до налогообложения;
в) чистая прибыль.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

13. При расчете чистого денежного потока косвенным методом корректирующими факторами являются:
а) амортизация;
б) изменения активов;
в) изменения пассивов;
г) все перечисленное.

14. Балансовый остаток денежных средств увеличивается в результате роста:
а) кредиторской задолженности;
б) внеоборотных активов;
в) запасов.

15. Балансовый остаток денежных средств снижается в результате роста:
а) внеоборотных активов;
б) собственного капитала;
в) кредитов банка.

16. В денежные потоки (оттоки) от основной деятельности входит:
а) выплата налогов;
б) приобретение оборудования;
в) оплата сырья;
г) погашение дебиторской задолженности;
д) выпуск векселей;
е) получение прибыли.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

17. В денежные потоки (оттоки) от финансовой деятельности входит:
а) выдача заработной платы;
б) эмиссия акций;
в) начисление амортизации;

г) погашение кредитов.

18. Рост текущих обязательств вызывает:

- а) денежный приток;
- б) денежный отток;
- в) не влияет на денежные потоки.

19. Формула множителя наращения:

- а) $r \square n$;
- б) $(1 \square \square r)^n$;
- в) $\frac{1}{(1 \square \square r)^n}$.

20. Формула множителя дисконтирования:

- а) $r \square n$;
- б) $(1 \square \square r)^n$;
- в) $\frac{1}{(1 \square \square r)^n}$.

Задачи

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

1. Вкладчик положил в банк 5000 руб. под 10% простых в год. Определить сумму, которая будет на счете вкладчика через: а) 2 месяца; б) год; в) 2 года 5 месяцев.
2. Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 8% простых в год, чтобы получить 5000 руб. через: а) 4 месяца; б) год; в) 2 года 8 месяцев.
3. Краткосрочная ссуда в 2 млн.руб. выдана 1 марта на срок до 23 октября под 20% годовых. Определить всеми методами (360/360; 365/365; 365/360) сумму, причитающуюся к уплате.
4. В банк, выплачивающий 10% простых в год, положили 10000 руб. Через какой период на счете будет 10540 руб.?
5. Предприниматель собирает деньги на расширение бизнеса и положил в банк 100 тыс.руб. Через 2 года 6 месяцев на счете было 120 тыс.руб. Сколько процентов (простых) выплачивает банк в год?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

1. Величина дебиторской задолженности фирмы «Батман» по стоянию на 31 декабря 2004 г. составляет 1 345 тыс. руб., кредиторской задолженности – 2 млн.руб., объем запасов 1 567 тыс. руб. *Определите* период обращения денежных средств

компании, если годовой объем реализации – 4 млн. руб., а себестоимость произведенной продукции – 3,2 млн. руб. Ответ отобразите графически.

2. Компания «АГРОС» накопила временно свободных денежных средств на сумму 100 тыс.руб. Ожидается, что данные средства целиком понадобятся для покрытия денежных выплат, распределенных равномерно в планируемом году. Средства фирмы вложены в краткосрочные коммерческие векселя, приносящие 10% в год. Затраты на каждую операцию по продаже векселей составляют 50 руб. *Определите:* а) целевой остаток денежных средств компании «АГРОС»; б) общие затраты, связанные с поддержанием целевого остатка.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

1. Автомобильный завод произвел в течение отчетного периода семь автобусов. При этом затраты на рабочую силу и материалы постоянно возрастали, что привело к разным фактически затратам на производство каждого из автобусов (табл.).

Таблица Себестоимость произведенных автобусов, тыс. руб.

Автобус	1	2	3	4	5	6	7
Себестоимость	200	185	188	211	215	215	210

На начало года остатков готовой продукции нет. В течение года были проданы 1-й, 2-й, 3-й, 5-й, 7-й автобусы, выручка от реализации которых составила 1 500 тыс. руб. *Определите* стоимость запасов.

2. Годовая потребность в сырье для предприятия составляет 1 000 единиц, затраты на размещение и приемку составляют 5500 руб., количество размещаемых заказов в год – 10 раз. *Определите* затраты по размещению и выполнению заказа.

Указание к решению задачи: затраты по размещению и выполнению заказов (*ТОС*) определяются по формуле:

$$ТОС = F \cdot N,$$

где F – постоянные затраты на размещение и приемку;

N – количество размещаемых запасов в год.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

1. Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

Долг: количество облигаций в обращении — 80 000 000 штук. Облигации продаются по цене 100 коп. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%.

Акции: 3200 000 акций продаются по 45 руб. за акцию. Предположим, ожидаемая норма доходности акций составляет 25%.

Налоги: ставка налога на прибыль равна 0,23.

2. Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

Долг: количество облигаций в обращении — 75 000 000 штук. Облигации продаются по цене 90 коп. за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%.

Акции: 2 500 000 акций продаются по 42 руб. за акцию. Предположим, ожидаемая норма доходности акций составляет 25%.

Налоги: ставка налога на прибыль равна 0,20.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»

1. Собственный капитал АО (акционерный капитал плюс нераспределенная прибыль за все годы) составляет 3520 тыс.дол.. Выпущено 100 тыс.обыкновенных акций номиналом 10 дол. и 10 тыс.привилегированных отзывных акций номиналом 50 дол., выкупная цена - 50,5 дол.за шт. Определить книжную стоимость всех обыкновенных акций и одной акции.

а) Какова рыночная стоимость структуры капитала фирмы?

б) Если фирма оценивает новый проект, относящийся к той же категории риска, что и ее типичный проект, какую дисконтную ставку ей следует использовать?

2. По облигации номиналом 10000 руб. выплачивается 17% годовых. Выплата процентов производится один раз в год. До погашения остается 5 лет. Требуемая норма прибыли в течение первого года – 20%, второй, третий – 17%, четвертый и пятый – 12%. Определить курсовую цену облигации.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

1. Одним из направлений финансового менеджмента является:

- а) формирование необходимого объема активов и их оптимизация;
- б) своевременное обновление активов и снижение затрат, связанных с их использованием;
- в) обеспечение высокой производительности и эффективности использования активов.

2. Что является информационной базой финансового менеджмента?

- а) бухгалтерский управленческий учет;
- б) бухгалтерский финансовый учет;
- в) и то и другое.

3. В активе бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж.

4. Фирма «Домино», занимающаяся продажей бытовой техники, ежегодно закупает товара на 25 тыс. евро на условиях 3/15 брутто 45, при этом не пользуется скидкой. Фирма может взять кредит на условиях 25% простых в год, 25% компенсационный остаток. На основе расчетов *сделайте вывод*: правильно ли поступает финансовый менеджер компании, отказываясь от бесплатного торгового кредита?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

1. В пассиве баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;

в) выручка от продаж.

2. «Отчет об изменениях капитала» содержит сведения об изменениях:

- а) собственного капитала;
- б) заемного капитала;
- в) совокупного капитала.

3. Отчет о движении денежных средств раскрывает статьи поступлений и расходования средств в разрезе деятельности:

- а) операционной;
- б) финансовой;
- в) инвестиционной;
- г) всех перечисленных.

4. Рассчитать операционный левередж при следующих условиях: объем реализации продукции — 5000 шт., цена за единицу — 100 руб., переменные расходы на единицу — 30 руб., постоянные расходы — 200 000 руб.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

1. Компаундинг – это определение:

- а) стоимости наращения;
- б) настоящей (текущей) стоимости денег;
- в) будущей стоимости денег.

2. В состав денежных потоков входит:

- а) прибыль от продаж;
- б) операционные доходы;
- в) платежи покупателей;
- г) все перечисленное.

3. В состав положительного денежного потока включаются:

- а) сумма оплаченных счетов поставщиков;
- б) выплата заработной платы персоналу;
- в) кредиты и займы.

4. Имеется проект А, который требует для реализации инвестиций в размере 20000 руб. Прогнозируемые денежные потоки в течение трех лет составят 9100 руб. По первому варианту норма дисконта принимается постоянной величиной, равной 10%. По второму варианту норма дисконта по первому, второму и третьему годам равны соответственно 10,12,14%.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

1. Материальные активы – это:

- а) незавершенные капитальные вложения;
- б) оборудование к монтажу;
- в) незавершенное производство;
- г) все перечисленное.

2. К финансовым активам относятся:
- а) незавершенные капитальные вложения;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) производственные запасы;
 - г) все перечисленное.

3. Внеоборотные активы – это:
- а) основные средства;
 - б) доходные вложения в имущество;
 - в) долгосрочные финансовые вложения;
 - г) все перечисленное.

4. Предприятие рассматривает вариант приобретения новой технологической линии по цене 103000 руб. по прогнозу сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 87700 руб. работа линии рассчитана на 5 лет. Принятая норма дисконта равна 12%. Определите экономическую эффективность бизнес-проекта.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»

1. К оборотным активам относятся:
- а) долгосрочные финансовые вложения;
 - б) краткосрочные финансовые вложения;
 - в) доходные вложения в имущество;
 - г) все перечисленное.

2. К неликвидным активам относятся:
- а) долгосрочные финансовые вложения;
 - б) краткосрочные финансовые вложения;
 - в) запасы производственные;
 - г) все перечисленное.

3. К ликвидным активам относятся:
- а) расходы будущих периодов;
 - б) дебиторская задолженность кроме безнадежной;
 - в) безнадежная дебиторская задолженность;
 - г) долгосрочные финансовые вложения.

4. Имеется два бизнес-проекта: А, требующий инвестиционных вложений в объеме 15 млн.руб. и обеспечивающий по прогнозу получение 18млн.руб. денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б с объемом инвестиций 100000 руб. и притоком денежных средств 130000 руб. в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 12%.

Перечень вопросов к экзамену

1. Методологические основы финансового менеджмента: временная концепция стоимости денег; изучение денежных потоков; цели деятельности фирмы;

- неопределенность и предпринимательские риски; стоимость капитала; маржинальные показатели; эффективный финансовый рынок.
2. Цели и задачи управления финансами предприятия. Объект управления. Субъект управления. Организация финансовой службы предприятия. Функции и задачи финансовых подразделений.
 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Состав информационного обеспечения финансового менеджмента: регулятивно – правовая, нормативно – справочная информация, статистическая информация, бухгалтерский учет, внеучетные данные. Финансовые системы: рыночная и связанная.
 4. Ликвидность и платежеспособность - экономический смысл, нормативы значений, способы расчета.
 5. Оборачиваемость и деловая активность - экономический смысл, нормативы значений, способы расчета.
 6. Рентабельность - экономический смысл, нормативы значений, способы расчета.
 7. Показатели финансовой устойчивости - экономический смысл, нормативы значений, способы расчета.
 8. Экономическая сущность и классификация активов предприятия.
 9. Управление оборотными активами. Политика управления оборотными активами.
 10. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Методы управления денежными средствами.
 11. Управление дебиторской задолженностью.
 12. Управление производственными запасами.
 13. Источники финансирования оборотных активов. Показатели эффективности использования.
 14. Оптимизация структуры капитала. Источники средств и методы финансирования.
 15. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Основы теории структуры капитала. Цена капитала: базовая концепция. Цена основных источников капитала.
 16. Расчет поэлементной стоимости капитала. Стоимость займа. Стоимость привилегированной акции. Стоимость акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Взвешенная цена капитала.
 17. Оценка общей стоимости капитала. Уровень финансирования и предельная цена капитала.
 18. Финансовый левиредж и его роль в финансовом менеджменте. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Плечо финансового рычага. Коэффициент влияния налогообложения на эффект финансового рычага. Традиционные инструменты финансирования.
 19. Основные способы увеличения капитала. Балансовые модели управления источниками финансирования.
 20. Показатели эффективности формирования капитала
 21. Управление прибылью. Выбор системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
 22. Распределение прибыли. Политика выплаты дивидендов и политика развития производства. Факторы, определяющие дивидендную политику.
 23. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Показатель дивидендного дохода. Управленческие критерии определения дивидендного выхода. Стабильность дивидендов. Дивиденды, выплачиваемые акциями и дробление акций. Выкуп акций.
 24. Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиции и их классификация.
 25. Правила и критерии принятия инвестиционных решений. Методический инструментарий принятия инвестиционных решений.

26. Прогнозирование банкротства .“Z -счет” Альтмана: вероятное банкротство, маловероятное банкротство и серая область. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства
27. Цель и задачи планирования финансовой деятельности. Стратегия финансового планирования. Методы расчета финансовых показателей и планирования финансовых ресурсов.
28. Виды внутрифирменного финансового планирования. Бизнес-план и его финансовые аспекты. Годовой финансовый план (бюджет) компании.
29. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Оперативное финансовое планирование
30. Финансовый риск как объект управления. Понятие риска. Виды предпринимательского риска.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.