

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2025 20:52:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Дополнительные главы химии высокомолекулярных соединений*

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

04.04.01

код

Химия

наименование направления

Программа

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчики (составители)

к.х.н., доцент Залимова М. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации	ПК-1.1. знает методы проведения исследований и разработок, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.	Обучающийся должен знать: методы проведения эксперимента, закономерности процессов полимеризации, поликонденсации, особенности химических реакций с участием высокомолекулярных соединений; основные принципы организации химического производства полимеров,	Не знает методы проведения эксперимента, закономерности процессов полимеризации поликонденсации, особенности химических реакций с участием высокомолекулярных соединений; основные принципы организации химического производства полимеров, требования к	Знает слабо методы проведения эксперимента, закономерности процессов полимеризации поликонденсации и, особенности химических реакций с участием высокомолекулярных соединений; основные принципы организации химического производства полимеров, требования к	Знает не четко методы проведения эксперимента, закономерности процессов полимеризации поликонденсации и, особенности химических реакций с участием высокомолекулярных соединений; основные принципы организации химического производства полимеров, требования к	Знает свободно методы проведения эксперимента, закономерности процессов полимеризации поликонденсации и, особенности химических реакций с участием высокомолекулярных соединений; основные принципы организации химического производства полимеров, требования к	Устный опрос, Защита реферата

		требования к качеству продукции и технологические приемы обеспечения требуемого качества.	качеству продукции и технологические приемы обеспечения требуемого качества.	качеству продукции и технологические приемы обеспечения требуемого качества.	качеству продукции и технологические приемы обеспечения требуемого качества.	качеству продукции и технологические приемы обеспечения требуемого качества.	
ПК-1.2. применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	Обучающийся должен уметь: планировать эксперименты на основе анализа литературных данных и последних достижений науки; проводить научные исследования, ставить эксперименты по оптимизации процессов синтеза высокомолекулярных соединений; прогнозировать свойства	Не умеет планировать эксперименты на основе анализа литературных данных и последних достижений науки; проводить научные исследования, ставить эксперименты по оптимизации процессов синтеза высокомолекулярных соединений; прогнозировать свойства полимерных	Умеет слабо: планировать эксперименты на основе анализа литературных данных и последних достижений науки; проводить научные эксперименты по оптимизации процессов синтеза высокомолекулярных соединений; прогнозировать свойства полимерных	Умеет не четко планировать эксперименты на основе анализа литературных данных и последних достижений науки; проводить научные исследования, ставить эксперименты по оптимизации процессов синтеза высокомолекулярных соединений; прогнозировать свойства полимерных	Умеет свободно планировать эксперименты на основе анализа литературных данных и последних достижений науки; проводить научные исследования, ставить эксперименты по оптимизации процессов синтеза высокомолекулярных соединений; прогнозировать свойства полимерных	Тестирование	

		полимерных материалов, исходя из их состава, способа получения, строения и структуры; сопоставлять экспериментальные данные с литературными и формулировать выводы.	материалов, исходя из их состава, способа получения, строения и структуры; сопоставлять экспериментальные данные с литературными и формулировать выводы.	состава, способа получения, строения и структуры; сопоставлять экспериментальные данные с литературными формулировать выводы.	материалов, исходя из их состава, способа получения, строения и структуры; сопоставлять экспериментальные данные с литературными и формулировать выводы.	материалов, исходя из их состава, способа получения, строения и структуры; сопоставлять экспериментальные данные с литературными и формулировать выводы.	
ПК-1.3. проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования .	Обучающийся должен владеть: навыками проведения типового эксперимента, анализа и обобщения его результатов; информацией о современной технологии производства полимеров, о типах производственных процессах.	Не владеет: навыками проведения типового эксперимента, анализа и обобщения его результатов; информацией о современной технологии производства полимеров, о типах производственных процессов.	Слабо владеет: навыками проведения типового эксперимента, анализа и обобщения его результатов; информацией о современной технологии производства полимеров, о типах производственных процессов.	Владеет: навыками проведения типового эксперимента, анализа и обобщения его результатов; информацией о современной технологии производства полимеров, о типах производственных процессов.	Прекрасно владеет: навыками проведения типового эксперимента, анализа и обобщения его результатов; информацией о современной технологии производства полимеров, о типах производственных процессов.	Контрольная работа	

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.