Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

## СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 21.08.2023 20:32:47

Упреждения высимено образования

Дата подписания: 21.08.2023 20:32:47
Учикальный программный ключ:

Учикальный программный ключ:

уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a1981930CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра	Естественнонаучный Химии и химической технологии
	Оценочные материалы по дисциплине (модулю)
дисциплина	Дополнительные главы химии высокомолекулярных соединений
	пь, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.03 и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)
	Направление
04.04.01	Химия
код	наименование направления
	Программа
	Фундаментальная и прикладная химия
	Форма обучения
	Очная
_	Для поступивших на обучение в <b>2022 г.</b>
Разработчики (с	оставители)
к.х.н., доцент 3	алимова М. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулн	<b>o</b> )
	-
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по цисциплине (модулю)	
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов	
обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

## 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименовани е индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочног о средства
1	компетенции 2	3			4		5
	_		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1.	ПК-1.1. знает	Обучающийся	Не знает	Знает слабо	Знает не четко	Знает свободно	Устный
Способен	методы	должен знать:	методы	методы	методы	методы	опрос,
проводить	проведения	методы	проведения	проведения	проведения	проведения	Защита
научно-	исследований	проведения	эксперимента,	эксперимента,	эксперимента,	эксперимента,	реферата
исследователь	и разработок,	эксперимента,	закономерности	закономерности	закономерности	закономерности	
ские и	средства и	закономерности	процессов	процессов	процессов	процессов	
опытно-	практику	процессов	полимеризации	полимеризации	полимеризации	полимеризации	
конструкторск	планирования	полимеризации,	поликонденсаци	поликонденсаци	поликонденсаци	поликонденсаци	
ие работы по	,	поликонденсаци	и, особенности	и, особенности	и, особенности	и, особенности	
тематике	организации,	и, особенности	химических	химических	химических	химических	
организации	проведения и	химических	реакций с	реакций с	реакций с	реакций с	
	внедрения	реакций с	участием	участием	участием	участием	
	научных	участием	высокомолекуля	высокомолекуля	высокомолекуля	высокомолекуля	
	исследований	высокомолекуля	рных	рных	рных	рных	
	и разработок.	рных	соединений;	соединений;	соединений;	соединений;	
		соединений;	основные	основные	основные	основные	
		основные	принципы	принципы	принципы	принципы	
		принципы	организации	организации	организации	организации	
		организации	химического	химического	химического	химического	
		химического	производства	производства	производства	производства	
		производства	полимеров,	полимеров,	полимеров,	полимеров,	
		полимеров,	требования к	требования к	требования к	требования к	

	mac on a versa ve	MANYAAMDYI	MONO OMBAY	YAOYY O OFFINA	YAOYYO OMDYY	
	требования к	качеству	качеству	качеству	качеству	
	качеству	продукции и	продукции и	продукции и	продукции и	
	продукции и	технологические	технологические	технологические	технологические	
	технологические	приемы	приемы	приемы	приемы	
	приемы	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	
	обеспечения	требуемого	требуемого	требуемого	требуемого	
	требуемого	качества.	качества.	качества.	качества.	
	качества.					
TV4.4.2	0.5 V	**	**	**	**	T.
ПК-1.2.	Обучающийся	Не умеет	Умеет слабо:	Умеет не четко	Умеет свободно	Тестирова
применяет	должен уметь:	планировать	планировать	планировать	планировать	ние
актуальную	планировать	эксперименты на	эксперименты на	эксперименты на	эксперименты на	
нормативную	эксперименты на	основе анализа	основе анализа	основе анализа	основе анализа	
документаци	основе анализа	литературных	литературных	литературных	литературных	
ЮВ	литературных	данных и	данных и	данных и	данных и	
соответствую	данных и	последних	последних	последних	последних	
щей области	последних	достижений	достижений	достижений	достижений	
знаний;	достижений	науки;	науки;	науки;	науки;	
проводить	науки;	проводить	проводить	проводить	проводить	
анализ	проводить	научные	научные	научные	научные	
научных	научные	исследования,	эксперименты по	исследования,	исследования,	
данных,	исследования,	ставить	оптимизации	ставить	ставить	
результатов	ставить	эксперименты по	процессов	эксперименты по	эксперименты по	
эксперименто	эксперименты по	оптимизации	синтеза	оптимизации	оптимизации	
ВИ	оптимизации	процессов	высокомолекуля	процессов	процессов	
наблюдений.	процессов	синтеза	рных	синтеза	синтеза	
	синтеза	высокомолекуля	соединений;	высокомолекуля	высокомолекуля	
	высокомолекуля	рных	прогнозировать	рных	рных	
	рных	соединений;	свойства	соединений;	соединений;	
	соединений;	прогнозировать	полимерных	прогнозировать	прогнозировать	
	прогнозировать	свойства	материалов,	свойства	свойства	
	свойства	полимерных	исходя из их	полимерных	полимерных	

	полимерных	материалов,	состава, способа	материалов,	материалов,	
	материалов,	исходя из их	получения,	исходя из их	исходя из их	
	исходя из их	состава, способа	строения и	состава, способа	состава, способа	
	состава, способа	получения,	структуры;	получения,	получения,	
	получения,	строения и	сопоставлять	строения и	строения и	
	строения и	структуры;	экспериментальн	структуры;	структуры;	
	структуры;	сопоставлять	ые данные с	сопоставлять	сопоставлять	
	сопоставлять	экспериментальн	литературными	экспериментальн	экспериментальн	
	экспериментальн	ые данные с	формулировать	ые данные с	ые данные с	
	ые данные с	литературными	выводы.	литературными	литературными	
	литературными	и формулировать		и формулировать	и формулировать	
	и формулировать	выводы.		выводы.	выводы.	
	выводы.					
ПК-1.3.	Обучающийся	Не владеет:	Слабо владеет:	Владеет:	Прекрасно	Контрольн
проводит	должен владеть:	навыками	навыками	навыками	владеет:	ая работа
анализ и	навыками	проведения	проведения	проведения	навыками	
теоретическо	проведения	типового	типового	типового	проведения	
е обобщение	типового	эксперимента,	эксперимента,	эксперимента,	типового	
научных	эксперимента,	анализа и	анализа и	анализа и	эксперимента,	
данных в	анализа и	обобщения его	обобщения его	обобщения его	анализа и	
соответствии	обобщения его	результатов;	результатов;	результатов;	обобщения его	
с задачами	результатов;	информацией о	информацией о	информацией о	результатов;	
исследования	информацией о	современной	современной	современной	информацией о	
	современной	технологии	технологии	технологии	современной	
	технологии	производства	производства	производства	технологии	
	производства	полимеров, о	полимеров, о	полимеров, о	производства	
	полимеров, о	типах	типах	типах	полимеров, о	
	типах	производственн	производственн	производственн	типах	
	производственн	ых процессов.	ых процессов.	ых процессов.	производственн	
	ых процессах.				ых процессов.	

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На экзамене выставляется оценка:

- отлично при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.
- На зачете выставляется оценка:
- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.