

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы современного промышленного производства

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Технология

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кни, доцент
Широкова С. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знания и понимания технологических процессов изготовления объектов труда, основ творческо-конструкторской деятельности и проектирования.	Обучающийся должен: знать: важнейшие промышленные комплексы и их структуру, а также структуру современных предприятий.	Отсутствие знаний о важнейших промышленных комплексах и их структуре, а также структуре современных предприятий.	Фрагментарные представления о важнейших промышленных комплексах и их структуре, а также структуре современных предприятий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о важнейших промышленных комплексах и их структуре, а также структуре современных предприятий.	Сформированные систематические представления о важнейших промышленных комплексах и их структуре, а также структуре современных предприятий.	Тестовые задания
	ПК-2.2. Планирует, разрабатывает и реализует технологические процессы изготовления	Обучающийся должен: уметь: правильно выбирать средства производства	Отсутствие умений правильно выбирать средства производства для	Фрагментарное использование умений правильно выбирать средства производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений	Сформированное умение правильно выбирать средства производства для	Реферат

	<p>объектов труда с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>	<p>для изготовления деталей из металлов и неметаллических материалов</p>	<p>изготовления деталей из металлов и неметаллических материалов.</p>	<p>для изготовления деталей из металлов и неметаллических материалов.</p>	<p>правильно выбирать средства производства для изготовления деталей из металлов и неметаллических материалов.</p>	<p>изготовления деталей из металлов и неметаллических материалов.</p>	
	<p>ПК-2.3. Осуществляет обработку материалов и изготовление изделий, а также наладку и регулировку инструментов и оборудования, применяемых в процессе изготовления объектов труда на уроках технологии.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: навыками разработки технологических процессов для изготовления простейших деталей.</p>	<p>Не владеет навыками разработки технологических процессов для изготовления простейших деталей</p>	<p>Слабо владеет навыками разработки технологических процессов для изготовления простейших деталей</p>	<p>В целом успешно владеет навыками разработки технологических процессов для изготовления простейших деталей</p>	<p>Уверенно владеет навыками разработки технологических процессов для изготовления простейших деталей</p>	<p>Контрольная работа</p>

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

Тест №1.

1. Курс «Технология современного производства» изучает:
 - a) Структуру народного хозяйства России;
 - b) Современные технологии промышленного производства;
 - c) Кадровое обеспечение отраслей народного хозяйства;
 - d) Капитальное строительство в промышленности.
2. Структура народного хозяйства включает в себя отрасли материального производства и производственные отрасли. Назовите отрасли материального производства:
 - a) Жилищно-коммунальное хозяйство;
 - b) Сельское хозяйство;
 - c) Образование, наука;
 - d) Промышленность.
3. Структура промышленности включает в себя 2 группы производств- группу А и группу Б. Какие производства относятся к группе Б?
 - a) Производство легковых автомобилей;
 - b) Производство грузовых автомобилей;
 - c) Станкостроительное производство;
 - d) Производство холодильников.
4. Назовите ведущую отрасль народного хозяйства.
 - a) Сельское хозяйство;
 - b) Строительство;
 - c) Торговля;
 - d) Промышленность.
5. Обобщающим показателем экономического развития народного хозяйства России является:
 - a) Совокупно- общественный продукт;
 - b) Национальный доход;
 - c) Средняя заработная плата;
 - d) Количество миллиардов в стране.
6. Назовите наиболее применяемые в промышленности сегодня в ближайшей перспективе виды энергии:
 - a) Тепловая;
 - b) Механическая;
 - c) Химическая;
 - d) Электрическая;
 - e) Магнитостатическая.
7. Научно- технический процесс в обществе определяется факторами:
 - a) Знаниями и научной информацией;
 - b) Используемой энергией и материалами;
 - c) Количеством работающих;
 - d) Природными запасами ископаемых.

8. Кто впервые из отечественных ученых изобрел способ электрической сварки?
 - a) Д.К. Чернов;
 - b) Н.Н. Бенардос;
 - c) В.В. Петров;
 - d) Н.Г. Словянов.
9. Плазменная технология нашла применение во многих отраслях промышленности. Назовите эти отрасли?
 - a) Энергетика;
 - b) Металлообрабатывающая;
 - c) Химическая;
 - d) Строительная;
 - e) Связь.
10. На чем основана лазерная технология?
 - a) На ультразвуковых колебаниях;
 - b) На электрических разрядах;
 - c) На усилении света за счет стимулированного излучения;
 - d) На взаимодействии магнитных зарядов.

Тест №2.

1. Топливо-энергетический комплекс- это многоотраслевая система, включающая добычу и производство топлива, производство энергии, распределение и транспортировку энергии и топлива. Назовите ведущую отрасль в топливной промышленности:
 - a) Угольная промышленность;
 - b) Нефтяная промышленность;
 - c) Газовая промышленность;
 - d) Торфяная промышленность.
2. Сегодня, производство электроэнергии сосредоточено на ГЭС, ТЭС, АЭС и использовании нетрадиционных видов. Назовите вид производства, дающий наибольшее количество электроэнергии в большем объеме:
 - a) ГЭС;
 - b) ТЭС;
 - c) АЭС;
 - d) Нетрадиционные виды.
3. Среди возобновляемых источников энергии по масштабу ресурсов, экологической чистоте и распространенности наиболее перспективной является:
 - a) Геотермальная;
 - b) Ветровая;
 - c) Солнечная;
 - d) Тепловая энергия океана.
4. Топливо по происхождению подразделяются на природное и искусственное. Назовите из ниже перечисленных искусственное топливо:
 - a) Древесный уголь;
 - b) Бензин;
 - c) Нефть;
 - d) Торф.
5. Ценность различных видов топлива измеряется количеством теплоты, выделяющейся при их сжигании. Назовите топливо, имеющее теплотворную наибольшую способность при сгорании 1 условной тонны:

- a) Каменный уголь;
 - b) Нефть;
 - c) Дрова;
 - d) Газ.
6. Существует несколько основных направлений технологического использования ископаемого угля. Какой из перечисленных ниже является преобладающим?
- a) Коксование;
 - b) Полукоксование;
 - c) Газификация;
 - d) Гидрогенизация;
 - e) Энергетическое топливо.
7. Транспортирование нефти сегодня производится многими способами. Назовите наиболее дешевый способ.
- a) В наливных судах (тонерах);
 - b) Трубопроводы;
 - c) Железнодорожные цистерны;
 - d) Автомобильные цистерны.
8. Переработку нефти и нефтепродуктов производят физическими и химическими методами - крекинг, перегонка нефти, пиролиз и реформинг. При каком методе получают высокооктановый бензин?
- a) Перегонка;
 - b) Крекинг;
 - c) Пиролиз;
 - d) Реформинг.
9. Назовите основные преимущества гидроэлектростанций.
- a) Транспортировка энергии на большие расстояния по линиям ЛЭП;
 - b) Постоянно возобновляемый природный запас энергии;
 - c) Экономия топлива и низкая себестоимость;
 - d) Имеет большой срок строительства.
10. Сегодня действуют малонапорные и подводные ГЭС. Так в районе Сочи (Красная Поляна) строится ГЭС мощностью 1500 кВт. В чем преимущество этих станций?
- a) Используются реки с глубиной от 0,5 до 2,8 м;
 - b) Дороговизна постройки;
 - c) Отсутствие платины водохранилища;
 - d) Экологическая загрязненность природной среды.

Тест №3.

1. При выплавке чугуна, какой вид металлургических процессов применяется?
- a) Пирометаллургический;
 - b) Гидрометаллургический;
 - c) Электрометаллургический;
 - d) Химико-металлургический.
2. При выплавке цветных металлов (алюминий, медь и т.д.) какой вид металлургических процессов используются?
- a) Пирометаллургический;
 - b) Гидрометаллургический;
 - c) Электрометаллургический;
 - d) Химико-металлургический.
3. Какая из перечисленных железных руд содержит наибольшее количество железа?

- a) Красный железняк;
 - b) Магнитный железняк;
 - c) Бурый железняк;
 - d) Шпатовый железняк.
4. Какие преимущества имеет бездоменный процесс (прямое восстановление железа из руд) перед доменным?
- a) Не используется кокс;
 - b) Значительно меньше содержание серы и фосфора;
 - c) Большая производительность;
 - d) Низкая себестоимость.
5. На каких свойствах основана обработка металлов давлением?
- a) Прочность;
 - b) Твердость;
 - c) Упругость;
 - d) Пластичность.
6. Какие преимущества имеет прокатка с применением ультразвука по сравнению с обычной?
- a) Повышает пластичность;
 - b) Повышает твердость;
 - c) Уменьшает энергетические усилия прокатного стола;
 - d) Большие потери металла.
7. Какие преимущества дает технология периодического проката и получения гнутых профилей?
- a) Экономия металла;
 - b) Снижение трудоемкости;
 - c) Повышение стоимости;
 - d) Снижение производительности.
8. В машиностроении условно можно выделить такие отрасли как тяжелое, общее и среднее машиностроение. В чем отличие тяжелого машиностроения?
- a) Большое потребление металла;
 - b) Механической обработкой и сборкой крупногабаритных деталей, узлов;
 - c) Механическая обработка деталей и сборка их на конвейере;
 - d) Средними нормами потребления металла, энергии и не невысокой трудоемкостью.
9. Гибкая автоматизация производства (ГАП) включает в себя:
- a) Наличие разнообразного оборудования;
 - b) Наличие больших производственных площадей;
 - c) Наличие автоматизированного технологического оборудования, управляемого компьютерами;
 - d) Наличие роботов и систем искусственного интеллекта.
10. Роботов сегодня принято делить на три поколения - автоматы с программным управлением, адаптивные роботы и интеллектуальные. Какие особенности интеллектуальных роботов?
- a) Выполнение определенной, жестко запрограммированной последовательности операций;
 - b) Формируют сигналы обратной связи для управляющей системы;
 - c) Способность к обучению в процессе технологического цикла;
 - d) Способность к адаптации в непредвиденных или нестандартных ситуациях.

Тест №4.

1. Какие отрасли из перечисленных входят в состав химической промышленности?
 - a) Микробиологическая;
 - b) Машиностроение;
 - c) Производство строительных материалов;
 - d) Производство кислот, щелочей, удобрений.
2. В современной химической промышленности большую роль играют исходные материалы. Назовите наиболее значимые:
 - a) Кварцевый песок;
 - b) Солома;
 - c) Каменный уголь;
 - d) Углеводородное нефтегазовое сырьё.
3. Сырьё для химической промышленности подразделяется на три группы - минеральное, органическое и воздушной и водной среды. Что относится к органическому сырью?
 - a) Древесина;
 - b) Вода;
 - c) Кварцевый песок;
 - d) Солома.
4. Минеральные удобрения бывают 3-х видов: азотные, калийные и фосфатные или фосфорные. Какой вид удобрения имеет наибольшее производство и применение?
 - a) Азотные;
 - b) Калийные;
 - c) Фосфатные.
5. Назовите основные функции лесозаготовительной промышленности:
 - a) Рубка леса;
 - b) Производство фанеры;
 - c) Производство спичек;
 - d) Вывоз леса.
6. Назовите основные области применения серной кислоты.
 - a) Для производства минеральных удобрений;
 - b) Для разбавления лаков и красок;
 - c) Для защиты от коррозии металлов;
 - d) Для очистки нефтепродуктов.
7. Основными компонентами для производства серной кислоты являются:
 - a) Древесина;
 - b) Сернистый газ;
 - c) Руда серный колчедан;
 - d) Природный газ.
8. Деревообрабатывающая промышленность занята производством:
 - a) Производством фанеры;
 - b) Посадкой лесонасаждений;
 - c) Охраной лесонасаждений;
 - d) Производством мебели.
9. Укажите технологические операции, относящиеся к производству фанеры:
 - a) Распиливают бревна на доски;
 - b) Бревна распиливают на части длиной 1-2 м;
 - c) На луцильном станке получают шпон;
 - d) Шпон скрепляют гвоздями,
10. Древесные пластики получают в результате особой обработки- пластификации. Назовите эти виды обработки:
 - a) Горячее прессование;

- b) Обрабатывают разбавленной серной кислотой;
- c) Прессование при минусовых температурах;
- d) Прессование при комнатной температуре.

Примерная тематика рефератов

Перечень тем для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Умения»

- 1) Виды топлива и его основные характеристики. Виды твердого топлива.
 - 2) Основные направления охраны биосферы. Очистка сточных вод. Очистка газов.
 - 3) Нефть, её состав и классификация. Направления переработки нефти, газовых конденсатов и газов.
 - 4) Нефтяная промышленность. Схема (последовательность) работ по добыче нефти и газа. Классификация технологий НПЗ.
 - 5) Технологии разведки нефтегазовых месторождений.
 - 6) Технологии бурения скважин нефтегазовых месторождений. Буровая техника.
 - 7) Технологии разработки нефтегазовых месторождений.
 - 8) Технологии добычи нефти.
 - 9) Основные способы подготовки нефти. Оборудование для подготовки нефти. Этапы переработки нефти.
 - 10) Технологии транспортировки нефти. Оборудование магистральных трубопроводов, транспортирующих нефть и нефтепродукты.
 - 11) Технологии хранения нефти.
 - 12) Морские месторождения. Нефтеносные пески.
 - 13) Добыча, подготовка газа.
 - 14) Транспортировка и хранение газа. Оборудование магистральных газопроводов.
 - 15) Сопоставительная оценка видов транспорта. Трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов.
 - 16) Угольная промышленность. Оборудование и технологии добычи угля. Способы добычи угля. Шахтный способ. Конструкция и строительство шахты.
 - 17) Сланцевая, торфяная промышленность. Технологии добычи сланцевого газа.
 - 18) Электроэнергетика. Теплоэлектростанции (ТЭЦ, КЭС, ГРЭС). Котельная установка. Паровая турбина.
 - 19) Виды гидроэлектростанций. Гидроаккумулирующие и приливные станции.
 - 20) Геотермальные электростанции. Ветро- и гелиоэнергетика. Биоэнергетика.
 - 21) Атомные электростанции. Ядерные реакторы.
 - 22) Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.
 - 23) Обогащение полезных ископаемых. Технология получения кокса.
 - 24) Доменный процесс. Мартеновский и кислородно-конверторный процессы.
- Электрометаллургический процесс.
- 25) Технологические процессы обработки металлов.
 - 26) Обработка металлов давлением. Прокатка. Прессование. Волочение.
 - 27) Ковка. Объемная штамповка. Листовая штамповка. Производство труб.
 - 28) Порошковая металлургия.
 - 29) Машиностроение.
 - 30) Химико-технологические процессы. Классификация. Некаталитические процессы. Каталитические процессы.
 - 31) Технология аммиака. Получение удобрений.
 - 32) Органический синтез. Каучук и резина.
 - 33) Пластические массы. Полимеры. Наполнители. Пластификаторы. Красители.
 - 34) Термопласты. Реактопласты. Получение изделий из пластмасс.

- 35) Технология производства строительных материалов.
- 36) Бетоны. Железобетонные конструкции.
- 37) Лесные материалы.
- 38) Блок-схема (структура) современного предприятия.
- 39) Порядок разработки и постановки продукции на производство.
- 40) Типы производства и их характеристика.

Контрольная работа

Задание по контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Навыки»

Задание.

По чертежу детали:

- 1) Произвести описание конфигурации детали.
- 2) Дать полное название и расшифровать марку материала детали.
- 3) С использованием и указанием ссылок на литературные источники:
 - 3.1) Привести химический состав и оценить коррозионную стойкость материала.
 - 3.2) Привести физические свойства материала.
 - 3.3) Привести механические свойства материала: предел прочности (временное сопротивление); предел текучести; ударная вязкость, относительное удлинение, относительное сужение площади поперечного сечения и др.
 - 3.4) Указать технологические свойства материала: обрабатываемость давлением, литьем, склонность к ТО и др.
- 4) Предложить виды упрочняющей обработки (термической или химико-термической) для получения заданных по чертежу технических требований, например, заданной твердости.
- 5) Указать микроструктуру материала детали до и после термической обработки.
- 6) Подобрать инструментальные материалы для изготовления режущих инструментов, применяемых для черновой и чистовой обработки детали (при условии, что обрабатывается большая партия деталей).
- 7) Обосновать выбор заготовки для изготовления заданной детали.
- 8) Разработать технологический процесс изготовления заданной детали.
- 9) Определить режимы резания.
- 10) Подобрать оборудование в соответствии с разработанным технологическим процессом и режимами резания.

Перечень вопросов к экзамену

1. Определение: технология; производство; отрасль; предприятие.
2. Отрасли, производящие товары. Отрасли, производящие услуги.
3. ОКОНХ, ОКВЭД. Межотраслевой баланс.
4. Блок-схема (структура) современного предприятия.
5. Порядок разработки и постановки продукции на производство.
6. Типы производства и их характеристика.
7. Конструкторский отдел (бюро). Техническое задание на создание (разработку) продукции. Конструкторская документация. ЕСКД.
8. Лицензионное соглашение. Акцизное соглашение. Собственная разработка.
9. Технологический отдел (бюро). ЕСТД. Технологическая документация. Виды, назначение.
10. Автоматизация и механизация производства.

11. Топливо-энергетические ресурсы. Топливо-энергетический комплекс. Роль России в мировом топливо-энергетическом балансе.
12. Нефтяная промышленность. Схема (последовательность) работ по добыче нефти и газа.
13. Разведка. Бурение. Буровая техника.
14. Разработка нефтегазовых месторождений. Основные способы подготовки нефти.
15. Оборудование для подготовки нефти и газа.
16. Морские месторождения. Нефтеносные пески.
17. Добыча, подготовка, транспортировка и хранение газа.
18. Сопоставительная оценка видов транспорта. Трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов.
19. Оборудование магистральных трубопроводов, транспортирующих нефть, газ и нефтепродукты.
20. Нефть и ее состав. Классификация.
21. Основные направления и классификация процессов переработки нефти. Современные промышленные установки перегонки нефти.
22. Угольная промышленность. Способы добычи угля. Шахтный способ. Конструкция и строительство шахты.
23. Электроэнергетика. Виды электростанций.
24. Теплоэлектростанция. ТЭС, ТЭЦ, КЭС.
25. Котельная установка. Паровая турбина. Электромашинный генератор.
26. Гидроэлектростанция. Важнейшие сооружения ГЭС.
27. Гидроаккумулирующая станция (ГАЭС). Приливная электростанция (ПЭС).
28. Геотермальная электростанция (ГеоТЭС). Биомасса. Биоэнергетика.
29. Ветроэнергетическая установка. Гелиоэнергетика. Фотоэлементы.
30. Атомная электростанция (АЭС). Ядерная энергетика деления и синтез.
31. Metallургический комплекс. Металлы. Черная металлургия. Цветная металлургия.
32. Обогащение полезных ископаемых. Технология получения кокса.
33. Доменный процесс. Мартеновский процесс.
34. Конвертор. Электрометаллургия.
35. Обработка металлов давлением. Прокатка. Прессование. Волочение.
36. Ковка. Объемная штамповка. Листовая штамповка. Производство труб.
37. Химическая технология.
38. Конструкционные материалы.
39. Каучук и резина.
40. Пластмассы. Полимеры. Наполнители. Пластификаторы. Красители.
41. Термопласты. Реактопласты. Получение изделий из пластмасс.
42. Порошковая металлургия.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Структура современного предприятия			6	21
Текущий контроль			4	16
Аудиторная работа	2	5	1	10
Устный опрос	2	2	1	4
Реферат	2	1	1	2
Доклад	0	1	1	0
Рубежный контроль			2	5
Письменная контрольная работа	5	1	2	5
Модуль 2. Технологии отдельных отраслей производства			6	21
Текущий контроль			4	16
Аудиторная работа	2	5	1	10
Устный опрос	2	2	1	4
Реферат	2	1	1	2
Доклад	0	1	1	0
Рубежный контроль			2	5
Письменная контрольная работа	5	1	2	5
Модуль 3. Структура современного производства в России			6	28
Текущий контроль			4	18
Аудиторная работа	2	6	1	12
Устный опрос	2	2	1	4
Реферат	2	1	1	2
Доклад	0	1	1	0
Рубежный контроль			2	10
Письменная контрольная работа	10	1	2	10
Поощрительные баллы			1	10
Участие в научной конференции	2	2	1	4
Разработка дидактических материалов	2	3	0	6
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80

- 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.