

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:50:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности***

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Алтынбаева Л. Е.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен разработать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1. Использует различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта	Обучающийся должен: Знать различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта Уметь определять различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования	Не знает различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта	Частично знает различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта	В основном знает различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта	Отлично знает различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта	Устный опрос

		<p>хозяйствующего субъекта Владеть навыками использования различных способов выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта</p>					
ПК-1.2. Применяет современные информационные системы и технологии управления рисками	<p>Обучающийся должен: Знать современные информационные системы и технологии управления рисками Уметь использовать современные информационные системы и технологии управления</p>	<p>Не умеет использовать современные информационные системы и технологии управления рисками</p>	<p>Частично умеет использовать современные информационные системы и технологии управления рисками</p>	<p>В основном умеет использовать современные информационные системы и технологии управления рисками</p>	<p>В полной мере умеет использовать современные информационные системы и технологии управления рисками</p>	<p>Контрольные вопросы, в том числе письменная проверочная работа</p>	

		рисками Владеть современными информационными системы и технологиями управления рисками					
ПК-1.3. Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками	Обучающийся должен: Знать способы и методы мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками Уметь управлять деятельностью по мониторингу наиболее критичных рисков, их	Не владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками	Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками	Владеет хорошо навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками	В совершенстве владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками	Тесты, курсовая работа	

		динамики и вырабатывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками Владеть навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и вырабатывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.1.

1. Современный экономический потенциал России
2. Оценка социально-экономической ситуации России.
3. Дисбаланс в статусе России как мировой державы.
4. Экономическая, политическая и военная составляющие.
5. Россия в условиях глобализации.
6. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО.
7. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.
8. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения)

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК - 1 по индикатору 1.2.

Вариант 1

1. Теневая экономика в науке и научном обслуживании.
2. Этапы развития теории экономической безопасности.
3. Развитие теории экономической безопасности в России.
4. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности

Вариант 2

1. Значение прогнозного финансового анализа.
2. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
3. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
4. Методы проведения прогнозного анализа.
5. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.

Письменная проверочная работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.2.

1. Этапы развития теории экономической безопасности.
2. Развитие теории экономической безопасности в России.
3. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности
4. Значение прогнозного финансового анализа.
5. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
6. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
7. Методы проведения прогнозного анализа.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.3.

1. К уровню безопасности относится:

- 1) коллективная безопасность
 - 2) национальная безопасность
 - 3) региональная безопасность
 - 4) личная безопасность
2. Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?
- 1) в безопасности
 - 2) в саморазвитии
 - 3) в уважении
3. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...
- 1) экономическая независимость
 - 2) экономическая безопасность
 - 3) экономическая эффективность
4. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...
- 1) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.
 - 2) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.
 - 3) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.
5. Административно-правовая регламентация экономики – это...
- 1) государственное регулирование
 - 2) экономические интересы
6. Какое из данных преступлений основано на использовании невнимательности партнера?
- 1) мошенничество с анонимным посредничеством и авансовыми платежами
 - 2) поставки товаров с нарушением сроков или комплектности
 - 3) операции по чужим документам
7. Как принято рассматривать риск?
- 1) как вероятность наступления нежелательного события
 - 2) как стоимостные показатели события в случае его наступления
 - 3) как вероятность наступления нежелательного события и как

стоимостные показатели события в случае его наступления

8. Как называется стратегия с идеей снижения уровня криминальности и страха перед преступлениями за счет соответствующего проектирования и эффективного использования конструкций помещений и зданий в целом?

- 1) Создание адекватной окружающей среды
- 2) Технология безопасности
- 3) Оптимальное проектирование

9. Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?

Выберите из списка все, относящиеся к внутренним. Тип ответа: Многие из многих.

- 1) Преступные действия сотрудников фирмы
- 2) Нарушение режима сохранности коммерческой тайны
- 3) Нарушение порядка использования технических средств
- 4) Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций
- 5) Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации
- 6) Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем
- 7) Мошеннические действия отдельных лиц
- 8) Организованная преступность

10. Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?

- 1) административный уровень
- 2) оперативный уровень
- 3) технический уровень
- 4) режимно-пропускной уровень

Темы курсовых работ по дисциплине "Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности" для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.3.

1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития макросистем
2. Экономический потенциал народного хозяйства – базис экономического и социального прогнозирования
3. Прогнозирование и планирование экономического развития общественного производства Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса

4. Прогнозирование совершенствования структуры общественного производства
Прогнозирование и планирование социального развития и повышение уровня жизни населения
Прогноз состояния государственного бюджета
5. Прогноз макроэкономических показателей
6. Прогноз участия народнохозяйственных субъектов в формировании макроэкономических показателей
Прогноз размера ЧНП, чистого экспорта, располагаемого дохода домашних хозяйств
7. Состояние счетов производства, использование дохода и изменения имущества
Прогноз размера ВВП и ЧНП
8. Значение прогнозного финансового анализа.
9. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
10. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
11. Методы проведения прогнозного анализа.
12. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.

13. Понятие информационной безопасности и защиты информации.
14. Государственная система защиты информации в России.
15. Классификация тайн по характеру относимых к ним сведений.
16. Классификация компьютерных преступлений.
17. Базовые свойства информации, подлежащие защите.
18. Основные уровни обеспечения информационной безопасности.
19. Классификация угроз информационной безопасности.
20. Концептуальные нормативно-правовые акты в области защиты информации.
21. Понятие политики ИБ и основные этапы её разработки.
22. Базовые виды политики ИБ и их краткое описание.
23. Основные угрозы компьютерным системам.
24. Методики оценки рисков для ИС.
25. Стандарты в области разработки политики ИБ и анализа рисков.
26. Инструментальные средства для анализа рисков и управления ими.
27. Основные сервисы программных средств защиты информации в ИС.
28. Базовые группы методов аутентификации.
29. Основные рекомендации по формированию паролей.
30. Биометрические системы идентификации пользователей.
31. Основные виды управления доступом к информации.
32. Классификация компьютерных вирусов.
33. Симметричные и ассиметричные криптосистемы.
34. Основные методы шифрования данных.
35. Базовые криптографические стандарты.
36. Сервисы безопасности для реализации защитных функций в сети.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Сущность понятия "экономический риск"
2. Мониторинг рисков в системе обеспечения мониторинга экономической безопасности
3. Базовые направления (составляющие) управления рисками хозяйствующего субъекта
4. Нормативно-правовое обеспечение и профессиональные стандарты управления рисками

5. Управление рисками в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
6. Составляющие и индикаторы риск-менеджмента хозяйствующего предприятия
7. Анализ уровня экономических рисков организации.
8. Система предупреждения рисков экономической безопасности предприятия
9. Оперативное и стратегическое управление рискам в системе обеспечения экономической безопасности организации
10. Оценка угроз экономической безопасности
11. Диагностика рисков финансово-хозяйственной
12. Экономической деятельности хозяйствующего субъекта
13. Оценка и прогнозирование уровня рисков и угроз экономической безопасности предприятия
14. Нормативно-правовое обеспечение и профессиональные стандарты управления рисками
15. Экономическая составляющая безопасности государства.
16. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность.
17. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России
18. Обеспечение экономической безопасности России
19. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России
20. Управление экономической безопасностью предприятия
21. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект
22. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности
23. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города)
24. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения
25. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности
26. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью
27. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства
28. Налоговая составляющая национальной безопасности России
29. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект)
30. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения
31. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности
32. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты
33. Технология разработки прогноза социально-экономического развития
34. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально- экономического развития
35. Классификация (типизация) прогнозов
36. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности
37. Внешние угрозы.
38. Сырьевая ориентация экспорта
39. Внутренние угрозы
40. Стратегия экономической безопасности на перспективу
41. Оптимальная структура платежеспособного спроса
42. Система государственных закупок
43. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства
44. Подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Оценка по курсовой работе соответствует оценке уровня сформированности компетенции.

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

«Отлично» - в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

«Хорошо» - выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.

«Удовлетворительно» - выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

«Неудовлетворительно» - выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Рейтинг - план 9 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1 (1.1.)				
Текущий контроль			0	
1. Аудиторная работа (устный опрос, в том числе по сам. раб.)	3	2	0	6
2. Контрольные вопросы	2	3	0	6
3. Тестовый контроль	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	
1. Письменная проверочная работа	15	1	0	15
Раздел 2 (2.1. - 2. 2.)				
Текущий контроль			0	
1. Аудиторная работа (устный опрос, в том числе по сам. раб.)	3	2	0	6
2. Контрольные вопросы, курсовая работа	2	3	0	6
3. Тестовый контроль	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	
1. Письменная проверочная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.