

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Конституционное право РБ

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Наумова Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1 этап: Знания	Не владеет навыками и не имеет опыта деятельности в сфере соблюдения гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	С трудом владеет навыками и имеет незначительный опыт деятельности в сфере соблюдения гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	Достаточно владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	В полной мере владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не знает гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ,	Не в полной мере знает гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и	В целом знает гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ,	В полном объеме знает гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и	

		нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ.	Не достаточно умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ.	В целом умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ.	В полной мере умеет соблюдать гуманистические основы конституционного строя РФ, правовой статус человека и гражданина РФ, нормы Конституции и законов РБ в сфере конституционного права РБ.	Тестирование
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	1 этап: Знания	Не знает федеральные законы в сфере статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	Не в полной мере знает федеральные законы в сфере статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	В целом знает федеральные законы в сфере статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	В полном объеме знает федеральные законы в сфере статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет соблюдать федеральные законы в сфере	Не достаточно умеет соблюдать федеральные законы в сфере	В целом умеет соблюдать федеральные законы в сфере	Полностью умеет соблюдать федеральные законы в сфере	Тестирование

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)		статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	статуса субъектов РФ, основные акты конституционного законодательства РБ, Конституцию РБ, законы РБ	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками и не имеет опыта деятельности в сфере федеральных законов о статусе субъектов РФ, основных актов конституционного законодательства РБ, Конституции РБ, законов РБ	С трудом владеет навыками и имеет незначительный опыт деятельности в сфере федеральных законов о статусе субъектов РФ, основных актов конституционного законодательства РБ, Конституции РБ, законов РБ	Достаточно владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения федеральных законов о статусе субъектов РФ, основных актов конституционного законодательства РБ, Конституции РБ, законов РБ	В полной мере владеет навыками и имеет опыт деятельности в сфере соблюдения федеральных законов о статусе субъектов РФ, основных актов конституционного законодательства РБ, Конституции РБ, законов РБ	Контрольные задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Охарактеризуйте понятие и сущность конституции республики в составе РФ.
2. Дайте общую характеристику конституционного развития РБ в 1990-2003 годы.
3. Опишите источники конституционного права РБ
4. Раскройте систему основ конституционного строя РБ, гуманистические основы конституционного строя РБ?
5. Раскройте принципы государственного устройства РБ
6. Дайте общую характеристику конституционным основам личности.
7. Охарактеризуйте понятие и структуру административно-территориального устройства РБ.
8. Дайте общую характеристику видам административно-территориальных единиц РБ.
9. Дайте общую характеристику конституционным основам местного самоуправления в РБ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Раскройте избирательные системы, применяющиеся в РБ
2. Дайте общую характеристику референдума РБ
3. Опишите структуру Государственного Собрания РБ
4. Дайте характеристику системе органов исполнительной власти РБ?
5. Перечислите права, обязанности и ответственность депутата Государственного Собрания РБ
6. Охарактеризуйте компетенцию Государственного Собрания РБ, организацию деятельности и акты Государственного Собрания
7. Дайте общую характеристику конституционного статуса Главы РБ
8. Дайте общую характеристику конституционного статуса Правительства РБ
9. Охарактеризуйте понятие и статус республиканских органов исполнительной власти.

10. Охарактеризуйте порядок образования, состав и срок полномочий Конституционного Суда РФ

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. Наличие в Российской Федерации двух видов конституций – Конституции РФ и Конституций республик в составе РФ обуславливает:

а) установление совокупности правовых норм регулирующих систему федеральной государственной власти;

б) существование двух уровней конституционного регулирования, каждый из которых представляет собой относительно автономную сферу конституционно-правового

воздействия, выполняет собственные функции в регламентировании общественных отношений;

в) наличие правовых норм регулирующих избирательное право как институт конституционного права;

г) все ответы верны.

2. Государственными языками Республики Башкортостан являются:

а) русский, башкирский, татарский;

б) русский, башкирский;

в) башкирский, татарский;

г) русский, татарский.

3. Под дополнением Конституции Республики Башкортостан понимается:

а) включение в текст новой нормы или отдельных положений к существующим нормам;

б) любое изменение, вносимое в текст Конституции Республики Башкортостан;

в) исключение нормы или ее отдельной части;

г) все ответы верны.

4. Конституция РФ обладает высшей юридической силой:

а) по предметам ведения РФ;

б) по предметам совместного ведения РФ и РБ;

в) по предметам совместного ведения РБ и полномочий РБ по предметам совместного ведения РФ и РБ;

г) нет правильного ответа.

5. Согласно закону РБ «Об административно-территориальном устройстве РБ и территориях муниципальных образований» административно-территориальное устройство – это:

а) территория республики в установленных границах с одним или несколькими населенными пунктами;

б) часть территорий, имеющая сосредоточенную застройку в пределах установленной границы и служащая постоянным местом проживания людей;

в) территориальная организация РБ, представляющая собой систему имеющихся в РБ административно-территориальных единиц;

г) территориальная единица, которая своими границами охватывает сельский населенный пункт вместе с прилегающими к нему землями

6. Источниками Конституционного права РБ является:

а) Конституция РФ;

б) Конституция РБ;

в) законы РБ;

г) все ответы верны.

7. Закон Республики Башкортостан о внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Башкортостан принимается большинством:

а) не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан;

б) не менее одной трети;

в) не менее половины;

г) законом данный вопрос не урегулирован.

8. Государственную власть в Республике Башкортостан осуществляют:

а) Государственное Собрание РБ;

б) Глава РБ;

в) Правительство РБ;

г) все ответы верны.

9. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- а) Законом РБ;
- б) Федеральным законом;
- в) Указом Главы РБ;
- г) Постановлением Правительства РБ.

10. Кем принимается Конституция Республики Башкортостан:

- а) Государственным Собранием РБ;
- б) путем референдума;
- в) Государственным Собранием или путем референдума;
- г) Федеральным Собранием РФ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. Кандидатом в депутаты представительных органов власти РБ может быть гражданин, достигший возраста:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет

2. Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан состоит из:

- а) 11 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- б) 12 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- в) 13 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- г) 14 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса.

3. В состав Правительства входят:

- а) Премьер-министр, заместители премьер-министра, министры;
- б) Премьер-министр, заместители премьер-министра, министры, председатели государственных комитетов и руководители ведомств РБ;

- в) министры, председатели государственных комитетов и руководители ведомств РБ;
 - г) Премьер-министр, заместители премьер-министра, руководители государственных организаций РБ.
4. Коллегиальный орган организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов:
- а) Государственное Собрание РБ;
 - б) Глава РБ;
 - в) Контрольно-счетная палата РБ;
 - г) избирательная комиссия.
5. Видами республиканских органов исполнительной власти являются:
- а) министерства и ведомства РБ;
 - б) государственные комитеты и министерства РБ;
 - в) комитеты, управления, комиссии и инспекции РБ;
 - г) министерства, государственные комитеты и ведомства РБ.
6. Сколько депутатов избирается в Государственное Собрание РБ:
- а) 110;
 - б) 130;
 - в) 140;
 - г) 150.
7. Срок полномочий депутатов Государственного Собрания РБ составляет:
- а) 3 года;
 - б) 4 года;
 - в) 5 лет;
 - г) 6 лет.
8. Государственное Собрание правомочно в случае избрания не менее:
- а) половины депутатов;
 - б) трех пятых депутатов;

- в) двух третей депутатов;
- г) не менее одной четвертой депутатов.

9. В систему органов исполнительной власти входят:

- а) Глава РБ, Правительство РБ;
- б) Республиканские и местные органы исполнительной власти органы РБ;
- в) Глава РБ, Правительство, республиканские и местные органы исполнительной власти РБ;
- г) Правительство, Министерства, ведомства РБ.

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Выполните задание

Установите соответствие между ветвями государственной власти и органами государственной власти

- 1. Законодательная власть
- 2. Правительство РБ
- 3. Исполнительная власть
- 4. Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан
- 5. Судебная власть
- 6. Конституционный Суд РБ

2. Решите ситуацию

Группой депутатов Государственного Собрания - Курултай Республики Башкортостан разработаны поправки к Уголовно-процессуальному Кодексу, изменяющие порядок судебного санкционирования избрания наиболее строгих мер пресечения.

Обладает ли Республика Башкортостан в лице своего законодательного (представительного) органа правом законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания РФ? Если да, то по всем ли группам предметов ведения. Какие в группы предметов ведения предусмотрены конституцией РФ? Каков порядок их правового регулирования?

3. Выполните задание

Установите последовательность глав Конституции РБ.

- 1. Государственное Собрание – Курултай
- 2. Права и свободы человека и гражданина
- 3. Глава РБ
- 4. Основы конституционного строя

4. Выполните задание

Укажите последовательность этапов порядка пересмотра Конституции РБ.

- 1.Подтверждение неизменности Конституции, либо разработка нового проекта Конституции
- 2.Предложение в виде законопроекта, внесенного Главой РБ
- 3.Созыв Конституционной комиссии
5. Решите ситуацию

Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ст. 7 Конституции Республики Башкортостан.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Выполните задание

Дайте анализ существующей и структуры органов исполнительной власти Республики Башкортостан.

2. Заполните таблицу "Конституционно-правой статус Главы Республики Башкортостан" по следующим опциям.

Состав и структура

Полномочия

Правовая основа

Порядок формирования

Организация деятельности

Правовые акты

Прекращение полномочий

Ответственность

3. Выполните задание

Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда Республики Башкортостан и Верховного Суда Республики Башкортостан.

4. Выполните задание

Проведите разграничение между постановлением, решением и определением Конституционного Суда Республики Башкортостан.

5. Выполните задание

Н. будучи депутатом Государственного Собрания Республики Башкортостан, при голосовании за проект Закон Республики Башкортостан «О бюджете Республики Башкортостан» на 20019г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции «Единая Россия», о консолидированном голосовании за данный проект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственного Собрания Н. депутатских полномочий.

Правомерно и решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	10
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.