

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:46:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина История политических и правовых учений

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01 Юриспруденция  
код наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2021 г.

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент, доцент  
Косых Е. С.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-10.1.	Обучающийся должен: Знать: юридические типы научного познания; содержание и специфику сравнительно-правового метода; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области	Не знает юридические типы научного познания; содержание и специфику сравнительно-правового метода; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;	Недостаточно хорошо знает юридические типы научного познания; содержание и специфику сравнительно-правового метода; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;	В целом знает юридические типы научного познания; содержание и специфику сравнительно-правового метода; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;	Хорошо знает юридические типы научного познания; содержание и специфику сравнительно-правового метода; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;	Контрольные вопросы

		юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.	современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.	познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.	современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.	современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.	
ПК-10.2.	Обучающийся должен: Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	Не умеет применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	Недостаточно умеет применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	В целом умеет применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	Хорошо освоил и умеет применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	Тесты	
ПК-10.3.	Обучающийся	Не владеет	Недостаточно	В целом владеет	Хорошо владеет	Контрольн	

		должен: Владеть: методикой самостоятельног о изучения и анализа юридической науки.	методикой самостоятельног о изучения и анализа юридической науки.	хорошо владеет методикой самостоятельног о изучения и анализа юридической науки.	методикой самостоятельног о изучения и анализа юридической науки.	методикой самостоятельног о изучения и анализа юридической науки.	ые задания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Обучающийся должен: Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	Не знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	Недостаточно хорошо знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	В целом знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	Хорошо знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	Контрольн ые вопросы
	УК-5.2.	Обучающийся должен: Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в	Не умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельнос	Недостаточно умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельнос	В целом умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельнос	Хорошо освоил и умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой	Тесты

		человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	ти; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	ти; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	ти; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	
УК-5.3.	Обучающийся должен: Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Не владеет : навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Недостаточно хорошо владеет : навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	В целом владеет : навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Хорошо владеет : навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Контрольные задания	

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по истории политических и правовых учений**

#### **Контрольные вопросы**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Знания»*

1. Каков предмет истории политических и правовых учений?
2. В чем отличие политико-правовых учений от политико-правовых идей, представлений, убеждений, знаний и т.д.?
3. Общая характеристика политической и правовой мысли Древнего Востока.
4. В чем суть теории элит Г. Моска и В. Парето?
5. Какова политико-правовая концепция М. Вебера?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»*

1. Каково значение мифологии для правопонимания?
2. В чем значение древнегреческой философской и правовой мысли для становления и развития европейской юридической науки?
3. Каково влияние антропоцентризма и рационализма на юридические знания. Н. Макиавелли?
4. Как происходило становление позитивизма и каково его влияние на юриспруденцию О. Конта?
5. В чем состоит влияние материализма и марксизма на современную юридическую мысль?

#### **Тесты**

*Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 этапе «Умения»*

##### **1. Что изучает история политических и правовых учений?**

- а) закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о праве и государстве;
- б) историю цивилизаций;
- в) закономерности смены одного исторического типа государства другим;
- г) историю общественно-экономических формаций.

##### **2. Кто из представителей считается сторонником патриархальной теории происхождения государства?**

- а) Аристотель;
- б) Сократ;
- в) Платон.

##### **3. Какое из перечисленных высказываний принадлежит Цицерону?**

- а) Государство-достояние народа;
- б) никто не должен обладать никакой собственностью;
- в) чрезмерная свобода превращается в чрезмерное рабство.

##### **4. Кто из мыслителей допускал возможность расторжения естественного договора в случае нарушения государством лишь основного естественного закона?**

- а) Локк;
- б) Монтескье;
- в) Гоббс;
- г) Аристотель.

**5. Взгляды Ж.-Ж. Руссо на государство и право были несравненно радикальнее политических идей Вольтера, Ш. Монтескье. Он сделал основным принципом своей теории идею:**

- а) народного представительства;
- б) народного суверенитета;
- в) конституционной монархии;
- г) президентского правления.

*Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 этапе «Умения»*

**1. Кто из мыслителей связывал возникновение государства с удовлетворением потребностей в пище, одежде, жилье и т.д.:**

- а) Платон;
- б) Полибий;
- в) Протогор;
- г) Аристотель.

**2. Кто из мыслителей был сторонником органической теории происхождения государства?**

- а) Б. Спиноза;
- б) Т. Гоббс;
- в) Г. Спенсер
- г) Ш. Монтескье.

**3. Кто является автором революционного документа – Декларация независимости Соединенных Штатов Америки (утверждена 4 июля 1776 г.)?**

- а) Т. Пейн;
- б) А. Линкольн;
- в) Т. Джефферсон;
- г) А. Гамильтон

**4. Найдите ложное суждение. В структуре гражданского общества Г. Гегель выделяет такие сословия:**

- а) субстанциальное (землевладельцы – дворяне и крестьяне);
- б) промышленное (фабриканты, торговцы, ремесленники);
- в) всеобщее (чиновники);
- г) криминальное (воры, рецидивисты).

**5. Кому, по мнению С.А. Муромцева, предназначена роль действительных творцов права?**

- а) законодателю;
- б) суду и администрации;
- в) референдуму;
- г) всенародному собранию.

### **Контрольные задания**

*Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Владения»*

1. Составьте сравнительную таблицу по теме «Сходство и различие политико-правовых концепций Платона и Аристотеля» по следующим критериям: сущность и происхождение государств, учение о формах правления, собственность, земля, закон, справедливость, рабство, равенство.

2. Определите авторство высказывания и заполните таблицу

высказывание	автор	смысл высказывания	обоснование авторства
«Государство – это			

потребность людей жить вместе»			
--------------------------------	--	--	--

*Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»*

1. Охарактеризуйте политические идеи, содержащиеся в «Артхашастре». Почему этот трактат именуется энциклопедией политического искусства? Какими качествами, согласно данному трактату, должен обладать правитель государства? Какие политические методы управления, по мнению Каутилья, являются наиболее эффективными?

2. Определите авторство высказывания и заполните таблицу

высказывание	автор	смысл высказывания	обоснование авторства
«Право есть совокупность условий, при которых произвол каждого совместим с произволом всех с точки зрения универсального закона свободы»			

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Формирование правовых идей в Древнем мире и в период Средневековья			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Работа на практическом (семинарском) занятии	3	4	0	12
2. Контрольные вопросы	1	5	0	5
3. Тестирование	1	4	0	4
4. Контрольные задания	1	4	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Модуль 2. Юридические доктрины Нового и новейшего времени			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Работа на практическом (семинарском) занятии	3	4	0	12
2. Контрольные вопросы	1	5	0	5
3. Тестирование	1	4	0	4
4. Контрольные задания	1	4	0	4

<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Всего</b>				<b>110</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>зачет</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.