

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:33:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Безопасность труда на промышленном предприятии

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.04
код

Профессиональное обучение (по отраслям)
наименование направления

Программа

Технологии производственных процессов и их безопасность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Кирюхин А. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	20

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Обучающийся должен знать: основные термины и понятия; антропогенные и техногенные опасности, источники их возникновения	Отсутствие знаний: основные термины и понятия; антропогенные и техногенные опасности, источники их возникновения	Неполные знания: основные термины и понятия; антропогенные и техногенные опасности, источники их возникновения	Сформированные знания, но содержат отдельные недочеты: основные термины и понятия; антропогенные и техногенные опасности, источники их возникновения	Сформированные знания: основные термины и понятия; антропогенные и техногенные опасности, источники их возникновения	Устный опрос
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты;	Обучающийся должен уметь: определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности на промышленном предприятии	Отсутствие умений определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности на промышленном предприятии	Неполные умения определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности на промышленном предприятии	Сформированные умения, но содержат отдельные пробелы, определять и предотвращать антропогенные и техногенные	Сформированные умения определять и предотвращать антропогенные и техногенные опасности на промышленном предприятии	Тестовые задания

	оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта				опасности на промышленном предприятии		
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Обучающийся должен владеть навыками: предотвращения антропогенных и техногенных опасностей на промышленном предприятии	Отсутствие навыков владения предотвращения антропогенных и техногенных опасностей на промышленном предприятии	Неполные навыки владения предотвращения антропогенных и техногенных опасностей на промышленном предприятии	Сформированные навыки, но содержат отдельные недочеты, владения предотвращения антропогенных и техногенных опасностей на промышленном предприятии	Сформированные навыки владения предотвращения антропогенных и техногенных опасностей на промышленном предприятии	Контрольная работа
ПК-7. Способен обеспечивать организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий	ПК-7.1. Демонстрирует знание видов и характеристик воздействия различных производств и видов деятельности, а также методов и средств,	Обучающийся должен знать: взаимосвязь между непрерывно развивающейся хозяйственной деятельностью и масштабами производства, а также о	Отсутствие знаний: взаимосвязь между непрерывно развивающейся хозяйственной деятельностью и масштабами производства, а также о	Неполные знания: взаимосвязь между непрерывно развивающейся хозяйственной деятельностью и масштабами производства, а также о	Сформированные знания, но содержат отдельные пробелы: взаимосвязь между непрерывно развивающейся хозяйственной деятельностью	Сформированные знания: взаимосвязь между непрерывно развивающейся хозяйственной деятельностью и масштабами производства, а также о	Устный опрос

труда	направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	взаимосвязи экономических, экологических и социальных факторов при комплексном использовании промышленных ресурсов	взаимосвязи экономических, экологических и социальных факторов при комплексном использовании промышленных ресурсов	взаимосвязи экономических, экологических и социальных факторов при комплексном использовании промышленных ресурсов	и масштабами производства, а также о взаимосвязи экономических, экологических и социальных факторов при комплексном использовании промышленных ресурсов	взаимосвязи экономических, экологических и социальных факторов при комплексном использовании промышленных ресурсов	
	ПК-7.2. Планирует мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Обучающийся должен уметь: планировать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Отсутствие умений планировать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Неполные умения планировать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Сформированные умения, но содержат отдельные недочеты, планировать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Сформированные умения планировать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Тестовые задания
	ПК-7.3. Разрабатывает проекты и программы, направленные на снижение	Обучающийся должен владеть навыками: разрабатывать проекты и программы,	Отсутствие навыков владения разрабатывать проекты и программы,	Неполные навыки владения разрабатывать проекты и программы,	Сформированные навыки, но содержат отдельные недочеты, владения	Сформированные навыки владения разрабатывать проекты и программы,	Контрольная работа

	уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях	направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях	направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях	направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях	разрабатывать проекты и программы, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях	направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятиях	
--	--	---	---	---	--	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»

1. Что делать при возникновении несчастного случая на производстве?
2. Кто и в какие сроки должен проходить обучение по охране труда?
3. Какие существуют вредные и опасные производственные факторы?
4. Как и на сколько сокращается продолжительность рабочего времени работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
5. Какие компенсации установлены законодательством работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
6. Что входит в обязанности работника по охране труда?
7. Что выходит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
8. В каких нормативных правовых актах содержатся требования охраны труда?
9. Кто осуществляет государственное управление охраной труда?
10. Какие части машин, которые движутся в процессе работы, могут стать причиной аварий?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Что делать при возникновении несчастного случая на производстве?
2. Кто и в какие сроки должен проходить обучение по охране труда?
3. Какие существуют вредные и опасные производственные факторы?
4. Как и на сколько сокращается продолжительность рабочего времени работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
5. Какие компенсации установлены законодательством работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
6. Что входит в обязанности работника по охране труда?
7. Что выходит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
8. В каких нормативных правовых актах содержатся требования охраны труда?
9. Кто осуществляет государственное управление охраной труда?
10. Какие части машин, которые движутся в процессе работы, могут стать причиной аварий?

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»

Вариант 1

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) должностные обязанности;
- 3) права;
- 4) ответственность.

Вы согласны с этой рекомендацией?

- А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.
- Б: В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".
- В: Да.
- Г: Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

- А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.
- Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.
- В: Проводить инструктажи в период работы.
- Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

- А: Правильно.
- Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.
- В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.
- Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

- А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
- Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
- В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
- Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

- А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.
- Б: Да, соответствует.
- В: Указаны не все категории работников.
- Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

- А: Не указано, что по требованию профсоюза.
- Б: Указаны все случаи.
- В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
- Г: Не указано, что по требованию работодателя.

Вариант 2

1. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

- А: Указаны все виды.
- Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.
- В: При выполнении срочных работ.
- Г: После выхода на работу из отпуска.

2. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

- А: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев.
- Б: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.
- В: Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов.
- Г: Все.

3. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

4. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

- А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда
- Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

5. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?

- А: Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай.
- Б: Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника.
- В: Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями.
- Г: Расследуется государственным инспектором труда.

6. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

- А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.

- Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.
- В: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.
- Г: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель, уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

7. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

- А: Работодатель, федеральный суд.
- Б: Государственные органы надзора и контроля, судьи.
- В: Государственные органы надзора и контроля.
- Г: Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

8. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

- А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
- Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
- В: Замечание, выговор, увольнение.
- Г: Предупреждение, выговор, увольнение.

9. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

- А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.
- Б: Да, соответствует.
- В: Знакомить работника с приказом не обязательно.
- Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа обязательно.

10. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- А: Охрана труда – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б: Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.

- В: Охрана труда – система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.
- Г: Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

Вариант 3

1. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

- А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
- Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.
- Г: Государственное управление охраной труда.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

- А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.
- Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
- В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.
- Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

3. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

4. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

А: Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул.

Б: Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение.

В: Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась.

Г: Работнику был вынесен выговор.

5. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

А: Сумма средств определяется коллективным договором.

Б: Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.

В: В зависимости от величины прибыли предыдущего года.

Г: Не менее 0,2 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

6. При поступлении на работу рабочий обязан пройти:

1. Вводный инструктаж.

2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте.

4. Стажировку.

5. Проверку знаний и приобретенных навыков.

7. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принятыми в организацию специалистами, рабочими, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а также при переводе работника на другую работу или в другое подразделение. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А: Указаны не все категории работников.

Б: Да.

В: Первичный инструктаж на рабочем месте проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

Г: Первичный инструктаж не проводят со специалистами.

8. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

А: Не указано, что по требованию профсоюза.

- Б: Указаны все случаи.
 - В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
 - Г: Не указано, что по требованию работодателя.
- 9. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?**
- А: Правильно.
 - Б: Неправильно - не реже одного раза в три года.
 - В: Проверка знаний проводится при замене оборудования при принятии новых правил.
 - Г: Сроки определяет работодатель.
- 10. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?**
- А: В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая.
 - Б: Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении.
 - В: Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.
 - Г: Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.

Вариант 4

- 1. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?**
- А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
 - Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.
 - В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).

Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

2. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.

Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.

В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.

Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

3. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

А: Дисциплинарная и административная.

Б: Дисциплинарная и материальная.

В: Административная и уголовная.

Г: Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

4. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

А: Штраф.

Б: Исправительные работы.

В: Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.

Г: Предупреждение.

5. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда;

Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев;

В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав;

Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

6. Каковы сроки проведения специальной оценки по условиям труда?

- А: Не реже 1 раза в 3 года;
 - Б: Не реже 1 раза в 5 лет;
 - В: Ежегодно;
 - Г: После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию.
- 7. В организации трудится 31 работник. Следует ли создавать в ней комитет (комиссию) по охране труда**
- А: Этот вопрос решается работодателем.
 - Б: Да, если профком или работодатель проявил инициативу по его (её) созданию.
 - В: Не обязательно.
- 8. Имеет ли право комитет (комиссия) по охране труда заслушивать на своих заседаниях работодателя (его представителей) по вопросам выполнения им обязанностей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда?**
- А: Этот вопрос решается работодателем.
 - Б: Этот вопрос решается при создании комитета (комиссии) по охране труда.
 - В: Нет.
 - Г: Да.
- 9. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:**
- А: Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по охране труда.
 - Б: Аттестацию рабочих мест по условиям труда.
 - В: Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.
 - Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в», «г».
- 10. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?**
- А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда.
 - Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев.
 - В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав.
 - Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

Перечень докладов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владения»

Тематика докладов:

1. Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.

3. Основные виды вредных химических веществ, используемых в строительстве, и их влияние на здоровье работников.
4. Порядок защиты от шума на производстве и строительных площадках.
5. Проектирование временного освещения на строительной площадке.
6. Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в строительстве.
7. Система инженерной безопасности производства земляных работ.
8. Система инженерной безопасности производства каменных работ.
9. Система инженерной безопасности производства монтажных работ.
10. Система инженерной безопасности при бетонировании монолитных конструкций.

Примечание: обучающиеся могут предложить свою тему доклада с согласованием преподавателя.

Перечень докладов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»

1. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников на промышленном предприятии.
2. Порядок расчёта устойчивости монтажных механизмов на промышленном предприятии.
3. Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности при строительстве зданий и сооружений на промышленном предприятии.
4. Основные требования к пожарной безопасности в ходе эксплуатации зданий и сооружений на промышленном предприятии.
5. Порядок обеспечения молниезащиты на промышленном предприятии.
6. Проектирование и аттестация рабочих мест на промышленном предприятии.
7. Способы оценки вероятности неблагоприятных событий в экономике.
8. Система обязательного и добровольного страхования на промышленном предприятии.
9. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.
10. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по охране труда на промышленном предприятии.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.

2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
3. Основные виды вредных химических веществ, используемых на промышленном предприятии, и их влияние на здоровье работников.
4. Порядок защиты от шума на производстве и на промышленном предприятии.
5. Проектирование временного освещения на промышленном предприятии.
6. Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда на промышленном предприятии.
7. Система инженерной безопасности производства земляных работ на промышленном предприятии.
8. Система инженерной безопасности производства каменных работ на промышленном предприятии.
9. Система инженерной безопасности производства монтажных работ на промышленном предприятии.
10. Система инженерной безопасности при бетонировании монолитных конструкций на промышленном предприятии.
11. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников в строительстве.
12. Порядок расчёта устойчивости монтажных механизмов на промышленном предприятии.
13. Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности при строительстве зданий и сооружений на промышленном предприятии.
14. Основные требования к пожарной безопасности в ходе эксплуатации зданий и сооружений на промышленном предприятии.
15. Порядок обеспечения молниезащиты при строительстве и эксплуатации зданий на промышленном предприятии.
16. Проектирование и аттестация рабочих мест на промышленном предприятии.
17. Способы оценки вероятности неблагоприятных событий в экономике.
18. Система обязательного и добровольного страхования на промышленном предприятии.
19. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве и на промышленном предприятии.
20. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по охране труда на промышленном предприятии.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Практическая работа	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа 1	10	1	0	10
2. Тест	5	1	0	5
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Практическая работа	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа 2	10	1	0	10
2. Тест	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей		1	0	5
2. Реферат или доклад		1	0	5
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах.

Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.