

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 10:27:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Web-программирование и разработка мобильных приложений

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

09.03.03 Прикладная информатика  
код наименование направления

Программа

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2020 г.

Разработчик (составитель)  
к. ф. - м. н., доцент  
Хусаинова Г. Я.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>19</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знать: методы обследования организации и определения потребностей пользователя.	Обучающийся должен знать: основы организации глобальных компьютерных сетей (КС), принципы адресации компьютеров в сети TCP/IP, теоретические основы web-языков HTML и JavaScript, а также базовые сведения о разработке Интернет-ресурсов.	Не знает основ организации глобальных компьютерных сетей, принципов адресации компьютеров в сети TCP/IP, теоретических основ web-языков HTML и JavaScript, а также базовых сведений о разработке Интернет-ресурсов.	Плохо ориентируется в основах организации глобальных компьютерных сетей, а также в web-языках HTML и JavaScript.	Знает основы организации глобальных компьютерных сетей, базовые сведения о разработке Интернет-ресурсов, а также один из web-языков HTML или JavaScript.	Знает основы организации глобальных компьютерных сетей, принципы адресации компьютеров в сети TCP/IP, теоретические основы web-языков HTML и JavaScript, а также базовые сведения о разработке Интернет-ресурсов.	Устный опрос
	ПК-1.2. Уметь: выявлять	Обучающийся должен уметь:	Не умеет использовать	Плохо ориентируется в	Умеет с некоторыми	Умеет использовать	Компьютерные тесты

<p>информационные потребности пользователей; формировать требования к информационным системам.</p>	<p>использовать современные web-технологии для работы с информацией в компьютерных сетях, а также современные программные средства для разработки web-сайтов, являющихся частью информационных систем, выполнять тестирование и анализ полученных результатов.</p>	<p>современные web-технологии для работы с информацией в компьютерных сетях, а также современные программные средства для разработки web-сайтов.</p>	<p>современных web-технологиях для работы с информацией в компьютерных сетях, а также в современных программных средствах для разработки web-сайтов.</p>	<p>затруднениями использовать современные web-технологии для работы с информацией в компьютерных сетях, современные программные средства для разработки web-сайтов, а также выполнять тестирование результатов.</p>	<p>современные web-технологии для работы с информацией в компьютерных сетях, а также современные программные средства для разработки web-сайтов, являющихся частью информационных систем, выполнять тестирование и анализ полученных результатов.</p>	
<p>ПК-1.3. Владеть: методами исследования организации; навыками формирования требований к информационной системе.</p>	<p>Обучающийся должен владеть: базовыми приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях, навыками работы с</p>	<p>Не владеет базовыми приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях, навыками работы с сетевыми</p>	<p>Имеет плохие навыки работы с сетевыми программными средствами профессионального назначения, а также с web-языками HTML и JavaScript.</p>	<p>Владеет некоторыми приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях, навыками работы с сетевыми</p>	<p>Владеет базовыми приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях, навыками работы с сетевыми</p>	<p>Лабораторные работы</p>

		сетевыми программными средствами профессионального назначения, а также навыками программирования на языках HTML и JavaScript.	программными средствами профессионального назначения, а также навыками программирования на языках HTML и JavaScript.		программными средствами профессионального назначения, а также хорошими навыками работы с одним из web-языков HTML или JavaScript.	программными средствами профессионального назначения, а также навыками программирования на языках HTML и JavaScript.	
ПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1. Знать: виды прикладного программного обеспечения и средства создания программных приложений.	Обучающийся должен знать: принципы взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методику разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средства и программные продукты для создания сайтов в сети Интернет;	Отсутствие знаний принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методики разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средств и программных продуктов для создания сайтов в сети Интернет;	Фрагментарное знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методики разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средств и программных продуктов для создания сайтов в сети Интернет;	Успешное, но содержащее отдельные пробелы знание принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методики разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средств и программных продуктов для создания сайтов в сети Интернет;	Успешное знание знаний принципов взаимодействия компьютеров в компьютерной сети; методики разработки информационных ресурсов в сети Интернет; средств и программных продуктов для создания сайтов в сети Интернет;	Устный опрос
	ПК-2.2. ПК 2.2.	Обучающийся	Отсутствие	Фрагментарное	Успешное, но	Успешное	Компьютерн

<p>Уметь: формировать архитектуру программных комплексов для информатизации и предприятий, разрабатывать программные приложения.</p>	<p>должен уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи.</p>	<p>умений выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи.</p>	<p>умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи.</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи.задач.</p>	<p>умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи..</p>	<p>ые тесты</p>
<p>ПК-2.3. Владеть (навыками): методами внедрения, адаптации и настройки современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками составления проекта информационного ресурса в сети Интернет; разработки дизайна информационно</p>	<p>Отсутствие владения навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Отсутствие</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей. Фрагментарные</p>	<p>Неполное сформировавшееся владение навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных сетей.</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками использования стандартных программных средств исследования компьютерных</p>	<p>Лабораторные работы</p>

	и систем	го ресурса.	представления: - о принципах системной организации вычислительных средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	представления: - о принципах системной организации вычислительных средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	Неполные сформировавшиеся представления: - о принципах системной организации вычислительных средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	сетей. Сформировавшиеся систематическое представление: - о принципах системной организации вычислительных средств; - о современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ	
--	----------	-------------	--	--	--	---	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Перечень вопросов для проверки

1. Что представляет собой компьютерная сеть? Дайте характеристику 3 основным классам компьютерных сетей.
  2. Что понимают под сервером и клиентом сети? Каким образом можно классифицировать серверы?
  3. Что такое активное и пассивное сетевое оборудование? Дайте характеристику сетевому адаптеру. Какие функции в КС выполняют коммутаторы и маршрутизаторы?
  4. Что такое модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI? Дайте краткую характеристику каждому уровню средств взаимодействия модели ISO/OSI.
  5. Какие уровни адресов имеет каждый узел в сети TCP/IP? Дайте характеристику классам IP-адресов.
  6. Дайте характеристику языку гипертекстовой разметки HTML. Перечислите базовые теги, используемые при создании HTML-документов и форматировании текста.
  7. Дайте описание тега <a> и способов адресации в HTML- документах (абсолютный и относительный).
  8. Какие HTML-теги используются для работы со списками и с таблицами?
  9. Для каких целей используются HTML-формы? Дайте характеристику тегу <form>.
  10. Какие элементы управления можно вставить в HTML-формы с помощью тега <input>? Дайте характеристику тегам <select> и <label>.
  11. Что такое каскадные таблицы стилей? Перечислите способы внедрения CSS в HTML-документы.
  12. Перечислите основные CSS-свойства, используемые для форматирования текста.
  13. Дайте характеристику языку JavaScript и его типам данных. Какие функции JavaScript используются для конвертирования переменных из одного типа в другой?
  14. Какие операторы используются для организации ветвлений и циклов в JavaScript?
  15. Какие встроенные классы реализованы в JavaScript? Приведите примеры их использования.
  16. Дайте характеристику классу String и функциям JavaScript для работы со строками.
  17. Дайте краткую характеристику особенностям работы с массивами в JavaScript.
  18. Что такое событие? Реакции на какие события позволяет программировать JavaScript? Приведите пример взаимодействия JavaScript с HTML-кодом.
- 
1. История создания компьютерных сетей.
  2. Организация сетей: цель создания и компоненты.
  3. Топология физических связей сети. Сравнительная характеристика основных видов.

4. Основные составляющие сети: оборудование, программное обеспечение, соединяющая среда.
5. Виды адресации компьютеров в сети. Краткая характеристика каждого. Проблема установления соответствия между адресами различных типов.
6. Сетевая технология Ethernet: основной принцип, топология, достоинства.
7. Физическая структуризация сети и оборудование, необходимое для этого.
8. Логическая структуризация сети. Назначение и использование мостов, коммутаторов, маршрутизаторов и шлюзов.
9. Сетевые службы.
10. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов.
11. Понятие «открытая система». Модель OSI.
12. Охарактеризуйте понятие модульности и стандартизации. Виды и источники стандартов.
13. Стандартные стеки коммуникационных протоколов: стек OSI и стек TCP/IP.
14. Особенности локальных, глобальных и городских сетей. Отличия локальных сетей от глобальных. Тенденция к сближению локальных и глобальных сетей.
15. Краткая характеристика требований, предъявляемых к современным вычислительным сетям: обеспечение доступа, производительность, надежность, совместимость, управляемость, защищенность, расширяемость и масштабируемость.
16. Виды сервиса, предоставляемые Internet: Www, E-mail, USENET, Ftp.
17. WWW (World Wide Web). Протокол http. Программное обеспечение для просмотра Web-страниц. Охарактеризуйте наиболее распространенные браузеры. IP- и DNS-адресация.
18. Электронная почта. Протоколы, используемые при обмене электронными письмами. Охарактеризуйте известные клиентские программы электронной почты. Опишите структуру электронного письма и электронного адреса.
19. Ftp и Telnet. Приведите примеры ftp-серверов. Клиентские программы для работы по протоколу ftp.
20. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: CD-ROM приводы, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы приводов - их достоинства и недостатки.
21. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: акустические системы и звуковые карты, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы систем - их достоинства и недостатки.
22. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации, основные приемы работы с ним: видеоадаптеры, устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы адаптеров - их достоинства и недостатки.
23. Современные средства отображения информации, проекционное оборудование (эпизкопы, мультимедиа проекторы, LCD-панели), его устройство и принцип действия, основные технические характеристики, различные типы устройств - их достоинства и недостатки.
24. Стандарты и средства компьютерного представления текстов.
25. Основные возможности программ обработки растровых, векторных и анимированных изображений.
26. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации. Аудиомонтаж. Основные возможности программ обработки аудиоинформации.
27. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Понятие нелинейного видеомонтажа. Основные возможности программ обработки видеоинформации.

28. Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет. Принципы гипертекстовой разметки. Структура документа. Элементы разметки заголовка документа. Элементы тела документа. Логическое и физическое форматирование Web-документов.
29. HTML. Списки. Гиперссылки.
30. Использование графики и цвета в HTML. Безопасная палитра Web. Форматы графических файлов. Анимированные изображения.
31. HTML. Таблицы. Средства описания таблиц. Использование таблиц в дизайне страницы.
32. HTML. Формы. Виды форм, создание основных видов форм. Использование форм для обратной связи.
33. HTML. Фреймы. Создание простой страницы с фреймами. Вложенные и множественные кадровые структуры.
34. Каскадные таблицы стилей (CSS). Назначение CSS. Способы применения. Синтаксис.
35. Объектная модель документа (DOM). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов.

### **Критерии оценки (в баллах):**

Зачет выставляется согласно модульно-рейтинговой системы. Вопросы к зачету используются при приеме лабораторных работ студентов как уточняющие вопросы по теме задания.

- 3 балла дается студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы преподавателя;

- 2 баллов выставляется студенту, если при ответе на вопросы допущены небольшие неточности.

- 1 балл выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

*Вопросы текущего опроса*

*Вопросы для устного опроса (знать значение терминов)*

- ADSL
- ARPA
- ARPANET
- Applet
- ASCII
- ASP
- Cache
- CMS
- CGI
- DNS

- DNS-сервер
- FTP
- E-mail
- GIF
- GPRS
- Home page
- Hosting . Хостинг.
- HTML
- HTTP
- Hypertext - см. Гипертекст.
- ICQ
- IDSN
- Intranet -
- Internet
- IP
- IP-адрес -
- ISP
- JPEG
- JPG -
- PHP
- Proxy - Прокси-сервер.
- Router - Маршрутизатор.
- Site - см. Сайт.
- SMS
- Spam
- TCP
- TCP / IP
- Telnet
- URL
- Usenet
- WAP
- Web-браузер –Браузер.
- Web-сайт - Сайт.
- Рубрикатор - Справочник.
- Рунет
- Сайт
- Сервер
- Трафик
- Тэг
- Хостинг
- Электронная почта

### **Критерии оценивания**

*1 - балл выставляется студенту, если он участвовал в обсуждении вопросов во время занятия;*

*2 – 3 баллов выставляется студенту, если он выходил к доске и отвечал на поставленный вопрос во время занятия;*

*4 – 5 баллов выставляется студенту, если объяснил метод решения и показал решение задачи во время занятия.*

## Перечень вопросов для теста

### **1. Компьютерная сеть – это:**

- 1) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
- 2) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;+
- 3) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
- 4) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.

### **2. Сетевые технологии – это:**

- 1) основная характеристика компьютерных сетей;
- 2) формы хранения информации;
- 3) технологии обработки информации в компьютерных сетях;+
- 4) способ соединения компьютеров в сети.

### **3. Информационные системы – это:**

- 1) компьютерные сети;
- 2) хранилище информации;
- 3) системы, управляющие работой компьютера;
- 4) системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.+

### **4. Локальная сеть – это:**

- 1) группа компьютеров в одном здании;
- 2) комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач;+
- 3) слаботочные коммуникации;
- 4) система Internet.

### **5. Что не характерно для локальной сети:**

- 1) большая скорость передачи информации;
- 2) возможность обмена информацией на большие расстояния;+
- 3) наличие связующего для всех абонентов высокоскоростного канала для передачи информации в цифровом виде;
- 4) наличие канала для передачи информации в графическом виде?

### **6. Какие линии связи используются для построения локальных сетей:**

- 1) только витая пара;
- 2) только оптоволокно;

- 3) только толстый и тонкий коаксиальный кабель;
- 4) витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи?+

**7. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:**

- 1) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому;+
- 2) кодирует информацию;
- 3) распределяет информацию;
- 4) переводит информацию из числового вида в текстовый, и наоборот.

**8. Типы сетевых адаптеров:**

- 1) Arcnet, Internet;
- 2) SoundBlaster, Token Ring;
- 3) Ethernet, винчестер;
- 4) Arcnet, Token Ring, Ethernet.+

**9. Сервер – это:**

- 1) один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;+
- 2) высокопроизводительный компьютер;
- 3) хранитель программы начальной загрузки;
- 4) мультимедийный компьютер с модемом.

**10. Основная функция сервера:**

- 1) выполняет специфические действия по запросам клиента;+
- 2) кодирует информацию, предоставляемую клиентом;
- 3) хранит информацию;
- 4) пересылает информацию от клиента к клиенту.

**11. Для передачи данных в сети используются основные схемы:**

- 1) конкурентная и логическая;
- 2) конкурентная и с лексическим доступом;
- 3) конкурентная с маркерным доступом;+
- 4) с маркерным доступом и с лексическим доступом?

**12. Какую схему сеть Ethernet использует для передачи данных по сети:**

- 1) с маркерным доступом;
- 2) конкурентную схему;+
- 3) логическую схему;
- 4) с лексическим доступом.

**13. Сеть Token Ring использует следующую схему:**

- 1) логическую;
- 2) конкурентную;
- 3) с маркерным доступом; +
- 4) с лексическим доступом?

**14. По какой схеме ведется передача данных в сети Arcnet:**

- 1) по логической;
- 2) с лексическим доступом;
- 3) с маркерным доступом; +
- 4) по конкурентной?

**15. Какие бывают конфигурации (топологии) ЛС:**

- 1) древовидная, односвязная, полносвязная, параллельная;
- 2) шинная, односвязная, звездообразная, полносвязная;
- 3) кольцевая, шинная, звездообразная, полносвязная и древовидная;+
- 4) древовидная, многосвязная, малокольцевая, последовательная?

**16. Какие методы доступа от компьютера к компьютеру используются в ЛС:**

- 1) маркерный метод, прямой доступ;
- 2) метод резервации времени, кодировочный метод;
- 3) прямой доступ, кодировочный метод;
- 4) маркерный метод, метод резервации времени?+

**17. Компоненты, участвующие в передаче данных по сети:**

- 1) компьютер-источник, передатчик, кабельная сеть, приемник;
- 2) компьютер-источник, кабельная сеть, приемник и компьютер-адресат;
- 3) файл-сервер, блок проколов, кабельная сеть, компьютер-адресат;
- 4) компьютер-источник, блок протокола, передатчик, кабельная сеть, приемник и компьютер-адресат.+

**18. Протокол – это:**

- 1) пакет данных;
- 2) правила организации передачи данных в сети;+
- 3) правила хранения данных в сети;
- 4) структуризация данных в сети.

**19. Специфические функции ЛС учебного назначения:**

- 1) поддержка файловой системы, защита данных и разграничение доступа;
- 2) система контроля и ведения урока;
- 3) определение рабочей системы, декодирование данных, система контроля;
- 4) разграничение данных, защита данных, система доступа, определение рабочей системы, разграничение доступа, система контроля и ведения урока.†

### **Критерии оценки компьютерного тестирования студентов (в баллах):**

- 0 - балл выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 25 процентов*
- 5- балла выставляется студенту, если он правильно ответил от 26 до 40 процентов вопросов;*
- 10- балла выставляется студенту, если он правильно ответил от 41 до 55 процентов вопросов;*
- 15 - баллов выставляется студенту, если он правильно ответил от 56 до 70 процентов вопросов;*
- 20 - баллов выставляется студенту, если он правильно ответил от 71 до 85 процентов вопросов;*
- 25 - баллов выставляется студенту, если он правильно ответил от 86 до 100 процентов вопросов.*

### *Типовые задания для выполнения лабораторных работ*

#### *Лабораторная работа. № 1. Подготовка графических объектов для публикации Web*

Создать интерактивную поздравительную открытку, состоящую из четырех блоков. Заголовок, два героя и текст поздравления. Каждый блок выделяется ломтиком с заданными для него свойствами и действиями.

1 блок – заголовок. Прямоугольная область с названием праздника. При нажатии на него открывается баннер с эффектом анимации текста «Градиентный текст».

2 блок – роlover на первом герое. Овальная область, вызывающая роlover, при нажатии на который запускается анимация, в которой первый герой движется навстречу со вторым, и когда достигает его, второй «оживает». Например, открытка «С новым годом!», герои: снеговик и ёлка. При активации роloverа снеговик идет к ёлке, когда доходит, на ней зажигается гирлянда.

3 блок – gif-анимация. Область сложной формы, выделяющая второго героя. При активации запускается анимация второго героя, например, ёлка крутится, мигает гирлянда и звучит музыка.

4 блок – текст открытки, область произвольной формы, при выборе которого, активируется внешняя ссылка на сайт с информацией о выбранном празднике. Например, сайт об истории празднования Нового года.

Варианты задания.

1. Восьмое марта	6. День музыки
2. День защитника отечества	7. День согласия и примирения
3. День учителя	8. День рождения
4. День знаний	9. День студента
5. День пожилых людей	10. День пограничника

*Лабораторная работа № 2. Создание звуковой схемы для мобильного телефона*

Создать звуковую схему для мобильного телефона объединенную одной темой. В схеме должны быть сэмплы для СМС и мелодии звонка для разных входящих вызовов: 1. Начальник; 2. Коллега; 3. Подруга/Друг; 4. Мама/Папа; 5. Любимый/Любимая.

Длительность рингтона для СМС 5 сек, остальных – 30 сек. Каждый рингтон должен содержать: 1) эффекты нарастания громкости в начале и затухания в конце; 2) различные звуковые эффекты и не менее двух треков; 3) все звуковые дорожки должны быть выдержаны в одном стиле, определенным вариантом задания.

Варианты задания: для составления саундтреков необходимо выбрать звуковые дорожки из известных фильмов и мультфильмов.

1. Бременские музыканты	10. Служебный роман
2. Летучий корабль	11. В бой идут одни старики
3. Джентельмены удачи	12. Трям, здравствуйте!
4. Кавказская пленница	13. Добро пожаловать или посторонним вход запрещен
5. Кин-дза-дза	14. Иван Васильевич меняет профессию
6. Винни-Пух	15. Ежик в тумане
7. Волшебное кольцо	16. Возвращение блудного попугая
8. Операция «Ы» и др. приключения Шурика	17. Котенок ГАВ
9. Ирония судьбы или с легким паром	

### Лабораторная работа. № 3. Создание видеоролика

Создать видеоролик на основе популярной песни.

В качестве видеоряда выбрать кадры и видеофрагменты из фильма или собственные фотографии так, чтобы видеоряд иллюстрировал саундтрек.

Требования: 1. Длительность ролика 2 минуты. 2. На протяжении всего клипа должна использоваться 1 песня. Фонограмму можно редактировать, применять звуковые эффекты. В начале и в конце ролика должно быть плавное нарастание и затухание громкости звука. 3. Видеоряд обязательно должен быть смонтирован так, чтобы выполнялись требования к монтажу: 1) смены планов; 2) акценты; 3) переходы. 4. При обработке видеоряда необходимо использовать 2-3 видеоэффекта. 5. В начале и в конце обязательно использовать титры, в которых указать автора ролика, песни, источник видео или фотографий.

Варианты задания:

1. В. Высоцкий – «Лирическая»	9. Ю. Кукин – «За туманом»
2. В. Цой – «Легенда»	10. Ума Турман – «Ты ушла»
3. гр. Рондо и В. Пресняков – «Я буду помнить»	11. Ноль – «Индеец»
4. Трофим – «Я скучаю по тебе»	12. Л. Агутин – «Босоногий мальчик»
5. Чиж & Со – «Ты ушла рано утром»	13. Б. Окуджава – «Надежды маленький оркестрик»
6. Би-2 – «Большие города»	14. А. Городницкий – «Атланты»
7. Агата Кристи – «Черная луна»	15. О. Митяев – «С добрым утром, любимая»
8. Ю. Визбор – «Ты у меня одна»	16. ДДТ – «Осень»

### Лабораторная работа № 4. Таблицы, картинки и списки в HTML-документе. Оформление HTML-документов

1. Создайте 3 html-документа с пошаговыми фото-рецептами трех любимых блюд: закуска, горячее блюдо и десерт, например, салат из помидор, плов по-фергански и торт «Наполеон». Каждый рецепт начинается с заголовка, затем таблица с ингредиентами и их количествами и фотографией готового блюда, затем несколько этапов приготовления блюда (текст и фото).
2. Создайте таблицу «Адресная книга» по образцу, заполните актуальной информацией 6-8 строк.

Адресная книга. Мои друзья

ФИО	Где познакомились	День рождения	Адрес	Телефон

Ларина Анна	В школе			
Ларина Татьяна				
Денисов Александр	В институте			
Чараева Дарья				
Кузнецова Ольга	Во дворе			
Уйманов Николай				

3. Создайте список по образцу, с собственным содержанием  
*Образец*

---



---

***ТО, ЧТО Я ЛЮБЛЮ***

---



---

1. Мои любимые цвета

а.красный

б.синий

с.зеленый

2. Мои любимые блюда

- салат из помидор
- плов по-фергански
- торт «Наполеон»

3. Мои друзья

- по школе
  - i Аня
  - ii Таня
- по институту
  - i Саша
  - ii Даша
- с детства
  - i Оля
  - ii Коля

*Лабораторная работа № 5. Списки, ссылки, фреймы*

1. Использовать Web-страницу, содержащую список, составленную в лабораторной работе № 5.
2. Сделать подчеркнутые пункты списка ссылками.
3. Ссылки с названиями цветов должны вести на пустые странички с фоном, залитым названными цветами.
4. Ссылки с названиями блюд должны вести на странички с рецептами этих блюд, созданные в ходе предыдущей лабораторной работы.

5. Ссылки с именами друзей должны вести на соответствующие строчки в таблице

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

адресной книги.

6. Ссылка «по университету» должна вести на сайт СФ БашГУ.
7. Создайте фреймовую структуру из трех фреймов. В первом фрейме поместите заголовок лабораторной работе, во втором поместите список, а в третьем должны открываться ссылки.

#### *Типовое задание домашней контрольной работы №1*

##### *Домашняя контрольная работа № 1. Создание простейших Web-страниц*

Создайте несколько Web-страниц (4-5 страниц), связанных друг с другом с помощью гиперссылок, содержащих информацию на произвольную тему, которые будут представлять собой Ваш персональный Web-сайт. На этих страницах обязательно должны присутствовать следующие элементы:

- текст с использованием заголовков разного уровня, элементов логического и физического форматирования, шрифтового оформления;
- многоуровневый список, с использованием не менее двух уровней вложения. Вложенные списки могут быть как нумерованными, так и маркированными;
- рисунки, которые имеют альтернативные подписи и при щелчке по ним открываются в отдельном окне;
- таблица;
- внешние гиперссылки по выбранной теме;
- внутренние гиперссылки, облегчающие навигацию по Вашему сайту.

#### **Критерии оценки лабораторных работ студентов (в баллах):**

*1 - 4 балла выставляется студенту, если он выполнил задание правильно, но не может объяснить решение и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя по теме задания;*

*5 - 8 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание правильно, объяснил решение, но не ответил на все дополнительные вопросы преподавателя по теме задания;*

*9 - 10 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание правильно, объяснил решение, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя по теме задания.*

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Выполнение индивидуальных заданий(лабораторных работ)	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	25
3) Компьютерное тестирование	25	1	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Выполнение индивидуальных заданий(лабораторных работ)	5	4	0	20
Рубежный контроль			0	25
3) Компьютерное тестирование	25	1	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Активное участие на практическом занятии			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Посещение практических занятий			0	-10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	20
1) Аудиторная работа	2	3	0	6
2) Выполнение лабораторных работ	7	2	0	14

Рубежный контроль			0	15
3) Домашняя к.р. или компьютерное тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль			0	20
1) Аудиторная работа	1	2	0	2
2) Выполнение лабораторных работ	6	3	0	18
Рубежный контроль			0	15
3) Домашняя к.р. или компьютерное тестирование	15	1	0	15
		Итого:	0	70
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Активное участие на занятии			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговой контроль</b>				
Экзамен			0	30

#### **Рейтинг-план дисциплины**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.