

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.09.2023 11:42:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Введение в искусственный интеллект

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.02 Прикладная математика и информатика
код наименование направления

Программа

Искусственный интеллект и анализ данных

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат физико-математических наук, доцент
Акимов А. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6
Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	6
Очная	6
2023 г.	6
1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) 7	8
1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	18
Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	23
Очная	23
2023 г.	23
4. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	25
5. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) 7	25
4. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	27
5. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	35

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-10. Способен планировать и организовывать свою деятельность в цифровом пространстве с учетом правовых и этических норм взаимодействия человека и искусственного интеллекта и требований информационной безопасности	ПК-10.1. Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Обучающийся должен: знать методы решения задач в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Не владение знаниями основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	Фрагментарное знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	Успешное знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	Устный опрос, коллоквиум

	ПК-10.2. Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, прикладных баз данных	Обучающийся должен: уметь применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Не владение знаниями основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	Фрагментарное знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	Успешное знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	Практические работы
	ПК-10.3. Имеет практический опыт применения разработки	Обучающийся должен: владеть навыками использования	Не владение знаниями основных информационных технологий	Фрагментарное знание основных информационных технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное знание основных информационных технологий, применяемых для принятия	Контрольные работы

	программного обеспечения	методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	знание основных информационных технологий, применяемых для принятия управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	управленческих решений; знание методологий и стандартов управления.	
--	--------------------------	--	--	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Математического моделирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Введение в искусственный интеллект

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.08

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.02

Прикладная математика и информатика

код

наименование направления

Программа

Системное программирование и компьютерные технологии

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Акимов А. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен разрабатывать алгоритмически е и программные решения в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, создавать информационные ресурсы глобальных сетей, прикладных баз данных	ПК-1.1. Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Обучающийся должен: знать методы решения задач в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Не знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Знает типовую структуру и состав элементов интеллектуальных информационных систем, их классификационное разнообразие, понятийный аппарат проблемы искусственного интеллекта, инженерии знаний.	Знает методы анализа прикладной области, решаемых задач, формирования требований к интеллектуальным информационным системам.	Знает методы извлечения и представления знаний, алгоритмы работы с ИИ и перспективы их развития.	Тестирование

	<p>ПК-1.2. Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, прикладных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен: уметь применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных</p>	<p>Не уметь выбирать структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применять современные методы и средства исследования; ориентироваться в постановках задач, при решении поставленных задач обоснованно строить алгоритмы, реализовывать их в данной языковой среде; разрабатывать несложные типы экспертных</p>	<p>Допускает существенные ошибки в выборе структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применение современных методов и средств исследования; ориентировании в постановках задач, при решении поставленных задач; разработке несложных типов экспертных систем</p>	<p>С незначительными затруднениями умеет выбирать структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применять современные методы и средства исследования; ориентироваться в постановках задач, при решении поставленных задач обоснованно строить алгоритмы, реализовывать их в данной языковой среде; разрабатывать несложные</p>	<p>Уметь выбирать структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применять современные методы и средства исследования; ориентироваться в постановках задач, при решении поставленных задач обоснованно строить алгоритмы, реализовывать их в данной языковой среде; разрабатывать несложные типы</p>	<p>Лабораторные работы</p>
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

			систем; разрабатывать и обучать нейронные сети для решения практических задач.		типы экспертных систем; разрабатывать и обучать нейронные сети для решения практических задач.	экспертных систем; разрабатывать и обучать нейронные сети для решения практических задач.	
ПК-1.3. Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения	Обучающийся должен: владеть навыками использования методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, созданию информационных ресурсов	Не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач.	С трудом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний	Владеет навыками решения слабо формализованных задач	Владеет навыками организации и управления проектом на всех стадиях жизненного цикла систем	Лабораторные работы, устный опрос	

		глобальных сетей, прикладных баз данных					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Лекции

*Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др.
(от 0 до 10 баллов)*

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 4 баллов;
- от 51% до 75% – 7 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Самостоятельность в выборе литературы, анализе и синтезе материала, и т.д (от 0 до 20 баллов).

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 5 баллов;
- от 51% до 75% – 10 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Контрольная работа № 1 (от 0 до 30 баллов)

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации в 8 семестре является теоретический зачет, который проводится в виде ответа на экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов. Задаются еще два – три дополнительных вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу. На прохождение аттестации студенту отводится 30 минут

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «История математики» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История математики» в оценку (зачет с оценкой):

менее 55 баллов	«неудовлетворительно» (не зачтено)
56 – 70 баллов	«удовлетворительно» (зачтено)
71 – 84 баллов	«хорошо» (зачтено)
85 – 100 баллов	«отлично» (зачтено)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80- 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствует

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения

«удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения

«от
ли
чн
о».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Математического моделирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Введение в искусственный интеллект

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.08

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.02

Прикладная математика и информатика

код

наименование направления

Программа

Системное программирование и компьютерные технологии

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Акимов А. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2021

4. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
5. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

4. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен разрабатывать алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, создавать информационные ресурсы глобальных сетей, прикладных баз данных	ПК-1.1. Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Обучающийся должен: знать методы решения задач в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Не знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических и информационных моделей, создание информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных	Знает типовую структуру и состав элементов интеллектуальных информационных систем, их классификационное разнообразие, понятийный аппарат проблемы искусственного интеллекта, инженерии знаний.	Знает методы анализа прикладной области, решаемых задач, формирования требований к интеллектуальным информационным системам.	Знает методы извлечения и представления знаний, алгоритмы работы с ИИ и перспективы их развития.	Тестирование

	<p>ПК-1.2. Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, прикладных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен: уметь применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, прикладных баз данных</p>	<p>Не уметь выбирать структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применять современные методы и средства исследования; ориентироваться в постановках задач, при решении поставленных задач обоснованно строить алгоритмы, реализовывать их в данной языковой среде; разрабатывать несложные типы экспертных</p>	<p>Допускает существенные ошибки в выборе структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применение современных методов и средств исследования; ориентировании в постановках задач, при решении поставленных задач; разработке несложных типов экспертных систем</p>	<p>С незначительными затруднениями умеет выбирать структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применять современные методы и средства исследования; ориентироваться в постановках задач, при решении поставленных задач обоснованно строить алгоритмы, реализовывать их в данной языковой среде; разрабатывать несложные</p>	<p>Уметь выбирать структуры данных, необходимые для решения поставленной задачи; применять современные методы и средства исследования; ориентироваться в постановках задач, при решении поставленных задач обоснованно строить алгоритмы, реализовывать их в данной языковой среде; разрабатывать несложные типы</p>	<p>Лабораторные работы</p>
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

			систем; разрабатывать и обучать нейронные сети для решения практических задач.		типы экспертных систем; разрабатывать и обучать нейронные сети для решения практических задач.	экспертных систем; разрабатывать и обучать нейронные сети для решения практических задач.	
ПК-1.3. Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения	Обучающийся должен: владеть навыками использования методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических и информационных моделей, созданию информационных ресурсов	Не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач.	С трудом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний	Владеет навыками решения слабо формализованных задач	Владеет навыками организации и управления проектом на всех стадиях жизненного цикла систем	Лабораторные работы, устный опрос	

		глобальных сетей, прикладных баз данных					
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Лекции

*Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др.
(от 0 до 10 баллов)*

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 4 баллов;
- от 51% до 75% – 7 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Самостоятельность в выборе литературы, анализе и синтезе материала, и т.д (от 0 до 20 баллов).

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 5 баллов;
- от 51% до 75% – 10 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Контрольная работа № 1 (от 0 до 30 баллов)

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации в 8 семестре является теоретический зачет, который проводится в виде ответа на экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов. Задаются еще два – три дополнительных вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу. На прохождение аттестации студенту отводится 30 минут

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «История математики» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История математики» в оценку (зачет с оценкой):

менее 55 баллов	«неудовлетворительно» (не зачтено)
56 – 70 баллов	«удовлетворительно» (зачтено)
71 – 84 баллов	«хорошо» (зачтено)
85 – 100 баллов	«отлично» (зачтено)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80- 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствует

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения

«удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения

«от
ли
чн
о».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.