

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:54  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Социология права

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01 Юриспруденция  
код наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в  
2022 г.

Разработчик (составитель)  
к.ю.н., доцент  
Иванцова Г. А.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>6</b>
<i>Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»</i>	<i>7</i>
6. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это:	8
А) эксперимент;	8
Б) опрос;	8
В) моделирование	8
Г) наблюдение.	8
<b>Вопросы к зачету</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3.	Обучающийся должен знать: этапы и стадии правотворческого процесса, социальные основы правотворчества	Не владеет навыками проведения мониторинга правовых актов	Недостаточно владеет навыками проведения мониторинга правовых актов	Владеет проведением мониторинга правовых актов	Свободно владеет проведением мониторинга правовых актов	Контрольные задания
	ПК-1.1.	Обучающийся должен уметь: выделять критерии эффективности правовых актов	Не знает этапы и стадии правотворческого процесса, социальные основы правотворчества	Недостаточно знает этапы и стадии правотворческого процесса, социальные основы правотворчества	Знает этапы и стадии правотворческого процесса, социальные основы правотворчества	Свободно оперирует знаниями об этапах и стадиях правотворческого процесса, социальных основах правотворчества	Контрольные вопросы
	ПК-1.2.	Обучающийся должен владеть:	Не умеет выделять	Недостаточно умеет	Умеет выделять критерии	Умеет на высоком уровне	Тестирование

		навыками проведения мониторинга правовых актов	критерии эффективности правовых актов	выделять критерии эффективности правовых актов	эффективности правовых актов	выделять критерии эффективности правовых актов	
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.3.	Обучающийся должен знать: основы принятия организационно-управленческих решений	Не владеет методикой социологических исследований правовой действительности; опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.	Недостаточно владеет методикой социологических исследований правовой действительности; опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.	Владеет методикой социологических исследований правовой действительности; опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.	Свободно владеет методикой социологических исследований правовой действительности; опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.	Контрольные задания
	ПК-8.1.	Обучающийся должен уметь находить организационные решения в рамках профессиональной деятельности, анализировать социальные последствия принимаемых	Не знает основы принятия организационно-управленческих решений	Недостаточно знает основы принятия организационно-управленческих решений	Знает основы принятия организационно-управленческих решений	Свободно оперирует знаниями об основах принятия организационно-управленческих решений	Контрольные вопросы

		решений					
	ПК-8.2.	Обучающийся должен владеть: методикой социологических исследований правовой действительности; опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.	Не умеет находить организационные решения в рамках профессиональной деятельности, анализировать социальные последствия принимаемых решений	Недостаточно умеет находить организационные решения в рамках профессиональной деятельности, анализировать социальные последствия принимаемых решений	Умеет находить организационные решения в рамках профессиональной деятельности, анализировать социальные последствия принимаемых решений	Умеет на высоком уровне находить организационные решения в рамках профессиональной деятельности, анализировать социальные последствия принимаемых решений	Тестирование

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных вопросов**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»*

1. Правовое сознание как социальное явление.
2. Эффективность правотворчества: основные подходы
3. Правотворчество как вид социального управления
4. Мониторинг правовых актов
5. Понятие «социально значимые интересы»

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»*

1. Социологические аспекты реализации права.
2. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации
3. Правовая культура как фактор социализации.
4. Понятие и формы правовой социализации личности.
5. Правовой нигилизм и правовой идеализм

### **Тестовые задания**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»*

1. Социальный контроль – механизм поддержания общественного порядка  
А) на основе общественных норм  
Б) на основе правовых норм  
В) на основе моральных и правовых норм
2. Социальное предписание –  
А) запреты и разрешения что-либо делать  
Б) разрешения что-либо делать  
В) запреты что-либо делать
3. Признак правового поведения –  
А) юридическая значимость  
Б) правовая регламентированность  
В) способность повлечь правовые последствия
4. Стадия, отличающая юридический конфликт от социальных –  
А) наличие мотивов, определенных правовыми нормами

- Б) конфликтная ситуация
- В) привлечение правовых учреждений

5. Какой из перечисленных видов конфликтов является чисто юридическим?

- А) межгосударственный
- Б) нормативный
- В) экологический

6. Легитимность – это признание

- А) народом правомерности законов государства и добровольное им подчинение
- Б) каких-либо действий, соответствующих установленным государством законам
- В) существующих правоотношений

7. Соответствие права регулируемым общественным отношениям, его способность объективные потребности общества –

- А) социальное действие права
- Б) социальная эффективность права
- В) социальная обусловленность права

8. Правообразующий интерес –

- А) государственный интерес в регулируемой сфере
- Б) выражение общего интереса всех субъектов правоотношений
- В) согласованные интересы субъектов в рамках одинаково справедливой для всех позиции.

9. Юридический нигилизм правоприменителя –

- А) умышленное допущение нарушения норм процессуального права с целью получения личных выгод
- Б) снижение личной ответственности за ход рассматриваемых дел и принятые результаты
- В) отступления от действующих процессуальных норм в целях упрощения порядка при рассмотрении дел

10. Правоприменение признается эффективным, если оно характеризуется

- А) достижением социальных целей
- Б) одновременным достижением юридических и социальных целей
- В) достижением юридических целей

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»*

1. Группы, которые имеют налаженные каналы влияния на властные структуры государства, называются

- А) групповая преступность
- Б) группы давления
- В) политическая элита

2. Социальный контроль –

- А) нормативное регулирование государством общественных отношений
- Б) способ саморегуляции общества, обеспечивающий взаимодействие субъектов посредством нормативного регулирования
- В) система правоохранительных мер, осуществляемых социальными институтами

3. Социальная ценность –
- А) социально одобряемое представление о добре, справедливости и т.п.
  - Б) предписание на общественно одобряемое поведение
  - В) принцип справедливости, зафиксированный в праве
4. Конформизм –
- А) совокупность объективных и субъективных свойств личности
  - Б) убежденность личности в правильности своих действий
  - В) соответствие действий личности ожиданиям группы
5. Оценка социальной группой явлений, представляющих общественный интерес
- А) правообразующий интерес
  - Б) общественное сознание
  - В) общественное мнение
6. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это:
- А) эксперимент;
  - Б) опрос;
  - В) моделирование
  - Г) наблюдение.
7. Основные этапы социально-правового исследования:
- А) разработка программы исследования;
  - Б) анализ и обобщение полученной информации;
  - В) наблюдение;
  - Г) подготовка отчета о результатах исследования
8. Социальные нормы:
- А) всегда возникают по решению уполномоченных государственных органов;
  - Б) всегда зафиксированы в официальных изданиях;
  - В) являются мерой допустимого поведения.
9. Социальная эффективность права подразумевает:
- А) соотношение правомерного поведения к неправомерному;
  - Б) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.
  - В) движение от нормы права к достижению реального социального результата
  - Г) использованием нормы права в жизни
10. Эффективность права зависит от:
- А) качественного состояния правовой жизни общества;
  - Б) качества закона;
  - В) эффективности элементов механизма правового регулирования;
  - Г) воли законодателя;
  - Д) количества правоохранительных органов.

### **Контрольные задания**

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Навыки»*

1. Раскройте содержание следующих терминов:

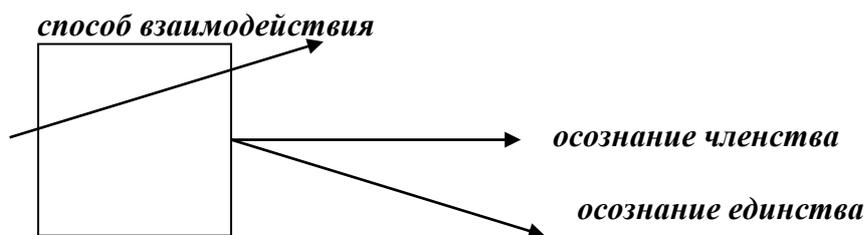
- а) правовая социализация;
- б) девиация;
- в) правовая культура;
- г) репрезентативность
- д) социальное предписание

2. Социологи права выделяют различные виды девиантного поведения. Соотнесите название вида отклоняющегося поведения и его описание:

1) деструктивное	а) поведение, причиняющие вред личности и социальным общностям (семья, компания, соседи) и проявляющееся в алкоголизме, наркомании, самоубийстве и др.;
2) асоциальное	б) поведение, представляющее собою нарушение как моральных, так и правовых норм и выражающееся в грабежах, убийствах и др. преступлениях;
3) противоправное	в) поведение, причиняющее вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социально-нравственным нормам.

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Навыки»*

1. Охарактеризуйте особенности социальной группы. Заполните смысловым содержанием схему «Особенности социальной группы». Составьте сообщение по схеме:



2. Верны ли следующие суждения:

- а) девиантное поведение представляет собой абсолютное социальное зло;
- б) девиантное поведение может быть как негативным, так и позитивным фактором в обществе.

Объясните, почему вы так считаете?

**Вопросы к зачету**

- 1. Становление социологии права как отрасли научного знания
- 2. Объект и предмет социологии права
- 3. Структура социологии права
- 4. Основные функции социологии права
- 5. Система методов в социологии права

6. Междисциплинарные связи в социологии права
7. Общая характеристика европейской школы социологии права
8. Концепция права П. Сорокина
9. П. Сорокин о наказаниях
10. Подходы к праву Э. Дюркгейма.
11. Э. Дюркгейм о наказаниях
12. Теория права в работах М. Вебера.
13. Социологический анализ преступления Г. Тарда.
14. «Инфраюридические» явления в праве (Ж. Карбонье).
15. Общая характеристика американской школы социологии права
16. Теория права Р. Паунда
17. Содержание правотворческого процесса. Этапы правотворческой деятельности.
18. Понятие «теневое» нормотворчества.
19. Предмет законодательной социологии. Стадии социологического обеспечения законотворчества.
20. Взаимоотношение закона и общественного мнения.
21. Специфика законодательного эксперимента.
22. Социальные функции права.
23. Социальный механизм действия права.
24. Понятие и показатели эффективности права.
25. Понятие патологии права.
26. Понятие правовой социализации личности.
27. Особенности социологического исследования правового поведения.
28. Общая характеристика и виды правового поведения.
29. Специфика социологического подхода к изучению преступления.
30. Особенности современной криминологической ситуации.
31. Социологический анализ терроризма.
32. Социологический анализ торговли людьми.
33. Социологический анализ коррупции.
34. Социологический анализ наркомании.
35. Факторы насильственной преступности.
36. Общесоциологические подходы к наказанию.
37. П. Сорокин о наказании.
38. Функции уголовного наказания.
39. Социологический анализ использования высшей меры наказания.
40. Проблема эффективности использования лишения свободы.
41. Социологические аспекты изучения деятельности судов.
42. Сущность «разоблачительной» функции судебной социологии.
43. Социологические аспекты изучения деятельности правоохранительных органов.
44. Проблема насилия в деятельности правоохранительных органов.
45. Особенности юридического конфликта.
46. Типология юридического конфликта.
47. Структура юридического конфликта.
48. Динамика и пути разрешения юридического конфликта.
49. Функции и преимущества третейских судов.
50. Преимущества и недостатки «неформальной» юстиции при разрешении конфликтов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.