

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:51:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Профессиональные основы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья***

***Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***ассистент***

***Ротэрмель А. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>14</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>18</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания	ПК-3.3. Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации;</li> <li>- типы документации и способы их ведения,</li> <li>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</li> <li>- критерии оценки индивидуальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не владеет</li> <li>- мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации;</li> <li>- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;</li> <li>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет</li> <li>недостаточно</li> <li>- мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации;</li> <li>- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;</li> <li>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо владеет</li> <li>- мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации;</li> <li>- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;</li> <li>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенно владеет</li> <li>- мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации;</li> <li>- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;</li> <li>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений</li> </ul>	Контрольная работа

		<p>нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</p> <p>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности и организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</p> <p>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности и организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</p> <p>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности и организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</p> <p>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности и организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

			(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	
ПК-3.1. Обучающийся должен знать:	- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его	Не знает или затрудняется в - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их ведения,	Имеет представление, но допускает неточности - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и	Имеет представление - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их ведения,	Имеет чёткое целостное представление - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их	Устный опрос	

		<p>жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации,</p>	<p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание физической</p>	<p>способы их ведения,</p> <p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и</p>	<p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание</p>	<p>ведения,</p> <p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>готовить отчеты, вести соответствующую документацию;</p> <p>- развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.</p>	<p>реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>содержание физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	
	<p>ПК-3.2. Обучающийся должен уметь:</p>	<p>- навыками мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации;</p> <p>- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;</p> <p>- подбора достоверных методов диагностики для исследования</p>	<p>Отсутствие умений</p> <p>- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p>	<p>Умеет частично</p> <p>- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать</p>	<p>Умеет</p> <p>- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать</p>	<p>Умеет грамотно</p> <p>- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать</p>	<p>Контрольные тесты</p>

		<p>отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</p> <p>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся;</p> <p>выявления проблем и резервов повышения результативности и организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными</p>	<p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести</p>	<p>эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую</p>	<p>эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую</p>	<p>эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

		возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ю документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ю документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	ю документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	
ПК-1. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных	ПК-1.3. Обучающийся должен владеть:	об основах практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологических основах	Не владеет Способен разрабатывать рекомендации и оказывает помощь инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в	Владеет недостаточно Способен разрабатывать рекомендации и оказывает помощь инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии	Хорошо владеет Способен разрабатывать рекомендации и оказывает помощь инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в	Уверенно владеет Способен разрабатывать рекомендации и оказывает помощь инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии	Контроль ная работа

<p>групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека</p>		<p>компенсаторных механизмов; методиках анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>	<p>организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определяет механизмы формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационно</p>	<p>здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определяет механизмы формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и</p>	<p>организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определяет механизмы формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и</p>	<p>здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определяет механизмы формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и</p>	
---	--	---	--	---	--	---	--

			го потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	реабилитационно го потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	го потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	реабилитационно го потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	
ПК-1.2. Обучающийся должен уметь:	использовать в практической деятельности методы диагностики и анализа реабилитационно го потенциала реабилитанта, навыки оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивает анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии	Отсутствие умений использовать в практической деятельности методы диагностики и анализа реабилитационно го потенциала реабилитанта, навыки оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивает анатомо-функциональное состояние организма лиц с	Умеет частично использовать в практической деятельности методы диагностики и анализа реабилитационно го потенциала реабилитанта, навыки оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивает анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в	Умеет использовать в практической деятельности методы диагностики и анализа реабилитационно го потенциала реабилитанта, навыки оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивает анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в	Умеет грамотно использовать в практической деятельности методы диагностики и анализа реабилитационно го потенциала реабилитанта, навыки оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивает анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в	Контроль ные тесты	

		здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.	отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.	состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.	состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.	состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.	
	ПК-1.1. Обучающийся должен знать:	навыками разрабатывать рекомендации и оказывает помощь инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании	Не знает или затрудняется в об основах практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологических основах компенсаторных механизмов; методиках анализа потребностей в назначении технических	Имеет представление, но допускает неточности в об основах практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологических основах компенсаторных механизмов; методиках анализа потребностей в	Имеет представление об основах практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологических основах компенсаторных механизмов; методиках анализа потребностей в технических	Имеет чёткое целостное представление об основах практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологических основах компенсаторных механизмов; методиках анализа потребностей в назначении	Устный опрос

		<p>реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определяет механизмы формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>	<p>средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>	<p>назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>	<p>средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>	<p>технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1, ПК-3

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса по двум разделам дисциплины.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей.
2. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.
3. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава.
4. Физическая реабилитация при повреждениях локтевого сустава.
5. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава.
6. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
7. Физическая реабилитация при переломах позвоночника.
8. Физическая реабилитация при переломах таза.
9. Физическая реабилитация при травмах кисти.
10. Физическая реабилитация при травмах стоп.
11. Физическая реабилитация при травмах ахиллова сухожилия.
12. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах.
13. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
14. Физическая реабилитация при повреждениях глаз.
15. Физическая реабилитация при ожогах.
16. Физическая реабилитация при отморожениях.
17. Физическая реабилитация спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
18. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
19. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
20. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса. Физическая реабилитация на санаторном этапе.
21. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации. Стационарный этап. Санаторный этап. Диспансерно-поликлинический этап.
22. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
23. Физическая реабилитация при гипотонической болезни.
24. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии.
25. Физическая реабилитация при приобретенном пороке сердца.
26. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите.
27. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен.
28. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.
29. Физическая реабилитация при эмфиземе легких.
30. Физическая реабилитация при бронхите.
31. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни.
32. Физическая реабилитация при пневмонии.
33. Физическая реабилитация при плевритах.
34. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.
35. Физическая реабилитация при гастритах.

36. Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
37. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях кишечника.
38. Физическая реабилитация при дискинезии кишечника.
39. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
40. Физическая реабилитация при опущении органов брюшной полости.
41. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ.
42. Физическая реабилитация при ожирении.
43. Физическая реабилитация при подагре.
44. Физическая реабилитация при сахарном диабете.
45. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.
46. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.
47. Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах по поводу порока сердца.
48. Физическая реабилитация при аорто-коронарном шунтировании.
49. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на крупных сосудах.
50. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на легких.
51. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
52. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.
53. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Механизмы действия и особенности методики применения.
54. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга до 12 месяцев.
55. Физическая реабилитация в позднем периоде травматической болезни спинного мозга.
56. Физическая реабилитация лиц с травмой шейного отдела в позднем периоде.
57. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
58. Физическая реабилитация при невритах.
59. Физическая реабилитация при неврите лицевого нерва.
60. Физическая реабилитация при поражении плечевого сплетения.
61. Физическая реабилитация при неврите локтевого нерва.
62. Физическая реабилитация при неврите большеберцового и малоберцового нервов.
63. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.
64. Физическая реабилитация при неврозах.
65. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
66. Особенности физической реабилитации детского организма в разные возрастные периоды.
67. Физическая реабилитация при врожденном вывихе бедра.
68. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
69. Физическая реабилитация при врожденной косолапости.
70. Физическая реабилитация при пупочной грыже.
71. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
72. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей
73. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
74. Физическая реабилитация при миопатии.
75. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
76. Особенности организма женщины в период беременности.
77. Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период.
78. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях.
79. Физическая реабилитация при ампутациях.

80. Физическая реабилитация при полиомиелите.
81. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта.
82. Реабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями.
83. Реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
84. Реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.

...Образец экзаменационного билета:

Программа: Физическая реабилитация

Дисциплина: Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма

Учебный год: 2019-2020

Билет № 1

1. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей.
2. Физическая реабилитация при сахарном диабете.

Зав. кафедрой .....

### **Планы практических занятий**

Занятие 1. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Занятие 2. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Занятие 3. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков

### **Вопросы для практических занятий**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1, ПК-3**

Занятие № 1 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

1. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей.
2. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.
3. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава.
4. Физическая реабилитация при повреждениях локтевого сустава.
5. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава.
6. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
7. Физическая реабилитация при переломах позвоночника.
8. Физическая реабилитация при переломах таза.
9. Физическая реабилитация при травмах кисти.
10. Физическая реабилитация при травмах стоп.

Занятие № 2. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
2. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца.
3. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса.
4. Физическая реабилитация заболеваний ССС на санаторном этапе.
5. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации.
6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
7. Физическая реабилитация при гипотонической болезни.
8. Физическая реабилитация при приобретенном пороке сердца.

9. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите.
10. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен.

Занятие 3. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков

1. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ЦНС: детский церебральный паралич
2. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: врожденная мышечная кривошея
3. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при патологии ОДА: дисплазия тазобедренных суставов, подвывих и врожденный вывих бедра
4. Физическая реабилитация детей 1 года жизни при соматической патологии: рахит
5. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: переломы позвоночного столба
6. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки во фронтальной плоскости
7. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки в сагиттальной плоскости
8. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз
9. Физическая реабилитация детей при патологии опорно-двигательного аппарата: плоскостопие
10. Физическая реабилитация детей при патологии дыхательной системы: острые и хронические бронхиты

### **Задания для реферата**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1, ПК-3**

#### Перечень тем для реферата

1. Сравнительная характеристика методов физической реабилитации при сколиотической болезни и нарушении осанки.
2. Методы физической реабилитации при переломе позвоночника без повреждения спинного мозга.
3. Методы физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга.
4. Сравнительная характеристика методов физической реабилитации при мозговом инсульте и инфаркте миокарда.
5. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях ССС.
7. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
8. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.
9. Методы оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.
10. Основы физической реабилитации в педиатрии (показания, механизмы лечебного действия, противопоказания)
11. Средства и методы физической реабилитации в педиатрии
12. Стандартизированная оценка физических возможностей пожилого человека.
13. Принципы щадящего старения. Программа «успешное старение».

14. Модель «Пирог физической активности» пожилого человека.
15. Возможности занятий дозированной физической нагрузкой для пожилых людей.
16. Занятия по развитию равновесия стоя и при ходьбе у пожилых людей.
17. Упражнения по Кегелю при недержании мочи.

### **Задания для контрольной работы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1, ПК-3

Описание контрольной работы:

Задание для контрольной работы состоит из 2 теоретических вопросов.

По качеству ответов каждый вопрос, задачу оценивается максимально в 5 баллов. Далее баллы суммируются.

За время изучения дисциплины обучающиеся выполняют 3 контрольные работы по 3 разделам.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа по 1 Разделу:

Физическая реабилитация при повреждениях систем организма

Вариант 1.

Вопрос 1. Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.

Вопрос 2. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Текущий контроль:

За правильный ответ на устный опрос дается один балл.

Максимальное число баллов – 20.

За правильное решение задания тест-контроля – один балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

Рубежный контроль:

За верную контрольную работу дается два балла.

Максимальное количество – 10 баллов.

Посещаемость:

При непосещении одного лекционного занятия из общей суммы набранных баллов вычитают один балл. Общее количество вычитающихся баллов – 6.

При пропуске практических (семинарских, лабораторных) занятий вычитается по одному баллу за каждый пропуск. Общее количество вычитающихся баллов – 6.

Итоговый контроль:

По итогам обучения обучающийся должен набрать 80 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки (в баллах) (устный опрос):**

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен в полном объеме.

- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если не ответил на вопрос

#### **Критерии оценки (в баллах)(тест-контроль)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

**Критерии оценки (в баллах) (письменная контрольная работа):**

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен студентом в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. В ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;
- 2-3 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;
- 0 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Критерии оценки (в баллах) (реферат):**

- 10 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 8-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 6-7 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 4-5 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

**Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Физическая реабилитация при повреждениях систем организма</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>5</b>
Письменная контрольная работа	5	2	0	10

<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
<b>Раздел 3. Физическая реабилитация при других патологиях и состояниях организма</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Реферат	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Подготовка презентаций			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.