

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Профессиональные основы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья*

*Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01*  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

код наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
*кандидат биологических наук, доцент*  
*Садыкова С. Н.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>13</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>38</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленных на восстановление	ПК-1.1. обладает знаниями об оказании реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся должен: знать - организационно-методические основы физической реабилитации; - средства и методы физической реабилитации; - механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - правила применения физических средств и	не знает - организационно-методические основы физической реабилитации; - средства и методы физической реабилитации; - механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - правила применения физических средств и	знает ограничено - некоторые организационно-методические основы физической реабилитации; - некоторые средства и методы физической реабилитации; - некоторые правила применения физических средств и	знает - организационно-методические основы физической реабилитации; - средства и методы физической реабилитации; - механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - правила применения физических средств и	знает - организационно-методические основы физической реабилитации; - средства и методы физической реабилитации; - механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - правила применения физических средств и	устный опрос

после травм и заболеваний функциональных систем организма человека		методов воздействия; - показания и противопоказания физической реабилитации разных нозологических групп; - комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; - современные тенденции развития реабилитационных технологий;	- показания и противопоказания физической реабилитации разных нозологических групп; - комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; - современные тенденции развития реабилитационных технологий;	воздействия;	- показания и противопоказания физической реабилитации разных нозологических групп;	- показания и противопоказания физической реабилитации разных нозологических групп; - комплексы физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; - современные тенденции развития реабилитационных технологий;	
	ПК-1.3. обладает способностью обеспечивать	Обучающийся должен: уметь - формулировать	не владеет - навыками разработки комплексов	владеет ограничено - некоторыми навыками	владеет - навыками разработки комплексов	владеет - навыками разработки комплексов	реферат

	<p>реабилитационную помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>конкретные задачи физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм; - составлять реабилитационные программы с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; - подбирать средства физической реабилитации для разных нозологических групп;</p>	<p>физической реабилитации с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - навыками врачебно-педагогического контроля состояния организма занимающихся при физической реабилитации; - навыками практического выполнения физических упражнений; - навыками рациональной организации и проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности с лицами с ограниченными</p>	<p>разработки комплексов физической реабилитации; - некоторыми навыками врачебно-педагогического контроля состояния организма занимающихся при физической реабилитации; - некоторыми навыками практического выполнения физических упражнений;</p>	<p>физической реабилитации с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - навыками врачебно-педагогического контроля состояния организма занимающихся при физической реабилитации; - некоторыми навыками практического выполнения физических упражнений; - некоторыми навыками рациональной организации и проведения занятий физкультурно-оздоровительной</p>	<p>физической реабилитации с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - навыками врачебно-педагогического контроля состояния организма занимающихся при физической реабилитации; - навыками практического выполнения физических упражнений; - навыками рациональной организации и проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности с лицами с ограниченными</p>	
--	---	---	---	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексы физических упражнений;</li> <li>- оценивать эффективность реабилитации с использованием необходимых технических средств;</li> <li>- использовать знания о показаниях и противопоказаниях для разных нозологических групп;</li> <li>- определять содержание, форму, продолжительность, нагрузку занятий, перечень контрольных мероприятий при физической реабилитации разных нозологических групп</li> </ul>	<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией, профессиональной речью в процессе занятий, общения, воспитательной и консультативной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>направленности с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- специальной терминологией;</li> </ul>	<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией, профессиональной речью в процессе занятий, общения, воспитательной и консультативной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		занимающихся;					
ПК-1.2. организует этапы реабилитационн ой помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	Обучающийся должен: владеть - навыками разработки комплексов физической реабилитации с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - навыками врачебно- педагогического контроля состояния организма занимающихся при физической реабилитации; - навыками практического выполнения физических упражнений; - навыками рациональной организации и проведения	не умеет - формулировать конкретные задачи физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм; - составлять реабилитационн ые программы с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленност и, психического состояния занимающихся; - подбирать средства	умеет ограничено - подбирать некоторые средства физической реабилитации для разных нозологическ их групп; - составлять некоторые комплексы физических упражнений;	умеет - формулировать конкретные задачи физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм; - составлять реабилитацион ные программы с использование м методов измерения и оценки физического развития, функционально й подготовленнос ти, психического состояния занимающихся;	умеет - формулировать конкретные задачи физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм; - составлять реабилитационн ые программы с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленност и, психического состояния занимающихся; - подбирать средства	контрольн ая работа	

		<p>занятий физкультурно-оздоровительной направленности с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- специальной терминологией, профессиональной речью в процессе занятий, общения, воспитательной и консультативной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>физической реабилитации для разных нозологических групп;</p> <p>- составлять комплексы физических упражнений;</p> <p>- оценивать эффективность реабилитации с использованием необходимых технических средств;</p> <p>- использовать знания о показаниях и противопоказаниях для разных нозологических групп;</p> <p>- определять содержание, форму, продолжительность, нагрузку занятий, перечень</p>		<p>- подбирать средства физической реабилитации для разных нозологических групп;</p> <p>- составлять комплексы физических упражнений;</p>	<p>физической реабилитации для разных нозологических групп;</p> <p>- составлять комплексы физических упражнений;</p> <p>- оценивать эффективность реабилитации с использованием необходимых технических средств;</p> <p>- использовать знания о показаниях и противопоказаниях для разных нозологических групп;</p> <p>- определять содержание, форму, продолжительность, нагрузку занятий, перечень</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--



			контрольных мероприятий при физической реабилитации разных нозологических групп занимающихся;			контрольных мероприятий при физической реабилитации разных нозологических групп занимающихся;	
ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания	ПК-3.3. проводит воспитательные, реабилитационные, рекреационные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом основного заболевания, пола, возраста, психологического статуса, индивидуальных особенностей	Обучающийся должен: знать -принципы, средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания; - закономерности восстановления функций организма посредством физических упражнений для	не владеет - методиками и технологиями контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания; - навыками составления программ реабилитации, планов-конспектов занятий, перечня контрольных мероприятий для	владеет ограничено - некоторыми методиками контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями; - некоторыми навыками составления планов-конспектов занятий, перечня контрольных;	владеет - некоторыми методиками и технологиями контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания; - некоторыми навыками составления программ реабилитации, планов-конспектов занятий, перечня	владеет - методиками и технологиями контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания; - навыками составления программ реабилитации, планов-конспектов занятий, перечня контрольных мероприятий для	тестовый контроль, реферат

		разных нозологических групп; - принципы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, - принципы и порядок разработки документов планирования на разных стадиях и этапах физической реабилитации;	различных нозологических групп занимающихся;		контрольных мероприятий для различных нозологических групп занимающихся;	различных нозологических групп занимающихся;	
ПК-3.2.	формулирует цели и задачи процессов физического воспитания, физической реабилитации, двигательной рекреации лиц с	Обучающийся должен: уметь - применять средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими	не умеет - применять средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями	умеет ограничено - применять некоторые методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими	умеет - применять некоторые средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими	умеет - применять средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями	контрольн ая работа

ограниченными возможностями здоровья с учетом основного заболевания, пола, возраста, психологического статуса, индивидуальных особенностей	упражнениями с учетом специфики заболевания; - определять содержание, форму, продолжительность, нагрузку занятий, перечень контрольных мероприятий при физической реабилитации разных нозологических групп занимающихся;	с учетом специфики заболевания; - определять содержание, форму, продолжительность, нагрузку занятий, перечень контрольных мероприятий при физической реабилитации разных нозологических групп занимающихся;	упражнениями;	упражнениями с учетом специфики заболевания; - определять некоторые необходимые контрольные мероприятия при физической реабилитации разных нозологических групп занимающихся;	с учетом специфики заболевания; - определять содержание, форму, продолжительность, нагрузку занятий, перечень контрольных мероприятий при физической реабилитации разных нозологических групп занимающихся;	
ПК-3.1. обладает знаниями об основных заболеваниях у лиц с ограниченными возможностями здоровья, компенсаторных возможностях	Обучающийся должен: владеть - методиками и технологиями контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими	не знает -принципы, средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями	знает ограничено -некоторые методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями	знает -принципы, средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями	знает -принципы, средства и методы контроля и регуляции физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями	устный опрос

	<p>организма, методов контроля состояния здоровья в контексте основного заболевания</p>	<p>упражнениями с учетом специфики заболевания; - навыками составления программ реабилитации, планов-конспектов занятий, перечня контрольных мероприятий для различных нозологических групп занимающихся;</p>	<p>с учетом специфики заболевания; - закономерности восстановления функций организма посредством физических упражнений для разных нозологических групп; - принципы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, - принципы и порядок разработки документов планирования на разных стадиях и этапах физической реабилитации;</p>	<p>и; - некоторые закономерности восстановления функций организма посредством физических упражнений;</p>	<p>с учетом специфики заболевания; - закономерности и восстановления функций организма посредством физических упражнений для разных нозологических групп; - принципы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям;</p>	<p>с учетом специфики заболевания; - закономерности восстановления функций организма посредством физических упражнений для разных нозологических групп; - принципы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, - принципы и порядок разработки документов планирования на разных стадиях и этапах физической реабилитации;</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3 Вопросы для практических занятий**

#### **Раздел 2. Общая характеристика основ лечебной физической культуры**

**Занятие № 1.** Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений

Роль движений в жизни человека. Сознательная физическая тренировка. Приспособительные реакции под влиянием дозированной физической тренировки. Роль нервной системы. Роль положительных эмоций, при занятии физическими упражнениями. Роль гуморального механизма. Тонизирующее влияние физических упражнений. Трофическое действие физических упражнений. Механизмы формирования компенсации. Механизмы нормализации функций. Систематическая физическая тренировка, ее роль. Средства, формы, содержание метода ЛФК. Основные средства: физические упражнения, игры, естественные факторы, лечебный массаж. Дополнительные средства: трудотерапия и механотерапия. Понятие гимнастических упражнений.

**Занятие № 2.** Общие требования к применению физических упражнений в реабилитации

Классификация физических упражнений. Классификация по анатомическому признаку. Классификация по признаку активности. Классификация по принципу использования гимнастических предметов и снарядов. По видовому признаку и характеру. Порядковые и строевые упражнения, их назначение. Подготовительные, вводные. Корректирующие. упражнения, назначение. Упражнения на координацию движений и в равновесии. Упражнения в сопротивлении. Изометрические (статические) напряжения мышц без движений в суставах. Идеомоторные упражнения. Спортивно-прикладные упражнения. Упражнения на тренажерах. Общие требования к методике применения физических упражнений. Дозировка, учитывающая общий объем и интенсивность физической нагрузки. Способы дозировки. Периоды лечебной физической культуры. Режимы двигательной активности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация занятий лечебной физической культуры для разных нозологических групп. Оценка воздействия и эффективности занятий.

#### **Раздел 3. Методы физической реабилитации**

**Занятие № 3.** Традиционные и инновационные методы физической реабилитации

Методика проведения занятия лечебной гимнастики. Обязательные части занятия. Формы проведения подготовительной части занятия. Принципы основной части занятия. Заключительная часть занятия, ее цель. Контрольные мероприятия в ходе занятия. Методические особенности применения физических упражнений на занятии лечебной гимнастикой. Особенности методики занятий лечебным плаванием. Порядок применения упражнений на занятиях лечебным плаванием. Методика массажа на примере реабилитации при нарушениях осанки и сколиозе. Игровые занятия как метод физической реабилитации. Задачи и методика проведения подвижных игр. Инновационная двигательная реабилитация. Фитболгимнастика. Ритмопластические занятия. Занятия хореографией. Игровой стретчинг. Фитнес-йога. Иппотерапия. Подвижные игры и игровые элементы на занятиях двигательной реабилитацией. Оздоровительные методики (программы психофизической рекреации на основе оздоровительных систем йоги, ушу; эмоциональная разгрузка в «сенсорной комнате»; СКЭНАР (самоконтролируемая энерго-нейро-адаптивная регуляция)). Понятие биологической обратной связи (БОС). Различные методики массажа (точечный, линейный, вакуумный, подводный, гидромассаж). Физиотерапевтические методы (сауна, металлотерапия, мануальная терапия с основами

прикладной кинезиологии. Элементы ортопедического режима (ортезно-корсетные изделия, корректоры осанки).

#### **Занятие № 4. Применение методов физической реабилитации**

Группы физических упражнений в физической реабилитации при сколиозе у детей (общеразвивающие, специальные). Корректирующие упражнения при сколиозе (симметричные, асимметричные, деторсионные). Активная коррекция. Пассивная коррекция. План-конспект занятия фитбол-гимнастики для детей с нарушениями осанки и сколиозом. Комплексы физических упражнений в травматологии и ортопедии. Комплексы физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Комплексы физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

### **Раздел 4. Физическая реабилитация при повреждениях систем организма**

#### **Занятие 5. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии**

Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава. Физическая реабилитация при повреждениях локтевого сустава. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава. Физическая реабилитация при переломах позвоночника. Физическая реабилитация при переломах таза.

### **Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях**

**Занятие 6.** Физическая реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы

Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Физическая реабилитация при гипотонической болезни. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии. Физическая реабилитация при приобретенном пороке сердца. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен.

#### **Занятие 7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания**

Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхите. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при пневмонии. Физическая реабилитация при плевритах. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.

**Занятие 8.** Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения

Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при ожирении. Физическая реабилитация при подагре. Физическая реабилитация при сахарном диабете. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем).

**Раздел 6. Физическая реабилитация при других патологиях и состояниях организма**

**Занятие 9.** Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости

Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах по поводу порока сердца. Физическая реабилитация при аорто-коронарном шунтировании. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на крупных сосудах. Физическая

реабилитация при оперативных вмешательствах на легких. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

**Занятие 10.** Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Механизмы действия и особенности методики применения. Физическая реабилитация до 12 месяцев. Физическая реабилитация в позднем периоде травматической болезни спинного мозга. Физическая реабилитация лиц с травмой шейного отдела в позднем периоде. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Физическая реабилитация при невритах. Физическая реабилитация при неврите лицевого нерва. Физическая реабилитация при поражении плечевого сплетения. Физическая реабилитация при неврите локтевого нерва. Физическая реабилитация при неврите большеберцового и малоберцового нервов. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме. Физическая реабилитация при неврозах. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы

**Занятие 11.** Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков

Особенности физической реабилитации детского организма в разные возрастные периоды. Физическая реабилитация при врожденном вывихе бедра. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее. Физическая реабилитация при врожденной косолапости. Физическая реабилитация при пупочной грыже. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (при ревматизма, миокардите, функциональных нарушениях). Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Физическая реабилитация при детском церебральном параличе. Физическая реабилитация при миопатии. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

## **Раздел 7. Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах**

**Занятие 12.** Особенности функционирования психики и двигательной сферы при психических заболеваниях и расстройствах

Особенности функционирования психики и двигательной сферы при первичной и вторичной церебральной дисфункции. Особенности моторного развития ребенка с нарушением психического развития. Особенности функционирования психики и физическая реабилитация при смешанных и длительно сохраняющихся расстройствах личности (смешанное тревожное и депрессивное расстройство личности, стойкое изменение личности после переживания катастрофы).

Сравнительный анализ резидуальных явлений и психотических состояний. Особенности применения методов физической реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия) при резидуальном состоянии и психотическом расстройстве с отставленным дебютом (варианты патологии на выбор).

**Занятие 13.** Физическая реабилитация при органических психических расстройствах (включая симптоматические)

Методы и принципы физической реабилитации при деменции. Методы и принципы физической реабилитации при болезни Альцгеймера. Физическая реабилитация при психических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ. Основные методы и возможности физической реабилитации при психотическом расстройстве и амнестическом синдроме. Методы физической реабилитации при резидуальном состоянии и психотическом расстройстве с отставленным дебютом. Физическая реабилитация при шизофрении, шизотипических состояниях и бредовых расстройствах. Методы, принципы и этапы физической реабилитации при шизофрении. Методы и принципы физической реабилитации при устойчивых бредовых расстройствах.

Особенности физической реабилитации при депрессивных состояниях. Депрессивный синдром. Физическая реабилитация при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности физической реабилитации при специфических расстройствах личности (параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, расстройство типа зависимой личности).

Виды бреда и особенности применения средств физической реабилитации (вариант бредового расстройства на выбор).

### **Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3**

#### **Перечень вопросов для контрольной работы раздела 1**

1. Понятие «реабилитация» и ее виды.
2. Сравнительный анализ задач и методов разных видов реабилитации.
3. Средства физической реабилитации.
4. Формы лечебной физической культуры.
5. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
6. Основы и принципы физиотерапии. Виды физиопроцедур. Показания и противопоказания.
7. Основы и принципы лечебного массажа. Показания и противопоказания.
8. Этапы и методы физической реабилитации.
9. Требования к составлению реабилитационных программ.
10. Врачебно-педагогические наблюдения при физической реабилитации.
11. Задачи и методы врачебно-педагогических наблюдений.
12. Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
13. Методика расчета алгоритмов физической нагрузки.
14. Требования к организации и содержанию занятий по лечебной физической культуре с учащимися.

#### **Перечень вопросов для контрольной работы раздела 2**

15. Принципы осуществления физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм.
16. Принципы использования средств и методов, необходимых для физической реабилитации.
17. Контроль выполнения реабилитационных программ.
18. Комплексная оценка реабилитационного потенциала пациента.
19. Этапы и компоненты реабилитационного процесса.
20. Формирование реабилитационных маршрутов больным и инвалидам.
21. Примеры практического выполнения физических упражнений для лиц разных нозологических групп.
22. Формы проведения лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре.
23. Задачи применения средств лечебной физической культуры на этапах реабилитации.
24. Механизмы нормализации функций при применении физических упражнений.
25. Механизмы формирования компенсаций при применении физических упражнений.
26. Периоды лечебной физической культуры и их характеристика.
27. Режимы двигательной активности и их характеристика.
28. Дозировка физической нагрузки в лечебной гимнастике.
29. Применение лечения положением в реабилитации.
30. Лечебная дозированная ходьба, терренкур.

#### **Перечень вопросов для контрольной работы раздела 3**

31. Основа двигательной реабилитации – лечебная гимнастика. Контрольные мероприятия в ходе занятия лечебной гимнастики.



32. Специфика воздействия на организм водной среды и упражнений в ней.
33. Действие гидростатического давления. Действие подъемной силы воды. Механическое, температурное, химическое, психотерапевтическое влияние водной среды.
34. Массаж как пассивное средство физической реабилитации. Особенности массажа. Виды массажа.
35. Игровые занятия как метод физической реабилитации. Задачи и методика проведения подвижных игр.
36. Элементы отдельных видов спорта как метод физической реабилитации.
37. Современные тенденции развития реабилитационных технологий.
38. Оценка воздействия и эффективности занятий лечебной гимнастикой.
39. Иппотерапия в физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
40. Программы психофизической рекреации на основе оздоровительных систем йоги, ушу.
41. Эмоциональная разгрузка в «сенсорной комнате».
42. Понятие биологической обратной связи (БОС).
43. Применение различных методик массажа (точечный, линейный, вакуумный, подводный, гидромассаж) в физической реабилитации.
44. Применение физиотерапевтических методов (сауна, металлотерапия, мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии).

Перечень вопросов для контрольной работы **раздела 4**

45. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.
46. Физическая реабилитация при повреждениях локтевого сустава.
47. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава.
48. Физическая реабилитация при переломах таза.
49. Физическая реабилитация при травмах ахиллова сухожилия.
50. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах.
51. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
52. Физическая реабилитация при повреждениях глаз.
53. Физическая реабилитация при ожогах и отморожениях.

Перечень вопросов для контрольной работы **раздела 5**

54. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
55. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания
56. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.
57. Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ.
58. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.
59. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения

Перечень вопросов для контрольной работы **раздела 6**

60. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
61. Физическая реабилитация при неврите лицевого нерва.
62. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.
63. Физическая реабилитация при неврозах.
64. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах, послеродовой период.
65. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.
66. Физическая реабилитация при ампутациях.
67. Реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
68. Реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.

Перечень вопросов для контрольной работы **раздела 7**

69. Методы и принципы физической реабилитации при деменции.
70. Методы и принципы физической реабилитации при болезни Альцгеймера.

71. Физическая реабилитация при психических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.
72. Физическая реабилитация при шизофрении, шизотипических состояниях и бредовых расстройствах.
73. Особенности физической реабилитации при депрессивных состояниях.
74. Физическая реабилитация при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте.

**Перечень вопросов для реферата  
для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3**

**Перечень тем реферата разделов 1-2**

1. Оценка эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2. Оценка эффективности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Оценка эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
4. Оценка эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.
5. Оценка эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.
6. Оценка эффективности физической реабилитации при врождённых патологиях.
7. Оценка мобильности/способности ходить в практике физической реабилитации.
8. Оценка толерантности к физической нагрузке в практике физической реабилитации.
9. Оценка психоэмоционального состояния пациентов в практике физической реабилитации.
10. Активные средства физической реабилитации.
11. Пассивные средства физической реабилитации.
12. Психорегулирующие средства физической реабилитации.
13. Международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
14. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
15. Механотерапия в практике физической реабилитации.
16. Оккупационная терапия в практике физической реабилитации.
17. Тракционное лечение в практике физической реабилитации.
18. Гидрокинезотерапия в практике физической реабилитации.
19. Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.
20. Лечебное применение оптического излучения (светолечение, фотолечение).
21. Основы физической реабилитации при сахарном диабете.
22. Основы физической реабилитации при заболеваниях органов мочевого выделения.
23. Основы физической реабилитации после ампутации конечности.
24. Основы физической реабилитации при плоскостопии.
25. Основы физической реабилитации при врождённой мышечной кривошее.
26. Основы физической реабилитации при облитерирующем энтерите.
27. Основы физической реабилитации при детском церебральном параличе.
28. Основы физической реабилитации при сколиотической болезни.
29. Основы физической реабилитации при нарушениях осанки.
30. Основы физической реабилитации при плоскостопии.

**Перечень тем реферата раздела 3**

1. Методика проведения занятия лечебной гимнастики. Обязательные части занятия, формы проведения, принципы, цели. Методические особенности применения физических упражнений на занятии лечебной гимнастикой.
2. Физические упражнения в воде (гимнастика в воде, плавание, игры в воде). Особенности методики и порядок применения упражнений на занятиях лечебным плаванием.
3. Методика массажа на примере реабилитации при нарушениях осанки и сколиозе.
4. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
5. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях ССС.
6. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
7. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.
8. Методы оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.
9. Методы оценки эффективности физической реабилитации при врождённых патологиях.
10. Оценка толерантности к физической нагрузке в практике физической реабилитации.
11. Применение методов физической реабилитации в соответствии с нозологической группой, периодом и тяжестью патологии.
12. Методы физической реабилитации при гнойных заболеваниях органов дыхания.
13. Методы физической реабилитации при плеврите.
14. Методы физической реабилитации при бронхиальной астме.
15. Методы физической реабилитации при заболеваниях суставов.
16. Методы физической реабилитации при травмах суставов.
17. Методы физической реабилитации при облитерирующем эндартериите.
18. Методы физической реабилитации при варикозном расширении вен нижних конечностей.
19. Методы физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.
20. Методы физической реабилитации при врожденной косолапости.
21. Методы физической реабилитации при детском церебральном параличе.
22. Методы физической реабилитации при врожденной мышечной кривошее.
23. Сравнительная характеристика методов физической реабилитации при сколиотической болезни и нарушении осанки.
24. Методы физической реабилитации при плоскостопии.
25. Методы физической реабилитации при переломах трубчатых костей конечностей.
26. Методы физической реабилитации при переломе костей таза.
27. Методы физической реабилитации при переломе позвоночника без повреждения спинного мозга.
28. Методы физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга.
29. Сравнительная характеристика методов физической реабилитации при мозговом инсульте и инфаркте миокарда.
30. Методы физической реабилитации при ожирении.

#### Перечень тем реферата **раздела 4-6**

1. Сравнительная характеристика методов физической реабилитации при сколиотической болезни и нарушении осанки.
2. Методы физической реабилитации при переломе позвоночника без повреждения спинного мозга.
3. Методы физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга.

4. Сравнительная характеристика методов физической реабилитации при мозговом инсульте и инфаркте миокарда.
5. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях ССС.
7. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
8. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.
9. Методы оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.
10. Основы физической реабилитации в педиатрии (показания, механизмы лечебного действия, противопоказания)
11. Средства и методы физической реабилитации в педиатрии
12. Стандартизированная оценка физических возможностей пожилого человека.
13. Принципы щадящего старения. Программа «успешное старение».
14. Модель «Пирог физической активности» пожилого человека.
15. Возможности занятий дозированной физической нагрузкой для пожилых людей.
16. Занятия по развитию равновесия стоя и при ходьбе у пожилых людей.
17. Упражнения по Кегелю при недержании мочи.

**Перечень вопросов тестового контроля  
для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3  
для разделов 4-6**

**1. Какова норма площади на 1 занимающегося в зале ЛФК?**

1. 2 кв.м
2. 4 кв.м
3. 8 кв.м
4. 3 кв.м
5. 5 кв.м

**2. В чем особенность метода ЛФК?**

1. использование лечебного массажа
2. использование специальных исходных положений
3. использование физических упражнений
4. использование иглорефлексотерапия
5. использование физиотерапевтического лечения

**3. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?**

1. антропометрия
2. гониометрия
3. соматоскопия
4. спирография
5. плантография

**4. Средства ЛФК это?**

1. физические упражнения
2. подвижные игры
3. закаливающие процедуры
4. занятия на велотренажере
5. плавание

**5. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?**

1. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексы
2. физические упражнения повышают мышечный тонус
3. физические упражнения оказывают тоническое действие

4. психологический

5. расслабляющий

**6. Что относится к формам ЛФК?**

1. занятие дыхательной гимнастикой

2. контрастное закаливание

3. механотерапия

4. массаж

5. мануальная терапия

**7. Какие упражнения малой интенсивности?**

1. динамические дыхательные упражнения

2. активные упражнения в дистальных отделах конечностей

3. упражнения на велотренажере

4. идиомоторные упражнения

5. упражнения с гантелями

**8. Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?**

1. свободный режим

2. щадящий режим

3. тренирующий режим

4. госпитальный режим

5. щадяще-тренирующий режим

**9. Какие методы определения эффективности занятия ЛФК применяют?**

1. изменение частоты пульса

2. антропометрия

3. тесты со стандартной физической нагрузкой

4. ортостатическая проба

5. хорошее настроение

**10. С какого дня заболевания назначают специальный комплекс лечебной гимнастики при инфаркте миокарда?**

1. через сутки

2. через неделю

3. индивидуально

4. перед выпиской

5. в конце месяца

**11. Каково противопоказание для перевода больного инфарктом миокарда на следующую ступень физической активности?**

1. отрицательная динамика ЭКГ

2. положительная динамика ЭКГ

3. отсутствие осложнений заболевания

4. плохое настроение

5. лишний вес

**12. Комплекс ЛГ 1 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:**

1. физические упражнения в дистальных отделах конечностей

2. движения в конечностях в полном объеме

3. физические упражнения на натуживание

4. трудотерапия

5. упражнения с отягощением

**13. Комплекс ЛГ 2 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:**

1. физические упражнения в смене исходных положений лежа-сидя-лежа

2. физические упражнения с гимнастическими предметами в исходном положении стоя

3. дозированная ходьба

4. только исходное положение лежа

5. исходное положение на снарядах

**14. Комплекс ЛГ 3 при инфаркте миокарда включает:**

1. физические упражнения на дистальные отделы конечностей

2. дозированная ходьба по коридору стационара

3. занятия на тренажерах

4. движения в конечностях

5. симметричные упражнения

**15. Комплекс ЛГ 4 при инфаркте миокарда включает следующее:**

+1. маховые упражнения

2. упражнения с отягощением

3. дренажные дыхательные упражнения

4. упражнения с сопротивлением

5. упражнения на мелкие группы мышц

**16. Какой основной вид физической нагрузки применяют на санаторном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда?**

1. подвижные игры

2. силовые упражнения

3. дозированная тренировочная ходьба

4. трудотерапия

5. занятия на велотренажере

**17. Что является противопоказанием к назначению разных форм ЛФК при гипертонической болезни?**

1. гипертонический криз

2. единичные экстрасистолы

3. АД 180/100 мм.рт.ст.

4. АД 105/75 мм.рт.ст.

5. плохое настроение

**18. Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?**

1. упражнения со статическим и динамическим усилием

2. дыхательные упражнения статического и динамического характера

3. упражнения на дистальные отделы конечностей

4. упражнения на расслабление

5. упражнения с предметом

**19. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?**

1. кашель с мокротой

2. субфебрильная температура

3. тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.)

4. потливость

5. плохой сон

**20. Задачи ЛФК на постельном режиме при острой пневмонии:**

1. профилактика ателектазов

2. рассасывание экссудата

3. уменьшение дыхательной недостаточности

4. уменьшение кашля

5. нормализация ЧСС

**21. Какие ФУ являются специальными на свободном режиме при острой пневмонии?**

1. упражнения в расслаблении

2. динамические дыхательные упражнения

3. статические дыхательные упражнения

4. идеомоторные упражнения

5. симметричные упражнения

**22. Какие дыхательные упражнения способствуют растяжению спаек при экссудативном плеврите?**

1. динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на больной стороне
2. динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на здоровой стороне
3. звуковая дыхательная гимнастика
4. изометрические упражнения
5. упражнения на расслабление

**23. Какие противопоказания к назначению ЛФК при ХНЗЛ на тренирующем режиме?**

1. одышка при ходьбе в медленном и среднем темпе
2. одышка при подъеме на лестницу в среднем и ускоренном темпе
3. одышка при выполнении физических упражнений с гимнастическими предметами в среднем темпе
4. увеличение АД до 130/80 мм.рт.ст.
5. плохое настроение

**24. Какие специальные упражнения при спланхноптозе?**

1. подскоки, прыжки
2. физические упражнения для тазового дна
3. физические упражнения с отягощением
4. упражнения с отягощением
5. упражнения на расслабление

**25. Какой курс лечения при спланхноптозе?**

1. 10 дней
2. 1 месяц
3. год и более
4. 2 месяца
5. 5 месяцев

**26. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при язвенной болезни желудка 12-перстной кишки?**

1. "дегтярный" стул
2. наличие "ниши" на рентгенограмме
3. Боли, зависящие от приема пищи
4. плохой аппетит
5. запоры

**27. Каковы особенности методики ЛФК при спастических запорах?**

1. необходимость частой смены исходных положений
2. необходимость выбора разгрузочных исходных положений
3. необходимость статических мышечных напряжений
4. занятия на снарядах
5. только индивидуальные занятия

**28. Какие особенности методики ЛФК при атонических запорах?**

1. упражнения в расслаблении
2. упражнения с ограниченной амплитудой движений
3. акцент на упражнения для мышц живота
4. продолжительность занятия 10 минут
5. упражнение на растягивание

**29. Что способствуют лучшему опорожнению желчного пузыря?**

1. статические дыхательные упражнения
2. динамические дыхательные упражнения
3. диафрагмальное дыхание
4. упражнения на расслабление

5. исходное положение сидя

**30. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при ожирении?**

1. наличие одышки при физической нагрузке
2. обострение сопровождающего калькулезного холецистита
3. алиментарное ожирение III степени
4. вес 95 кг
5. ЧСС 90 уд./мин.

**31. Каковы особенности методики ЛФК при ожирении?**

1. назначение общего массажа
2. применение механотерапии
3. общая физическая нагрузка должна быть субмаксимальной и индивидуальной
4. занятия на тренажерах
5. контроль веса

**32. Каковы основные пути борьбы с ожирением?**

1. баня с интенсивным общим массажем
2. физическая активность и рациональная диета
3. длительные курсы голодания
4. занятия "бегом"
5. посещение тренажерного зала

**33. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при сахарном диабете?**

1. жажда и полиурия
2. чувство слабости
3. наличие в моче ацетона
4. сахар крови более 5,5 г/л
5. сопутствующее ожирение

**34. Какие методики ЛФК используют в клинике нервных болезней?**

1. дыхательная гимнастика
2. специальная лечебная гимнастика
3. малоподвижные игры
4. терренкур
5. мануальная терапия

**35. Каковы особенности методики ЛФК в клинике нервных болезней?**

1. использование в основном пассивных упражнений
2. лечение движением при нарушении функции движения
3. применение ЛФК после стабилизации общего состояния больного
4. упражнения с предметами
5. дыхательные упражнения

**36. Каковы особенности методики ЛФК при спастических парезах?**

1. лечение положением
2. применение пассивных упражнений
3. применение активных упражнений
4. упражнения на тренажерах
5. упражнения с отягощением

**37. Каковы особенности методики ЛФК при невритах?**

1. применение упражнений с отягощением
2. применение облегченных исходных положений
3. применение в основном дыхательных упражнений
4. применение исходного положения сидя
5. применение упражнений с гантелями

**38. Когда применяют ЛФК при неврите лицевого нерва?**

1. с первых дней заболевания
2. через месяц после начала заболевания



3. после стабилизации общего состояния
4. после стихания болей
5. после выписки из стационара

**39. Какие моменты входят в лечение положением при неврите лицевого нерва?**

1. спать на здоровой стороне
2. спать на стороне поражения
3. спать на спине
4. спать на боку
5. спать на животе

**40. Особенности применения ЛФК при остаточных явлениях после травмы позвоночника:**

1. применение механотерапии
2. применение трудотерапии
3. применение массажа
4. применение идеомоторных упражнений
5. применение физиотерапевтического лечения

**41. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при операциях на брюшной полости?**

1. предоперационный период
2. ранний послеоперационный период
3. наличие гнойника
4. наличие кашля
5. запоры

**42. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при операциях на органах грудной клетки?**

1. наличие мокроты
2. легочное кровотечение
3. субфебрильная температура тела
4. АД 130/80 мм.рт.ст.
5. плохое настроение

**43. Каковы сроки назначения ЛФК после неосложненной аппендэктомии?**

1. через сутки
2. после снятия швов
3. перед выпиской из стационара
4. после выписки из стационара
5. после нормализации стула

**44. Особенности ЛФК при гнойных осложнениях легких?**

1. применение упражнений на тренажерах
2. применение дренажной гимнастики
3. применение общефизических упражнений
4. применение пассивных упражнений
5. перемена исходного положения

**45. Особенности ЛФК перед пульмонэктомией:**

1. применение специальных упражнений для активизации здорового легкого
2. применение специальных упражнений для активизации больного легкого
3. применение специальных упражнений для тренировки сердечной деятельности
4. применение специальных упражнений на верхние конечности
5. применение специальных упражнений на нижние конечности

**46. Каковы особенности методики ЛФК после операции по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей?**

1. приподнятый ножной конец кровати
2. давящие повязки на ногах

3. выполнение физических упражнений в исходном положении стоя
4. использование исходного положения сидя
5. упражнения с предметами

**47. Какой двигательный дефект появляется после острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта)?**

1. вялый паралич нижних конечностей
2. спастический гемипарез
3. наличие тремора
4. снижение мышечного тонуса
5. затруднение дыхания

**48. С какого момента назначают специальную лечебную гимнастику при геморрагическом инсульте?**

1. с первых часов после инсульта
2. перед выпиской из стационара
3. после восстановления гемодинамики
4. через неделю
5. после выписки из стационара

**49. С какого момента начинают лечение положением при геморрагическом инсульте?**

1. с первых часов после инсульта
2. после стабилизации общего состояния
3. перед выпиской из стационара
4. через 3 суток
5. после выписки из стационара

**50. Какие противопоказания к назначению ЛФК при беременности?**

1. беременность 6-12 недель
2. привычные выкидыши в анамнезе
3. беременность 36-38 недель
4. беременность 12-16 недель
5. беременность 20 недель

**51. Какие физические упражнения входят в предродовую гимнастику?**

1. ходьба с динамическими дыхательными упражнениями
2. простые физические упражнения для конечностей из исходного положения лежа на животе
3. приседания и подскоки в пределах состояния беременной
4. кувырки
5. подтягивания

**52. Какие задачи ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов?**

1. восстановление детородной функции
2. нормализация гормональной функции
3. ликвидация остаточных явлений воспалительного процесса в малом тазу
4. улучшение фигуры
5. нормализация веса

**53. Какие исходные положения должны быть при ретрофлексии матки?**

1. коленно-локтевое
2. на правом боку
3. на спине
4. на стуле
5. на животе

**54. Какие моменты следует исключить в занятиях специальной лечебной гимнастикой при недержании мочи у женщин?**

1. дозированные статические напряжения мышц
2. наклоны вперед
3. исходное положение коленно-локтевое
4. изометрические упражнения
5. упражнения с предметами

**55. Каковы противопоказания к назначению ЛФК в травматологии?**

1. период иммобилизации
2. наличие металлоостеосинтеза
3. наличие ложного сустава
4. наличие болей
5. снижение тонуса мышц

**56. Какие периоды входят в стационарный этап лечения травматологических больных?**

1. острый период
2. период восстановительный
3. период реконвалесценции
4. период обострения
5. подострый период

**57. Какие методы исследования функции конечностей используют в травматологии?**

1. внешний осмотр
2. антропометрия
3. гониометрия
4. измерение веса
5. контроль АД

**58. Какие особенности в методике ЛФК при повреждении локтевого сустава?**

1. необходимость ранних движений в локтевом суставе
2. необходимость силовых упражнений
3. необходимость упражнений на вытяжение
4. необходимость использования упражнений с предметами
5. необходимость использования дыхательных упражнений

**59. Какие особенности методики ЛФК при травмах локтевого сустава?**

1. упражнения должны быть только активные
2. упражнения должны быть только пассивные
3. упражнения должны сочетаться с тепловыми процедурами
4. упражнения идеомоторные
5. упражнения на расслабление

**60. Какие упражнения противопоказаны в период вытяжения при травмах шейного отдела позвоночника?**

1. активные упражнения в дистальных и проксимальных отделах конечностей
2. поочередное поднимание прямой ноги
3. поочередные скользящие движения ног
4. дыхательные упражнения
5. упражнения с предметами

**61. Какие исходные положения способствуют разгрузке позвоночника?**

1. лежа на боку
2. на четвереньках
3. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе
4. сидя на стуле
5. стоя на коленях

**62. Что характерно для сколиоза?**

1. торсия позвонков вокруг вертикальной оси
2. увеличение физиологических изгибов позвоночника

3. асимметрия надплечий
4. наличие дуги искривления
5. сглаженность грудного кифоза

**63. Какие упражнения противопоказаны при сколиозе?**

1. корригирующие упражнения
2. упражнения в воде
3. упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника
4. упражнения на растягивание
5. упражнения на расслабление

**64. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц живота:**

1. стоя
2. сидя
3. лежа на спине
4. лежа на животе
5. с предметами

**65. Упражнения, выполняемые мысленно называются:**

1. идеомоторными
2. изометрическими
3. рефлекторными
4. пассивными
5. симметричными

**66. Действие корригирующих упражнений:**

1. устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
2. укрепляют мышечный корсет
3. увеличивают объем движений
4. улучшает отхождение мокроты
5. улучшает настроение

**67. Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:**

1. потливость
2. подъем АД
3. изменение координации движения
4. замедленность движений
5. потливость, изменение координации движения, замедленность движений

**68. К дыхательным упражнениям относятся:**

1. корригирующие
2. деторсионные
3. симметричные
4. звуковые
5. идеомоторные

**69. Патогенетические упражнения для больных с бронхиальной астмой являются:**

1. дыхательные упражнения, удлиняющие выдох
2. дыхательные упражнения, усиливающие вдох
3. звуковые дыхательные упражнения
4. дренажные упражнения
5. статические дыхательные упражнения

**70. Процедура лечебной гимнастики имеет следующие разделы:**

1. щадящие
2. вводный основной
3. вводный заключительный
4. подготовительный
5. вводный, основной, заключительный

для раздела 7 (модуль1)

**1. К сложным вариантам депрессивного синдрома относятся все перечисленные, за исключением:**

- а) депрессии с бредом самоуничижения
- б) депрессии с бредом ущерба
- в) ипохондрической депрессии

**2. Ориентированное сумеречное помрачение сознания отличается тем, что:**

- а) оно развивается на фоне тяжелой дисфории
- б) больные в самых общих чертах знают, где они находятся и кто их окружает
- в) имеет место неполная отрешенность от окружающего
- г) все варианты верны
- д) нет верного варианта

**3. Депрессивное настроение у ребенка сопровождается тревогой, боязливостью, эпизодами страха с чувством угрозы, постороннего присутствия, утратой критики.**

**Это состояние необходимо расценить как:**

- а) систематизированный бред
- б) аффективно-бредовое состояние
- в) бредоподобные фантазии

**4. Абулия проявляется всем перечисленным, кроме:**

- а) отказ от речи (мутизм)
- б) полную безучастность и бездеятельность
- в) утраты желания

**5. Конфабуляторная парафрения характеризуется:**

- а) отсутствием нарушений памяти
- б) наличием симптома разматывания воспоминаний
- в) обильными фантастическими конфабуляциями
- г) все варианты верны
- д) нет верного варианта

**6. Клинический вариант гиперкинетического (гипердинамического) синдрома с двигательной расторможенностью, неустойчивостью настроения, повышенной раздражительностью, церебрастеническими и неврозоподобными расстройствами у детей нужно оценить как:**

- а) энцефалопатический вариант гиперкинетического синдрома +
- б) гиперкинетический синдром при детской шизофрении
- в) конституциональный вариант гиперкинетического синдрома

**7. Состояние, при котором болезненная фиксация на однообразной игре, чаще в одиночку, с длительным перевоплощением в образ игры с затруднением переключения на реальное, наблюдается у ребенка дошкольного возраста. Оно может быть определено как фантазии:**

- а) здорового ребенка
- б) сверхценного характера
- в) с “игровым перевоплощением” бредоподобного характера +

**8. На процессуальный характер “увлечения” подростка указывает:**

- а) охваченность
- б) несоответствие возрасту
- в) вычурность

**9. Вторая стадия делирия характеризуется всем перечисленным, кроме:**

- а) увеличение лабильности аффекта
- б) кататонические расстройства
- в) появление устрашающих сновидений, которые путают с реальностью

**10. Проявлением депрессии у подростка может быть:**

- а) нарушение поведения
- б) снижение настроения

- в) снижение школьной успеваемости
- г) все варианты верны
- д) нет верного варианта

**11. Особенностью паранойяльной ипохондрии является все перечисленное, кроме:**

- а) убеждения, что болезнь развилась в результате воздействия гипноза и т.д.
- б) проявления кверулянтской активности при попытке переубеждения
- в) наличия системы доказательств заболевания

**12. Парафренный синдром проявляется всем перечисленным, кроме:**

- а) склонности к расширению бреда, вариантам, обогащению новыми фактами
- б) очевидности для больных, неоспоримости их утверждений
- в) правдоподобности высказываний

**13. Импульсивные влечения проявляются всем перечисленным, за исключением:**

- а) влечений, подчиняющих себе поведение больного
- б) острых, время от времени возникающих стремлений, овладевающих рассудком
- в) бессмысленных двигательных возбуждений

**14. Конфабуляции представляют собой все перечисленное, кроме:**

- а) обыденные, часто связанные с профессией события, замещающие пробел в воспоминаниях больного
- б) сделанные воспоминания
- в) ложные воспоминания

**15. Недоброжелательное отношение или даже ненависть к близким людям при отсутствии с их стороны отрицательного отношения к ребенку следует расценить как:**

- а) бредовую антипатию к близким людям
- б) возрастные особенности здорового ребенка
- в) сверхценную антипатию

## модуль 2

**1. Повторное произвольное выделение кала (обычно в небольших количествах в виде пачканья белья) с получением при этом определенного удовольствия у детей:**

- а) патологическая привычка
- б) перверзное сексуальное влечение в виде энкопреза
- в) невротический энкопрез

**2. В пубертатном возрасте преобладают такие сверхценные образования как сверхценные отношения, сверхценные увлечения, привязанности, неприязнь, ненависть, чувство собственной изгойности, что объясняется:**

- а) преобладанием сверхценного аффекта, вуалирующего собственно сверхценную идею
- б) отсутствием интерпретативного компонента в сверхценном образовании подросткового возраста
- в) всеми перечисленными особенностями сверхценных образований в подростковом возрасте

**3. Для висцеральных галлюцинаций характерно все перечисленное, за исключением:**

- а) ощущения присутствия в теле живых существ
- б) наличия беспредметных, необычных, тягостных ощущений в разных местах
- в) возможности точного описания своих ощущений

**4. Зрительные псевдогаллюцинации характеризуются всем перечисленным, за исключением:**

- а) наличия вызываемых, показываемых видений, картин
- б) возникновения при нарушениях сознания
- в) бесформенности или отчетливой формы

**5. К возможным причинам психического дизонтогенеза относится:**

- а) экзогенно-органические факторы
- б) разнообразные сочетания тех и других

в) генетические факторы

**6. Бред инсценировки характеризуется следующим восприятием:**

а) под видом родных приходят незнакомые, а в посторонних узнают родных

б) вокруг идет как бы инсценировка, разыгрывается спектакль

в) вокруг все изменяется, перемещается, изменяются лица окружающих

г) все варианты верны

д) нет верного варианта

**7. Острый галлюцинаторно-параноидный синдром характеризуется:**

а) аффектом страха, тревоги, растерянностью, преходящими кататоническими расстройствами

б) отсутствием тенденции к систематизации бредовых расстройств

в) большой чувственностью бредовых расстройств

г) все варианты верны

д) нет верного варианта

**8. Недоразвитие отдельных психических функций и форм познавательной деятельности – речи, счетных операций, пространственной ориентации можно отнести к:**

а) дизонтогенезу по типу парциальной ретардации

б) асинхронии психического развития

в) общей (тотальной) ретардации

**9. Очерченные психопатологические расстройства характерны для:**

а) детей

б) подростков

в) взрослых

**10. Бред отношения у ребенка сформировался по типу логического, интерпретативного бреда, но отличается малым размахом, бедностью содержания.**

**Такой паранойяльный бред встречается в:**

а) подростковом возрасте

б) младшем возрасте

в) среднем возрасте

**11. Для резидуального бреда характерно все перечисленное, за исключением:**

а) сохранения после исчезновения всех других проявлений психоза

б) обязательности сосуществования с изменениями личности

в) сохранения при нормализации всего психического состояния, кроме бредового содержания

**12. Апатический (адинамический, аспонтанный) ступор проявляется всем перечисленным, за исключением:**

а) ложных воспоминаний

б) полной бездеятельности

в) утраты воспоминаний об этом состоянии

**13. Психомоторный уровень преимущественного нервно-психического реагирования по Ковалеву характерен для детей в возрасте:**

а) 4 – 7 лет

б) 0 – 3 года

в) 11 – 17 лет

**14. Интерпретативный бред (бред толкования) характеризуется всем перечисленным, за исключением:**

а) нарушения чувственного познания окружающего мира

б) построения системы бреда на цепи доказательств, обнаруживающих субъективную логику

в) нарушения абстрактного познания действительности

**15. Наиболее вероятной динамикой проявлений невротии при усилении психических, в особенности личностных, компонентов является формирование:**

- а) психопатии тормозного типа
- б) истерической психопатии
- в) психопатии возбудимого типа

**Перечень вопросов для зачета (разделы 1-2)**

1. Понятие реабилитации. Потребность населения в реабилитации.
2. Виды реабилитации.
3. Общие задачи и принципы реабилитации.
4. Общие показания и противопоказания к проведению реабилитации.
5. Этапы реабилитации и их характеристика.
6. Понятие, принципы и средства физической реабилитации.
7. Оценка эффективности реабилитационных воздействий и степени восстановления.
8. Лечебная физическая культура как средство физической реабилитации. Методы, формы и способы проведения.
9. Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации.
10. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
11. Механизмы лечебно-профилактического действия физических упражнений.
12. Принципы дозирования физических упражнений. Лечебные, тонизирующие и тренирующие дозировки нагрузок.
13. Применение средств лечебной физической культуры в зависимости от периодов лечебного курса.
14. Оценка психоэмоционального состояния пациентов в практике физической реабилитации.
15. Психорегулирующие средства физической реабилитации.
16. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
17. Качество жизни, связанное со здоровьем – интегративный показатель эффективности физической реабилитации.
18. Принципы дозирования физической нагрузки в в практике физической реабилитации.
19. Основные группы физических упражнений, применяемые в практике физической реабилитации.
20. Понятие «лечебная физическая культура».
21. Общие основы лечебной физической культуры.
22. Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
23. Методика расчета алгоритмов физической нагрузки.
24. Требования к квалификации специалиста по физической реабилитации.
25. Требования к организации и содержанию занятий по лечебной физической культуре с учащимися.
26. Общие требования к методике применения физических упражнений.
27. Периоды лечебной физической культуры.
28. Режимы двигательной активности.
29. Организация занятий лечебной физической культуры.
30. Оценка воздействия и эффективности занятий.
31. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.
32. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.



34. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
35. Физическая реабилитация при заболеваниях и поражениях нервной системы.
36. Физическая реабилитация в акушерстве и при гинекологических заболеваниях.
37. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.
38. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
39. Требования к составлению реабилитационных программ.
40. Контроль выполнения реабилитационных программ.

### **Перечень вопросов для зачета (раздел3)**

1. Средства физической реабилитации. Формы лечебной физической культуры.
2. Двигательная реабилитация. Ее задачи и механизмы воздействия на организм. Основа двигательной реабилитации – лечебная гимнастика.
3. Методика проведения занятия лечебной гимнастики. Обязательные части занятия. Формы проведения подготовительной части занятия. Принципы основной части занятия. Заключительная часть занятия, ее цель.
4. Контрольные мероприятия в ходе занятия лечебной гимнастики .
5. Методические особенности применения физических упражнений на занятии лечебной гимнастикой.
6. Специфика воздействия на организм водной среды и упражнений в ней. Действие гидростатического давления. Действие подъемной силы воды. Механическое, температурное, химическое, психотерапевтическое влияние водной среды.
7. Физические упражнения в воде (гимнастика в воде, плавание, игры в воде).
8. Особенности методики занятий лечебным плаванием. Порядок применения упражнений на занятиях лечебным плаванием.
9. Массаж как пассивное средство физической реабилитации. Особенности массажа. Виды массажа.
10. Методика массажа на примере реабилитации при нарушениях осанки и сколиозе.
11. Элементы отдельных видов спорта.
12. Физиотерапия в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
13. Игровые занятия как метод физической реабилитации. Задачи и методика проведения подвижных игр.
14. Инновационная двигательная реабилитация.
15. Фитбол-гимнастика как средство физической реабилитации. Механизмы физиологического воздействия фитбола на организм.
16. Ритмопластические занятия как средство физической реабилитации. Особенности занятий.
17. Занятия хореографией как средство физической реабилитации.
18. Игровой стретчинг как средство физической реабилитации.
19. Фитнес-йога как средство физической реабилитации.
20. Иппотерапия как средство физической реабилитации .
21. Подвижные игры и игровые элементы на занятиях двигательной реабилитацией.
22. Оздоровительные методики (программы психофизической рекреации на основе оздоровительных систем йоги, ушу; эмоциональная разгрузка в «сенсорной комнате»; СКЭНАР (самоконтролируемая энерго-нейро-адаптивная регуляция)). Понятие биологической обратной связи (БОС).
23. Различные методики массажа (точечный, линейный, вакуумный, подводный, гидромассаж).
24. Физиотерапевтические методы (сауна, металлотерапия, мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии).
25. Элементы ортопедического режима (ортезно-корсетные изделия, корректоры осанки).

26. Группы физических упражнений в физической реабилитации при сколиозе у детей (общеразвивающие, специальные).
27. Корректирующие упражнения при сколиозе (симметричные, асимметричные, деторсионные).
28. Формы занятий с фитболами (фитбол-гимнастика, фитбол-аэробика, подвижные игры с фитболом).
29. Примеры специальных упражнений при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости.
30. Примерный конспект занятия двигательной реабилитацией.
31. Примерный комплекс упражнений лечебного плавания.
32. Примеры подвижных игр в воде.
33. Игры, направленные на развитие физических качеств.
34. Примеры общеразвивающих и других упражнений с фитболом.
35. Круговая тренировка с использованием фитбола.
36. План-конспект занятия фитбол-гимнастики для детей с нарушениями осанки и сколиозом.
37. Комплексы физических упражнений в травматологии и ортопедии.
38. Комплексы физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
39. Комплексы физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
40. Комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
41. Комплексы физических упражнений при заболеваниях и поражениях нервной системы.
42. Комплексы физических упражнений в акушерстве и при гинекологических заболеваниях.
43. Комплексы физических упражнений при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.
44. Комплексы физических упражнений при детском церебральном параличе.

#### **Перечень вопросов для экзамена (раздел 4-6)**

1. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей.
2. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.
3. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава.
4. Физическая реабилитация при повреждениях локтевого сустава.
5. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава.
6. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
7. Физическая реабилитация при переломах позвоночника.
8. Физическая реабилитация при переломах таза.
9. Физическая реабилитация при травмах кисти.
10. Физическая реабилитация при травмах стоп.
11. Физическая реабилитация при травмах ахиллова сухожилия.
12. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах.
13. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
14. Физическая реабилитация при повреждениях глаз.
15. Физическая реабилитация при ожогах.
16. Физическая реабилитация при отморожениях.
17. Физическая реабилитация спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
18. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
19. Физическая реабилитация при атеросклерозе.

20. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса. Физическая реабилитация на санаторном этапе.
21. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации. Стационарный этап. Санаторный этап. Диспансерно-поликлинический этап.
22. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
23. Физическая реабилитация при гипотонической болезни.
24. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии.
25. Физическая реабилитация при приобретенном пороке сердца.
26. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите.
27. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен.
28. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.
29. Физическая реабилитация при эмфиземе легких.
30. Физическая реабилитация при бронхите.
31. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни.
32. Физическая реабилитация при пневмонии.
33. Физическая реабилитация при плевритах.
34. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.
35. Физическая реабилитация при гастритах.
36. Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
37. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях кишечника.
38. Физическая реабилитация при дискинезии кишечника.
39. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
40. Физическая реабилитация при опущении органов брюшной полости.
41. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ.
42. Физическая реабилитация при ожирении.
43. Физическая реабилитация при подагре.
44. Физическая реабилитация при сахарном диабете.
45. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.
46. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.
47. Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах по поводу порока сердца.
48. Физическая реабилитация при аорто-коронарном шунтировании.
49. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на крупных сосудах.
50. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на легких.
51. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
52. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.
53. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Механизмы действия и особенности методики применения.
54. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга до 12 месяцев.
55. Физическая реабилитация в позднем периоде травматической болезни спинного мозга.
56. Физическая реабилитация лиц с травмой шейного отдела в позднем периоде.
57. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
58. Физическая реабилитация при невритах.
59. Физическая реабилитация при неврите лицевого нерва.
60. Физическая реабилитация при поражении плечевого сплетения.
61. Физическая реабилитация при неврите локтевого нерва.
62. Физическая реабилитация при неврите большеберцового и малоберцового нервов.

63. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.
64. Физическая реабилитация при неврозах.
65. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
66. Особенности физической реабилитации детского организма в разные возрастные периоды.
67. Физическая реабилитация при врожденном вывихе бедра.
68. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
69. Физическая реабилитация при врожденной косолапости.
70. Физическая реабилитация при пупочной грыже.
71. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
72. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей
73. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
74. Физическая реабилитация при миопатии.
75. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
76. Особенности организма женщины в период беременности.
77. Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период.
78. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях.
79. Физическая реабилитация при ампутациях.
80. Физическая реабилитация при полиомиелите.
81. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта.
82. Реабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями.
83. Реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
84. Реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.

#### **Перечень вопросов для экзамена (раздел 7)**

85. Особенности функционирования психики и двигательной сферы при первичной и вторичной церебральной дисфункции.
86. Возрастные особенности развития психики и двигательной сферы при первичной и вторичной церебральной дисфункции.
87. Особенности двигательной дисфункции при психических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.
88. Этиология и симптомокомплекс шизофрении.
89. Шизотипические состояния и возрастные особенности их проявлений.
90. Бредовые расстройства. Виды бреда.
91. Депрессивный синдром: этиология, патогенез, возрастные особенности.
92. Маниакальный синдром: этиология, патогенез, возрастные особенности.
93. Маниакально-депрессивный синдром: этиология, патогенез, возрастные особенности.
94. Общая характеристика специфических расстройств личности (параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, расстройство типа зависимой личности).
95. Общая характеристика смешанных и длительно сохраняющихся расстройств личности (смешанное тревожное и депрессивное расстройство личности, стойкое изменение личности после переживания катастрофы).
96. Нарушение психологического развития: этиология клиническое течение.
97. Шизофрения в детском возрасте: особенности развития психики и моторных функций в условиях патологии.
98. Шизотипические состояния и возрастные особенности их проявлений.
99. Возрастные особенности развития бредовых расстройств.
100. Депрессивный синдром и его проявления в различные возрастные периоды.
101. Общая характеристика психического развития ребенка в условиях специфических расстройств личности (параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально

неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, расстройство типа зависимой личности).

102. Общая характеристика психического развития ребенка в условиях смешанных и длительно сохраняющихся расстройств личности (смешанное тревожное и депрессивное расстройство личности, стойкое изменение личности после переживания катастрофы).

103. Особенности моторного развития ребенка с нарушением психологического развития.

104. Методы и принципы физической реабилитации при деменции

105. Методы и принципы физической реабилитации при болезни Альцгеймера

106. Основные методы и возможности физической реабилитации при психотическом расстройстве и амнестическом синдроме

107. Методы физической реабилитации при резидуальном состоянии и психотическом расстройстве с отставленным дебютом

108. Методы, принципы и этапы физической реабилитации при шизофрении

109. Методы и принципы физической реабилитации при устойчивых бредовых расстройствах

110. Особенности физической реабилитации при депрессивных состояниях

111. Особенности физической реабилитации при специфических расстройствах личности

112. Особенности физической реабилитации при маниакальных состояниях

113. Особенности физической реабилитации при смешанных и длительно сохраняющихся расстройствах личности

114. Методы, принципы и этапы физической реабилитации при шизофрении

115. Методы и принципы физической реабилитации при устойчивых бредовых расстройствах

116. Особенности физической реабилитации при депрессивных состояниях у детей

### **Перечень тем для курсовой работы**

1. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава.
2. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава.
3. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника.
5. Физическая реабилитация при переломах таза.
6. Физическая реабилитация при травмах ахиллова сухожилия.
7. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
8. Физическая реабилитация при повреждениях глаз.
9. Физическая реабилитация спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
10. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
11. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
12. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца.
13. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда.
14. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
15. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите.
16. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен.
17. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.
18. Физическая реабилитация при бронхите.
19. Физическая реабилитация при пневмонии.
20. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.
21. Физическая реабилитация при гастритах.

22. Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Физическая реабилитация при дискинезии кишечника.
24. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
25. Физическая реабилитация при опущении органов брюшной полости.
26. Физическая реабилитация при ожирении.
27. Физическая реабилитация при подагре.
28. Физическая реабилитация при сахарном диабете.
29. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.
30. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.
31. Физическая реабилитация при аорто-коронарном шунтировании.
32. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на крупных сосудах.
33. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на легких.
34. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
35. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
36. Физическая реабилитация лиц с травмой шейного отдела в позднем периоде.
37. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
38. Физическая реабилитация при неврите лицевого нерва.
39. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.
40. Физическая реабилитация при неврозах.
41. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
42. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей
43. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
44. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.
45. Физическая реабилитация при ампутациях.
46. Физическая реабилитация при полиомиелите.
47. Физическая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
48. Физическая реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: *для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

(*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания *для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### Рейтинг-план дисциплины (разделы 1-2)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Организационно-методические основы реабилитации</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
Письменная контрольная работа	7,5	2	0	15
<b>Раздел 2. Общая характеристика основ лечебной физической культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	4	5	0	20
2. Реферат	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
Письменная контрольная работа	7,5	2	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Подготовка презентаций			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	-

### Рейтинг-план дисциплины (раздел 3)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 3. Методы физической реабилитации</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>70</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	11	5	0	55
2. Реферат	15	1	0	15

<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
Письменная контрольная работа	15	2	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Подготовка презентаций			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	-

#### Рейтинг-план дисциплины (разделы 4-6)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 4. Физическая реабилитация при повреждениях систем организма</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>5</b>
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
<b>Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
<b>Раздел 6. Физическая реабилитация при других патологиях и состояниях организма</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Тестовый контроль	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Подготовка презентаций			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6



2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30

### Рейтинг-план дисциплины (раздел 7)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 7. Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа. Устный опрос	10	1	0	10
2. Самостоятельная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	1	10	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа. Устный опрос	10	1	0	10
2. Самостоятельная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>70(+10)</b>

Текущий контроль «Устный опрос» раздела дисциплины состоит из вопросов, при ответе на которые за каждый верный ответ обучающийся получает баллы, указанные в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль «Реферат» заключается в написании реферата и оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины. Работа над рефератом предполагает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Работу необходимо выполнить в соответствии со структурой и оформлением реферата.

Текущий контроль «Тестовый контроль» раздела состоит из нескольких заданий, каждое из которых представляет собой вопрос с вариантами ответов. Выбор верного ответа оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины.

Рубежный контроль «Контрольная работа» раздела состоит из заданий, количество которых определено рейтинг-планом раздела дисциплины, при выполнении которых, обучающийся получает баллы, указанные в означенном плане.

При непосещении лекционных занятий у обучающегося снимается до 6 баллов. При непосещении практических занятий – снимается до 10 баллов.

К сдаче экзамена обучающийся допускается при наборе общего количества баллов от 40 и более.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса по двум разделам дисциплины.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценки (в баллах) (устный опрос):** оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины

- максимум баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен в полном объеме.
- снижение баллов пропорционально, если ответ на вопрос выполнен правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если не ответил на вопрос

**Критерии оценки (в баллах) (реферат):** оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины

- максимум баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 8-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 6-7 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 4-5 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

Описание тестового контроля:

Задание для тестового контроля состоит из нескольких тестов, каждый из которых представляет собой вопрос с вариантами ответов. Выбор верного ответа оценивается 1 баллом.

**Критерии оценки (в баллах) (тестовый контроль):** оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины

Описание контрольной работы:

Задание для контрольной работы состоит из 2 теоретических вопросов по разделам дисциплины. По качеству ответов каждый вопрос оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины. Далее баллы суммируются.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) (контрольная работа):** оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины

- максимум баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен студентом в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. В ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.

- пропорционально меньшее количество баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

- 2-4 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

- 0 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.