

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 16:58:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Охрана и безопасность труда*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**20.03.01**  
код

**Техносферная безопасность**  
наименование направления

Программа

**Безопасность технологических процессов и производств**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
*к.п.н., доцент*  
**Мурьясова Л. Ф.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>17</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-1.1. Анализирует факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда	Обучающийся должен: знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; основы профгигиены,	Фрагментарные представления об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; о законодательстве в области охраны труда; о нормативных документах по охране труда и здоровья; об основах	Сформированы систематические знания об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; о законодательстве в области охраны труда; о нормативных документах по охране труда и здоровья;	Сформированы систематические знания об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; о законодательстве в области охраны труда; о нормативных документах по охране труда и здоровья; об	Сформированы систематические знания об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; о законодательстве в области охраны труда; о нормативных документах по охране труда и здоровья;	Устный опрос.

		профсанитарии и пожаробезопасности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; о правовых и организационных основах охраны труда в организации; о системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	обосновах профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; о правовых и организационных основах охраны труда в организации; о системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	основах профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; о правовых и организационных основах охраны труда в организации; о системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	обосновах профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; о правовых и организационных основах охраны труда в организации; о системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	
ПК-1.2. Осуществляет сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля.	Обучающийся должен: осуществлять сбор и анализ документации по охране труда установленного образца, разрабатывать программы производственного контроля;	Сформированы фрагментарные умения сбора и анализа документации по охране труда установленного образца, разрабатывать программы производственного контроля;	Сформированы умения сбора и анализа документации по охране труда установленного образца, разрабатывать программы производственного контроля; оценивать	Сформированы умения сбора и анализа документации по охране труда установленного образца, разрабатывать программы производственного контроля; оценивать	Сформированы умения сбора и анализа документации по охране труда установленного образца, разрабатывать программы производственного контроля; оценивать	Сформированы умения сбора и анализа документации по охране труда установленного образца, разрабатывать программы производственного контроля; оценивать	Устный опрос.

		оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда,	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда,	состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда,	состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда,	состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда,	
	ПК-1.3. Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах.	Обучающийся должен: владеть: методикой разработки и внедрение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда	Отсутствуют навыки владения методикой разработки и внедрение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда	Сформированы навыки владения методикой разработки и внедрение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда	Сформированы навыки владения методикой разработки и внедрение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда	Сформированы навыки владения методикой разработки и внедрение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда	Тесты, устный опрос

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов к устному опросу

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Какие виды инструктажа по безопасности труда существуют? Назовите время и периодичность их проведения.
5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
6. Перечислите показатели производственного травматизма.
7. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда?
8. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?
9. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?
10. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
11. Какие виды работ относят к наиболее вредным и опасным. Охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы этих видов работ.
12. Дайте определение шума и вибрации.
13. Перечислите основные источники шума и вибрации на производстве.
14. Расскажите о воздействии радиации на человека.
15. Расскажите об источниках электрической опасности на производстве.
16. Как воздействует электрический ток на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
17. Дайте определение горения и взрыва.
18. Назовите основные причины и источники пожаров на производстве и в учебных заведениях.
19. Расскажите об основных опасных факторах пожара.

Тестовые задания

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо
  - a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
  - b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
  - c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо
  - a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле

- охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
  - c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
3. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на
- a. руководителя предприятия;
  - b. руководителя подразделения;
  - c. специалиста по охране труда;
  - d. специалиста отдела кадров.
4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на
- a. руководителя предприятия;
  - b. руководителя подразделения;
  - c. специалиста по охране труда;
  - d. специалиста отдела кадров.
5. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
8. Своевременность обучения по охране труда контролирует
- a. руководитель предприятия;
  - b. руководитель подразделения;
  - c. специалист по охране труда;
  - d. специалист отдела кадров.
9. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
- a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
10. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
- a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;

- c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
11. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
- a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
12. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
- a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
13. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
- a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
14. Вводный инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
15. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

16. Повторный инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
17. Внеплановый инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
18. Целевой инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
19. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы
- a. комиссией;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работником, проводившим инструктаж;
  - d. специалистом по охране труда.
20. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда
- a. по мере необходимости;
  - b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;

- с. 1 раз в 3 года.
21. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,
- а. выполняющими работу по трудовому договору;
  - б. пришедшими на экскурсию;
  - с. привлеченными к самовольному выносу оборудования;
  - д. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.
22. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- а. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - б. пришедшими на экскурсию;
  - с. привлекаемыми к труду администрацией осужденными к лишению свободы;
  - д. осуществляющими противоправные поступки.
23. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- а. осуществляющими противоправные поступки;
  - б. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - с. пришедшими на экскурсию;
  - д. студентами, проходящими практику в организациях.
24. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- а. осуществляющими противоправные поступки;
  - б. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - с. пришедшими на экскурсию;
  - д. участвующими в производственной деятельности организации или частного предпринимателя.
25. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- а. личном без дополнительных соглашений;
  - б. общественном;
  - с. предприятия.
26. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- а. личном, при соответствующем договоре
  - б. с работодателем;
  - с. личном без дополнительных соглашений;
  - д. общественном.
27. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- а. личном без дополнительных соглашений;
  - б. общественном;
  - с. при следовании в командировку и обратно.
28. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
- а. издать приказ о несчастном случае;
  - б. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
  - с. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - д. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
29. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
- а. издать приказ о несчастном случае;
  - б. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - с. сообщить о несчастном случае руководителю;

- d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
- 30. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
  - a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - c. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
- 31. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение
  - a. 3 часов;
  - b. 24 часов;
  - c. 72 часов;
  - d. 90 часов.
- 32. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее
  - a. 2 человек;
  - b. 3 человек;
  - c. 4 человек;
  - d. 8 человек.
- 33. Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. работодатель.
- 34. Комиссию по расследования несчастного случая возглавляет
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. работодатель или уполномоченное им лицо
- 35. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. пострадавший или его доверенное лицо;
  - d. представители работодателя или работодатель.
- 36. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. представители профсоюзного органа или уполномоченного по охране труда.
- 37. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение
  - a. 1 дня;
  - b. 3 суток;

- c. 15 дней;
  - d. 1 месяца;
  - e. 3 месяцев.
38. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение
- a. 1 дня;
  - b. 3 суток;
  - c. 15 дней;
  - d. 1 месяца;
  - e. 3 месяцев.
39. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт
- a. о расследовании несчастного случая;
  - b. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
  - c. произвольной формы;
  - d. заключение государственного инспектора труда.
40. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится
- a. в течение 45 лет по основному месту работы;
  - b. до пенсии пострадавшего;
  - c. пожизненно у пострадавшего;
41. Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:
- a. допустимом;
  - b. оптимальном;
  - c. полном отсутствии;
  - d. допустимом или полном отсутствии.
42. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:
- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
43. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы
- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
44. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы
- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период

- времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
45. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы
- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
46. Критерием комфортности является
- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
  - b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
  - c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.
47. Критерием экологичности является
- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
  - b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
  - c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.
48. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если
- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
  - b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
  - c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
  - d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
49. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если
- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
  - b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
  - c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
  - d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
50. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть

вредными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

Перечень вопросов для зачета:

20. Основы законодательства по охране труда.
21. Режим труда и отдыха. Особенности режима работы, приёма и увольнения учителей и других работников в системе Министерства образования и науки РФ.
22. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
23. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
24. Контроль охраны труда и функциональная структура управления организации работы по охране труда Министерства образования и науки РФ.
25. Инструктажи по охране труда.
26. Типовые правила внутреннего трудового распорядка в учебных заведениях.
27. Производственный травматизм. Акт о несчастном случае. Учет и расследование несчастных случаев.
28. Основные определения охраны труда. Виды и причины производственного травматизма (технические, организационные).
29. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
30. Параметры микроклимата в учебных (заведениях) помещениях и на рабочих местах. Загрязнение воздушной среды газами, парами, пылью.
31. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Нормирование метеорологических условий.
32. Освещение. Искусственное и естественное освещение и основные требования к нему. Нормы освещенности помещений и рабочих мест.
33. Контроль освещения и эксплуатация осветительных установок.
34. Шумы и вибрации, их влияние на организм. Борьба с шумом, методы защиты от него.
35. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм.
36. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства и правила пользования ими.
37. Общие сведения о заземлении электроустановок, занулении, защитном отключении, блокировке. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки.
38. Оказание помощи пострадавшим от электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
40. Меры безопасности при организации производительного, общественно-полезного труда и мероприятий на воде с участием большого количества детей.
41. Действия руководителя при возникновении опасной ситуации; при травмировании ребенка. Оказание первой помощи пострадавшим.
42. Виды травматизма и его причины. Содержание аптечки первой помощи. Помощь при обморожениях, тепловых ударах, отравлениях.
43. Причины пожаров в учебных учреждениях. Пожарная безопасность при проведении занятий в классах, кабинетах, лабораториях, возможные источники воспламенения в них.

44. Противопожарный режим и школе, при сельскохозяйственных работах в лагерях труда и отдыха, в экскурсиях и походах.
  45. Ответственность администрации, учителей за противопожарное состояние учебных заведений. Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара.
  46. Порядок сообщения о пожаре в пожарную дружину или охрану. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.
  47. Первичные средства пожаротушения и работа с ними. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
  48. Определение необходимого количества огнетушителей и других средств пожаротушения для заданного объекта с использованием справочных данных.
  49. Порядок устройства, принцип действия и способы использования огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОПУ-5, ОВП-5.
  50. Задачи пожарной профилактики. Цели и организация пожарной охраны и Государственного пожарного надзора.
  51. Порядок проведения противопожарного инструктажа. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных помещениях.
  52. Безопасность при работе на металлорежущих станках.
  53. Основные требования безопасности при механической обработке древесины.
  54. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
  55. Средства индивидуальной защиты и меры профилактики (Спецодежда, спецпитание).
  56. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
  57. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
  58. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
  59. Труд женщин и молодежи.
- План практических занятий

## Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария

### Тема 1.1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.

#### Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.  
Изучить правовые и нормативные основы охраны труда, ознакомиться с трудовым кодексом РФ.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

### Тема 1.2. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда.

#### Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.  
Изучить организационные основы охраны труда.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

### Тема 1.3. Основы производственной санитарии.

#### Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.  
Параметры микроклимата, требования к освещению, электробезопасность, шум и вибрация.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2,3, 4

Тема 1.4. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Механизмы теплообмена, терморегуляция организма человека. Отопление и вентиляция.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.5. Исследование освещенности учебных мастерских

Самостоятельная работа (6 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Изучить основные светотехнические характеристики, искусственные источники света.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 3

Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе.

Тема 2.1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Изучить основные причины и источники пожаров, активные и пассивные противопожарные меры.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 3, 4

Тема 2.2. Изучение первичных средств тушения пожара.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Изучить огнетушащие вещества, используемые при тушении пожаров, средства индивидуальной защиты при пожаре

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 3, 4

Тема 2.3. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Изучить категорирование территорий и зданий по степени пожарной опасности

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 2.4. Организация проведения инструктажей и стажировок

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 3

Тема 2.5. Разработка инструкций по охране труда

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект. Изучить порядок составления инструкций безопасной работы и их содержание

Основная литература: 1  
Дополнительная литература: 1, 2, 4

Тема 2.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве  
Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.  
Изучить ответственность за нарушение требований по безопасности труда

Основная литература: 1  
Дополнительная литература: 2, 3

Тема 2.7. Анализ и расследование несчастных случаев  
Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.  
Порядок расследования несчастных случаев на производстве

Основная литература: 1  
Дополнительная литература: 1, 2, 4

Критерии оценки (в баллах):

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы, обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок. Студент не выполняет практическую работу или при решении допущены грубые ошибки.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в ответе. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.  
точностей и ошибок.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1. Оборудование учебной мастерской</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный опрос	9	1	2	9
Практическая работа	4	4	1	16
<b>Рубежный контроль</b>				<b>14</b>
Тестирование	7	2	2	14

<b>Модуль 2. Организация учебного процесса в мастерских</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный опрос	9	1	2	9
Практическая работа	4	4	1	16
<b>Рубежный контроль</b>				<b>36</b>
Тестирование	6	6	2	36
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Участие в научной конференции	10	1	1	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных и практических занятий			0	плюс 10
2. Пропуски занятий	0,5-1	1-50%	0	минус 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.