

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:51:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Экономика труда*

**Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.05**  
код

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
наименование направления

Программа

**Экономика. Управление в сфере образования**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
**к.э.н., доцент**  
**Опарина Т. А.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	5
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	10
<b>Рейтинг-план дисциплины</b> .....	12

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся должен: знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся не знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся частично знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся отлично знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Устный опрос
	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся должен: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся не умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся частично умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся отлично умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Тест

	ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся должен: оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся не владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся частично владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся отлично владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Контрольная работа
--	--	---	---	---	--	--	--------------------

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2.1**,

1. Двойственный характер труда
2. Экономика и социология как основные науки о труде
3. Функции экономики и социологии труда как науки
4. Труд в традиционном обществе
5. Протестантская этика: от мирозерцания к неустанному труду
6. Индустриальное общество как «общество труда»
7. Труд в постиндустриальном обществе
8. О будущем труда и будущем без труда (автоматизированное производство)
9. Тейлористско-фордистская организация труда
10. Философия управления и социальные проблемы индустриального производства
  11. Человеческие ресурсы как фактор конкурентоспособности предприятия
  12. Современные методы управления персоналом
  13. Развитие человеческих ресурсов
  14. Социально-трудовые отношения
  15. Классовый конфликт в индустриальном обществе

### **Тестовые задания**

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2.2**

1. **Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**
  - 1) **первичный рынок труда +**
  - 2) вторичный рынок труда
  - 3) незавершенный рынок труда
  - 4) идеальный рынок труда
  
2. **Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:**
  - 1) **фискальная политика +**
  - 2) трудовое законодательство
  - 3) коллективные договоры
  
3. **Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:**
  - 1) **трудовое законодательство +**
  - 2) финансовая политика
  - 3) фискальная политика
  
4. **Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):**
  - 1) **прямые и косвенные +**
  - 2) активные и пассивные
  - 3) **государственные и частные +**
  
5. **К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**
  - 1) **социальная помощь незанятому населению +**

- 2) стимулирование спроса и предложения труда
- 3) меры помощи регионам

**6. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**

- 1) проведение общественных работ
- 2) стимулирование самозанятости
- 3) меры помощи регионам
- 4) **социальная помощь +**

**7. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные ...**

- 1) ставки и тарифные разряды
- 2) разряды, коэффициенты и ставки
- 3) **ставки, разряды, коэффициенты и справочники +**
- 4) сетки и тарифные коэффициенты

**8. Суть социального партнерства выражается:**

- 1) разработка и составление коллективных договоров
- 2) **разработка и принятие трехсторонних соглашений +**
- 3) подписание соглашений работодателей и рабочих
- 4) принятие взаимных обязательств субъектов труда

**9. Основные формы организации производства:**

- 1) специализация, концентрация, кооперирование
- 2) **специализация, кооперирование, комбинирование +**
- 3) концентрация, интеграция, координирование
- 4) комбинирование, концентрация, координирование

**10. Безработица в общественном развитии определяется как ...**

- 1) неизбежность эффективного экономического развития
- 2) **необходимость соблюдать трудовой баланс общества +**
- 3) следствие противоречий между трудом и капиталом
- 4) постоянное социально-экономическое явление

**11. Необходимость изучения экономики труда определяется ...**

- 1) развитием комплекса общественных наук
- 2) **обоснованием эффективности экономики +**
- 3) повышением эффективности управленческого труда
- 4) ходом общественно-экономического развития

**12. Затраты времени, включаемые в норму времени...**

- 1) оперативное и подготовительное время
- 2) **операционное, подготовительное и заключительное время +**
- 3) подготовительное и заключительное время
- 4) оперативное, подготовительное время и перерывы

**13. Политика государства на рынке труда может определяться как ...**

- 1) пассивная с использованием метода наблюдения
- 2) активная с использованием правовых рычагов
- 3) **активная с использованием экономических рычагов +**
- 4) активная с использованием административного ресурса

**14. Факторы формирования трудовых ресурсов...**

- 1) социально-экономические условия +
- 2) организационно-технические условия
- 3) средства труда и предметы труда
- 4) экономические и трудовые возможности

**15. Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...**

- 1) природой и обществом
- 2) предметами и средствами труда
- 3) природой, предметами и средствами труда +
- 4) предметами и средствами труда, с природой и обществом

**16. Связь экономики труда с другими науками определяется...**

- 1) общими методами изучения
- 2) специфичными методами изучения +
- 3) методами управленческой деятельности
- 4) задачами повышения эффективности труда

**17. Категория «занятость» определяется как ...**

- 1) социально-экономическое явление +
- 2) необходимый элемент рыночной экономики
- 3) необходимый элемент социальной политики
- 4) научное определение качества развития общества

**18. Факторы формирования трудовых ресурсов...**

- 1) социально-экономические условия +
- 2) организационно-технические условия
- 3) средства труда и предметы труда
- 4) экономические и трудовые возможности

**19. Роль государственной службы занятости определяется как ...**

- 1) активная форма воздействия государства на рынок труда +
- 2) активная форма помощи государства работодателям
- 3) пассивная форма ожидания на рынке труда
- 4) комплексная форма воздействия на рынок труда

**20. Резервы роста производительности труда:**

- 1) макроэкономические условия развития экономики
- 2) факторы научно-технического прогресса +
- 3) условия организации производства
- 4) условия совершенствования организации труда

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2.3**

1. Экономика и социология как основные науки о труде.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение, удовлетворенный спрос на труд.
3. Качественные характеристики основных институтов посредничества на рынке труда.
4. Служба занятости.
5. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
6. Социально-экономические функции безработицы.
7. Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль.
8. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения.

9. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые).
10. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
11. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
12. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
13. Социально-экономические функции безработицы.
14. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
15. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
16. Основные задачи и функции научной организации труда.

### **Вопросы к зачету**

1. Экономика и социология как основные науки о труде.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение, удовлетворенный спрос на труд.
3. Качественные характеристики основных институтов посредничества на рынке труда.
4. Служба занятости.
5. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
6. Социально-экономические функции безработицы.
7. Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль.
8. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения.
9. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые).
10. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
11. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
12. Безработица, ее основные виды по различным критериям.
13. Социально-экономические функции безработицы.
14. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.
15. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
16. Основные задачи и функции научной организации труда.
17. Особенности организации управленческого труда.
18. Нормирование труда.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью.
21. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.
22. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала.
23. Аудит рабочих мест.
24. Аудит найма, увольнений, вознаграждений.
25. Социальная политика организации.
26. Организация и аттестация рабочих мест.
27. Условия труда, охрана и безопасность труда.
28. Внешняя среда организации.
29. Аудит работы служб управления персоналом.
30. Основы трудового поведения личности.

### **Вопросы к экзамену**

1. Что изучает «экономика труда» и ее роль в подготовке специалистов высшей квалификации.
2. Методы определения эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда
3. Роль труда в жизнедеятельности человека и общества
4. Условия труда: факторы, воздействующие на их формирование и способы профилактики производственных рисков.

5. Основные понятия о труде и классификация видов труда
6. Условия труда: сущность, содержание и критерии их оценки
7. Направления и проблемы гуманизации условий труда
8. Предпринимательство как социально-активная трудовая деятельность
9. Современное состояние российского рынка труда
10. Планирование трудовых показателей
11. Система социальных гарантий в сфере труда и механизм их реализации
12. Модели рынка труда
13. Организация труда на предприятии
14. Формирование новой модели социального страхования работников в России
15. Организация труда как социотехническая система: сущность и направления совершенствования
16. Роль и сущность аудита в сфере труда. Влияние основных трудовых показателей на результаты производственной деятельности
17. Показатели эффективной работы службы занятости и методы их определения
18. Планирование средств на оплату труда работников при рыночных отношениях в экономике
19. Развитие инфраструктуры рынка труда в России
20. Высвобождение работников и их трудоустройство
21. Факторы, формирующие трудовой потенциал
22. Сущность и значение нормирования труда
23. Сущность социально-трудовых отношений в национальной экономике
24. Виды норм труда
25. Миграция рабочей силы
26. Рабочее время на производстве: структура, классификация
27. Качество трудовой жизни и его показатели
28. Методы нормирования труда: назначение хронометража и фотография рабочего дня
29. Производительность труда: сущность
30. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений
31. Методы и показатели измерения производительности труда
32. Механизм регулирования социально-трудовых отношений в экономике
33. Международная организация труда
34. Факторы и резервы повышения производительности труда
35. Воспроизводство трудовых ресурсов
36. Влияние научно-технического уровня производства на рост производительности труда
37. Организация оплаты труда на предприятиях
38. Формирование и развитие предмета и метода экономики труда
39. Безработица как социально-экономическое явление
40. Факторы, влияющие на уровень заработной платы
41. Современное состояние уровня жизни населения
42. Сущность и значение социального партнерства
43. Занятость населения: сущность, показатели
44. Экономические риски в социально-трудовой сфере
45. Современное состояние занятости в России
46. Экономическое содержание заработной платы
47. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных форм собственности
48. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы
49. Профессиональная ориентация: подготовка и переподготовка высвобождаемых работников

50. Взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг
51. Ресурсы для трудовой деятельности трудовые ресурсы:; экономически активное население; рабочая сила и т.д.
52. Система управления условиями и охраной труда
53. Особенности российского рынка труда
54. Оплаты труда при контрактной системе найма
55. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы
56. Мезоэкономические проблемы труда (экономика регионов)
57. Виды и основные элементы премиальных систем
58. Формирование и использование форм оплаты труда
59. Государственная служба занятости населения
60. Макроэкономические проблемы труда
61. Государственная политика на российском рынке труда
62. Уровень жизни и факторы, его определяющие
63. Производственная демократия и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений
64. Кадровая политика
65. Формирование и структура доходов населения
66. Регулирование заработной платы и доходов в условиях российских экономических реформ.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Тестирование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	4	0	15
2. Тестирование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>



### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.