

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Технологии цифровой экономики

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.08

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-2.1. Осуществляет контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся должен знать: · Теоретические основы и формулы расчета ключевых финансовых показателей логистики перевозок: рентабельность перевозок, валовая прибыль, себестоимость логистических операций. · Источники первичной финансовой и операционной данных для расчета	Нет знаний	Обучающийся знает: · Теоретические основы и формулы расчета ключевых финансовых показателей логистики перевозок: рентабельность перевозок, валовая прибыль, себестоимость логистических операций. · Источники первичной финансовой и операционной	Обучающийся знает: · Теоретические основы и формулы расчета ключевых финансовых показателей логистики перевозок: рентабельность перевозок, валовая прибыль, себестоимость логистических операций. · Источники первичной финансовой и операционной данных для расчета	Обучающийся знает: · Теоретические основы и формулы расчета ключевых финансовых показателей логистики перевозок: рентабельность перевозок, валовая прибыль, себестоимость логистических операций. · Источники первичной финансовой и операционной данных для расчета	Тестирование

		показателей (транспортные накладные, счета-фактуры, данные о зарплате, данные о топливе и т.д.). · Принципы и методы планирования в логистике: как формируются плановые значения по валовой прибыли и рентабельности. · Нормативные и фактические значения финансовых показателей в логистической отрасли.		данных для расчета показателей (транспортные накладные, счета-фактуры, данные о зарплате, данные о топливе и т.д.).	показателей (транспортные накладные, счета-фактуры, данные о зарплате, данные о топливе и т.д.). · Принципы и методы планирования в логистике: как формируются плановые значения по валовой прибыли и рентабельности.	показателей (транспортные накладные, счета-фактуры, данные о зарплате, данные о топливе и т.д.). · Принципы и методы планирования в логистике: как формируются плановые значения по валовой прибыли и рентабельности. · Нормативные и фактические значения финансовых показателей в логистической отрасли.	
	ПК-2.2. Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Обучающийся должен уметь: · Рассчитывать абсолютные и относительные отклонения фактических значений от	Нет умений	Обучающийся умеет: · Рассчитывать абсолютные и относительные отклонения фактических значений от	Обучающийся умеет: · Рассчитывать абсолютные и относительные отклонения фактических значений от	Обучающийся умеет: · Рассчитывать абсолютные и относительные отклонения фактических значений от	Тестирование

		<p>плановых.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проводить детализацию («разложение») совокупного отклонения по прибыли на составляющие (отклонение по выручке, отклонение по затратам). · Анализировать и интерпретировать причины выявленных отклонений (например, рост затрат из-за увеличения пробега или снижения загрузки транспорта). · Формулировать предварительные выводы по результатам анализа отклонений. 		<p>плановых.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проводить детализацию («разложение») совокупного отклонения по прибыли на составляющие (отклонение по выручке, отклонение по затратам). 	<p>плановых.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проводить детализацию («разложение») совокупного отклонения по прибыли на составляющие (отклонение по выручке, отклонение по затратам). · Анализировать и интерпретировать причины выявленных отклонений (например, рост затрат из-за увеличения пробега или снижения загрузки транспорта). 	<p>плановых.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проводить детализацию («разложение») совокупного отклонения по прибыли на составляющие (отклонение по выручке, отклонение по затратам). · Анализировать и интерпретировать причины выявленных отклонений (например, рост затрат из-за увеличения пробега или снижения загрузки транспорта). · Формулировать предварительные выводы по результатам анализа отклонений. 	
	ПК-2.3.	Обучающийся	Нет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Тестирование

	Осуществляет контроль исполнения утвержденных планов и решений	должен владеть навыками: · Составления отчетов о выполнении планов. · Техникой проведения план-фактного анализа. · Коммуникации для представления результатов	навыков	владеет навыками: · Составления отчетов о выполнении планов.	владеет навыками: · Составления отчетов о выполнении планов. · Техникой проведения план-фактного анализа.	владеет навыками: · Составления отчетов о выполнении планов. · Техникой проведения план-фактного анализа. · Коммуникации для представления результатов	
--	--	--	---------	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестирование по оценке сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.1

1. Что является основой цифровой экономики

- А) Традиционные производственные мощности
- Б) Финансовые институты
- В) Информационные и коммуникационные технологии
- +Г) Цифровые данные и технологии

2. Какой из перечисленных терминов обозначает экономику, основанную на обмене данными и цифровых платформах

- А) Индустриальная экономика
- Б) Аграрная экономика
- +В) Цифровая экономика
- Г) Плановая экономика

3. Что такое Big Data

- А) Набор устаревших данных
- Б) Система бухгалтерского учета
- +В) Технологии обработки больших объемов данных
- Г) Программа для редактирования текстов

4. Какая технология обеспечивает децентрализованное хранение и передачу данных

- А) Облачные вычисления
- Б) Искусственный интеллект
- +В) Блокчейн
- Г) Виртуальная реальность

5. Какой из следующих сервисов относится к направлению FinTech

- А) Онлайн-кинотеатр
- Б) Электронная почта
- +В) Мобильные платежные системы
- Г) Социальная сеть

6. Что такое цифровая платформа

- А) Физическое место для торговли
- Б) Программа для печати документов
- +В) Онлайн-среда, обеспечивающая взаимодействие пользователей и поставщиков услуг
- Г) Система государственного управления

7. Какой из перечисленных факторов способствует развитию цифровой экономики

- А) Снижение уровня образования
- Б) Ограничение доступа к интернету
- +В) Развитие высокоскоростного интернета
- Г) Увеличение бумажного документооборота

8. Что подразумевается под цифровой трансформацией бизнеса

- А) Переход на ручной труд
- Б) Сокращение числа сотрудников
- +В) Внедрение цифровых технологий во все бизнес-процессы

Г) Увеличение физических офисов

Тестирование по оценке сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.2

9. Какой из перечисленных инструментов используется для анализа больших данных

А) Калькулятор

Б) Текстовый редактор

+В) Программные средства машинного обучения

Г) Принтер

10. Какой из следующих принципов лежит в основе работы блокчейна

А) Централизованное управление

Б) Анонимность без проверки

+В) Прозрачность и неизменяемость записей

Г) Ручное ведение реестра

11. Что такое IoT (Internet of Things)

А) Сеть банковских учреждений

Б) Система государственного контроля

+В) Сеть взаимосвязанных физических устройств

Г) Программа для видеоконференций

12. Какой из перечисленных секторов наиболее активно использует технологии цифровой экономики

А) Традиционное сельское хозяйство без технологий

Б) Ручное производство

+В) Электронная коммерция

Г) Почтовая связь на бумажных носителях

13. Какой из следующих документов в России определяет стратегию развития цифровой экономики

А) Конституция РФ

Б) Трудовой кодекс

+В) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Г) Гражданский кодекс

14. Что такое облачные технологии

А) Метод прогнозирования погоды

Б) Способ хранения бумажных архивов

+В) Предоставление вычислительных ресурсов через интернет

Г) Система личного хранения файлов на флешке

15. Какой из перечисленных показателей отражает уровень цифровизации экономики

А) Количество автомобилей на душу населения

Б) Уровень безработицы

+В) Доля предприятий, использующих цифровые технологии

Г) Объем добычи полезных ископаемых

16. Какую роль играют алгоритмы машинного обучения в цифровой экономике

А) Уменьшают объем данных

Б) Заменяют всех работников

+В) Позволяют автоматизировать принятие решений на основе данных

Г) Упрощают печать документов

Тестирование по оценке сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3

17. Что такое цифровой след пользователя

А) Отпечаток пальца

Б) Физический путь человека по улице

+В) Совокупность данных о действиях пользователя в цифровой среде

Г) Логотип компании

18. Какой из следующих рисков связан с цифровой экономикой

А) Снижение скорости интернета

Б) Увеличение бумажного документооборота

+В) Угрозы кибербезопасности и утечки данных

Г) Рост числа библиотек

19. Что подразумевается под понятием «цифровые двойники»

А) Копии печатных книг

Б) Дубликаты банковских карт

+В) Виртуальные модели реальных объектов или процессов

Г) Фотографии сотрудников

20. Какой из перечисленных сервисов является примером цифровой платформы

А) Автомобильный завод

Б) Почтовое отделение

+В) Маркетплейс (например, Wildberries или Ozon)

Г) Строительная площадка

21. Какое из направлений FinTech связано с привлечением инвестиций через интернет

А) Мобильные переводы

Б) Онлайн-банкинг

+В) Краудфандинг

Г) Электронная почта

22. Что такое цифровая грамотность

А) Умение печатать на машинке

Б) Знание иностранных языков

+В) Способность эффективно использовать цифровые технологии

Г) Умение читать бумажные книги

23. Какой из следующих факторов тормозит развитие цифровой экономики

А) Развитие стартапов

Б) Доступ к высокоскоростному интернету

+В) Недостаток квалифицированных кадров

Г) Использование современных программ

24. Какую функцию выполняют API в цифровой экономике

А) Печатают отчеты

Б) Хранят наличные деньги

+В) Обеспечивают взаимодействие между программами и сервисами

Г) Управляют транспортом

25. Какой из перечисленных принципов является ключевым для цифровых платформ
- А) Изоляция пользователей
 - Б) Минимизация данных
 - +В) Сетевой эффект
 - Г) Ручное управление контентом

Вопросы к экзамену.

1. Аддитивные технологии и их классификация. Тенденции аддитивного производства.
2. Беспилотные летательные аппараты. Сферы применения БПЛА.
3. Виды электронной коммерции.
4. Виртуальная, дополненная и смешанная реальность.
5. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.
6. Государственные информационные ресурсы.
7. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике.
8. Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики.
9. Интернет вещей.
10. Информация как экономическое благо и фактор производства.
- 51
11. Искусственный интеллект, его сферы применения.
12. Использование умных энергосистем.
13. Киберфизические системы.
14. Концепция электронного правительства.
15. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование.
16. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
17. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.
18. Оценка развития цифровой экономики в Российской Федерации.
19. Оценки воздействия цифровых технологий на занятость.
20. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
21. Понятие цифровой экономики.
22. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
23. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга.
24. Промышленные и бытовые роботы. Рынок промышленной робототехники.
25. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.
26. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
27. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.
28. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.
29. Современное состояние российской ИТ-отрасли. Парк высоких технологий.
30. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
31. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
32. Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.
33. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
34. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты

технологии точного земледелия.

35. Трансформация промышленности в цифровой экономике.

36. Умные животноводческие фермы.

37. Умные производства.

38. Цифровая логистика: дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.

39. Цифровая логистика: интернет вещей, умные контейнеры и склады.

52

40. Цифровая повестка Евразийского экономического союза.

41. Цифровая экономика и экономический рост.

42. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.

43. Цифровизация страхового рынка.

44. Цифровые банки.

45. Цифровые навыки и компетенции.

46. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

47. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

48. Экономические основы технологии блокчейн.

49. Электронная торговля.

50. Электронное здравоохранение.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Тестирование	1	20	0	20
2) СРС	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
3) Тестирование	1	25	0	25
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Тестирование	1	20	0	20
2) СРС	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
3) Тестирование	1	25	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.