

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 14:18:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Основы экспертной юридической деятельности***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.39***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

***40.05.04***  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчики (составители)  
*канд. юрид. наук, доцент Япрынцев Е. В.*  
*доктор юрид. наук, профессор Аминев Ф. Г.*  
ученая степень, должность, ФИО

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b><br>..... | <b>3</b>  |
| <b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....                       | <b>10</b> |

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируемая компетенция (с указанием кода)                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)  |   |  |  | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|---|--|--|-------------------------|
|   |  |  | 1   | 2   | 3  | 4  |                         |
|   |  |  | неуд.   | удовл.  | хорошо   | отлично  |                         |
| ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ОПК-4.1. Знает формальные требования к составлению правовых документов | Обучающийся должен знать: порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях | Не знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях и материального и | Не в полной мере знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях | Достаточно хорошо знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях | В полном объеме знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях | Контрольные вопросы     |

|   | материального и процессуального права  | процессуального права   | материального и процессуального права   | материального и процессуального права  | материального и процессуального права   | материального и процессуального права |                                |
|---|--|---|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-4.2.<br>Умеет осуществлять анализ текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче | Обучающийся должен уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Недостаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Достаточно хорошо умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности |                                       | Тестирование                   |
| ОПК-4.3.<br>Владеет методами изучения и обработки полученной информации в результате экспертной юридической     | Обучающийся должен владеть: юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,  | Не владеет юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся   | На уровне пороговых значений владеет юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых   | Достаточно хорошо владеет юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,  | В полной мере овладел юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,   |                                       | Выполнение контрольных заданий |

|   |  |   |  |  |   |   |  |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
|   | деятельности, оформлять результаты этой деятельности | являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками оформления экспертных заключений | объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками оформления экспертных заключений | отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками оформления экспертных заключений | являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками оформления экспертных заключений | являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками оформления экспертных заключений |  |
| ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | ПК-11.3  | Обучающийся должен:   |  |  |   |   |  |
|   | ПК-11.2  | Обучающийся должен:   |  |  |   |   |  |
|   | ПК-11.1  | Обучающийся должен:   |  |  |   |   |  |

|           |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| коррупции |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|

**2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»**

1. Как классифицируются юридические экспертизы?
2. Каков порядок назначения судебной экспертизы?

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Знания»**

1. Принципы антикоррупционной экспертизы
2. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (их проектов).

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»**

*1. Письменным документом, отражающим ход и результаты исследований, проведенных экспертом, является:*

- а) экспертное заключение
  - б) протокол экспертного исследования
  - в) заключение эксперта
  - г) акт судебно-экспертного исследования
- 2. В компетенцию эксперта не входит установление:*
- а) последовательности причинения телесных повреждений
  - б) причины смерти
  - в) рода смерти (убийство или самоубийство)
  - г) механизма образования следов

**Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Умения»**

*1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов определены:*

- а) Постановлением Правительства РФ
  - б) Федеральным законом
  - в) Указом Президента РФ
  - г) Инструкцией Генеральной Прокуратуры РФ
- 2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правового акта проводится:*
- а) Прокуратурой РФ
  - б) Советом Безопасности
  - в) Администрацией Президента РФ
  - г) нет верного ответа

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»**

**Задание № 1.** Составить схему (таблицу) «Структура и содержание заключения эксперта».

**Задание № 1.** Составить схему (таблицу) «Права судебного эксперта».

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Владения»**

**Задание № 1.** Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «Установить, что условия о порядке выплаты ежемесячного денежного поощрения муниципальным служащим вводятся в действие с момента вступления в силу соответствующего решения Думы города, устанавливающего критерии оценки эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих органов местного самоуправления и порядок их применения».

**Задание № 2.** После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

- 1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

*Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?*

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Контрольная работа по разделу 1**

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Общая характеристика ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
3. Система и основные функции теории юридической экспертизы.
4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
5. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.

#### **Контрольная работа по разделу 2**

1. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Классификация юридических экспертиз.
3. Экспертиза в гражданском процессе.
4. Экспертиза в арбитражном процессе.
5. Экспертиза в административном процессе.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Общая характеристика ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
3. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в судопроизводстве.
4. Система и основные функции теории юридической экспертизы.
5. Понятие частной экспертной теории.
6. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
7. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
8. Правовая экспертиза законопроектов в законотворческом процессе.
9. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
11. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
13. Основные сферы использования экспертиз.
14. Принципы формирования экспертиз, структура.
15. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
16. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
17. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
18. Классификация юридических экспертиз.
19. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
20. Экспертные ошибки: классификация, причины и возможности предотвращения.
21. Современная система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации,
22. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и сфера деятельности.
23. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
24. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
25. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
26. Экспертиза в гражданском процессе.
27. Экспертиза в арбитражном процессе.
28. Экспертиза в административном процессе.
29. Права, обязанности и независимость судебного эксперта.
30. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
31. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
32. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.
33. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
34. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Раздел 1</b>                     |                            |                          | 0           | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | 0           | <b>25</b>    |
| 1. Контрольные вопросы              | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Тестирование                     | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Контрольные задания              | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Письменная контрольная работа       |                            | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Раздел 2</b>                     |                            |                          | 0           | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | 0           | <b>25</b>    |
| 1. Контрольные вопросы              | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Тестирование                     | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Контрольные задания              | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Тестирование                        |                            | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>          |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| 1. Публикация статей                |                            |                          | 0           | 5            |
| 2. Участие в конференциях           |                            |                          | 0           | 5            |
| <b>Промежуточный контроль</b>       |                            |                          |             |              |
| <b>Зачет</b>                        |                            |                          |             |              |
| <b>Итого баллов</b>                 |                            |                          | 0           | <b>110</b>   |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-

100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.