

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:45:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Основы экспертной юридической деятельности**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.39

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к.ю.н., доцент
Иванцова Г. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1.	Обучающийся должен: знать порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и	Не знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и	Не в полной мере знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях	Достаточно знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и	В полном объеме знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях	Контрольные вопросы

		отраслях материального и процессуального права	процессуального права	материального и процессуального права	процессуального права	материального и процессуального права	
ОПК-4.2.	Обучающийся должен: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Недостаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Достаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Тестирование	
ОПК-4.3.	Обучающийся должен: владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых	Не владеет юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений,	На уровне пороговых значений владеет юридической терминологией; навыками анализа	Достаточно владеет юридической терминологией; навыками анализа различных правовых	В полной мере овладел юридической терминологией; навыками анализа различных правовых	Выполнение контрольных заданий	

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений	
ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых	ПК-11.1	Обучающийся должен:					
	ПК-11.2	Обучающийся должен:					
	ПК-11.3	Обучающийся должен:					

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции							
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Как классифицируются юридические экспертизы?
2. Каков порядок назначения судебной экспертизы?
3. Какие образцы представляются в распоряжение эксперта?
4. Что представляет собой заключение эксперта и как оно оценивается следователем и судом?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Знания»

1. Принципы антикоррупционной экспертизы.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (их проектов).
4. Коррупциогенные факторы.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. Письменным документом, отражающим ход и результаты исследований, проведенных экспертом, является
 - а) экспертное заключение
 - б) протокол экспертного исследования
 - в) заключение эксперта
 - г) акт судебно-экспертного исследования
2. Объектами экспертного исследования не являются
 - а) образцы для сравнительного исследования
 - б) живые лица
 - в) нормативные правовые акты
 - г) материалы дела
3. Экспертиза ценности документов – это ...
 - а) процесс изучения документов на основе критериев ценности;
 - б) оформление дел, завершенных в делопроизводстве;
 - в) назначенная приказом директора комиссия из наиболее опытных работников.
4. При производстве судебной экспертизы не решаются вопросы, требующие специальных знаний в области
 - а) науки
 - б) права

- в) техники
- г) искусства

5. Эксперт это:

- а) лицо, обладающее сведениями
- б) лицо, обладающее специальными знаниями, привлеченное к судопроизводству в установленном законом порядке
- в) лицо, обладающее специальными знаниями, привлеченное к судопроизводству в установленном законом порядке для производства экспертизы и дачи заключения
- г) лицо, обладающее специальными знаниями, которые могут использоваться судом

6. Судебный эксперт вправе отказаться от дачи заключения в случае, если:

- а) поставленные вопросы выходят за пределы его компетенции
- б) представленные материалы непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения
- в) современный уровень науки не позволяет ответить на поставленные вопросы
- г) во всех указанных случаях
- д) только а) и б)

7. Компетентность эксперта это:

- а) область его подготовки
- б) глубина его знаний в определенной области
- в) специализация эксперта

8. Каковы этапы экспертного исследования?

- а) раздельное и сравнительное исследование
- б) подготовительный этап и этап формирования выводов
- в) подготовительный этап, раздельное и сравнительное исследование
- г) подготовительный этап, раздельное и сравнительное исследование, этап формирования выводов

9. Экспертная методика – это:

- а) процесс экспертного исследования
- б) программа действий эксперта по применению определенных методов исследования
- в) те или иные методы исследования объектов экспертизы

10. Выводы эксперта бывают:

- а) категорические и вероятные
- б) основные и дополнительные
- в) прямые и обратные

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Умения»

1. Противодействие коррупции в РФ нормативно регламентировано:

- а) Федеральным законом.
- б) судебным прецедентом.
- в) исключительно актами субъектов РФ.

2. Что нельзя отнести к процессу правовой экспертизы:

- а) анализ состояния правового регулирования рассматриваемых правоотношений.
- б) оформление экспертного заключения.
- в) оформление приказа о приеме на работу специалиста-эксперта.

3. Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации проводится:

- а) непосредственно Министерством юстиции РФ;
- б) территориальным органом Минюста РФ, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт;
- в) одновременно всеми территориальными органами Минюста РФ, действующих на территории этих субъектов РФ.

4. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы определены:

- а) Постановлением Правительства РФ.
- б) Федеральным законом.
- в) Указом Президента РФ.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативно – правового акта проводится:

- а) Администрацией Президента РФ.
- б) Советом Безопасности.
- в) Прокуратурой РФ.

6. Общая теория судебной экспертизы изучает:

- а) вопросы квалификации преступлений
- б) вопросы предупреждения преступлений
- в) теоретические и практические аспекты экспертной деятельности

7. Специалист при участии в процессуальных действиях вправе:

- а) существенно изменять свойства обнаруженных объектов
делать подлежащие занесению в протокол заявления, связанные с обнаружением, закреплением и изъятием доказательств
- б) разглашать сведения, ставшие ему известными при выполнении своих обязанностей
- в) нет правильного ответа

8. Привлечение специалиста для участия в следственных или судебных действиях, а также по делам об административных правонарушениях является обязательным:

- а) всегда
- б) только в случаях, указанных в законе
- в) по усмотрению следователя, суда или лица, производящего дознание

9. Заключение эксперта:

- 1) в принципе может иметь статус доказательства
- 2) имеет статус доказательства
- 3) по общему правилу не является доказательством, но может стать таковым после одобрения судом

10. К объектам юридической экспертизы относятся:

- 1) материальные объекты, содержащие доказательственную информацию
- 2) характерные черты преступления
- 3) материальные и нематериальные объекты

Контрольные задания

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Навыки»*

По предложенной фабуле задачи составить постановление о назначении одной из экспертиз: материалов, веществ и изделий; фоноскопической экспертизы, компьютерно-технической экспертизы.

Задача 1. В отношении гр. Ануфриева В.И. и Фомина Б.П. возбуждено уголовное дело № 123 по обвинению в незаконном обороте драгоценных металлов и природных драгоценных камней. В ходе проведения ОРМ неоднократно производились записи телефонных разговоров между Ануфриевым и Фоминым, связанных с незаконной продажей драгоценных камней. Запись фонограмм производилась на три кассеты общей продолжительностью 2 часа.

Задача 2. Гр. Белоусов Т.Г., работающий охранником в фирме «Пронто», незаконно пользуясь паролем организации, регулярно совершал доступ в «Интернет» с домашнего компьютера.

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Навыки»*

Задача 1. Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «Установить, что условия о порядке выплаты ежемесячного денежного поощрения муниципальным служащим вводятся в действие с момента вступления в силу соответствующего решения Думы города, устанавливающего критерии оценки эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих органов местного самоуправления и порядок их применения».

Задача 2. После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

- 1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

2. Общая характеристика ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
3. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в судопроизводстве.
4. Система и основные функции теории юридической экспертизы.
5. Понятие частной экспертной теории.
6. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
7. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
8. Правовая экспертиза законопроектов в законотворческом процессе.
9. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
11. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
13. Основные сферы использования экспертиз.
14. Принципы формирования экспертиз, структура.
15. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
16. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
17. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
18. Классификация юридических экспертиз.
19. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
20. Экспертные ошибки: классификация, причины и возможности предотвращения.
21. Современная система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации,
22. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задачи и сфера деятельности.
23. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
24. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
25. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
26. Экспертиза в гражданском процессе.
27. Экспертиза в арбитражном процессе.
28. Экспертиза в административном процессе.
29. Права, обязанности и независимость судебного эксперта.
30. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
31. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
32. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.
33. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
34. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.