

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 14:45:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Прокурорский надзор***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.38***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

***40.05.04***  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Ишмухаметов Я. М.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-13. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-13.3.	Обучающийся должен: знать как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности	Не владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	С трудностью владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	Достаточно хорошо владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	В полной мере овладел навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	Контрольные задания
	ПК-13.2.	Обучающийся должен: уметь использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при	Не умеет использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении	Не достаточно научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при	В целом хорошо научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при	В совершенстве научился использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при	Тестовые задания

		осуществлении прокурорской деятельности	прокурорской деятельности	осуществлении прокурорской деятельности	осуществлении прокурорской деятельности	осуществлении прокурорской деятельности	
	ПК-13.1.	Обучающийся должен: владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	Не знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности	Не в полном объеме знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности	В целом хорошо знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности	Отлично знает как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности	Контрольные вопросы
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3.	Обучающийся должен: знать приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Не владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	С трудностью владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Достаточно хорошо владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	В полной мере овладел навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Контрольные задания

	ОПК-6.2.	Обучающийся должен: уметь логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Не умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Не достаточно научился письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Хорошо научился логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	В совершенстве научился логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Тестовые задания
	ОПК-6.1.	Обучающийся должен: владеть навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Не знает приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Не в полном объеме знает приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	В целом хорошо усвоил приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	В полном объеме усвоил приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Контрольные вопросы

			органах власти)	представительств ва в судах (иных органах власти)	ва в судах (иных органах власти)	представительств ва в судах (иных органах власти)	
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2.	Обучающийся должен: знать правила подготовки проектов нормативных правовых актов и акты прокурорского реагирования	Не умеет составлять проекты нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования	Не достаточно научился составлять проекты нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования	В целом хорошо научился составлять проекты нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования	На высшем уровне научился составлять проекты нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования	Тестовые задания
	ОПК-7.1.	Обучающийся должен: уметь составлять проекты нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования	Не знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и акты прокурорского реагирования	Не в полном объеме знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и акты прокурорского реагирования	В целом хорошо знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и акты прокурорского реагирования	В полном объеме знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и акты прокурорского реагирования	Контрольн ые вопросы
	ОПК-7.3.	Обучающийся должен: владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и актов прокурорского	Не владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования	С трудностью владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и актов прокурорского	Достаточно хорошо владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и актов прокурорского	В полной мере владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и актов прокурорского	Контрольн ые задания

		реагирования		реагирования	реагирования	реагирования	
--	--	--------------	--	--------------	--------------	--------------	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»**

1. Каковы полномочия прокурора и что означает методика и тактика прокурорского надзора?
2. Что понимается под средствами прокурорского реагирования?

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Знания»:**

1. Акты прокурорского реагирования: понятие и виды.
2. Требования к оформлению и содержанию актов прокурорского реагирования.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Знания»**

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Правила и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»**

1. *В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?*
  - а) в течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление
  - б) в течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином
  - в) в течение 3 дней после завершения указанной проверки
  - г) в течение 30 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление
2. *С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?*
  - а) с любой стадии
  - б) только со стадии предварительного слушания
  - в) только если уже началось рассмотрение дела по существу
  - г) нет верного ответа

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Умения»**

1. *Какое из этих утверждений неверно?*
  - а) прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
  - б) прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ
  - в) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
2. *Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть:*
  - а) только письменными;
  - б) законными и незаконными;

- в) обоснованными и необоснованными;
- г) как письменными, так и устными.

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Умения»**

1. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

- а) предостережение о недопустимости нарушения закона
- б) протест о недопустимости нарушения закона
- в) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- г) все ответы верны

2. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

- а) Государственной Думе
- б) Правительству РФ
- в) Верховному Суду РФ
- г) Конституционному суду РФ

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Владения»**

1. Охарактеризуйте Прокуратуру города Стерлитамак Республики Башкортостан.
2. Продолжите фразу. Полномочия прокурора – это \_\_\_\_\_.

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Владения»**

1. Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора?

- 1) Приказ.
- 2) Распоряжение.
- 3) Указание.
- 4) Согласие.
- 5) Протест.
- 6) Заявление.
- 7) Заключение.
- 8) Предупреждение.
- 9) Предостережение.
- 10) Санкция.
- 11) Постановление.
- 12) Представление.
- 13) Обзор судебной практики.
- 14) Аналитическая справка.

2. Глава Республики Башкортостан издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ. *Вопрос. Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?*

## **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Владения»**

1. *Заполните пропуски.* При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор \_\_\_\_\_ в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, \_\_\_\_\_ об \_\_\_\_\_ нормативного правового акта с предложением \_\_\_\_\_ устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ порядке, \_\_\_\_\_ предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.
2. Прокурор г. Стерлитамака запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. *Вопрос. Правильно ли поступил прокурор города? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?*

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Контрольная работа 1**

1. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора.
2. Место прокурорского надзора в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты прокурорского надзора, их полномочия и компетенция
4. Правовые формы, средства, методы, методика и тактика прокурорского надзора.
5. Структура органов прокуратуры.

### **Контрольная работа 2**

1. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
5. Участие прокурора в конституционном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора.
2. Место и роль прокуратуры в государственном механизме России.
3. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
4. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора.
5. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
6. Отрасли прокурорского надзора.
7. Система органов прокуратуры и ее организационная структура.
8. Объект, предмет, пределы прокурорского надзора.
9. Создание и основные этапы российской прокуратуры.

10. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
11. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб и заявлений граждан.
12. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
13. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
14. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
15. Протест как акт прокурорского реагирования: его назначение, содержание, основные реквизиты, сроки рассмотрения.
16. Представление и постановление прокурора. Основания для их рассмотрения. Сроки рассмотрения.
17. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении.
18. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Специализированные прокуратуры: их виды и компетенция.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
22. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
23. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
24. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания.
26. Формы прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
27. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законодательства об учете и регистрации заявлений (сообщений) о преступлениях.
28. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
30. Полномочия прокурора при надзоре за законностью прекращения уголовного дела в рамках досудебного производства.
31. Прокурорский надзор за обеспечением права обвиняемого (подозреваемого) на защиту.
32. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
33. Предмет и задачи надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

35. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних при применении принудительных мер воспитательного воздействия.
38. Роль и компетенция прокурора при участии в судебном разбирательстве в суде первой инстанции, его процессуальное положение.
39. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела. Порядок поддержания государственного обвинения, структура обвинительной речи.
40. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
41. Полномочия прокурора в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовным делам
42. Предмет надзора за соблюдением законов администрацией мест содержания задержанных и взятых под стражу.
43. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
44. Сущность и значение координационной функции прокуратуры. Формы координационной деятельности органов прокуратуры.
45. Международное сотрудничество Генеральной Прокуратуры РФ и его основные направления.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>40</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	2	10	0	20
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
<b>Промежуточный контроль Экзамен</b>			0	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.