

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:45:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы экспертной юридической деятельности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.37

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 9 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 9 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|---|---|---|---|--|-------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| ПК-10. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-10.1. | Обучающийся должен: знать порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных | Не знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и | Не в полной мере знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях | Достаточно знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и | В полном объеме знает порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях | Контрольные вопросы |

| | | отраслях материального и процессуального права | процессуального права | материального и процессуального права | процессуального права | материального и процессуального права | |
|----------|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| ПК-10.2. | Обучающийся должен: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Недостаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Достаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | Тестирование | |
| ПК-10.3. | Обучающийся должен: владеть юридической терминологией; навыками анализа различных | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые | Недостаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними | Достаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними | На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними | Тестирование | |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|--|---|---|---|--|
| | | правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных юридических заключений | отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной | ОПК-3.1. | Обучающийся должен: знать порядок, приемы и способы проведения юридической экспертизы, | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|----------|---|--|--|--|--|--|
| задачи | | основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | | | | | |
| | ОПК-3.2. | Обучающийся должен: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения в | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | конкретных видах юридической деятельности | | | | | |
| | ОПК-3.3. | Обучающийся должен: владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками участия в проведении юридической экспертизы, навыками выработки квалифицированных | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | юридических заключений | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.