

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:45:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Семейное право

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.36

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Ахметова А. Т.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1.	Обучающийся должен знать : теорию семейного права, семейное законодательство , основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения	Не знает теорию семейного права, семейное законодательство , основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения	Не в полной мере усвоил теорию семейного права, семейное законодательство , основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения	В целом усвоил теорию семейного права, семейное законодательство , основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения	В полном объеме усвоил теорию семейного права, семейное законодательство , основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения	Контрольные вопросы
	ОПК-5.2.	Обучающийся должен уметь: производить правильные	Не умеет производить правильные юридические	Не достаточно, научился производить	В целом научился производить правильные	Полностью научился производить правильные	Тестовые задания

		юридические квалификации в сфере семейно — правового регулирования, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики,	квалификации в сфере семейно-правового регулирования, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики.	правильные юридические квалификации в сфере — семейно-правового регулирования, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики.	производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики.	юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики.	
ОПК-5.3.	Обучающийся должен владеть : навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических	Не владеет навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических норм.	С трудностью владеет навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками составления юридических документов, навыками различных способов	В полной мере овладел навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических	Контроль ные задания	

		норм.		норм	толкования юридических норм	норм	
ОПК-3. Способен при решении задач профессионал ьной деятельности применять нормы материального и процессуально го права	ОПК-3.1.	Обучающийся должен: знать Основные понятия, принципы семейного права. Правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с семейным законодательство м	Не знает Основные понятия, принципы семейного права. Правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с семейным законодательство м	Не в полной мере усвоил Основные понятия, принципы семейного права. Правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с семейным законодательство м	В целом усвоил Основные понятия, принципы семейного права. Правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с семейным законодательство м	В полном объеме усвоил Основные понятия, принципы семейного права. Правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с семейным законодательство	Контроль ные вопросы
	ОПК-3.2.	Обучающийся	Не умеет	Не достаточно,	В целом	Полностью	Тестовые

		должен уметь : оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности	правильно оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности	научился правильно оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности	научился правильно оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности	научился правильно оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности	задания
	ОПК-3.3.	Обучающийся должен владеть: семейно-правовой юридической терминологией. Навыками анализа различных правовых	Не владеет семейно-правовой юридической терминологией. Навыками анализа различных правовых явлений,	С трудностью владеет семейно-правовой юридической терминологией. Навыками анализа различных правовых явлений,	Достаточно с незначительными замечаниями владеет семейно-правовой юридической терминологией. Навыками анализа различных	В полной мере овладел семейно-правовой юридической терминологией. Навыками анализа различных правовых явлений,	Контроль ные задания

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

Контрольные вопросы

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Знания»

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.
3. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
4. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
5. Охарактеризуйте порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Нормами, какой отрасли права регулируется этот порядок?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
 - а) возмездный характер семейных правоотношений;
 - б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации;

- в) семейные отношения не допускают правопреемства;
- г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом.

2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- а) добровольность брачного союза;
- б) приоритет семейного воспитания детей;
- в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;
- г) неравенство прав супругов в семье.

3. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?

- а) в отношении мужчин;
- б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- в) только в отношении детей;
- г) только в отношении женщин и детей.

4. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) порядок прекращения брака.

5. На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

- а) только Семейного кодекса РФ;
- б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;
- в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;
- г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства РФ.

6. В каком случае брак порождает юридические последствия?

- а) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- б) если он осуществлен по религиозным обрядам;
- в) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;

г) при фактических брачных отношениях.

7. Что означает принцип добровольности брачного союза?

а) добровольность вступления в брак и расторжения брака;

б) только добровольность вступления в брак;

в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов;

г) только добровольность расторжения брака.

8. На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?

а) на родителей и детей;

б) на супругов;

в) на всех членов семьи;

г) на детей.

9. Какой из принципов семейного права является конституционным?

а) принцип равенства супругов в семье;

б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

в) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;

г) необходимость укрепления семьи.

10. Какой метод характерен для семейного права?

а) диспозитивный;

б) императивный;

в) коллизионный;

г) все выше перечисленные.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Умения»

1. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

а) только по причинам измены супругов;

- б) по причинам, признанным судом уважительными;
- в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака;
- г) только по причинам несостоятельности одного из супругов.

2. В каком органе записи актов гражданского состояния супруги могут расторгнуть брак?

- а) в любом на территории РФ по выбору супругов;
- б) только по месту регистрации брака;
- в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
- г) только по месту жительства супругов.

3. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

- а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;
- б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга;
- г) по совместному заявлению или по заявлению одного из супругов.

4. Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами, если не будет убежден в распаде семьи?

- а) в соответствии с принципом добровольности брачного союза суд обязан немедленно расторгнуть брак;
- б) да, может;
- в) в такой ситуации суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак;
- г) нет, потому что он обязан в семидневный срок расторгнуть брак.

5. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?

- а) да, регулирует;
- б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;
- в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;
- г) да, регулирует наравне с гражданским правом.

6. Нормами каких нормативных правовых актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

- а) только нормами Семейного кодекса РФ;
- б) нормами Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ о брачном договоре;
- в) нормами Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках;
- г) нормами Гражданского кодекса РФ о брачном договоре.

7. Какой из перечисленных признаков не свойственен методу семейно-правового регулирования?

- а) юридическое неравенство участников семейных правоотношений;
- б) автономия воли участников семейных правоотношений;
- в) усиление диспозитивного начала в семейно-правовом регулировании;
- г) индивидуальное ситуационное регулирование.

8. Предметом семейного права являются:

- а) общественные отношения, возникающие из брака;
- б) общественные отношения, возникающие из усыновления и родства;
- в) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;
- г) общественные отношения, возникающие из сожительства.

9. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- 1) да;
 - 2) нет;
- может быть

10. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- 1) напрямую;
- 2) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- 3) и имеет приоритет в законодательной силе

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.

2. Заполните следующую таблицу:

Принципы семейного права	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом.	Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом.
--------------------------	---	--

3. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

4. Заполните следующую таблицу:

Виды запретов	Нормы СК, содержащие следующие запреты (не менее 3 примеров на каждую строку)
Прямой безусловный запрет	
Прямой запрет, имеющий исключение	
Косвенный безусловный запрет	
Косвенный запрет, имеющий исключение	

5. Заполните следующую таблицу:

Виды дозволений	Нормы СК, содержащие следующие дозволения (не менее 5 примеров на каждую строку)
Прямые дозволения	
Косвенные дозволения	

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** на этапе «Владения»

1. Заполните следующую таблицу:

Общие последствия признания брака недействительным.	Возможные последствия признания брака недействительным в интересах добросовестного супруга.
---	---

2. Составьте проект искового заявления о расторжении брака:

- 1) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет);
- 2) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака;

- 3) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.

3. Заполните следующую таблицу:

Личные неимущественные права супругов.	Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов.
--	---

4. Заполните следующую таблицу:

	Особенности реализации супругами права на выбор фамилии.
При вступлении в брак.	
В период состояния в браке.	
При расторжении брака.	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (очная форма обучения)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20

1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет с оценкой			0	30
Итого баллов			0	110

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины (очная форма обучения)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	2	0	10

3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет с оценкой			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Какие отрасли российского права взаимодействуют с семейным правом
2. Сравнить отечественную и зарубежную доктрину семейного права.
3. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
4. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
5. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т. е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сослнитесь на соответствующие правовые нормы.
3. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
4. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
5. Охарактеризуйте порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Нормами, какой отрасли права регулируется этот порядок?

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в

рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.