

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Криминология**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.36**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ю.н., доцент**

**Крепышев А. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Знает факторы появления причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; понятие, признаки и состав правонарушения	Обучающийся должен:- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих их правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений	Не знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений и	Плохо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений и	В основном знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений и	Полностью знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений и	Контрольные вопросы

		, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	устранению причин и условий, способствующих их совершению	устранению причин и условий, способствующих их совершению	устранению причин и условий, способствующих их совершению	устранению причин и условий, способствующих их совершению	
ПК-8.2. Умеет применять различные способы предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также меры по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Не умеет предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	С трудом умеет предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Не в полном мере умеет предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	В полной мере умеет предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Тесты	
ПК-8.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и	Обучающийся должен: владеть навыками выявления и устранения	Не владеет навыками выявления и устранения причин и условий,	Ограничено владеет навыками выявления и устранения причин и	Не в полном объеме владеет навыками выявления и устранения причин и	В полной мере владеет навыками выявления и устранения причин и	Контрольные вопросы	

	правонарушении, правонарушении, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	причин и условий, способствующих совершению правонарушений	способствующих совершению правонарушений	условий, способствующих совершению правонарушений	условий, способствующих совершению правонарушений	условий, способствующих совершению правонарушений	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает особенности, способы изложения устной и письменной речи, технику переговоров и профессиональную юридическую лексику	Обучающийся должен знать: основную профессиональную юридическую лексику; основные формальной логики;	не знает: не имеет представление основные категории и понятия понятия толкования норм права, акта толкования норм права; общую характеристику системы действующего законодательства; классификацию актов толкования	знает: имеет представление основные категории и понятия понятия толкования норм права, акта толкования норм права; общую характеристику системы действующего законодательства; классификацию актов толкования	знает: материал, отражающий основные положения основные категории и понятия понятия толкования норм права, акта толкования норм права; общую характеристику системы действующего законодательства;	знает: в полной мере осознает ценность и содержательную сторону материала основные категории и понятия понятия толкования норм права, акта толкования норм права; общую характеристику системы	Контрольные вопросы

			норм права;	норм права;		действующего законодательства;	
ОПК-5.2. Умеет использовать на практике способы изложения устной и письменной речи, логически верно и аргументированно доказывать свою позицию, применять технику переговоров и юридическую лексику в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи;	не умеет: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения определять вид толкования норм права; определять способ толкования норм права; сравнивать виды толкования норм права;	умеет: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения определять вид толкования норм права; определять способ толкования норм права; сравнивать виды толкования норм права;	умеет: достаточно грамотно - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения определять вид толкования норм права; определять способ толкования норм права; сравнивать виды толкования норм права;	умеет: грамотно и уверенно - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять вид толкования норм права; определять способ толкования норм права;	Тестирование	
ОПК-5.3. Владеет навыками использования на практике	Обучающийся должен владеть: приемами единообразного и корректного	не владеет: основами - анализ различных правовых	владеет: основами - анализ различных правовых	владеет: достаточно грамотно - анализа правопримените	владеет: грамотно и уверенно - анализ различных	Контрольные задания.	

	<p>изложения устной и письменной речи, доказывания своей позиции, применения техники переговоров и юридической лексики в профессиональной деятельности; способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике.</p>	<p>явлений опыт деятельности по толкованию норм права; способность толковать нормативные правовые акты и их квалифицированно применять в профессиональной деятельности</p>	<p>явлений опыт деятельности по толкованию норм права; способность толковать нормативные правовые акты и их квалифицированно применять в профессиональной деятельности</p>	<p>льной и правоохранительной практики опыт деятельности по толкованию норм права; способность толковать нормативные правовые акты и их квалифицированно применять в профессиональной деятельности</p>	<p>правовых явлений опыт деятельности по толкованию норм права; способность толковать нормативные правовые акты и их квалифицированно применять в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»

1. Элементы предмета криминологии: (преступность; детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; предупреждение преступности).
2. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
3. Понятие преступности, её признаки.
4. Количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности.
5. Латентная преступность. Виды латентной преступности

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания»

6. Определение понятия причин и условий преступности.
7. Соотношение преступности и преступлений.
8. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика;
9. Коэффициенты преступной активности различных социальных групп
10. Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Умения»

1. Личность преступника – это понятие:
  - а) юридическое;
  - б) социологическое;
  - в) то и другое верно;
  - г) то и другое неверно.
2. С точки зрения уголовного права преступник – это:
  - а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
  - б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
  - в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.
3. Вычеркните лишнее. 3. Фрейд выделял следующие инстинкты:
  - а) инстинкт жизни;
  - б) инстинкт смерти;
  - в) инстинкт агрессии;
  - г) половой инстинкт;
  - д) инстинкт знания.
4. Понятия «преступник» и «криминогенный тип личности»:



- а) полностью совпадают, тождественны;
  - б) полностью не совпадают;
  - в) частично совпадают.
5. Материальное положение личности преступника – это:
- а) социально-ролевое свойство;
  - б) социально-демографическое свойство;
  - в) социально-психологическое свойство личности преступника.

6. Преступник – это:
- а) социально-психологическое свойство;
  - б) социально-ролевое свойство;
  - в) социально-демографическое свойство;
  - г) политическое свойство личности.

7. Наличие или отсутствие судимости является:
- а) криминологической характеристикой;
  - б) социальной характеристикой;
  - в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

8. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:
- а) органической структуре личности;
  - б) психической структуре личности;
  - в) социальной структуре личности.

9. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:
- а) «случайный» тип;
  - б) «ситуационный» тип;
  - в) «неустойчивый» тип;
  - г) «злостный» тип личности преступника.

10. Алкоголизм – это:
- а) психическая аномалия;
  - б) биологический фактор преступления;
  - в) физическая аномалия.
  - г) нормальное состояние человека

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

11. Преступность – это:
- а) социально-демографическое явление;
  - б) предмет криминологии;
  - в) то и другое верно;
  - г) то и другое неверно.

12. Предмет криминологии – это:
- а) экономические преступления;
  - б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
  - в) индивиды, совершившие преступления.

13. Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся к:

- а) правовым мерам профилактики преступности;
- б) техническим мерам;
- в) воспитательным мерам.

14. Укажите лишнее. Функции системы предупреждения преступности:

- а) охранительная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) досуговая;
- д) социальная.

15. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) социальная характеристика преступности;
- г) структура преступности.

16. Латентная преступность:

- а) численно ниже раскрытых преступлений;
- б) численно превышает раскрытые преступления;
- в) её трудно подсчитать,

17. Укажите лишнее. По уровню функционирования криминогенные детерминанты классифицируются на причины и условия преступности:

- а) в целом (общие причины);
- б) отдельных видов преступлений;
- в) конкретных проявлений преступлений;
- г) идеологические, политические;
- д) социальные, экономические.

18. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминалистика – часть криминологии;
- г) криминология – часть криминалистики.

19. Материальное благополучие общества:

- а) снижает уровень преступности;
- б) повышает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

20. Страх перед наказанием – это:

- а) правовая детерминанта;
- б) экономическая причина;
- в) психологическая причина;
- г) условие криминальной агрессивности.

## Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Владения»

1. В регионе Б. 4 млн. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 3 млн.) совершено 42 тыс. преступлений. В регионе Д. 600 тыс. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 400 тыс.), совершено 800 преступлений. Рассчитать коэффициент преступности для обоих регионов. Сравнить состояние преступности в регионах.

2. Сравнить интенсивность преступных проявлений в названных возрастных группах, которые в общей массе преступников составили следующие доли (удельный вес):

14 - 17 лет - 10%

18 - 24 года - 25%

25 - 30 лет - 15%

31 - 40 лет - 30%

41 - 60 лет - 20%.

3. Бухгалтер ООО «Форум» Сидоров А.А. по предварительной договоренности с главным бухгалтером Ивановой И.И. вносили в финансовые отчеты заведомо ложные данные о доходах ООО с целью уклонения от уплаты налогов с ООО. Не плаченная сумма составила 550 000 рублей. Скрытые суммы от налогов ими были израсходованы на приобретение спиртного и закуски.

Какие обстоятельства способствовали совершению преступления? Опишите личность преступников.

4. Петрова Е.Е. в возрасте 27 лет, возвращаясь домой из гостей и находясь в состоянии алкогольного опьянения, пригласила незнакомого мужчину проводить ее до дому. Дойдя до своей квартиры пригласила мужчину домой попить кофе. Дома, она ему предложила выпить вместо кофе коньяк, на что он ответил согласием. После распития спиртного они сели на диван в комнате и вели оживленную беседу. В ходе общения Сергей (так он представился ей) обнял Петрову Е.Е., начал целовать ее и раздевать. Она не оказывала сопротивления, так же целовалась с ним, и не высказывала возражения против интимной близости. Сергей пояснил ей, что он женат, что не понравилось ей. Она предложила ему покинуть ее. Однако несмотря на активное сопротивление Петровой Е.Е. он сумел ее изнасиловать. Сергей после изнасилования покинул помещение. На следующий день Петрова Е.Е. обратилась в полицию с заявлением об изнасиловании.

Оцените виктимность поведения Петровой Е.Е. – жертвы изнасилования с точки зрения виктимологии.

5. Несовершеннолетний гражданин Ш., в период испытательного срока по предыдущему приговору суда за совершение преступления по ч.1 ст. 158 УК РФ, совершил грабеж с угрозой применения насилия. Ш. воспитывался матерью в неполной семье, усердий к обучению в школе не проявлял, в общении со старшими ведет себя грубо.

К какому типу преступников относится Ш.? Возможно ли перевоспитание его без изоляции от общества? Можно ли считать его профессиональным преступником?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

6. В г. Бардовске согласно статистики за предыдущие 3 года последовательно возрастало количество краж со взломом в массивах коллективных гаражей по всему городу.

Оцените криминологическую обстановку в городе по данному виду преступности. Какие меры необходимо предпринять для профилактики и пресечения по данному виду преступности? Какие правоохранительные органы должны быть задействованы для

данных мер?

7. Согласно статистики в г. Индык в 2015 году возросло количество преступлений с участием несовершеннолетних и даже малолетних лиц на 24% по сравнению с предыдущим годом. Большинство несовершеннолетних были из неполных семей, а так же из семей где родители склонны к систематическому употреблению алкоголя.

Проанализируйте негативные факторы способствующие совершению данных преступлений? Какие меры могут способствовать уменьшению несовершеннолетней преступности?

8. В г.Ужа 300 тыс. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 187 тыс.) совершено 6 850 преступлений. В г.Духляево. 635 тыс. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 398 тыс.), совершено 8760 преступлений. Рассчитать коэффициент преступности для обоих городов. Сравнить состояние преступности в городах.

9. В школе № 10 были выявлены ученики употребляющие наркотики.

Какие факторы способствовали появлению среди школьников наркоманов? Какие меры необходимо предпринять и кому?

10. Несовершеннолетний гражданин Ш., в период испытательного срока по предыдущему приговору суда за совершение преступления по ч.1 ст. 158 УК РФ, совершил грабеж с угрозой применения насилия. Ш. воспитывался матерью в неполной семье, усердий к обучению в школе не проявлял, в общении со старшими ведет себя грубо.

К какому типу преступников относится Ш.? Возможно ли перевоспитание его без изоляции от общества? Можно ли считать его профессиональным преступником?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
Письменная контрольная работа		1	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной	Балл за	Число	Баллы
--------------	---------	-------	-------

деятельности студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				40
1. Контрольные вопросы	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Тестирование	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3. Контрольные задания	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				30
Письменная контрольная работа		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			<b>0</b>	<b>5</b>
2. Участие в конференциях			<b>0</b>	<b>5</b>
Промежуточный контроль				
Экзамен			<b>0</b>	30
Итого баллов			<b>0</b>	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.