

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экологическое право

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.35

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Иванова Е. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен знать: - основные положения законодательства а и судебной практики в сфере экологического права, а также справочные системы для поиска изменений в экологическом законодательстве для решения практических задач в области экологического права.	Не владеет навыками построения правильных выводов на основе анализа законодательства а и судебной практики в области экологического права для целей обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений	С трудностью владеет навыками построения правильных выводов на основе анализа законодательства а и судебной практики в области экологического права для целей обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений	Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками построения правильных выводов на основе анализа законодательства а и судебной практики в области экологического права для целей обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений	В полной мере овладел навыками построения правильных выводов на основе анализа законодательства а и судебной практики в области экологического права для целей обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений	Контрольные задания

<p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные способы толкования норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - правильно интерпретировать основные нормы экологического права, оценивать правовые акты – источники экологического права, на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p>	<p>Не умеет правильно интерпретировать основные нормы экологического права, оценивать правовые акты – источники экологического права, на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Не достаточно научился правильно интерпретировать основные нормы экологического права, оценивать правовые акты – источники экологического права, на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>В целом научился с небольшими трудностями правильно интерпретировать основные нормы экологического права, оценивать правовые акты – источники экологического права, на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Полностью научился правильно интерпретировать основные нормы экологического права, оценивать правовые акты – источники экологического права, на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-4.1. Знает способы, принципы толкования норм права, законодательства и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для</p>	<p>Обучающийся должен владеть: - навыками построения правильных выводов на основе анализа законодательства и судебной практики в области экологического права для целей</p>	<p>Не знает основные положения законодательства и судебной практики в сфере экологического права, а также справочные системы для поиска изменений в</p>	<p>Не в полной мере усвоил основные положения законодательства и судебной практики в сфере экологического права, а также справочные системы для поиска</p>	<p>В целом хорошо усвоил основные положения законодательства и судебной практики в сфере экологического права, а также справочные системы для поиска</p>	<p>В полном объеме усвоил основные положения законодательства и судебной практики в сфере экологического права, а также справочные системы для поиска</p>	<p>Тестовые задания</p>

	поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений.	экологическом законодательстве для решения практических задач в области экологического права	изменений в экологическом законодательстве для решения практических задач в области экологического права	изменений в экологическом законодательстве для решения практических задач в области экологического права	изменений в экологическом законодательстве для решения практических задач в области экологического права	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»

1. Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды», окружающая среда представляет собой

- А) всё живое, что окружает человека;
- Б) совокупность компонентов природной среды, а также природно-антропогенных объектов;
- В) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Согласно Конституции РФ все граждане имеют право

- А) только на благоприятную окружающую среду;
- Б) на благоприятную окружающую среду и на достоверную информацию о её состоянии;
- В) на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»

1. Определить в каких нормативно-правовых актах закрепляются нормы экологического права.
2. Определить, какие виды толкований можно применять при анализе и оценке правовых актов – источников экологического права.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Навыки»

1. Рядом с детской спортивной площадкой разместили несанкционированную свалку бытовых отходов. На основе анализа экологического законодательства, сделайте вывод: входят ли данные отношения в предмет экологического права?
2. Гражданин Петров решил заняться охотой. На основе анализа экологического законодательства, сделайте вывод: входят ли данные отношения в предмет экологического права?

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и функции природы. Соотношение понятий «природа» и «окружающая среда».
2. Формы взаимодействия общества и природы в современных условиях научно-технического прогресса.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. Понятие и виды экологических проблем и пути их разрешения.
5. Понятие и предмет экологического права.
6. История правового регулирования экологических отношений.
7. Метод и система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Источники экологического права.
10. Конституция РФ как источник экологического права.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права.
12. Понятие и структура экологических правоотношений.
13. Компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы как объекты экологических отношений.
14. Понятие и виды природопользования.
15. Экологические права физических лиц.
16. Экологические обязанности физических лиц.
17. Понятие, роль и источники экологически значимой информации.
18. Гарантии и защита экологических прав граждан.
19. Внесудебные способы защиты экологических прав граждан.
20. Законодательные основы и историческая значимость вопросов участия общественности в решении экологических вопросов.
21. Экологические права и обязанности экологических объединений.
22. Понятие и формы права собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Понятие и виды ограниченных вещных прав на природные объекты и ресурсы.
24. Понятие и виды механизмов охраны окружающей среды.
25. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

26. Нормирование и лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
27. Стандартизация и сертификация в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
28. Государственный учёт и мониторинг окружающей среды и природных объектов.
29. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
30. Понятие и виды экологического контроля.
31. Экономический механизм охраны окружающей среды.
32. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
33. Плата за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.
34. Экологическое страхование.
35. Идеологический механизм охраны окружающей среды.
36. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.
37. Уголовная ответственность за экологические преступления.
38. Причины и условия совершения экологических правонарушений и пути их предупреждения.
39. Основные понятия и принципы охраны и использования земель.
40. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
41. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
42. Понятие и содержание охраны земель.
43. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель.
44. Понятие, виды и сроки пользования недрами.
45. Требования к рациональному использованию и охране недр.
46. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.
47. Основные понятия охраны и использования водных объектов и ресурсов.
48. Цели, способы и виды использования водных объектов.
49. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
50. Основные требования к охране водных объектов.
51. Основные понятия охраны и использования лесов.
52. Понятие и виды использования лесов.
53. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов.
54. Охрана и защита лесов.
55. Понятие и виды пользования объектами животного мира.

56. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.
57. Понятие, правовое регулирование и виды охоты.
58. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания.
59. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы.
60. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
61. Правовой режим государственных природных заповедников.
62. Правовой режим национальных парков.
63. Правовой режим природных парков.
64. Правовой режим государственных природных заказников.
65. Правовой режим памятников природы.
66. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
67. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
68. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации.
69. Правовой режим зон экологического бедствия.
70. Требования по учёту экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.
71. Требования к охране зелёных насаждений в городах и других населённых пунктах.
72. Требования по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.
73. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
74. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
75. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5

2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы
3. Понятие, виды и структура экологических правоотношений.
4. Виды субъектов экологических правоотношений
5. Понятие и содержание правовой охраны вод и охраны окружающей среды

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Экологический контроль (понятие, задачи и общая характеристика).
2. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
3. Юридическая ответственность в сфере экологического права.
4. Объекты международной охраны окружающей среды.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах.

Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.