

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 12:55:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Гражданского права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Право социального обеспечения***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.34***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***40.03.01***

***Юриспруденция***

код

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***

***Иванова Е. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	9
Перечень вопросов к экзамену .....	10
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	12

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся должен знать: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - базовые дефектологические знания, необходимые при изучении отношений в области социальной защиты населения и социального обеспечения.	Не умеет при выполнении профессиональных обязанностей в области реализации прав граждан на социальное обеспечение использовать базовые дефектологические знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	Не достаточно научился при выполнении профессиональных обязанностей в области реализации прав граждан на социальное обеспечение использовать базовые дефектологические знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	В целом научился с небольшими трудностями при выполнении профессиональных обязанностей в области реализации прав граждан на социальное обеспечение использовать базовые дефектологические знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с	Полностью научился при выполнении профессиональных обязанностей в области реализации прав граждан на социальное обеспечение использовать базовые дефектологические знания; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с	Контрольные задания

			здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся должен уметь: - при выполнении профессиональных обязанностей в области реализации прав граждан на социальное обеспечение использовать базовые дефектологические знания; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками защиты социально-обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению, с учётом применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ограниченными возможностями	С трудностью владеет навыками защиты социально-обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению, с учётом применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ограниченными	Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками защиты социально-обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению, с учётом применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	В полной мере овладел навыками защиты социально-обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению, с учётом применения основных дефектологических знаний в профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ограниченными	Контрольные задания	

			здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен владеть: - навыками защиты социально-обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению, с учётом применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания, необходимые при изучении отношений в области социальной защиты населения и социального обеспечения	Не в полной мере усвоил понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания, необходимые при изучении отношений в области социальной защиты населения и социального обеспечения	В целом хорошо усвоил понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания, необходимые при изучении отношений в области социальной защиты населения и социального обеспечения	В полном объёме усвоил понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания, необходимые при изучении отношений в области социальной защиты населения и социального обеспечения	Контрольные вопросы	

		здоровья и инвалидами.					
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает сущность, особенности экспертной юридической деятельности формальные требования к составлению правовых документов в рамках экспертной юридической деятельности	Обучающийся должен знать: - основные положения отрасли права социального обеспечения для того, чтобы быть способным участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в данной сфере; - сущность и особенности экспертной юридической деятельности, а также формальные требования к составлению правовых документов в данной сфере.	Не знает основные положения отрасли права социального обеспечения для того, чтобы быть способным участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в данной сфере; сущность и особенности экспертной юридической деятельности, а также формальные требования к составлению правовых документов в данной сфере	Не в полной мере усвоил основные положения отрасли права социального обеспечения для того, чтобы быть способным участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в данной сфере; сущность и особенности экспертной юридической деятельности, а также формальные требования к составлению правовых документов в данной сфере	В целом хорошо усвоил основные положения отрасли права социального обеспечения для того, чтобы быть способным участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в данной сфере; сущность и особенности экспертной юридической деятельности, а также формальные требования к составлению правовых документов в данной сфере	В полном объеме усвоил основные положения отрасли права социального обеспечения для того, чтобы быть способным участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в данной сфере; сущность и особенности экспертной юридической деятельности, а также формальные требования к составлению правовых документов в данной сфере	Контрольные вопросы

	<p>ОПК-3.2. Умеет осуществлять экспертную юридическую деятельность, анализ текста юридических документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - при участии в экспертной юридической деятельности принимать решения и совершать юридические действия в рамках поставленных задач в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения; - применять законодательство в сфере социального обеспечения для анализа текстов юридических документов в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Не умеет при участии в экспертной юридической деятельности принимать решения и совершать юридические действия в рамках поставленных задач в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения; применять законодательство в сфере социального обеспечения для анализа текстов юридических документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>Не достаточно научился при участии в экспертной юридической деятельности принимать решения и совершать юридические действия в рамках поставленных задач в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения; применять законодательство в сфере социального обеспечения для анализа текстов юридических документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>В целом научился с небольшими трудностями при участии в экспертной юридической деятельности принимать решения и совершать юридические действия в рамках поставленных задач в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения; применять законодательство в сфере социального обеспечения для анализа текстов юридических документов в рамках</p>	<p>Полностью научился при участии в экспертной юридической деятельности принимать решения и совершать юридические действия в рамках поставленных задач в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения; применять законодательство в сфере социального обеспечения для анализа текстов юридических документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>Контрольные задания</p>
--	---	---	---	---	--	---	----------------------------

					поставленной задачи		
	ОПК-3.3. Владеет методами изучения и обработки полученной информации в результате экспертной юридической деятельности, оформления результатов этой деятельности в рамках поставленной задачи	Обучающийся должен владеть: - методами изучения и обработки полученной информации, навыками разрешения правовых проблем в процессе участия в экспертной деятельности в сфере отношений по социальному обеспечению, также оформлять результаты данной деятельности.	Не владеет методами изучения и обработки полученной информации, навыками разрешения правовых проблем в процессе участия в экспертной деятельности в сфере отношений по социальному обеспечению, также оформлять результаты данной деятельности	С трудностью владеет методами изучения и обработки полученной информации, навыками разрешения правовых проблем в процессе участия в экспертной деятельности в сфере отношений по социальному обеспечению, также оформлять результаты данной деятельности	Достаточно с небольшими замечаниями овладел методами изучения и обработки полученной информации, навыками разрешения правовых проблем в процессе участия в экспертной деятельности в сфере отношений по социальному обеспечению, также оформлять результаты данной деятельности	В полной мере овладел методами изучения и обработки полученной информации, навыками разрешения правовых проблем в процессе участия в экспертной деятельности в сфере отношений по социальному обеспечению, также оформлять результаты данной деятельности	Контрольные задания



## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных вопросов**

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции  
**УК-9** на этапе «Знания»

1. Что такое инклюзия?
2. Что такое дефектологические знания?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Что такое право социального обеспечения как отрасль права?
2. Назвать основные принципы в сфере права социального обеспечения.

### **Перечень контрольных заданий**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
**УК-9** на этапе «Умения»

1. Используя базовые дефектологические знания определите на какие виды социального обеспечения имеет право гражданин в связи с установлением ему инвалидности?
2. Используя базовые дефектологические знания определите на какие виды социального обеспечения имеет право гражданин в связи с достижением пенсионного возраста?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-3** на этапе «Умения»

1. На основе какого федерального закона нужно совершать юридически значимые действия по оформлению и определению размера страховой пенсии по старости?
2. Дайте экспертную оценку причинам проведения в РФ пенсионной реформы по повышению пенсионного возраста?

### **Перечень контрольных заданий**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
**УК-9** на этапе «Навыки»

1. С учётом применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах определите в каких случаях при наличии в семье ребёнка,

испытывающего трудности в социальной адаптации, можно стать получателем социальных услуг в рамках социального обслуживания?

2. С учётом применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах определите в каких случаях гражданам оказываются социально-бытовые и социально-медицинские услуги?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-3** на этапе «Навыки»

1. Дайте экспертную оценку по следующей правовой ситуации: Грачёва 35 лет проработала в Российской государственной библиотеке. 01.05.2021 года ей исполнилось 60 лет. Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения?
2. Дайте экспертную оценку по следующей правовой ситуации: Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Имеет ли она право на социальное обеспечение?

Перечень вопросов к экзамену

- 1) Понятие права социального обеспечения
- 2) Право социального обеспечения - отрасль права
- 3) Система права социального обеспечения
- 4) Предмет права социального обеспечения
- 5) Предмет науки права социального обеспечения
- 6) Методы права социального обеспечения
- 7) Основания для предоставления видов социального обеспечения,
- 8) Сущность социального обеспечения
- 9) Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социальная, производственная и др.
- 10) Формы социального обеспечения
- 11) Источники финансирования в социальном обеспечении
- 12) Органы управления в социальном обеспечении
- 13) Принципы права социального обеспечения
- 14) Источники права социального обеспечения
- 15) Понятие правоотношений по социальному обеспечению
- 16) Виды правоотношений по социальному обеспечению
- 17) Государственные органы как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 18) Физические лица как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 19) Семья как субъект правоотношений по социальному обеспечению
- 20) Объекты правоотношений по социальному обеспечению
- 21) Процедурные правоотношения по социальному обеспечению
- 22) Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению
- 23) Материальные правоотношения в социальном обеспечении
- 24) Организационно- правовые формы социального обеспечения

- 25) Виды трудового стажа
- 26) Понятие общего трудового стажа
- 27) Понятие страхового стажа
- 28) Понятие стажа специальной работы
- 29) Исчисление страхового стажа: страховые и нестраховые периоды
- 30) Доказательство трудового стажа
- 31) Понятие и виды пособий в социальном обеспечении
- 32) Пособие по безработице
- 33) Пособие по временной нетрудоспособности
- 34) Пособие гражданам, имеющим детей
- 35) Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу
- 36) Пособие при заражении вирусом иммунодефицита человека
- 37) Пособия вынужденным переселенцам
- 38) Пособия беженцам
- 39) Пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом, в случае повреждения здоровья
- 40) Пособия для граждан из числа детей-сирот
- 41) Правила назначения и выплаты социального пособия
- 42) Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
- 43) Понятие и виды социального обслуживания
- 44) Меры социальной поддержки
- 45) Понятие социального страхования
- 46) Понятие и виды социальной помощи
- 47) Понятие и виды социального обеспечения
- 48) Правовое регулирование социального обеспечения в РБ
- 49) Этапы правового регулирования социального обеспечения
- 50) Правовое регулирование пенсионного обеспечения
- 51) Принципы пенсионного обеспечения
- 52) Субъекты и объекты пенсионного обеспечения.
- 53) Правовые основы деятельности и функции негосударственного пенсионного фонда.
- 54) Понятие и виды пенсий.
- 55) Понятие и виды страховой пенсии
- 56) Понятие и виды социальной пенсии
- 57) Правила обращения за пенсией и сроки назначения пенсий.
- 58) Правила и методы исчисления пенсии.
- 59) Правила выплаты пенсии.
- 60) Удержания из пенсии.
- 61) Конвертация (преобразование) пенсионерам.
- 62) Конвертация (преобразование) работающему
- 63) Понятие социальной поддержки
- 64) Понятие пониженной трудоспособности
- 65) Основания предоставления социальной поддержки
- 66) Понятие социального обслуживания
- 67) Основания социального обслуживания
- 68) Понятие трудной жизненной ситуации
- 69) Система социального обслуживания: государственное, муниципальное
- 70) Система социального обслуживания: негосударственное
- 71) Формы социального обслуживания
- 72) Виды социального обслуживания
- 73) Учреждения социальной защиты населения

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Раздел 2</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			0	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения
2. Система права социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и виды пособий в социальном обеспечении.
2. Пособия семьям, имеющим детей.
3. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении.
3. Понятие и виды социального страхования в РФ.
4. Понятие и виды пенсий в социальном обеспечении.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.