

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 12:55:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Естественнонаучный
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Организация и ведение аварийно-спасательных работ**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.34

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.т.н., доцент

Белобородова Т. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся должен: знать основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, специфику и особенности применения аварийно-	Не знает: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, специфику и особенности применения аварийно-спасательного	Знает не достаточно основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, отдельных видов, аварийно-спасательного оборудования .	Знает: основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию аварийно-спасательного оборудования.	Знает в полной мере основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; конструкцию, специфику и особенности применения аварийно-спасательного	Устный опрос

		спасательного оборудования.	обо-рудования.			оборудования.	
ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	Обучающийся должен: уметь принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ, параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ.	Не умеет: принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ, параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ.	Частично умеет организовывать аварийно-спасательные работы; выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ.	Умеет принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ.	Умеет в полной мере принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ, параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ.	Практическая работа	
ОПК-3.3. Анализирует систему	Обучающийся должен: владеть	Не владеет навыками организации и	Частично владеет навыками	Владеет навыками организации и	Владеет в полной мере навыками	Контрольная работа	

	управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований.	навыками организации и управления аварийно-спасательными работами.	управления аварийно-спасательными работами.	организации аварийно-спасательных работ.	управления аварийно-спасательными работами.	организации и управления аварийно-спасательными работами в профессиональной и социальной деятельности.	
--	--	--	---	--	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3.1 на этапе «Знания»

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
5. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
6. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
8. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
9. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Этапы АСДНР.
11. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
12. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
13. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.
14. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
15. Какие последствия ЧС являются наиболее характерными?
16. Как, по характеру источника, подразделяются чрезвычайные ситуации?
17. Для каких видов работ привлекаются аварийно-спасательные формирования?
18. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?
19. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
20. Порядок планирования экстренного реагирования.
21. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
22. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
23. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
24. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
25. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.

Практические работы

Перечень заданий практической и лабораторной работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3.2 на этапе «Умения»

Практическая работа №1. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (2 ч).

Практическая работа №2. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС (2 ч).

Практическая работа №3. Методы эвакуации пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды (2 ч).

Практическая работа №4. Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов (2

ч).

Практическая работа №5. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ (2 ч).

Практическая работа №6. Ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента (2 ч).

Практическая работа №7. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения (2 ч).

Контрольная работа

Перечень заданий к контрольной работе для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3.3 на этапе «Владения»

Рекомендации по выполнению контрольной работы: подготовить письменную контрольную работу по заданиям указанным в вашем варианте в виде развернутого ответа на вопросы, объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Вариант контрольной работы определяется обучающимся исходя из последней цифры в номере зачетной книжки.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение и анализ статистических и фактических материалов студентами (в рамках темы);
- умение самостоятельно работать с документальной базой и литературными источниками;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы и списком использованных источников и литературы).

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Варианты заданий для выполнения контрольной работы №1

1. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС России.
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
3. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия и др.)
4. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
5. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
6. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
7. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
10. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.

Контрольная работа №2

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

1. Организация профессиональной подготовки спасателей.
2. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

1. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.

1. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.

1. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития спасательных служб.

2. Организационная структура и задачи поисково-спасательной службы МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.

3. Организационная структура, техническое оснащение, возможности, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.

4. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.

5. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

6. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

7. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

8. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

9. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.

10. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

11. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

12. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.

13. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

14. Порядок применения поисково-спасательных формирований.

15. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

16. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

17. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.

18. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.

19. Особенности проведения АСДНР при ЧС на коммунально-энергетических сетях.
20. Особенности проведения АСДНР при ЧС на акваториях.
21. Особенности проведения АСДНР при ЧС при обрушении зданий и сооружений.
22. Особенности проведения АСДНР при ЧС при возникновении лесных и торфяных пожаров.
23. Особенности проведения АСДНР при ЧС при сходе лавин и снежных заносах.
24. Правовой статус спасателей.
25. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
26. Организация подготовки руководящего состава ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
27. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
28. Основы выживания в экстремальных условиях.
29. Спасение пострадавших на акваториях.
30. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
31. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
32. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.
33. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
34. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента зарубежных государств.
35. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
36. Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента к работе, меры безопасности при проведении аварийно-спасательных.
37. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
38. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
39. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
40. Основы начальной альпинистской подготовки.
41. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
42. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
43. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства.
44. Такелажное дело.
45. Подготовка водолазного снаряжения.
46. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный

Модуль 1. Структура поисково-спасательной службы. Основы организации, управления и особенности проведения аварийно-спасательных работ.				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
Практическая работа	4	3		12
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа (устный опрос)	2	4	0	8
Практическая работа	3	4	0	12
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
Участие в научной конференции	3	1	0	3
Публикация статей	4	1	0	4
Активная работа на аудиторных занятиях	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.