

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 11:24:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.34

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Обучающийся должен: применять научные и организационные основы безопасности производства процессов и устойчивости и производств в чрезвычайных ситуациях	организационную структуру, задачи и возможности поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; особенности проведения аварийно - спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ,	Не знает организационную структуру, задачи и возможности поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; особенности проведения аварийно - спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера , работ по ликвидации последствий ЧС, основные технологии проведения аварийно	Знает организационную структуру, задачи и возможности поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; особенности проведения аварийно - спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	Знает организационную структуру, задачи и возможности поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; особенности проведения аварийно - спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	Отлично знает организационную структуру, задачи и возможности поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; особенности проведения аварийно - спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	Устный опрос

		работ по ликвидации последствий ЧС, основные технологии проведения аварийно - спасательных работ, основы организации планирования мероприятий по спасению людей; пути повышения эффективности использования спасательного оборудования.	- спасательных работ, основы организации планирования мероприятий по спасению людей; пути повышения эффективности использования спасательного оборудования.	характера , работ по ликвидации последствий ЧС, основные технологии проведения аварийно - спасательных работ, основы организации планирования мероприятий по спасению людей; пути повышения эффективности использования спасательного оборудования, но допускает грубые ошибки	характера , работ по ликвидации последствий ЧС, основные технологии проведения аварийно - спасательных работ, основы организации планирования мероприятий по спасению людей; пути повышения эффективности использования спасательного оборудования, но опускает незначительные ошибки	характера , работ по ликвидации последствий ЧС, основные технологии проведения аварийно - спасательных работ, основы организации планирования мероприятий по спасению людей; пути повышения эффективности использования спасательного оборудования	
ОПК-3.2. Обучающийся должен: учитывать на практике действующую систему нормативно-правовых	организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и	Не умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и	Умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-	Умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-	Отлично умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-	Контроль ная работа	

<p>актов в области техносферной безопасности</p>	<p>другие неотложные работы по ликвидации последствий ЧС; разрабатывать оперативно - тактическую документацию; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ; правильно извлечь пострадавшего из</p>	<p>другие неотложные работы по ликвидации последствий ЧС, правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды, участвовать в разработке организационных мер оприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>спасательные и другие неотложные работы по ликвидации последствий ЧС; разрабатывать оперативно - тактическую документацию; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ; правильно извлечь пострадавшего</p>	<p>спасательные и другие неотложные работы по ликвидации последствий ЧС; разрабатывать оперативно - тактическую документацию; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ; правильно извлечь пострадавшего</p>	<p>спасательные и другие неотложные работы по ликвидации последствий ЧС; разрабатывать оперативно - тактическую документацию; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ; правильно извлечь пострадавшего</p>	<p>спасательные и другие неотложные работы по ликвидации последствий ЧС; разрабатывать оперативно - тактическую документацию; правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ; правильно извлечь пострадавшего</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		травмирующей среды, участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.		из травмирующей среды, участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, но допускает грубые ошибки	из травмирующей среды, участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, но допускает незначительные ошибки	из травмирующей среды, участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-3.3. Обучающийся должен: анализировать систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных	владеть навыками организации работ связанных с ликвидацией пожаров и проведением аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации	Не владеет навыками организации работ связанных с ликвидацией пожаров и проведением аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	Владеет навыками организации работ связанных с ликвидацией пожаров и проведением аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации	владеть навыками организации работ связанных с ликвидацией пожаров и проведением аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации	Отлично владеть навыками организации работ связанных с ликвидацией пожаров и проведением аварийноспасательных и других неотложных работ при	Тестирование	

	требований	последствий ЧС		последствий ЧС, но допускает грубые ошибки	последствий ЧС, но допускает незначительные ошибки	ликвидации последствий ЧС	
--	------------	----------------	--	--	--	---------------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Описание устного опроса

В задачу устного опроса входит проверка знаний основных понятий, систематических знаний фактов и теорий, умение применять теории для объяснения фактов и использовать их для иллюстрации изученных теорий, проверка умения распознавать вещества и делать простейшие опыты. Проверая знания, необходимо учитывать умение студентов излагать материал в системе, делать выводы, мыслить логически.

Организация спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.

Особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях

1. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
2. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
3. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
5. Виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы.

Перечень АСДНР, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС.

1. Этапы АСДНР.
2. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
3. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
4. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.

Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб

1. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
2. Какие последствия ЧС являются наиболее характерными?
3. Как, по характеру источника, подразделяются чрезвычайные ситуации?
4. Для каких видов работ привлекаются аварийно-спасательные формирования?
5. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?

Первоочередные спасательные действия при авариях, взрывах, пожарах, землетрясениях, большинстве других ЧС.

1. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
2. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.

3. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

4. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.

5. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Виды и организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований

1. Какие формирования относятся к формированиям общего назначения относятся?

2. С какой целью создаются спасательные формирования специального назначения?

3. Перечислите виды нештатных аварийно-спасательных формирований.

4. Какова организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований?

5. Каким образом достигается взаимодействие в ходе тушения пожара?

6. Какие функции выполняют формирования экстренной ветеринарной помощи и службы защиты растений Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ?

Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ.

1. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.

2. Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвигении в район ЧС.

3. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.

4. Порядок планирования экстренного реагирования.

5. Сигналы взаимодействия с оператором крана.

6. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.

Описание методики оценивания устного опроса на коллоквиуме:

Критерии оценки (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный.

4 балла выставляется студенту, если: - ответ полный, но при этом допущена не существенная ошибка.

3 балла выставляется студенту, если: - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

2 балла выставляется студенту, если: - при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – это способ проверки текущих знаний студентов по изученному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий. За выполнение каждого задания студенту выставляются баллы. Тип используемой шкалы оценивания – номинальная шкала. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы

составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по контрольной работе.

Вариант №1

1. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.
2. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на нефтепроводах.
3. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
4. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах.
5. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров.

Вариант №2

1. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Статус спасателя, его права и обязанности.
3. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на газопроводах.
5. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.

Описание методики оценивания контрольной работы

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 85% – 100% заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 65% – 85% заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 50 % – 65 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил верно менее 40 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Тестовые задания

Описание методики оценивания тестирования

Тест – система лаконично и точно сформулированных и стандартизированных заданий, на которые необходимо дать в течение ограниченного времени краткие и точные ответы, оцениваемые по системе баллов. Задания представлены тестами закрытого типа – тестами с выбором одного правильного ответа, или ответы с вариантами выбора, при выполнении которых испытуемому необходимо выбрать, как правило, один правильный ответ из приведенного списка возможных ответов.

Тестовые задания № 1

1. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?

- 1) Атомная станция Днепропетровска
- 2) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
- 3) Аварийные службы для народа России

2. Что представляют собой АС ДНР?

- 1) Совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации
- 2) Стратегию национальной безопасности
- 3) Систему предупреждения и ликвидации ЧС

3. Что такое аварийно-спасательные работы?

1) Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации

2) Аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии

3) Аварийно-спасательные работы — это список задач направленных на спасение населения во время ЧС

4. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1) Это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности

2) Это сверхурочная работа на предприятии

3) Это работа направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего

5. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

1) Аварийно-спасательные работы в очагах поражения

2) Неотложные работы

3) Проектирование здания

6. Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

1) Непрерывно, днем и ночью, в любую погоду

2) Регулярно

3) По приказу РСЧС

7. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

1) Когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения

2) Когда спасти уже нечего

3) Когда выполнен план по неотложным работам

8. Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?

1) Комендантская служба и охрана общественного порядка

2) Привлечение Вооруженных сил РФ

3) Выполнение приказа МЧС

9. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?

1) В максимально сжатые сроки

2) Максимально сохраняя экономические объекты

3) На следующий день после возникновения ЧС

10. Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?

1) Неотложные работы

2) Аварийно-спасательные работы в очагах поражения

3) Запрещенные работы

Тестовые задания № 2

1. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите окружающей среды, по локализации ЧС и подавлению возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов-это

- 1) Спасательные работы
 - 2) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
 - 3) Аварийно-спасательные и другие работы.
- 2. С какой целью проводятся неотложные работы?**
- 1) Оказание медицинской и другой помощи населению.
 - 2) Обеспечение аварийно-спасательных работ.
 - 3) Создание условий для личностного роста.
 - 4) Поддержание и работоспособность объектов.
 - 5) Создание условий, необходимых для сохранения жизни и здоровья людей.
- 3. С какой целью проводятся аварийно-спасательные работы?**
- 1) Поиск людей.
 - 2) Эвакуация людей за пределы опасных зон.
 - 3) Поиск культурных ценностей.
 - 4) Эвакуация людей.
 - 5) Сохранение СИЗ.
- 4. Что относится к этапам аварийно-спасательных и других неотложных работ?**
- 1) Поиск и обнаружение жертв.
 - 2) Освобождение завалов.
 - 3) Сохранение культурных ценностей.
 - 4) Оказание первой медицинской помощи.
 - 6) Эвакуация населения из опасных зон.
 - 7) Оказание помощи.
- 5. Чем опасна паника при ЧС?**
- 1) Сопровождается неосознанными действиями пострадавших.
 - 2) Мешает работе спасателей.
 - 3) Провоцирует дальнейшие аварии.
- 6. Чем полезна первая медицинская помощь?**
- 1) Помогает улучшить состояние здоровья.
 - 2) Снижает тяжелые последствия травм.
 - 3) Помогает сохранить жизнь и ценности.

Описание методики оценивания тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах): За выполнение каждого тестового задания студенту выставляются баллы. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил 85% – 100% тестовых заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил 65% – 85% тестовых заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил 50% – 65% тестовых заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил менее 40% тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен является итоговой оценкой по разделам курса в соответствующем семестре. К экзамену допускаются студенты, которые выполнили и сдали все лабораторные работы, написали контрольные работы, тесты и в итоге набрали не менее 45 баллов. Экзамен проводится по темам, обозначенным в рабочей программе в письменной

форме. Максимально количество баллов, выделяемое за экзамен - 30 баллов
Экзамен проводится в виде индивидуального опроса по билетам.

- 1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2 Классификационные требования к спасателям.
- 3 Международные нормы и правила поведения спасателей.
- 4 Управление при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 5 Жизнеобеспечение спасателей при ведении работ в зонах ЧС
- 6 Причины, природа возникновения и классификация землетрясений, взрывов, бурь, ураганов, смерчей и тайфунов
- 7 Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Физические величины и единицы измерения
- 8 Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения
- 9 Особенности организации разведки в условиях землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов
- 10 Применяемые способы разведки в очаге поражения
- 11 Используемые средства при проведении разведки. Используемые способы и средства поиска и спасения пострадавших
- 12 Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ. Виды спасательных работ
- 13 Структура и основные элементы системы управления спасательными работами в очагах (зонах) поражения
- 14 Особенности организации связи при управлении аварийно-спасательными работами в зонах поражения в различных условиях
- 15 Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств в ходе ведения аварийно-спасательных работ
- 16 Организация взаимодействия спасателей с зарубежными специалистами
- 17 Технические средства для проведения спасательных работ
- 18 Средства механизации аварийно-спасательных работ
- 19 Аварийно-спасательный инструмент
- 20 Первая медицинская помощь пострадавшим
- 21 Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ
- 22 Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ
- 23 Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших
- 24 Рекомендации спасателям по учету психологических особенностей населения, находящегося в зоне ЧС
- 25 Индивидуальные психологические особенности личности и их учет при профессиональном отборе и подготовке спасателей
- 26 Профессионально важные качества спасателя и средства профессиональной подготовки
- 27 Экипировка спасателей
- 28 Природа возникновения и классификация наводнений, затоплений и цунами
- 29 Техника безопасности при спасении тонущего человека зимой
- 30 Техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств

- 31 Требования к спасательным средствам с целью их безопасного применения в чрезвычайной ситуации
- 32 Сигнализация с воды в целях безопасности при проведении спасательных работ
- 33 Классификация пожаров. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Физические величины и единицы измерений
- 34 Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ
- 35 Общие сведения о химически опасных и сильнодействующих ядовитых веществах, авариях и химически опасных объектах
- 36 Вещества и растворы, используемые для обезвреживания выбросов (проливов) химически опасных веществ
- 37 Средства индивидуальной защиты спасателей. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты
- 38 Медицинские средства индивидуальной защиты.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропуском материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр и баллы за каждое	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

		задание		
Модуль 1				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль			0	35
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30
Поощрительные/отрицательные баллы				
1. Активность на занятиях	–	–	0	плюс 10
2. Пропуски занятий	0,5-1	1-50%	0	минус 10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.