

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 14:45:18  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Финансовое право**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.34**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**40.05.04** **Судебная и прокурорская деятельность**  
код наименование специальности

Программа

**Судебная деятельность**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
кандидат юридических наук, доцент  
**Бойко Н. Н.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>10</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>14</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен знать: правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств, а также основные понятия финансовой грамотности	Не владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	С трудностями владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Достаточно с незначительным и замечаниями владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Свободно владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Тестовые задания
	УК-10.2. Уметь	Обучающийся	Не умеет	С ошибками	Достаточно	На высшем	Тестовые

	применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	должен уметь: демонстрировать знания о правовом регулировании финансовой деятельности, о методах и способах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований; планировать бюджет, контролировать доходы и расходы, создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты	применять правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	применяет правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	умеет применять правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	уровне умеет применять правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	задания
	УК-10.1. Знать закономерности развития экономики и	Обучающийся должен владеть: навыками правового	Не знает правовое регулирование финансовой	Усвоил пороговый уровень знаний о финансовой	В целом усвоил правовое регулирование финансовой	Имеет отличные знания о финансовой деятельности	Устный опрос

	основы финансовой грамотности	анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; навыками грамотного взаимодействия с кредитными организациями, эффективного использования денежных инструментов и оценки экономического положения страны	деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующи	Обучающийся должен знать: финансовое законодательств о Российской Федерации, судебную практику по	Не владеет навыками применения актов финансового законодательств а, а также подзаконных	Фрагментарные навыки применения актов финансового законодательств а, а также подзаконных	В целом научился с небольшими трудностями применять акты финансового законодательств а, а также	Успешное и систематическое использование навыков применять акты финансового законодательств а, а также	Тестовые задания

	е выводы	финансовым спорам; приемы и методы толкования правовых актов, их особенности при толковании норм финансового права	финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях	финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях	подзаконные финансовые нормативно-правовые акты в конкретных ситуациях	подзаконные финансовые нормативно-правовые акты в конкретных ситуациях	
	ОПК-5.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: анализировать и толковать нормы финансового права; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	Не знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых актов	Плохо знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых актов	Имеет хорошие знания в сфере финансового законодательства Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых актов	Сформированы систематические знания в сфере финансового законодательства Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-	Устный опрос

						правовых актов	
	ОПК-5.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Обучающийся должен владеть: приемами и способами толкования норм финансового права в конкретных ситуациях юридической практики; навыками работы с источниками финансового права и судебной практикой по финансовым спорам	Не умеет анализировать и толковать нормы финансового законодательств а Российской Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать и толковать нормы финансового законодательств а Российской Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и толковать нормы финансового законодательств а Российской Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	Умеет грамотно анализировать и толковать нормы финансового законодательств а Российской Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	Тестовые задания
ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	ПК-4.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Обучающийся должен знать: права и обязанности участников финансовых правоотношений ; содержание федеральных	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности	С трудностью владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных	Безупречно владеет навыками выполнения должностных по обеспечению законности правопорядка,	Тестовые задания

общества, государства	общества, государства	законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	личности, общества, государства в сфере образования, распределения и использования публичных фондов денежных средств	безопасности личности, общества, государства в сфере образования, распределения и использования публичных фондов денежных средств	обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере образования, распределения и использования публичных фондов денежных средств	безопасности личности, общества, государства в сфере образования, распределения и использования публичных фондов денежных средств	
	ПК-4.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов, в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Обучающийся должен уметь: квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством, проводить отдельные мероприятия,	Не умеет квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым	В полной мере умеет квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством	Тестовые задания

	государства	направленные на соблюдение финансовой дисциплины		ом	законодательств ом		
	ПК-4.1. Знает законодательств о, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению финансовой безопасности государства и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, по предотвращению финансовых нарушений и незаконного использования публичных фондов денежных средств	Не знает понятия права и обязанности участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Путается и плохо знает права и обязанности участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Достаточно знает права и обязанности участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В полном объеме знает права и обязанности участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:*

1. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
2. Какими бюджетными правами наделены органы государственной власти и местного самоуправления?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»*

1. Что понимают под источниками финансового права?
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»*

1. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Счетной палатой РФ?
2. Каков порядок защиты прав налогоплательщиков?

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»*

1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:*
  - а) процесс финансовых проверок, осуществляемых органами государства и муниципальных образований;
  - б) процесс планомерного использования финансовых ресурсов для выполнения задач государства и муниципальных образований;
  - в) процесс планомерного образования и распределения финансовых ресурсов через денежные фонды государства и муниципальных образований для выполнения своих задач;
  - г) нет верного ответа.
2. *Официальной денежной единицей (валютой) в РФ является:*
  - а) рубль;
  - б) доллар;
  - в) вексель;
  - г) чек.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Умения»*

1. *Источники финансового права – это:*
  - а) лица и организации, содействующие получению дохода;
  - б) ученые, изучающие проблемы собирания, распределения и использования финансовых ресурсов;
  - в) Конституция РФ.

2. Основным источником государственных доходов является:

- а) денежная эмиссия;
- б) иностранные кредиты;
- в) налоги;
- г) внутренние государственные займы.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»***

1. Контроль, осуществляемый в форме обсуждения и утверждения проектов законов о бюджете и иных проектов законов по бюджетно-финансовым вопросам – это:

- а) предварительный контроль;
- б) текущий контроль;
- в) последующий контроль;
- г) нет правильного ответа.

2. Основными задачами Счетной палаты НЕ является:

- а) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
- б) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- в) организацию и проведение оперативного контроля над исполнением федерального бюджета в отчетном году;
- г) организация и проведение контроля над своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»***

1. Сколько существует уровней в бюджетной системе:

- а) один уровень;
- б) два уровня;
- в) три уровня;
- г) нет правильного ответа.

2. Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации обеспечивается:

- а) Советом Федерации;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Владения»***

1. Под бюджетом понимается:

- а) бюджеты всех уровней;
- б) классификация расходов и доходов государства;
- в) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

2. С какого возраста можно привлечь к ответственности за совершение финансового правонарушения:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с рождения.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»**

1. Какой метод применяется в действие в случае нарушения установленных правил в области образования, распределения и использования государственных денежных фондов?

- а) метод убеждения;
- б) метод принуждения;
- в) дисциплинарный метод;
- г) уставной метод.

2. Органом валютного контроля является:

- а) Президент РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Государственная Дума;

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Контрольная работа 1

**Задание 1.** Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

**Задание 2.** Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

**Задача 3.** В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России.

Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*

**Задача 4.** Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.

Солнечногорская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

*Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?*

**Задача 5.** Казенное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

*Кто должен быть ответчиком по данному делу?*

## **Контрольная работа 2**

**Задача 1.** Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*

**Задание 2.** Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие "консолидированный бюджет".

**Задание 3.** Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

**Задача 4.** Агентство по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

*Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.*

**Задача 5.** В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

*Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности.
2. Финансовая система РФ и ее институты.
3. Методы и формы финансовой деятельности.
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Источники финансового права.
7. Финансово-правовые нормы, их особенности и виды.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Субъекты финансовых правоотношений.
10. Правовые основы финансового контроля.
11. Понятие государственного и муниципального финансового контроля.
12. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
13. Основные методы финансового контроля.
14. Органы финансового контроля.
15. Понятие и значение бюджета. Структура бюджета.

16. Понятие закона о бюджете. Его структура.
17. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
18. Бюджетный процесс и его стадии.
19. Понятие бюджетного права, его источники.
20. Правовое регулирование составления бюджета.
21. Правовое положение государственных внебюджетных фондов.
22. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
24. Правовое регулирование государственных доходов, их виды.
25. Правовое регулирование государственных расходов, их виды.
26. Налоги и сборы: понятие, функции и значение. Классификация налогов.
27. Система налогов и сборов РФ.
28. Понятие налогового права и его место в системе финансового права.
29. Источники налогового права.
30. Общая характеристика налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, основы их правового статуса.
31. Элементы налогообложения, их характеристика.
32. Налоговый контроль, его формы.
33. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
34. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
35. Понятие, формы и виды государственного и муниципального кредита. Его принципы.
36. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и формы. Методы управления государственным долгом.
37. Правовые основы банковской системы РФ.
38. Правовое положение Центрального банка РФ. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
39. Структура Центрального банка РФ, полномочия его подразделений.
40. Лицензирование совершения банковских операций.
41. Понятие, значение и функции страхования.
42. Участники страховых отношений, взаимодействие страховщиков.
43. Виды и объекты страхования, виды лицензий.
44. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
45. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
46. Правовые основы регулирования наличного денежного обращения.
47. Правовые основы регулирования безналичного денежного обращения.
48. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.
49. Понятие и структура валютных правоотношений.
50. Понятие, направления и органы валютного регулирования в РФ.
51. Понятие и виды валютных операций.
52. Валютный контроль: понятие, направления и субъекты.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет с оценкой</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.