

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:51:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Менеджмент в адаптивной физической культуре*

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.33***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**49.03.02**

***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

***кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и управления  
Бикметов Р. Ш.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели	Обучающийся должен: знать круг задач в рамках поставленной цели	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели	Обучающийся знает одну задачу в рамках поставленной цели	Обучающийся знает некоторые задачи в рамках поставленной цели	Обучающийся знает все задачи в рамках поставленной цели	Устный опрос
	УК-2.2. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен: уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не владеет специальным и умениями	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Тестовые задания

						ограничений	
	УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен: владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не владеет специальным и навыками	Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольная работа
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-13.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	Обучающийся должен: знать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	Обучающийся не обладает специальным и знаниями	Обучающийся знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры	Обучающийся знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки	Обучающийся знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	Устный опрос

особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся				особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	
	ОПК-13.2. Анализирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Обучающийся должен: уметь составлять планы занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	Обучающийся не владеет специальным и умениями	Обучающийся умеет составлять планы занятий с учетом положений теории физической культуры	Обучающийся умеет составлять планы занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки	Обучающийся умеет составлять планы занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Тестовые задания

		занимающихся					
	ОПК-13.3. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическо й характеристики нагрузки, анатомо- морфологически х и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Обучающийся должен: владеть навыками проведения занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическо й характеристики нагрузки, анатомо- морфологически х и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Обучающийся не владеет специальным и навыками	Обучающийся владеет навыками проведения занятий с учетом положений теории физической культуры	Обучающийся владеет навыками проведения занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическо й характеристики нагрузки	Обучающийся владеет навыками проведения занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическо й характеристики нагрузки, анатомо- морфологически х и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Контрольна я работа

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13** на этапе «Знания»

1. Современные принципы спортивного менеджмента.
2. Принципы спортивного менеджмента
3. Миссия и цели спортивной организации
4. Система функций менеджмента спортивной организации
5. Взаимодействие общих и конкретных функций в спортивной организации
6. Основные элементы процесса менеджмента.
7. Понятие и виды управленческих решений
8. Типовая структура и требования к управленческому решению
9. Технология разработки управленческого решения по ФКиС
10. Понятие и классификация методов управления в спортивном менеджменте

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Знания»

11. Экономические методы управления
12. Организационно-административные методы управления
13. Социально-психологические методы управления
14. Выбор методов управления
15. Менеджмент в зарубежном спорте
16. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации)
17. Менеджмент в спортивной школе
18. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе
19. Менеджмент в спортивном клубе
20. Менеджмент на спортивном сооружении
21. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре)
22. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях
23. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства
24. Мотивация как функция спортивного менеджмента
25. Научная организация труда в спортивной организации
26. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения
27. Организация комплексных спортивных соревнований
28. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту
29. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом
30. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации
31. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.
32. Реклама спортивных товаров.
33. Самоменеджмент спортивного руководителя
34. Технология создания физкультурно-спортивной организации
35. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации
36. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации
37. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия

38. Материальное обеспечение спортивного мероприятия.
39. Финансовый менеджмент физкультурно-спортивной организацией
40. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации
41. Церемониал проведения спортивного мероприятия

#### Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-13 на этапе «Умения».

1. **Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже относятся к:**
  - а) производственному предпринимательству;
  - б) коммерческому предпринимательству;
  - в) финансовому предпринимательству
  - г) консультативному предпринимательству.
2. **К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:**
  - а) аудитор;
  - б) дилер
  - в) инвестор;
  - г) брокер.
3. **Банковская деятельность относится к :**
  - а) производственному предпринимательству;
  - б) коммерческому бизнесу;
  - в) финансовому бизнесу;
  - г) бизнесу в сфере услуг.
4. **К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:**
  - а) независимость от качества ресурсов;
  - б) простоту бизнес-операции;
  - в) устойчивость;
  - г) легкость управления.
5. **Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:**
  - а) служит источником развития экономики;
  - б) обеспечивает устойчивость экономики;
  - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
  - г) все выше перечисленное верно.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения».

6. **Для современного этапа экономического развития характерно:**
  - а) рост удельного веса производства материальных благ и услуг;
  - б) преимущественный рост 1-го подразделения;
  - в) рост удельного веса производства нематериальных благ и услуг;
  - г) увеличение удельного веса добывающих отраслей.
7. **В конце XX для стран с развитой рыночной экономикой было характерно:**
  - а) подавляющее число фирм находилось в собственности одного владельца, несущих как ограниченную, так и неограниченную ответственность за деятельность фирмы;
  - б) подавляющая часть фирм находилось в собственности государства, в форме унитарных предприятий;
  - в) подавляющее большинство фирм являлось товариществами, в которых собственники несли неограниченную имущественную ответственность;
  - г) подавляющее большинство фирм являлось акционерными обществами, с правом выпуска акций под ограниченную ответственность акционеров.
8. **Неограниченная имущественная ответственность собственников характерна всем ниже перечисленным фирмам, за исключением:**
  - а) корпорации;
  - б) частной единоличной фирмы;
  - в) частному лицу, работающему по лицензии;
  - г) полному товариществу.
9. **Жизнеобеспечивающее предприятие - это:**
  - а) малое предприятие, ориентированное на рынок, которое обеспечивает своему владельцу



приемлемый уровень дохода и не имеет тенденции к быстрому росту:

- б) предприятие малого бизнеса, ориентированное на рынок и имеющее тенденцию к быстрому росту и высокой отдаче вложенных в него средств;
- в) малое предприятие, ориентированное на обеспечение текущих потребностей своего владельца, слабо связанное с рынком и поэтому имеющее тенденций к быстрому росту;
- г) только те малые предприятия, которые относятся к мельчайшему бизнесу, а поэтому часто гибнут и не имеют тенденций к быстрому росту.

**10. К экономическим функциям малого бизнеса относится:**

- а) включение в производство временно незанятых ресурсов;
- б) внедрение новых товаров и услуг;
- в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;
- г) верно все выше перечисленное.

### **Контрольная работа**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13** на этапе «Владения»

1. Сущность и содержание теории управления
2. Эволюция управленческой мысли.
3. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние.
4. Сущность и предмет менеджмента. Приведите различные трактовки понятия "Менеджмент" и поясните их взаимосвязь.
5. Факторы проектирования и распределение полномочий в организации.
6. Характеристика переменных: цели, задач, структуры, технологии, персонала (кадров)
7. Сопоставьте понятия менеджмента и управления, в чем Вы видите их идентичность и различие?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Владения»

8. Что такое "элемент" структуры управления и в каких формах он может быть представлен? Охарактеризуйте их виды.
9. Охарактеризуйте в общем виде один из типов: управление по целям (результатам)
10. Дайте представление об организации, охарактеризуйте роль менеджеров в организации.
11. Какие виды связей существуют между элементами структуры; связь структуры управления с целями.
12. Экономика менеджмента. В чем проблема экономики управления, надо ли экономить на управлении и как?
13. Какие виды разделения труда менеджеров Вам известны, назовите состав функций ролей менеджеров.
14. Новое в типах организационных структур. Адаптивные структуры.
15. От чего зависит эффективность управления. Принципы, определяющие эффективность современного менеджмента.
16. Охарактеризуйте общие функции управления (менеджмента), покажите их взаимосвязь.
17. Как можно оценить эффективность структуры управления?

### **Вопросы к зачету**

1. Спортивный менеджмент как наука, искусство и учебная дисциплина.
2. Развитие спортивного менеджмента в РФ и за рубежом.
3. Структура и содержание деятельности спортивных клубов в РФ и за рубежом.
4. Формирование системы физкультурно-спортивных услуг в РФ и за рубежом.
5. Планирование в физкультурно-спортивных организациях коммерческого и некоммерческого типа.
6. Организация физкультурно-спортивных мероприятий на спортивных объектах.
7. Современные подходы к контролю как к функции менеджмента.
8. Анализ рынка потребителей физкультурно-спортивных услуг.
9. Управление персоналом в спортивных клубах.
10. Деловые игры в системе подготовки персонала физкультурно-спортивных организаций.
11. Исследование состояния внешней среды физкультурно-спортивной организации.
12. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.
13. Контент-анализ публикаций о крупном спортивном мероприятии.
14. Организация выставок и ярмарок на спортивных объектах.
15. Менеджмент новых оздоровительных технологий в гостиничном бизнесе.

- 16.Формирование концепции фитнес-клуба.
- 17.Управление продажами в фитнес-клубе.
- 18.Имидж спортивного клуба
- 19.Делопроизводство в спортивном клубе.
- 20.Социально-психологические основы работы с клиентами спортивных клубов.
- 21.Анализ деятельности международных объединений и ассоциаций по спортивному менеджменту.
- 22.Создание специализированных школ менеджмента по видам спорта.
- 23.Подготовка спортивного менеджера в РФ и за рубежом
- 24.Анализ эффективности работы спортивного менеджера.
- 25.Техника персональной работы спортивного менеджера.
- 26.Трудоустройство и карьера спортивного менеджера
- 27.Управленческие взаимодействия в системе менеджмента физкультурно-спортивных организаций
- 28.Этика спортивного менеджмента.
- 29.Анализ перспектив развития профессионального спорта в РФ.
- 30.Инновации в системе проведения спортивно-развлекательных мероприятий в РФ.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
4) Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
4) Контрольная работа	5	5	0	25
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.