

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:45:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Криминалистика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.33

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Гареева Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Знает особенности, способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и состав правонарушения	Обучающийся должен: знать процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; уголовно-правовую и криминалистическую характеристики преступлений.	Не знает процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; уголовно-правовую и криминалистическую характеристики преступлений.	На недостаточном уровне знает процесс и сроки проверки информации о преступлении; имеет затруднения в вопросах возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; затрудняется в выявлении элементов уголовно-правовой и	На достаточно хорошем уровне знает процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; уголовно-правовую и криминалистическую характеристики преступлений.	В полной мере освоил процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; знает уголовно-правовую и криминалистическую характеристики преступлений.	Контрольные вопросы

				криминалистической характеристиках преступлений.			
ПК-7.2. Умеет применять различные способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: уметь применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального	Не умеет применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального	Не на высоком уровне умеет применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; затрудняется в умении осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами	Достаточно хорошо знает применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами	На высоком уровне умеет применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами	Тестовые задания	

		законодательства , регламентирующих рассматриваемую деятельность.	, регламентирующих рассматриваемую деятельность.	уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих рассматриваемую деятельность	законодательства , регламентирующих рассматриваемую деятельность.	законодательства , регламентирующих рассматриваемую деятельность.	
ПК-7.3. Владеет навыками применения различных способов и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: применять навыки производства следственных и иных процессуальных действий, а также осуществления взаимодействия между следственными органами и другими службами правоохранительных органов; ведения предварительного расследования с учетом процессуальных	Не владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; выявления событий, содержащих в себе признаки состава преступления; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На удовлетворительном уровне владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; затрудняется в процессе выявления событий, содержащих в себе признаки состава преступления; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; имеет некоторые вопросы процесса выявления событий, содержащих в себе признаки состава преступления, но после незначительной корректировки ответа, справляется с	На высоком уровне владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; выявления событий, содержащих в себе признаки состава преступления; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных	Контрольные задания	

		сроков в различных формах.	в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.	решением ситуаций; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.	правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает сущность, особенности экспертной юридической деятельности формальные требования к составлению	Обучающийся должен знать характер и значение экспертной юридической деятельности; знать порядок назначения судебных экспертиз	Не знает характер и значение экспертной юридической деятельности; порядок назначения судебных экспертиз;	Плохо знает характер и значение экспертной юридической деятельности; порядок назначения судебных экспертиз;	Знает в достаточном объеме характер и значение экспертной юридической деятельности; порядок назначения судебных экспертиз	В полном объеме знает характер и значение экспертной юридической деятельности; порядок назначения судебных экспертиз;	Контрольные вопросы

	правовых документов в рамках экспертной юридической деятельности	экспертиз; порядок получения образцов для сравнительного исследования; оценку экспертного заключения; использование данных экспертного заключения в процессе раскрытия и расследования преступлений.	порядок получения образцов для сравнительного исследования; оценку экспертного заключения; использование данных экспертного заключения в процессе раскрытия и расследования преступлений.	порядок получения образцов для сравнительного исследования; оценку экспертного заключения; использование данных экспертного заключения в процессе раскрытия и расследования преступлений.	экспертиз; порядок получения образцов для сравнительного исследования; оценку экспертного заключения; использование данных экспертного заключения в процессе раскрытия и расследования преступлений.	порядок получения образцов для сравнительного исследования; оценку экспертного заключения; использование данных экспертного заключения в процессе раскрытия и расследования преступлений.	
	ОПК-3.2. Умеет осуществлять экспертную юридическую деятельность, анализ текста юридических документов в рамках поставленной задачи	Обучающийся должен уметь принимать участие в проведении криминалистической экспертизы; знать основания и этапы ее производства; приемы, используемые экспертом для рассмотрения и	Не умеет принимать участие в проведении криминалистической экспертизы; приемы, используемые экспертом для рассмотрения и решения вопросов экспертизы; понимать	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать участие в проведении криминалистической экспертизы; применять приемы, используемые экспертом для рассмотрения и решения	В целом научился с небольшими трудностями принимать участие в проведении криминалистической; понимает основания и этапы ее производства; приемы, используемые	Полностью умеет принимать участие в проведении криминалистической экспертизы; этапах ее производства; приемах, используемых экспертом для рассмотрения и решения вопросов	Тестовые задания

		решения вопросов экспертизы; понимать особенности экспертного заключения.	особенности экспертного заключения.	вопросов экспертизы; затрудняется особенностях экспертного заключения.	экспертом для рассмотрения и решения вопросов экспертизы; понимает особенности экспертного заключения.	экспертизы; особенностях экспертного заключения.	
ОПК-3.3. Владеет методами изучения и обработки полученной информации в результате экспертной юридической деятельности, оформления результатов этой деятельности в рамках поставленной задачи	Обучающийся должен владеть навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; уметь проводить оценку экспертного заключения и использовать эти данные для решения целей и задач расследования.	Не владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; проведения оценки экспертного заключения и использовании этих данных для решения целей и задач расследования.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; не умеет проводить оценку экспертного заключения и использовать эти данные для решения целей и задач	В достаточной степени владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; проведения оценки экспертного заключения и использования этих данных для решения целей и задач расследования.	В полной мере владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов; проведения оценки экспертного заключения и использования этих данных для решения целей и задач расследования.	Контрольн ые задания	

				расследования.			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-3.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих процесс раскрытия и расследования преступлений; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Должностные обязанности субъектов раскрытия и расследования преступлений, осуществляющих процессуальную деятельность.
3. Досудебные стадии уголовного процесса и виды криминалистической деятельности осуществляемые в ходе проверки информации о преступлении и на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовой статус лиц, осуществляющих обеспечение расследования, законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
5. Нормы международного права и международные договоры, гарантирующие соблюдение принципа неприкосновенности личности в процессе расследования преступлений при решении криминалистических задач.

ПК-7. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие особенности производства процессуальных действий. Тактико-криминалистические приёмы, используемые в ходе расследования преступлений.
2. Виды и характеристика криминалистической деятельности.
3. Стадии расследования преступлений.
4. Основы организации криминалистической деятельности в процессе расследования.
5. Осуществление безопасности личности в процессе расследования преступлений.

Материалы, необходимые для оценки умений:

ОПК-3.

Контрольные задания:

1. Задача № 1

Информация 1. 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избili своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Определите состав следственно-оперативной группы. 3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории. Информация 2. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что драка произошла в комнате № 33 общежития. В комнате разбито оконное стекло, перевернута мебель, порваны постельные принадлежности. На полу обнаружены пятна бурого цвета, пучок волос и несколько пуговиц от верхней одежды. По подозрению в

совершении преступления следователь задержал несовершеннолетних Куравлева и Чудова.

ЗАДАНИЕ: 2. На основе информации 1 и 2, определите тактику допроса несовершеннолетних подозреваемых и назовите состав участников этого следственного действия. 2. Перечислите права несовершеннолетних подозреваемых. 3. Составьте план проведения первоначальных следственных действий по данному уголовному делу. 4. Назовите экспертизы, которые необходимо провести в данной следственной ситуации.

2. Задача №2. Допрошенные в качестве подозреваемых Куравлев и Чудов пояснили, что проживают в комнате № 33 вместе с еще одним студентом - Громовым. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого 119 Григорьева - родственника Громова, который рылся в вещах Чудова. Последний возмутился таким поведением. В ответ Григорьев ударил Чудова кулаком в лицо и попытался выбежать из комнаты. В этот момент на помощь пришел Куравлев, и они стали драться с Григорьевым. Били его только кулаками.

ЗАДАНИЕ: 1. Определите порядок изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего. 2. Составьте план допроса потерпевшего Григорьева, назовите тактические особенности его проведения, а также технические средства, которые должны применяться при этом. Информация 4. По поступившей из больницы информации стало известно, что Григорьев получил тяжелую черепно-мозговую травму и находится на излечении в хирургическом отделении. В ходе допроса потерпевшего стало известно, что в комнате № 33 проживает его родственник Громов, к которому Григорьев часто приходит в гости. В этот день он также зашел к Громову. Последний решил выйти в магазин, а Григорьев остался в комнате ожидать его. В это время вернулись соседи Громова, Куравлев и Чудов. Они были в нетрезвом состоянии и беспричинно стали избивать Григорьева, нанося удары руками и ногами по различным частям тела, но чаще всего по голове. В чужих вещах, со слов потерпевшего, он не рылся, и за что его избили, не знает.

ЗАДАНИЕ: 2. Назовите факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних. 2. Определите порядок дальнейшего расследования данного уголовного дела. 3. Определите порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Григорьева. Информация 5. Свидетели Суриков, Климентьев, Долин, проживающие в общежитии № 2, заявили, что Григорьева знают хорошо, причем только с положительной стороны. В то, что он мог попытаться совершить кражу, они не верят. Куравлева и Чудова свидетели охарактеризовали с отрицательной стороны, как прогульщиков и драчунов. В результате проведенного по месту жительства Григорьева обыска вещей, принадлежащих Куравлеву или Чудову, не обнаружено. Заключение судебно-медицинской экспертизы у Григорьева установлены тяжкие телесные повреждения. На очной ставке с Григорьевым Куравлев и Чудов признались в совершенном преступлении. 120

ЗАДАНИЕ: 3. Назовите особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей. 2. Назовите особенности тактики обыска по месту жительства несовершеннолетнего. 3. Составьте план очной ставки между Григорьевым и Чудовым. 4. Перечислите доказательства вины несовершеннолетних Куравлева и Чудова. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетним Куравлеву и Чудову.

ПК-7.

Задача № 1. Информация 1. 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений,

связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2. Составьте план первоначальных следственных действий. Информация 2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен и задержан ранее судимый Кондратович, часто приходивший в бар к Груздеву. 116 Допрошенные в качестве свидетелей работники бара охарактеризовали Груздева по работе положительно, однако отметили, что дружеских отношений он ни с кем не поддерживает. Также они показали, что с Украины к нему довольно часто приезжает парень, которого зовут Григорий.

ЗАДАНИЕ 2:

1. Оцените следственную ситуацию, которая может сложиться в ходе дальнейшего расследования дела.
2. Дополните план расследования дела. Информация
3. 17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

ЗАДАНИЕ: 2.

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела. Информация
4. В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками милиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъятые в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

ЗАДАНИЕ: 3.

1. Определите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний.
2. Определите процессуальный порядок допроса Кондратовича и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.
4. Оцените следственную ситуацию, которая сложилась на данный момент расследования преступления, и примите тактическое решение.

Задача №2. В процессе производства обыска по месту жительства Кондратовича были обнаружены и изъяты: шприцы с остатками вещества; штамп и гербовая печать поликлиники № 4 г. Минска. На очной ставке с Груздевым Кондратович подтвердил свои показания и сообщил, что к Груздеву неоднократно приезжал с Украины парень по имени Григорий. На запястье левой руки у него имеется татуировка, на которой изображены шприц, колода карт и бутылка с надписью: «Это нас погубит». После приезда Григория Груздев всегда в течение месяца продавал наркотики.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела. Информация 6. 15 апреля на железнодорожном вокзале сотрудниками полиции был задержан гражданин Украины

Григорий Перец. При личном обыске в тайнике чемодана у него обнаружено 20 граммами наркотического вещества «Экстази». От дачи показаний Перец отказался.

3. Составьте план допроса Перца.

2. Оцените проделанную работу и примите тактическое решение.

4. Составьте план окончания расследования данного уголовного дела.

ОПК-3.

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

1. Тактические рекомендации бывают:

А) первоначальными и последующими;

Б) типичными и индивидуальными;

В) общими и специальными;

Г) следственными и судебными.

2. Тактический прием это:

А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;

Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;

В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.

3. Тактический прием является:

А) видом криминалистического приема;

Б) видом технико-криминалистического приема.

4. Применение тактических приемов связано со следующим условием:

А) с законностью их применения;

Б) с целесообразностью их применения;

В) с обязательностью их применения.

5. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:

А) целесообразность осмотра;

Б) своевременность и полнота осмотра;

В) логичность осмотра;

Г) объективность осмотра.

ПК-7;

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

а) Ф.Гальтон;

б) Г.Гросс;

в) Р.Гейндль;

г) Н.Бокариус.

2. По природе наука «Криминалистика является:

а) технической;

б) юридической;

в) естественно-технической и юридической (имеет двойственную природу);

г) естественно-технической.

3. Предмет науки криминалистики составляют:

а) закономерности механизма преступления;

б) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках;

в) закономерности работы с доказательствами;

г) разработки технико-криминалистических средств и методов;

д) разработки тактических приёмов;

е) закономерности предупреждения совершения преступлений.

4. Общая задача криминалистики:

- а) изучение криминалистических приёмов расследования;
- б) разработка технико-криминалистических средств работы с доказательствами;
- в) оказание эффективного содействия правоохранительным органам в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- г) изучение зарубежного опыта и разработка рекомендаций по его использованию в процессе расследования преступлений.

5. Источники криминалистики – это:

- а) наука, практика, закон;
- б) нормы уголовного законодательства;
- в) положения технико-криминалистических и тактических рекомендаций по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика»
(Формы итоговой аттестации – зачёт).

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.
2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.
3. Методы криминалистики. Критерии их допустимости.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, значение.
5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.
7. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
8. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).
9. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.
10. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений. Предварительное исследование криминалистически значимых объектов при выявлении и расследовании преступлений.
11. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Условия применения технико-криминалистических средств.
12. Понятие и виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя.
14. Общие правила поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов.
15. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды. Понятие и методы исследовательской фотографии.
16. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности съемки трупа.
17. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии. Понятие «следа» в трасологии. Классификация следов в трасологии.
18. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.
19. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
20. Следы ног человека, их виды и значение. Элементы босой стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следов ног.
21. «Дорожка» следов ног человека, ее понятие, элементы, криминалистическое значение

и способы фиксации.

22. Выявление, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

23. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

24. Следы крови. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

25. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.

26. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.

27. Понятие и система криминалистическогооружиеведения. Понятие оружия и его классификация.

28. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения объекта к холодному оружию. Возможности экспертного исследования.

29. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация огнестрельного оружия.

30. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Устройство унитарных патронов. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.

31. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

32. Понятие и объекты криминалистическоговзрывоведения. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.

33. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

34. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

35. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация.

36. Способы изменения почерка и их признаки. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

37. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Способы защиты документов от подделки.

38. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.

39. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.

40. Криминалистическаягабитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Элементы внешности человека. Классификация признаков внешности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика»
(Формы итоговой аттестации – экзамен).

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.

2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).

3. Методы науки криминалистики.

4. Криминалистика в системе юридических наук.

5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.

6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и

идентификационное поле.

8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
12. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
13. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
14. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
15. Классификация следов-отображений.
16. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
17. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
20. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
21. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
22. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Понятие и система криминалистическогооружиеведения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
25. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
26. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
27. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
28. Понятие письма, почерка и письменной речи.
29. Свойства почерка.
30. Признаки почерка.
31. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
32. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
33. Классификация криминалистических учетов.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Оперативно-справочные учеты.
36. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
37. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
38. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
40. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
41. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
42. Классификация криминалистических ситуаций.
43. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
44. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
45. Правила построения и проверки криминалистических версий.
46. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
47. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.

48. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
49. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
50. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
51. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
52. Первоначальный наружный осмотр трупа.
53. Тактика освидетельствования.
54. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
55. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
56. Основания, мотивы, условия задержания.
Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
57. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
58. Стадии производства обыска.
59. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
60. Понятие, виды и стадии допроса.
61. Тактические приемы допроса.
62. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
63. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания.
65. Стадии предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
67. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
68. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
69. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
70. Тактика проверки показаний на месте.
71. Понятие и классификация судебных экспертиз.
72. Организация судебных экспертиз в России.
73. Получение образцов для сравнительного исследования.
74. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
75. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
76. Классификация и структура методик расследования преступления.
77. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
78. Методика расследования убийств.
79. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
80. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
81. Методика расследования мошенничества.
82. Методика расследования хулиганства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика»

(форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной	Балл за	Число заданий	Баллы
--------------	---------	---------------	-------

деятельности студентов	конкретное задание	за семестр	Минимальны й	Максимальн ый
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тесты	5	2	0	10
3. Контрольные задание	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1.Контрольные вопросы	1	5	0	5
2.Тесты	5	2	0	10
3.Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт				30
				100 + 10

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъёмки, видео, аудиозаписи.

5. Понятие и система криминалистической трасологии.

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика»
(форма промежуточного контроля – экзамен)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 3				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 4				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Экзамен				30
				100 + 10

Задания для рубежного контроля по разделу 3
Контрольные вопросы

1. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
2. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
4. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
5. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.

Задания для рубежного контроля по разделу 4 Контрольные вопросы

1. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
2. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
3. Классификация и структура методик расследования преступления.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
5. Методика расследования убийств.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.