

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Финансовое право**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.33**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**40.05.04**  
код

**Судебная и прокурорская деятельность**  
наименование специальности

Программа

**Судебная деятельность**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
к.ю.н., доцент  
Бойко Н. Н.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен знать: права и обязанности участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению финансовой безопасности государства и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, по предотвращению финансовых нарушений и незаконного использования публичных фондов денежных	С трудностью владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению финансовой безопасности государства и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, по предотвращению финансовых нарушений и незаконного использования публичных фондов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению финансовой безопасности государства и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, по предотвращению финансовых нарушений и	Безупречно владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению финансовой безопасности государства и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, по предотвращению финансовых нарушений и	Тестовые задания

			средств	денежных средств	незаконного использования публичных фондов денежных средств	денежных средств	
ПК-4.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Обучающийся должен уметь: квалифицирован но принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательств ом, проводить отдельные мероприятия, направленные на соблюдение финансовой дисциплины	Не умеет квалифицирован но принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательств ом, проводить отдельные мероприятия, направленные на соблюдение финансовой дисциплины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение квалифицирован но принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательств ом, проводить отдельные мероприятия, направленные на соблюдение финансовой дисциплины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении квалифицирован но принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательств ом, проводить отдельные мероприятия, направленные на соблюдение финансовой дисциплины	В полной мере умеет квалифицирован но принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательств ом, проводить отдельные мероприятия, направленные на соблюдение финансовой дисциплины	Тестовые задания	
ПК-4.1. Знает законодательств о,	Обучающийся должен владеть: навыками	Не знает понятия права и обязанности	Плохо знает права и обязанности	Достаточно знает права и обязанности	В полном объеме знает права и	Устный опрос	

	закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнения должностных обязанностей по обеспечению финансовой безопасности государства и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования, по предотвращению финансовых нарушений и незаконного использования публичных фондов денежных средств	участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обязанности участников финансовых правоотношений; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Обучающийся должен знать: финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов,	Не умеет анализировать и толковать нормы финансового законодательства Российской Федерации; правильно применять знания о	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать и толковать нормы финансового законодательства Российской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и толковать нормы финансового законодательства	Умеет грамотно анализировать и толковать нормы финансового законодательства Российской Федерации; правильно применять знания о	Тестовые задания

		их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых актов	методах финансового права в конкретных практических ситуациях	Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	а Российской Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	методах финансового права в конкретных практических ситуациях	
ОПК-5.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: анализировать и толковать нормы финансового законодательства Российской Федерации; правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях	Не знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых актов	Плохо знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-правовых актов	Имеет хорошие знания в сфере финансового законодательства Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных финансово-	Сформированы систематические знания в сфере финансового законодательства Российской Федерации; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных финансово-правовых актов; формы судебного толкования нормативных	Устный опрос	

					правовых актов	финансово-правовых актов	
	ОПК-5.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть: приемами и способами толкования нормативных финансово-правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики; навыками работы с источниками финансового права	Не владеет навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях	Фрагментарные навыки применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях	В целом научился с небольшими трудностями применять акты финансового законодательства, а также подзаконные финансовые нормативно-правовые акты в конкретных ситуациях	Успешное и систематическое использование навыков применять акты финансового законодательства, а также подзаконные финансовые нормативно-правовые акты в конкретных ситуациях	Тестовые задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для решения различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен знать: правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию	Не владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных	С трудностями владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и	Достаточно с незначительным и замечаниями владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой	Свободно владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и	Тестовые задания

		<p>публичных фондов денежных средств, а также основные понятия финансовой грамотности</p>	<p>образований; навыками грамотного взаимодействия с кредитными организациями, эффективного использования денежных инструментов и оценки экономического положения страны</p>	<p>муниципальных образований; навыками грамотного взаимодействия с кредитными организациями, эффективного использования денежных инструментов и оценки экономического положения страны</p>	<p>деятельности государства и муниципальных образований; навыками грамотного взаимодействия с кредитными организациями, эффективного использования денежных инструментов и оценки экономического положения страны</p>	<p>муниципальных образований; навыками грамотного взаимодействия с кредитными организациями, эффективного использования денежных инструментов и оценки экономического положения страны</p>	
<p>УК-10.2. Уметь применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь: демонстрировать знания о правовом регулировании финансовой деятельности, о методах и способах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных</p>	<p>Не умеет применять правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований; планировать бюджет, контролировать доходы и расходы,</p>	<p>С ошибками применяет правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований; планировать бюджет, контролировать доходы и расходы,</p>	<p>Достаточно умеет применять правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований; планировать бюджет, контролировать доходы и</p>	<p>На высшем уровне умеет применять правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований; планировать бюджет, контролировать доходы и</p>	<p>Тестовые задания</p>	



		образований; планировать бюджет, контролировать доходы и расходы, создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты	создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты	создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты	расходы, создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты	расходы, создавать и приумножать накопления, а также правильно выбирать кредитные и страховые продукты	
УК-10.1. Знать закономерности развития экономики и основы финансовой грамотности	Обучающийся должен владеть: навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований;	Не знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств, а также основные	Усвоил пороговый уровень знаний о финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств, а также об основных	В целом хорошо усвоил правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств, а также основные	Имеет отличные знания о финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств, а также об основных понятиях	Устный опрос	

		взаимодействия с кредитными организациями, эффективного использования денежных инструментов и оценки экономического положения страны	понятия финансовой грамотности	понятиях финансовой грамотности	понятия финансовой грамотности	финансовой грамотности	
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:*

1. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
2. Какими бюджетными правами наделены органы государственной власти и местного самоуправления?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»*

1. Что понимают под источниками финансового права?
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»*

1. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Счетной палатой РФ?
2. Каков порядок защиты прав налогоплательщиков?

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»*

1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:*
  - а) процесс финансовых проверок, осуществляемых органами государства и муниципальных образований;
  - б) процесс планомерного использования финансовых ресурсов для выполнения задач государства и муниципальных образований;
  - в) процесс планомерного образования и распределения финансовых ресурсов через денежные фонды государства и муниципальных образований для выполнения своих задач;
  - г) нет верного ответа.
2. *Официальной денежной единицей (валютой) в РФ является:*
  - а) рубль;
  - б) доллар;
  - в) вексель;
  - г) чек.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Умения»*

1. *Источники финансового права – это:*
  - а) лица и организации, содействующие получению дохода;
  - б) ученые, изучающие проблемы собирания, распределения и использования финансовых ресурсов;

- в) Конституция РФ.
- 2. Основным источником государственных доходов является:
  - а) денежная эмиссия;
  - б) иностранные кредиты;
  - в) налоги;
  - г) внутренние государственные займы.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»***

1. Контроль, осуществляемый в форме обсуждения и утверждения проектов законов о бюджете и иных проектов законов по бюджетно-финансовым вопросам – это:
  - а) предварительный контроль;
  - б) текущий контроль;
  - в) последующий контроль;
  - г) нет правильного ответа.
2. Основными задачами Счетной палаты НЕ является:
  - а) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
  - б) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
  - в) организацию и проведение оперативного контроля над исполнением федерального бюджета в отчетном году;
  - г) организация и проведение контроля над своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»***

1. Сколько существует уровней в бюджетной системе:
  - а) один уровень;
  - б) два уровня;
  - в) три уровня;
  - г) нет правильного ответа.
2. Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации обеспечивается:
  - а) Советом Федерации;
  - б) Правительством РФ;
  - в) Президентом РФ;
  - г) Государственной Думой.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
ОПК-5 на этапе «Владения»***

1. Под бюджетом понимается:

- а) бюджеты всех уровней;
- б) классификация расходов и доходов государства;
- в) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

2. С какого возраста можно привлечь к ответственности за совершение финансового правонарушения:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с рождения.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
ПК-4 на этапе «Владения»***

1. Какой метод применяется в действие в случае нарушения установленных правил в области образования, распределения и использования государственных денежных фондов?

- а) метод убеждения;
- б) метод принуждения;
- в) дисциплинарный метод;
- г) уставной метод.

2. Органом валютного контроля является:

- а) Президент РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Государственная Дума;

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Контрольная работа 1**

**Задание 1.** Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

**Задание 2.** Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

**Задача 3.** В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России.

Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*

**Задача 4.** Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.

Солнечногорская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее

расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

*Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?*

**Задача 5.** Казенное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

*Кто должен быть ответчиком по данному делу?*

## **Контрольная работа 2**

**Задача 1.** Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*

**Задание 2.** Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие "консолидированный бюджет".

**Задание 3.** Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

**Задача 4.** Агентство по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

*Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.*

**Задача 5.** В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

*Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

### **Общая часть**

1. Понятие, виды финансов и финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Методы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований, и их компетенция в области финансовой деятельности.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Особенности и место финансового права в системе российского права.
7. Принципы российского финансового права.
8. Источники финансового права.
9. Понятие, виды и структура финансово-правовых норм.
10. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности, виды и структура.
11. Субъекты финансового права и участники финансовых правоотношений.

12. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Понятие, значение и правовые основы финансового контроля.
14. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Методы финансового контроля и их характеристика.
16. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность.

#### **Особенная часть. Бюджетное право**

17. Понятие, правовая форма и роль государственного и муниципального бюджета.
18. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.
19. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Доходы бюджетной системы: понятие, виды и правовые основы их формирования.
21. Расходы бюджетной системы: понятие, виды и правовые основы их разграничения между бюджетами.
22. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий Российской Федерации.
23. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
24. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий муниципальных образований.
25. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
26. Порядок составления бюджета.
27. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
28. Порядок исполнения бюджета.
29. Порядок составления, рассмотрения, утверждения отчетности об исполнении бюджета.
30. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
31. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
32. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

#### **Особенная часть. Иные финансово-правовые институты**

33. Налоги, их понятие и роль.
34. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
35. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники.
36. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
37. Специальные налоговые режимы и правовой режим налогообложения на территориях со специальным режимом предпринимательской и инвестиционной деятельности.
38. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
39. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.
40. Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга.
41. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
42. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
45. Виды страхования.

46. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
47. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями.
48. Правовое положение Центрального банка РФ. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
49. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
50. Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации.
51. Правовые основы обращения наличных денег.
52. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.
54. Понятие и содержание валютного регулирования.
55. Валютный контроль: понятие, направления и субъекты.
56. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

**Рейтинг-план дисциплины (зачет с оценкой)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>25</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5



2.Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет с оценкой</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.